

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского  
муниципального образования Мостовский район,  
(МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка»  
поселка Мостовского)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом от  
29.12.2023г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом  
комбинированного вида №2 «Рябинка»  
поселка Мостовского

О.А.Дьякова

«29» декабря 2023г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского  
муниципального образования Мостовского района**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Дьякова Ольга Александровна
Адрес организации	352570, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, поселок Мостовской, ул. Кирова 163
Телефон, факс	8 (861 92) 5 10 92
Адрес электронной почты	dou2most222@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Мостовский район

Дата создания	1966 год
Лицензия	От 01.12.2017 г. Регистрационный номер Л035-01218-23/00243918

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка городского типа.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 124 места.

Количество зданий – 2.

Общая площадь - 854 кв.м.

Площадь групповых ячеек - 476 кв. м.

Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности – 553 кв.м.

Площадь участка – 6032 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной и программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет;

общее собрание работников;

родительский комитет;

совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения;</li> <li>- действует от имени детского сада, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li> <li>- распоряжается имуществом детского сада в пределах прав, предоставленных ему договором, заключённым между Детским садом и Учредителем;</li> <li>- открывает лицевые счета в установленном порядке в органах казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников детского сада, налагает взыскания и увольняет с работы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбор и анализ парциальных программ и образовательных технологий, используемых в детском саду;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> <li>– принятие Положений;</li> <li>– принятие плана работы детского сада на учебный год;</li> <li>– обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования;</li> </ul> <p>обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ педагогической деятельности учреждения;</li> <li>– рассмотрение представлений кандидатур педагогических работников к награждению (присвоению почетных званий).</li> </ul>

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций дошкольного учреждения;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения, разрабатывает мероприятия по устранению недостатков в работе.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);</li> <li>-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>-оказывает помощь в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</li> <li>-участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;</li> <li>-совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>-оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li> <li>-принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>-принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>-взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ;</li> </ul>

	-вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
Совет родителей	Является постоянным коллегиальным органом самоуправления ДООУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).
Попечительский совет	Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения с целью создания условий для развития интеллектуальных, художественных способностей, охраны жизни и здоровья детей, их физического развития; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников образовательного учреждения; рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции, уставом образовательного учреждения; содействует укреплению хозяйственной и материальной базы дошкольного учреждения, организует ремонт помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, благоустройство и озеленение участка, изготовление пособий и др.; обеспечивает выполнение своих решений всеми участниками образовательного процесса.
Управляющий совет	Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления Учреждения, реализующий принцип государственно-общественного характера Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия общественности, родителей и членов коллектива Учреждения, представляет интересы всех участников образовательного процесса, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского для детей с задержкой психического развития, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано **12 групп**.

- 1) первая младшая;
- 2) вторая младшая;
- 3) средняя;
- 4) старшая;
- 5) подготовительная;
- 6) компенсирующей направленности для детей с ТНР, старшая;
- 7) компенсирующей направленности для детей с ТНР подготовительная;
- 8) компенсирующей направленности ЗПР смеш.дошкольная.
- 9) компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (тяжелыми множественными нарушениями развития);

10) группа кратковременного пребывания:

**группы семейного воспитания:**

11) семейная 1 смеш.дошкольная;

12) семейная 2 смеш.дошкольная.

**Другие вариативные формы:**

-консультационный центр (КЦ) – 1

Количество обращений родителей (законных представителей), в КЦ в 2023 году с детьми, не получающими дошкольное образование – 516.

Из них:

от 0 до 3 лет – 72

от 3 до 7 лет – 415

старше 7 лет – 29

Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ (нарастающим итогом) – 37 человек.

от 0 до 3 лет – 6

от 3 до 7 лет – 28

старше 7 лет – 3

### **Участие педагогов в методических мероприятиях района, края**

1) 29 марта 2023 года районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников». Выступление на тему «Волонтерская акция «Ракушка добра» в детском саду». Батурина М.Ю., Залозная Л.Н.

2) 29 марта 2023 года районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников». Мастер-класс на тему «Планирование деятельности детьми при организации волонтерских акций». Дятлова А.А., Стерлина М.Ю.

3) 17 ноября Семинар музыкальных руководителей Мостовского района «Поддержка субъектности ребенка в музыкальной деятельности».

Открытый показ музыкальной образовательной деятельности «Веселые нотки» с детьми старшего дошкольного возраста.

4) 27 октября 2023г. Районный семинар для педагогов - психологов и учителей - дефектологов дошкольных образовательных организаций по теме: «Ресурсность педагогов-психологов и учителей-дефектологов, как модуль сохранения позитивного эмоционального состояния и развития профессиональной компетентности». Выступление «Ритуал приветствие «Будем знакомы» от теории к практике». Горяк Н.В., педагог-психолог МБДОУ №2 «Рябинка» поселка Мостовского.

5) 8.11.2023 г. Районный семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Нормативная база дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

ДО. Документы воспитателя ДОУ. Старший воспитатель Дятлова А.А. Выступление «Нормативная база дошкольного образовательного учреждения в рамках МКДО»

6) 24 марта 2023 года. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» Залозная Л.Н. Тема: «ИЗО-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста» (г. Армавир)

7) 24 марта 2023 года. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» Учитель-дефектолог Сухина Н.Ю. Тема: «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей с ЗПР» (г. Армавир)

8) 24 марта 2023 года. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» Воспитатель Батурина М.Ю. Тема: «Театрализованная деятельность в детском саду» (г. Армавир)

9) 24 марта 2023 года. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» Воспитатель Криволапова Н.А. Тема: «Формирование навыков исследования путем во второй младшей группе» (г. Армавир)

Участие ДОУ в конкурсах различных уровней (указать дату, **правильное** наименование конкурса, **его уровень** (районный, краевой, федеральный), результат).

1) 30 апреля 2023 г. XVIII районный творческий фестиваль православной песни, «Какие женщины на Руси», посвященный Дню святых Жен – Мироносиц в жанре «Вокальное творчество» 1 возрастной категории. Коллектив МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского – 2 место.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различных уровней**

1) 22.09.2023 г. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейный экологический проект». Номинация: «Вторая жизнь упаковки». Олейников



Андрей, Волкова Ярослава, Сивальнев Артём – призёр. (руководитель Стерлина М.Ю.)

2) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Любимому учителю». Номинация: «Портрет любимого наставника». Хагба Есения – победитель. (руководитель Стерлина М.Ю.)

3) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Любимому учителю». Номинация: «Портрет любимого наставника». Сергеев Алексей – победитель. (руководитель Гедугошева О.М.)

4) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Любимому учителю». Номинация: «Портрет любимого наставника». Аушева Алиса – 2 место. (руководитель Гедугошева О.М.)

5) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Любимому учителю». Номинация: «Учитель на уроке». Олейников Андрей – 2 место (руководитель Стерлина М.Ю.)

6) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Любимому учителю». Номинация: «Подарок учителю своими руками». (поделка- сувенир) Акименко Екатерина – 2 место. (руководитель Стерлина М.Ю.)

7) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Любимому учителю». Номинация: «Учитель на уроке». Акименко Екатерина – 2 место. (руководитель Гедугошева О.М.)

8) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Любимому учителю». Номинация: «Учитель на уроке». Берчанов Егор – 2 место. (руководитель Батурина М.Ю.)

9) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества. Номинация: «Сова-символ мудрости». Россомахина Ева – 2 место. (руководитель Батурина М.Ю.)

10) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества. Номинация: «С днем учителя (открытка)». Горяк Дамир – 3 место. (руководитель Батурина М.Ю.)

11) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества. Номинация: «Подарок учителю своими руками (поделка-сувенир)». Михайленко София – 3 место. (руководитель Батурина М.Ю.)

12) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Любимому учителю». Номинация: «Портрет любимого наставника». Аушева Алиса Рагулина Василиса – 3 место. (руководитель Бульмирская Е.М.)

13) Октябрь 2023 г. Муниципальный этап краевой выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Любимому учителю». Номинация: «С

днём учителя» (открытка)». Горяк Дамир Владиславович – 3 место. (руководитель Батурина М. Ю.)

14) Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап). Номинация Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Скрапбукинг»). Олейников Андрей – 1 место (руководитель Стерлина М.Ю.)

15) Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап). Номинация Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Сувенир»). Хагба Есения – 1 место (руководитель Стерлина М.Ю.)

16) Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап). Номинация Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Скрапбукинг»). Аушева Алиса – 2 место (руководитель Гедугошева О.М.)

17) Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап). Номинация Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Сувенир»). Захарова Милана – 2 место (руководитель Батурина М.Ю.)

18) Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап). Номинация Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Сувенир»). Щербинин Павел – 2 место (руководитель Щербинин Т.Я.)

19) Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап). Номинация Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Сувенир»). Беляева Ева – 2 место (руководитель Дранишникова А.С.)

20) Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап). Номинация Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Сувенир»). Князев Даниил – 3 место (руководитель Дронова М.С.)

21) Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап). Номинация Декоративно-прикладное творчество (открытка в технике «Сувенир»). Князев Даниил – 3 место (руководитель Дронова М.С.)

Приоритетные направления дошкольного образования реализуются в ДОУ

- функциональная грамотность (раздел финансовая грамотность).
- шахматы
- STEM–образование, модуль: Экспериментирование с живой и неживой природой.
- инновационная технология оздоровления детей Танцевальный флешмоб;
  - «Юные Казачата»
- Говорящая среда
- Групповой сбор
- Лотос-план
- проектная деятельность

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач в детском саду направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны в ФГОС ДО как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства: «Целевые ориентиры в младенческом возрасте», «Целевые ориентиры в раннем возрасте», «Целевые ориентиры на этапе завершения освоения основной образовательной программы детского сада».

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

В детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

Разработаны карты развития ребенка – карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения образовательных программ детского сада в мае 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		19	15,2%	103	82,4%	3	2,4%

97,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих группах

2,4% (3 ребенка), посещающие детский сад, имеющие сложный дефект. С ним работа ведется по адаптированной образовательной программе, но результаты очень низкие.

В мае 2023 года состоялось заседание ППк.

По итогам ППк выведены из коррекционно-развивающей группы для детей с ЗПР – 3 ребенка с рекомендацией к обучению в общеобразовательной школе; 2 ребенка с рекомендацией к обучению в общеобразовательной школе при условии создания спецусловий. из подготовительной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи выведено – 7 детей, с рекомендацией к обучению в общеобразовательной школе.

По итогам ПМПк от 12.05.2023 года в группы компенсирующей направленности направлено 8 детей.

В мае 2023 года педагог-психолог детского сада провел обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, целенаправленности деятельности, способности принимать учебную задачу, графические навыки, произвольность поведения, вербальная механическая память.

Результаты педагогического анализа показывают что, все дети – выпускники подготовительной группы детского сада обладают высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод.** В результате реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных детским садом, МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского за 2022-2023 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	110	100%

Полная	88	80%
Неполная	12	20%
Оформлено опекунов	2	1,8%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	27%
Два ребенка	83	53,5%
Три ребенка и более	30	19,5%

**Вывод.** Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование в детском саду не предоставляется.**

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду ежегодно проводится мониторинг качества образования. Мониторинг качества образования, завершившийся в мае 2023 года, показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Выявленные дефициты устраняются.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

##### **Информированность**

100% родителей своевременно знакомятся с информацией о жизни детей в детском саду.

100% родителей считают, что удобно расположена информация о жизни детей в детском саду, о содержании образовательной деятельности детского сада.

100% родителей считают, что регулярно получают информация о жизни ребенка в группе.

100% родителей говорят о возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

##### **Вовлеченность**

100% родителей считают, что детский сад предоставляет им возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей.

100% родителей сообщают, что педагоги детского сада оказывают помощь родителям в организации и проведении игр с ребенком дома

100% родителей знают, что имеют право участвовать в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

100% родителей знают, что имеют право участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе, из них более 80% пользуются им.

100% родителей считают, что педагоги учитывают их мнение при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком (для родителей детей с ОВЗ).

#### **Удовлетворенность**

90 % родителей сообщают, что дети посещают детский сад с удовольствием, 10% - спокойно, по принципу «надо».

100% родителей считают, что сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно.

90% родителей считают, что развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома.

100% родителей удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду.

100% родителей удовлетворены качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО, качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций.

100% родителей считают, что воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей.

100% родителей удовлетворены качеством работы ДОО по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков.

100% родителей считают, что педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду.

100% родителей считают, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка (дети с ОВЗ).

100% родителей считают, что в детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии).

100% родителей отмечают положительную динамику развития ребенка (дети с ОВЗ).

100% родителей удовлетворены качеством питания в детском саду.

100% родителей отмечают отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей.

**Вывод.** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

### Педагогический состав - 18 педагогов

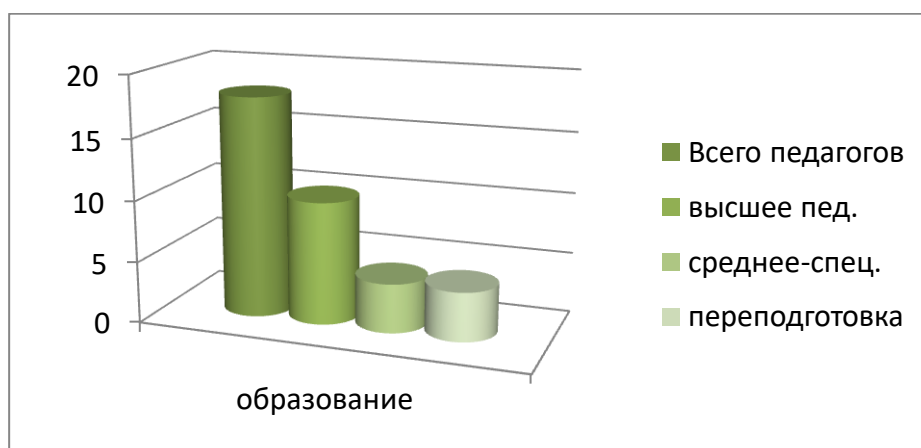
В детском саду работают 34 сотрудника, из которых - 18 педагогов. (декабрь 2023 года) Педагогов с высшей квалификационной категорией - 4 человека, с первой квалификационной категорией - 1 человек, соответствие занимаемой должности - 8 человек.

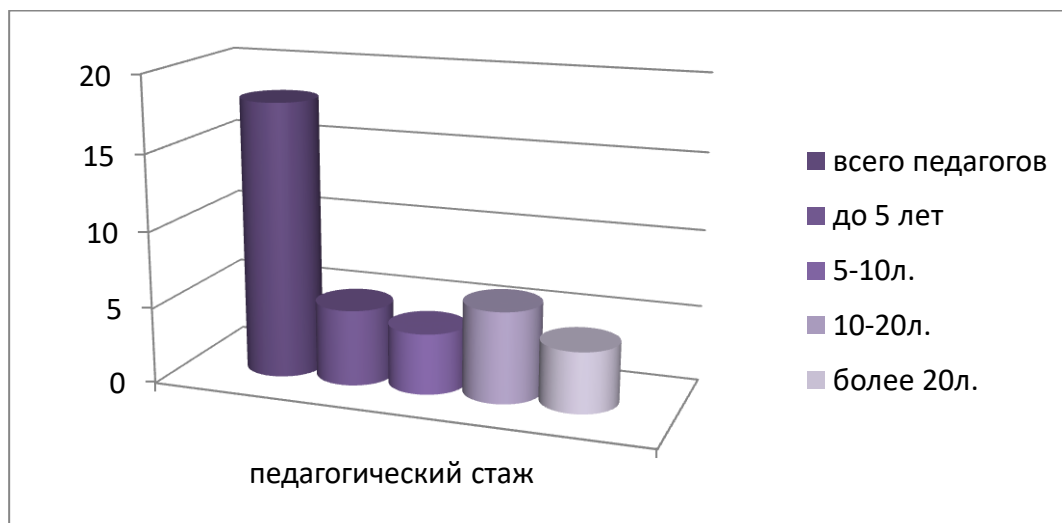
Согласно штатному расписанию в учреждении работают специалисты: старший воспитатель - 1; педагог-психолог - 3; учитель-логопед - 3; музыкальный руководитель-1,25; инструктор по физической культуре – 1,25.

Педагоги нашего дошкольного учреждения систематически повышают своё профессиональное мастерство, регулярно участвуют в семинарах, конкурсах, мастер-классах, что делает работников детского сада компетентными во всех вопросах дошкольного образования.

### Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава детского сада.

**В настоящее время детском саду работают 18 педагогов, 8 человек – УВП, 14 сотрудников МОП**





Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами.

**Вывод.** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями образовательных программ.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретает наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, диски с записями музыки, детская художественная литература.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает:** наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения,



создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности детского сада. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

6 компьютеров, 4 принтера, 6 DVD-плееров, 2 проектора, 2 мультимедиа, 2 музыкальных центра, 1 радиоприемник;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет психолога (дефектолога)– 1;
- автодром – 1;
- музей «кубанская хата» - 1;
- физкультурная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

### **Групповые помещения**

Групповые помещения являются местом для игр, занятий и организации питания. Спальни оборудованы кроватями - тумбами, которые способствуют экономии пространства комнаты. На свободном пространстве расположены — место для чтения, просматривания картинок, выносной игровой материал. Во время организации игровой образовательной деятельности подгрупповым способом, дети находят здесь для себя занятия по интересам.

В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находится удобная детская мебель - диван и два кресла, на котором и около которого на ковре располагается детское общество, слушающее сказку, которую им читает взрослый, вдоль стен - игрушки и шкафы для игрушек, игровые модули, игровое оборудование.

В помещении групповой комнаты оборудованы зоны для учебной, игровой, изобразительной деятельности, место для режиссерских игр с фигурками и предметами-заместителями. Уголок природы, где, размещены растения и оборудование для ухода за ними, удобные бассейны и место для гальки, крупного песка, глины для детского экспериментирования с этими природными материалами, уголок для чтения или рассматривания картинок.

### **Физкультурно-музыкальный зал**

Функции музыкального и физкультурного залов в ДООУ выполняет одно общее помещение. Помещение, чистое, светлое, хорошо проветриваемое. Освещенность соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам.

В нем находится музыкальный инструмент - пианино, народные и шумовые инструменты, а также музыкальный центр, фонотека CD-дисков для ознакомления детей с классическими произведениями, демонстрации театральных шумов. Зал оборудован небольшой сценой по ширине его торцевой стены и занавесом. Одна из стен облицована зеркальной плиткой, как в танцклассе. В зале находятся стульчики для отдыха детей, несколько стульев для взрослых. Общий стиль зала классический.

Оборудование, которым пользуются дети, по своим размерам соответствует их возрастным показателям. В пользование детям даются только исправные и безопасные предметы.

- а) гимнастическая стенка надежно закреплена;  
спортивное оборудование, пособия установлены и размещены с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения;
- б) инвентарь, используемый детьми, хранится в подсобном помещении, примыкающем к залу.

### **Физкультурная площадка**

Общая площадь физкультурной площадки 250 м<sup>2</sup>. Расположена недалеко от участков групп.

### **Кабинеты учителя – логопеда, учителя-дефектолога, психолога.**

Оснащение логопедического и дефектологического кабинетов

соответствует требованиям. Есть зона для индивидуальной и подгрупповой работы специалистов с детьми.

Имеются пособия по обследованию речевого и психического развития детей, материал для развития внимания, памяти и логического мышления. В достаточном количестве имеются дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза; а также для работы над обогащением словаря, формированию грамматического строя речи и развитию связной речи.

В кабинетах вся литература размещена по разделам; хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, игры, картины, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		8
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12 - часового пребывания		109 (88,6%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	33 (27%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		4
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8
до 5 лет		4
больше 20 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5

от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего 553 кв. м	На 1 воспитанника 3,6 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод.** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.