



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

Особенности работы с детьми с ОВЗ



352570 РФ, Краснодарский край,
Мостовский район, пгт. Мостовской, ул.
Кирова, 163

Электронный адрес: dou2most222@mail.ru

Телефоны: 8 (861 92) 5 10 92; +79182202537

Официальный сайт: ds2.mostobr.ru/

Приоритетные направления деятельности ДОУ



Сохранение и укрепление здоровья детей

Физическое и психологическое здоровьесбережение детей

- Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми

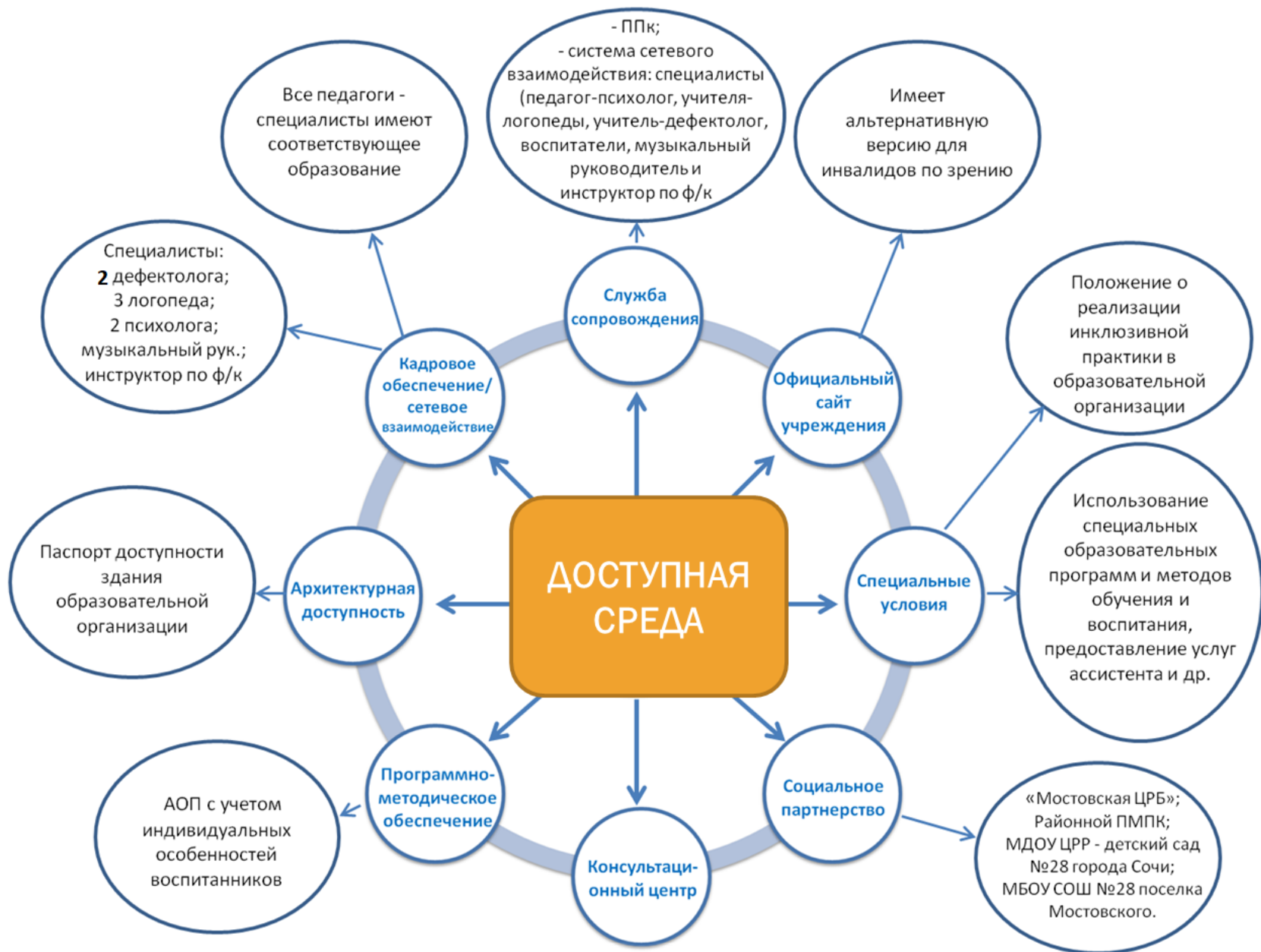
Взаимодействие с семьями детей на правах партнерства

Создание условий для развития каждого ребенка, как нормально развивающихся так и детей с ОВЗ

Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ

Создание условий для профессионального роста педагогов и специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающий процесс в условиях инклюзивной среды ДОУ

Психолого-педагогическая поддержка инклюзивных процессов в ДОУ с учетом образовательных потребностей, запросов воспитанников с ОВЗ





Цель развития инклюзивного образования в ДОУ

Задачи развития инклюзивного образования в ДОУ

Преодоление
социальных,
физиологических и
психологических
барьеров на пути
приобщения ребенка
с ОВЗ к дошкольному
образованию,
введение в его в
культуру, приобщение
к жизни в социуме.

- создание условий для освоения обучающимися с ОВЗ образовательной программы;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ;
- создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ОВЗ с учетом их особенностей;
- формирование у участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.

Направления деятельности при реализации инклюзивного образования в ДОУ



✓ Создание адаптированной образовательной среды

✓ Психолого-педагогическое сопровождение всех участников инклюзивного образования

✓ Квалифицированная коррекция отклонений в физическом или психическом развитии воспитанников

✓ Проектирование процессов взаимодействия различных уровней образовательной системы

✓ Обеспечение индивидуального подхода к ребенку с ОВЗ

✓ Интеграция детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство

✓ Мониторинг реализации инклюзивного образования

Виды инклюзии в ДОУ



ПОЛНАЯ

Общеразвивающие группы

Группы компенсирующей направленности

ЧАСТИЧНАЯ

Общеразвивающие группы

Группы компенсирующей направленности

ТОЧЕЧНАЯ

Общеразвивающие группы

Группы компенсирующей направленности

Полная инклюзия



Частичная и точечная ИНКЛЮЗИЯ



Средняя
группа

СД
ТМНР

Старшая
группа

СД
ТМНР

Вторая
младшая
группа

СД
ТМНР

Организация инклюзивного образования



ПОЛНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Все виды деятельности в течение дня дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети возрастной нормы дети проводят совместно (общеразвивающие и группы компенсирующей направленности)

ЧАСТИЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Совместные прогулки, игровая деятельность воспитанников группы со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития). с детьми общеразвивающих групп.

ТОЧЕЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Совместные массовые событийные и образовательные мероприятия, прогулки.

Взаимодействие участников образовательного процесса



Комплектование групп



4
группы
кратковременного
пребывания

4
компенсирующей
направленности

1- для детей с ЗПР
2 – для детей с ТНР
1 – для детей со сложным
дефектом (тяжелыми и
множественными
нарушениями развития)

5
общеразвивающей
направленности

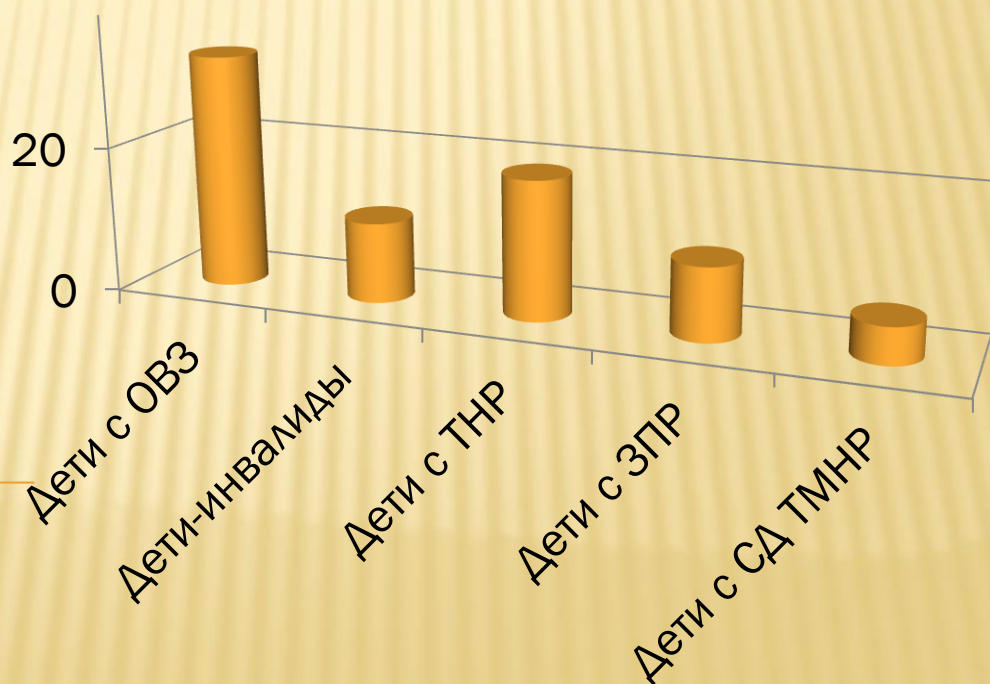
2
семейного
воспитания

15
групп

Контингент воспитанников



■ Дети с ОВЗ - 32 человека



СД ТМНР (сложный дефект,
тяжелые и множественные
нарушения развития)

Создание организационно-педагогических и специальных условий для реализации инклюзивного образования



Разработка нормативно-правовых и локальных актов.

Программно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

Создание предметно-пространственной среды

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

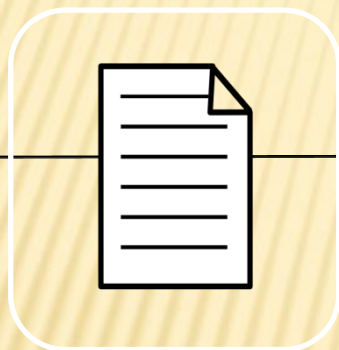
Кадровое обеспечение

Финансовое обеспечение

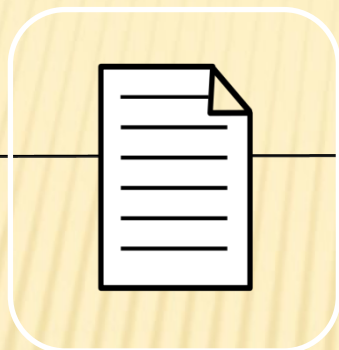
Организационно-педагогическое обеспечение



Создана нормативно-правовая база,
регламентирующая инклюзивное образование в ДОУ



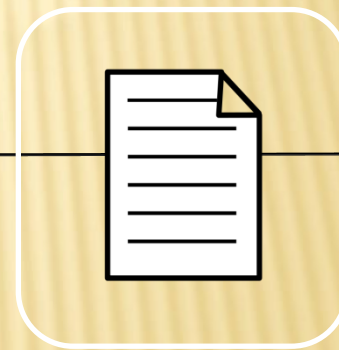
**Разработаны
Положения**



Изданы приказы



**Заключены
Договора**



**Внесены изменения
в Устав**



Специальные условия



Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования



Материально-техническое обеспечение ДОУ



Создание предметно-пространственной среды с учетом всех направлений коррекции



- ОП ДОУ.
- АОП ДОУ по всем направлениям коррекции (ЗПР, ТНР, аутистический спектр).
- Разработаны рабочие программы педагогов по четырем направлениям коррекционного образования.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов .
- Разработана программа: по АВА терапии



Обеспечение доступности архитектурной среды с учетом доступности маломобильных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья .



Оборудование помещений, согласно СанПиНа, и ФГОС ДОУ для всех участников образовательного процесса.



Обеспечение специальной мебелью, техническими средствами , дидактическим, игровым, материалом с учетом специфики коррекционного направления педагогической работы и сложностью дефектов у детей.



Насыщенность.



Транспортируемость.



Поли функциональность материалов.



Вариативность.



Доступность.



Безопасность.



С учетом индивидуализации образовательного процесса , особенностями коррекции и недостатков развития детей с ОВЗ.

Специальные условия



Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ



Кадровое сопровождение образовательного процесса



Комплектование кадров



ППК



Программно-методическое сопровождение



Консультационный центр



Работа членов ППК в п. Мостовском (в составе территориальной комиссии)



Ассистентское сопровождение детей с ОВЗ

ВСЕГО  ПЕДАГОГОВ



3 учителя-логопеда



3 учителя-дефектолога



2 педагога психолога



1 музыкальный руководитель



1 инструктора по физической культуре



1 ассистент



11 воспитателей



4 – высшая категория



6 - первая категория



2 - соответствие занимаемой должности



100% охват курсами ФГОС ДОУ



6 педагогов прошли проф. переподготовку



Все педагоги активно повышают квалификацию на профильных курсах

Сопутствующая деятельность



Сборник и материалов регионального научно-практического семинара (АГПУ)
Газета «Родное предгорье»

Публикации
в печатных
изданиях

На интернетпорталах и сайтах, форумах по
дошкольному образованию.

В течение трех лет в центр
обратились 83 семьи.

Выступления
в СМИ;

Консульта
ционный
центр

Трансляция опыта
работы по
инклюзивному
образованию

Публичные
выступления

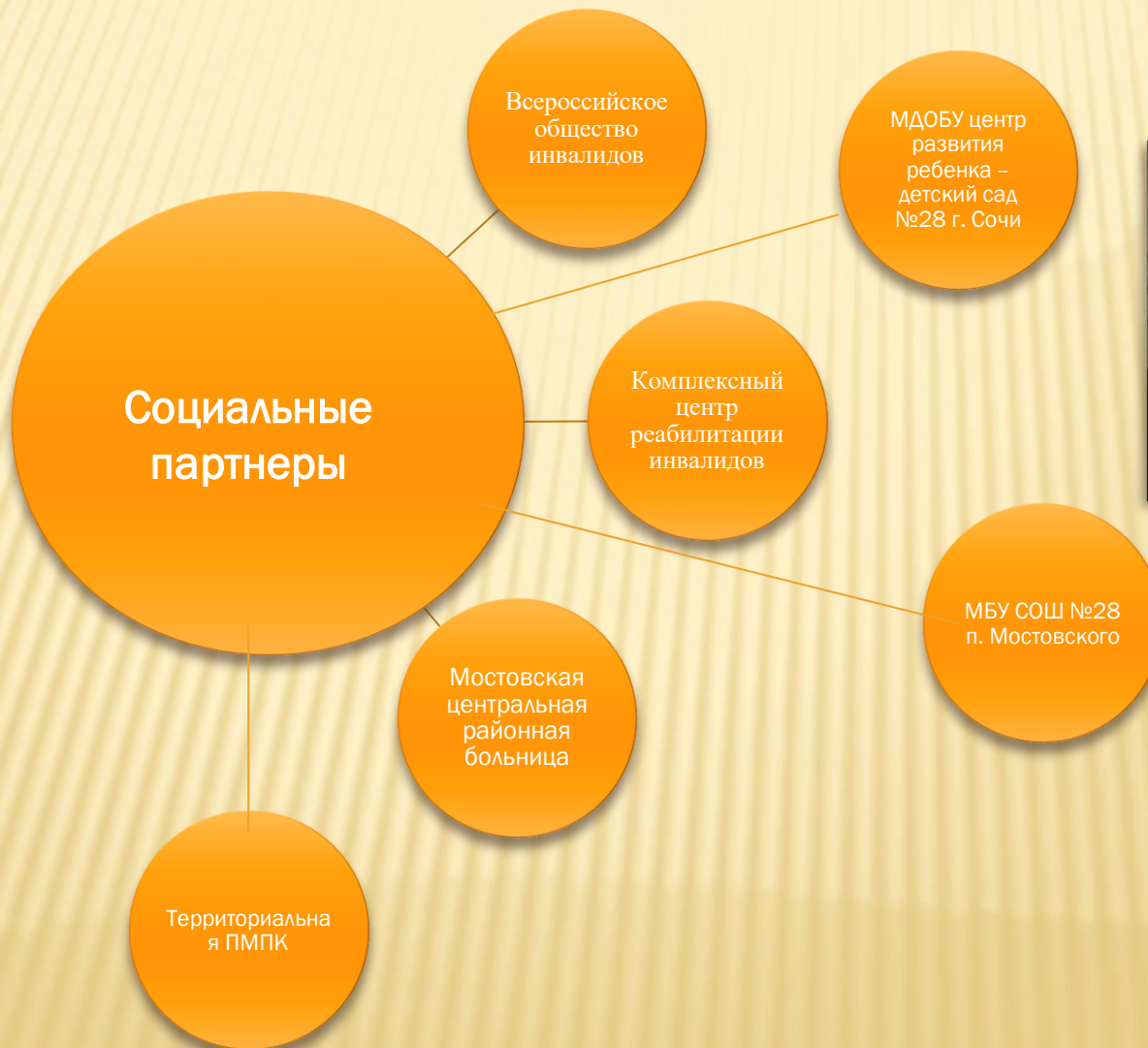
Организация работы с
родителями

Вовлечение в
образовательную
деятельность

Семинары, методические объединения РУО
Мостовский район
ИРО Краснодарского края

Совместные
мероприятия
с
родителями

Заклучены договора с 6 социальными партнерами



Вариативные формы работы



Проект «Детский сад – для всех!»

Проект волонтерского движения «Дети-волонтеры»

Консультационный центр

ПП консилиум ДОУ

Наставничество

Ассистентское сопровождение детей с ОВЗ

В данной работе задействованы: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре, воспитатели. В течение трех лет в центр обратились 83 семьи.

Форма взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников

3 педагога являются наставниками для молодых специалистов и студентов Вузов и колледжей Краснодарского края

Модель инклюзивного образования



Психолого-педагогическое сопровождение

Предметно-пространственная среда

Материально-техническое обеспечение

Полная инклюзия

Частичная инклюзия

Кадровое обеспечение

Доступная среда

Точечная инклюзия

Финансовое обеспечение

Сетевое взаимодействие специалистов

Мониторинг инклюзивного образования



Успешность реализации индивидуальных образовательных маршрутов и АОП для детей с ОВЗ

100 %



Удовлетворенность инклюзивным процессом у его участников.

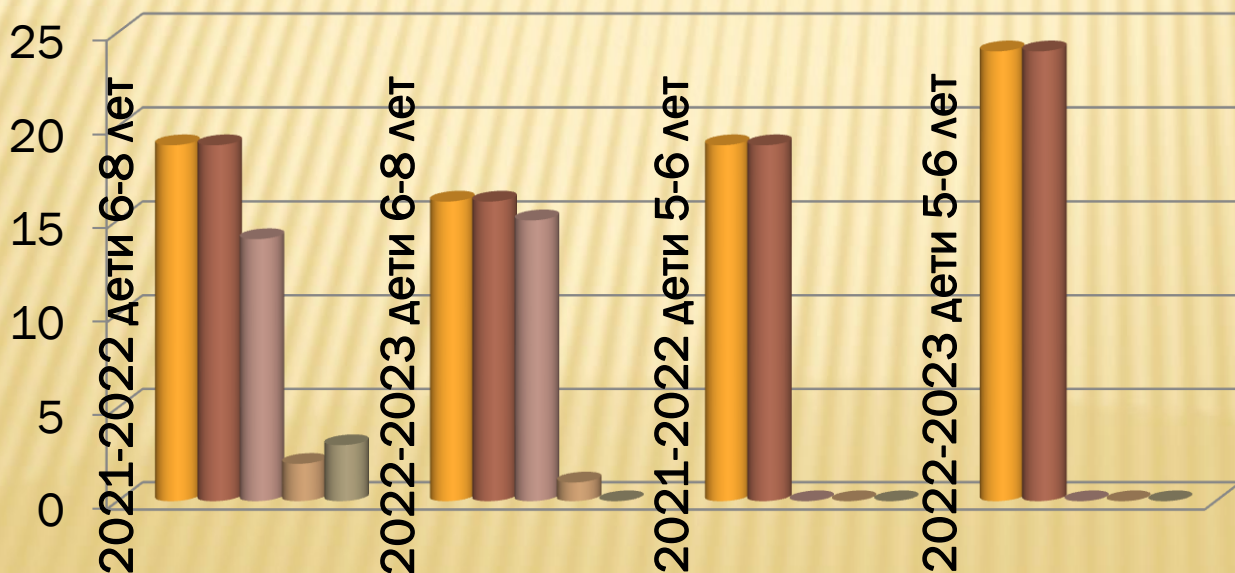
100 %



Итоги ПМП за 2022 год.

Итоги ППК за 2023 год

Диаграмма



- количество детей с ОВЗ
- положительная динамика
- в общеобр. школу
- необход. спец. условия
- коррекц. обучение

Спасибо за внимание.

