

ПРИНЯТО

педагогическим советом №6 от 28.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского от «28» мая 2022г. № 75-од
Заведующий МБДОУ №2 «Рябинка» поселка Мостовского
О.А.Дьякова
«28» мая 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми в консультационном центре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность консультационного центра (далее Центр) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее учреждение) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям и, или законным представителям с детьми.

Положение о Центре разработано в соответствии с п.3 ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, а так же федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 года № 1155 (далее- ФГОС ДО).

1.2. Настоящее положение о Центре определяет порядок создания и деятельности Центра по оказанию психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, в которых воспитываются дети в возрасте от 0 до 18 лет детей, не посещающие дошкольное учреждение, а также родителям (законным представителям), чьи дети посещают образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, начального общего образования и среднего образования.

1.3. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ ст.43, Семейным кодексом, Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012г. ст.64, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях); Уставом Учреждения.

1.4. Принципы деятельности консультационного центра:

- лично ориентированный подход к работе с родителями (законными представителями)
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства
- открытость системы воспитания

1.5. Деятельность Центра, созданного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского регулируется настоящим Положением.

II. Цели и задачи Центра.

2.1. Целью деятельности Центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 0 месяцев до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основными задачами центра являются:

-оказание консультативной помощи родителям и, или законным представителям с детьми, и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

-распознавание, диагностирование проблем в развитии детей;

-информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

-содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации; оказание помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 8 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

-оказание помощи родителям (законным представителям) детей 0-3 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

III. Организация деятельности консультационного центра

3.1. Консультационный центр на базе Учреждения открывается на основании приказа заведующего образовательным учреждением.

3.2. Центр работает в рабочие дни (с понедельника по пятницу) в обеденные и (или) вечерние часы, согласно расписанию, и строится на основе интеграции деятельности специалистов.

3.3. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в Центре строится на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры и других). Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Режим работы специалистов консультационного центра определяется руководителем самостоятельно, исходя из режима работы образовательной организации.

3.4. Общее руководство и координация деятельности консультационного центра возлагается на заведующего Учреждения.

3.5. Заведующий:

- обеспечивает работу Центра в соответствии с графиком и планом работы;
- определяет функциональные обязанности и режим работы специалистов Учреждения;
- обеспечивает дополнительное информирование населения о графике работы консультационного центра через средства массовой информации и сайт ДОУ.

3.6. Кадровое обеспечение Центра осуществляется Учреждением самостоятельно с учетом действующих требований к оказанию услуг по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи, а также принятых административных регламентов. При определении потребности в кадровом оснащении центра должны учитываться:

- число родителей (законных представителей) детей, прикрепленных к центру;
- возраст детей, находящихся на семейном образовании;
- наличие у детей особых образовательных потребностей, в том числе наличие ограниченных возможностей здоровья или риска их возникновения, а также особенности указанных ограничений;
- режим работы центра;
- наличие в штатном расписании организации специалистов, необходимых для предоставления психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи (при необходимости соответствующие специалисты могут привлекаться на иных основаниях).

3.7. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в Центре, определяется кадровым составом Учреждения:

Старший воспитатель

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре
Воспитатели

Центр имеет право приглашать к сотрудничеству различных специалистов на постоянной или временной основе.

3.8. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

3.9. Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несут ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией за:

- объективность диагностической помощи и неразглашение её результатов;
- предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

3.10. Основные формы предоставления помощи родителям:

- обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих проблем в воспитании и развитии детей раннего, дошкольного и школьного возраста, а так же формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций, консультационная помощь должна оказываться в форме очных консультаций для родителей (законных представителей).

- коррекционно – развивающие занятия с ребенком должны проходить в присутствии родителей (законных представителей).

- диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей в центре должны проводиться с целью психолого-педагогического изучения ребенка, определения его потенциальных возможностей, выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

- совместные занятия с родителями и их детьми.

- мастер – классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей).

3.11. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется материально-техническая база детского сада.

3.12. За работу в Центре специалистам образовательного учреждения в соответствии с учётом рабочего времени могут устанавливаться доплаты из стимулирующего фонда образовательного учреждения.

3.13. Для получения психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родители (законные представители) обращаются в

образовательную организацию лично, по телефону или через электронную почту Учреждения.

3.14. Прием родителей осуществляется по предварительно составленному графику. Родители сообщают об интересующих их вопросах.

Выбирается удобное время для посещения Центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

3.15. Консультативная помощь в рамках деятельности Центра прекращается в связи с отсутствием потребности у родителей (законных представителей) на данную услугу (в том числе в связи с зачислением ребенка в дошкольную или общеобразовательную организацию).

IV. Основное содержание и формы работы Центра

4.1. Основными видами деятельности Центра являются:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

4.2. Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) в Центре:

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – организуется в форме лекториев, теоретических и практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов, с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

Диагностика развития ребенка - педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в консультационном центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (и, или законных представителей), возможно заочное

консультирование по письменному обращению, телефонному звонку, консультирование через сайт образовательного учреждения.

V. Права и ответственность.

5.1. Родители (и, или законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации, выявления и развития индивидуальных способностей и состояния здоровья детей;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей и должны быть предупреждены об обоюдной ответственности за эффективность выполнения рекомендаций специалистов.
- на диагностику особенностей индивидуального развития ребенка специалистами (в присутствии родителей/законных представителей);
- на обмен опытом воспитания детей.

5.2. Ответственность Родителей (законных представителей):

- за принятие окончательного решения, связанного с реализацией формы, содержания, способов воспитания, развития своего ребенка;
- за качество и точность выполнения советов и рекомендаций специалистов.

5.3. Учреждение имеет право:

- на внесение корректировок в план работы Центра с учетом интересов, потребностей родителей, возможностей организации;
- на подбор специалистов в соответствии с кадровыми возможностями организации;
- на выбор методик работы с родителями, методик диагностики детского развития по решению специалиста;
- на предоставление квалифицированной консультационной и практической помощи родителям;
- на временное приостановление деятельности Центра в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу.

5.4. Учреждение несет Ответственность:

- за выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации работы консультационного центра;
- за сохранение тайны информации о состоянии физического и психического здоровья ребенка;
- за защиту персональных данных.

IV. Документация консультационного центра

5.1 Ведение документации консультационного центра выделяется в отдельное делопроизводство.

5.2 Перечень документации консультационного центра:

-положение о консультационном центре созданного на базе данного образовательного учреждения, утверждённое локальным актом образовательного учреждения;

-график работы консультационного центра;

-годовой план работы консультационного центра, который разрабатывается специалистами Учреждения на учебный год и утверждается заведующим;

-расписание работы специалистов, утверждённое руководителем образовательного учреждения;

-журнал консультаций;

- форма заявки;

-форма отзыва;

-анализ работы консультационного центра за год.

Иные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Анализ работы и отчет о работе Центра за год представляются руководителем Учреждения на первом в следующем году Педагогическом совете Учреждения.