

Список методических материалов, средств обучения и воспитания

В детском саду имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, делопроизводителя	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 1 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение образовательных ситуаций, культурно – досуговых мероприятий
3.	Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение образовательных ситуаций, культурно – досуговых мероприятий
4.	Синтезатор – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательных ситуаций
5.	Компьютер /ноутбук - 5 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, делопроизводителя	Обработка и хранение информации. Проведение образовательных ситуаций
6.	Мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт. (стационарный, переносной)	Музыкальный зал, методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
7.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 3 шт.	Кабинеты: методический, делопроизводителя	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
8.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
9.	Магнитофон -5 шт.	Группа	Организация деятельности детей
10.	Стол песочная терапия – 2 шт.	Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога	Организация совместной деятельности
11.	Воздушно пузырьковая трубка «Фантазия»	Кабинет педагога-психолога	Организация деятельности детей
12.	Зеркальный шар с мотором и источником света	Кабинет педагога-психолога	Организация совместной деятельности

Технологии и пособия

Образовательные области	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	Алимовская В.Г., Белая К.Ю. Ребенок за столом. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3-х лет. Первые шаги в математику.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада

Дыбина О.В. «Познавательное развитие» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)

Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 6 до 7 лет. Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 5 до 6 лет. Ельцова О.М., Шапошникова Н.В. и др. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 3 до 4 лет. Журавлева В.Н. «Проектная деятельность старших дошкольников» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»

Зыкова О.А. «Экспериментирование с живой и неживой природой» Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство» (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

Каушкаль О.Н., Карпеева М.В «Формирование целостной картины мира»

Мартынова Е.А., Сучкова И.М. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»

Минкевич Л.В. «Математика в детском саду». Вторая младшая группа.

Минкевич Л.В. «Математика в детском саду». Подготовительная к школе группа.

Минкевич Л.В. «Математика в детском саду». Старшая группа.

Минкевич Л.В. «Математика в детском саду». Средняя группа.

Михайлова З.А., Бабаева Т.И. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников.

Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. «Маленьким детям большие права»

Нищеева Н.В.. Подвижные и дидактические игры на прогулке.

О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Познавательное развитие ребенка раннего возраста (2-3 года). Планирование образовательной деятельности. Литвинова О.Э. "Детство-пресс"

Приленко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников»

Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»

Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа "Лесенка роста". ФГОС. Моница Г.Б. "Детство-пресс"

Трифонова Т.А., Мигунова И.В. и др. (авторы-составители) «Дошкольникам о Кубани»:

Тугушева Г.Н., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста».

ФГОС ДО Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. Лесина С.В. Попова Г.П. "Учитель"

Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 4 до 5 лет.

Шошина Н.А. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего возраста с 1,5 до 4 лет.

«Безопасность детей в дорожной среде». Авторы – составители: старший воспитатель А.А.Дятлова, воспитатель Е.Н.Гарбузова, воспитатель О.М.Гедугошева, инструктор по физической

	<p>культуре Т.Я.Щербинин Сборник конспектов игровых образовательных ситуаций «Моя малая Родина» Дятлова А.А., Дьякова О.А., Щербинин Т.Я., Гедугошева О.М., Сахарова И.И. «Феникс - шахматы для дошкольников» (4-7 лет) А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (3-7 лет) МОДУЛЬ Экспериментирование с живой и неживой природой <i>Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. ссылка</i> <i>Парциальная образовательная программа «Юные Казачата» для детей дошкольного возраста группы казачьей направленности. Авторы -составители: Матиашвили Г.В., Дягиль А.А. ссылка</i></p>
Речевое развитие	<p>Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме» Варенцова Н.С., Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у дошкольников» Климентьева О.Л. «Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма» Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Часть 1. ФГОС. "Детство-пресс" Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Часть 2. ФГОС. "Детство-пресс" Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Часть 3. ФГОС. "Детство-пресс" Ушакова О.Н. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Ушакова О.Н. «Развитие речи детей 3-5 лет» Ушакова О.Н. «Развитие речи детей 5-7 лет»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Каушалъ О.Н., Карпеева М.В. (под редакцией) «Формирование целостной картины мира» Бабаева Т.И., Полякова М.Н. «Дошкольник 4-5 лет в детском саду» Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. «Маленьким детям большие права» Дронова М.С. «Веселые ступеньки» (Адаптация к условиям ДОУ). Дятлова А.А. «Вместе веселее» (Сплочение детского коллектива). Сборник конспектов игровых образовательных ситуаций «Моя малая Родина» Дятлова А.А., Дьякова О.А., Щербинин Т.Я., Гедугошева О.М., Сахарова И.И. Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 6 до 7 лет. Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 5 до 6 лет. Ельцова О.М., Шапошникова Н.В. и др. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 3 до 4 лет. «Феникс - шахматы для дошкольников» (4-7 лет) А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного</p>

	<p>возраста» (3-7 лет) МОДУЛЬ Экспериментирование с живой и неживой природой <i>Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. ссылка</i> <i>Парциальная образовательная программа «Юные Казачата» для детей дошкольного возраста группы казачьей направленности. Авторы -составители:Матиаишвили Г.В., Дягиль А.А.ссылка</i></p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Кузнецова Е.М. «Художественное моделирование и конструирование» Леонова Н.Н. «Художественное творчество». 1-ая Младшая группа. Леонова Н.Н. «Художественное творчество». 2-ая Младшая группа. Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Подготовительная группа. Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Средняя группа. Леонова Н.Н. «Художественное творчество». Старшая группа. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС. «Детство-пресс» Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС. «Детство-пресс» Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС. «Детство-пресс» «Разноцветный мир» Т.А.Котлякова Сборник конспектов игровых образовательных ситуаций «Моя малая Родина» Дятлова А.А., Дьякова О.А., Щербинин Т.Я., Гедугошева О.М., Сахарова И.И. «Ладушки» (3-7 лет) И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» (1-3 года) И. Каплунова, И. Новоскольцева</p>

«Физическое развитие»	<p>Кириллова Ю.А. Планы-конспекты занятий по физическому развитию детей раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития с 2 до 3 лет</p> <p>Соколова Л.А.» Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников»</p> <p>Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. Под редакцией С.О.Филипповой.</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»</p> <p>Сучкова И.М., Мартынова Е.А., Давыдова Н.А.Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство»</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»</p>

Электронные ресурсы:

Приложение к Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.– музыкальные диски с аудиоприложением.

Приложение к сборнику конспектов игровых образовательных ситуаций «Моя малая Родина» - презентации.

Наглядные пособия.

Серия картин. Планета Земля. «Виды птиц. Перелетные птицы»; «Виды птиц. Хищные птицы»; «Виды птиц. Домашние птицы»; «Москва – столица России»; «Животные. Домашние животные»; «Животные. Дикие животные»; «Растительный мир. Комнатные растения»; «Растительный мир. Луговые цветы»; «Растительный мир. Деревья и листья»; «Наш дом. Мебель».

Серия картин. Соответствует ФГОС «Грамматика в картинках. Многозначные слова»; «Грамматика в картинках. Один - много»; «Грамматика в картинках. Множественное число»; «Грамматика в картинках. Говори правильно»; «Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы»; «Грамматика в картинках. Словообразование»; «Рассказы по картинкам. Профессии»; «Дорожные знаки»; «Курочка Ряба»; «Играем в сказку. Теремок»; «Играем в сказку. Три медведя»; «Рассказы по картинкам. Курочка Ряба»; «Рассказы по картинкам. Репка»; «День Победы».

Демонстрационный материал. «Рассказы по картинкам. Распорядок дня»; «Рассказы по картинкам. Лето»; «Рассказы по картинкам. Колобок»; «Рассказы по картинкам. Репка»;

«Рассказы по картинкам. Теремок»; «Рассказы по картинкам. Осень»; «Рассказы по картинкам. Велика Отечественная война»; «Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта». «Славянская семья, родство и занятия»; «Народы России и ближнего зарубежья»; «Окружающий мир. Москва 2»; «Москва – столица России»; «Народы мира»; «Государственные символы Российской Федерации»; «Защитники Отечества»; «Как наши предки шили одежду»; «Как наши предки открывали мир»; «Как наши предки выращивали хлеб»; «Космонавты»; «Детям о космосе»; «Космос в нашей жизни»; «Награды войны»; «Российская геральдика и государственные праздники». «Не играй с огнем», «Если малыш поранился»; «Чувства. Эмоции»; «Овощи»; «Транспорт наземный, воздушный, водный»; «Деревья наших лесов»; С.Вохринцева «Познавательное речевое развитие детей. Зима»; «Часть 1. Истории в картинках»; «Часть 2. Истории в картинках»; «Домашние птицы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Рыбы морские и пресноводные»; «Как избежать неприятностей? 1»; «Как избежать неприятностей? 2» «Хлеб – всему голова»; Картотека предметных картинок «Музыкальные инструменты»; «Водный транспорт»; «Животные Арктики и Антарктики»; «Природные и погодные явления»; «У нас в школе»; «Животные, обитающие на территории нашей страны»; «Посуда»; Познаем окружающий мир. «Народные промыслы»; «Высоко в горах»; «Океаны и материки»; «Логопедические картинки для автоматизации звуков» (10 наборов); «Мой дом»; «Портреты детских писателей»; «Готов ли ты к школе»; «Рептилии и амфибии»; «Мир искусства. Натюрморт»; «Мир искусства. Портрет»; «Мир искусства. Сказка в русской живописи»; «Продукты питания»; «Как устроен человек»; «Музыкальные инструменты»; «Машины»; «Насекомые»; «Птицы»; «Фрукты»; «Птицы России»; «Форма и цвет»; «Птицы разных широт»; «Дикие животные»; «Животные разных стран»; «Мебель»; «Одежда»; «Цветы»; «Ягоды».

Альбомы: «Жостовский букет»; «Филимоновская игрушка»; «Дымковская игрушка», «Сказочная гжель»; «Дымка»; «Репродукции картин русских художников» (4 шт.); «Животные севера»; «Береги здоровье»; А.В.Горская «Правила – наши помощники».

Серия картинок. Расскажите детям. «Об овощах»; «О фруктах»; «О деревьях»; «О домашних животных»; «О морских обитателях»; «О грибах»; «О бытовых приборах»; «О насекомых»; «О садовых ягодах»; «О космосе»; «О рабочих инструментах»; «О хлебе»; «О транспорте»; «О домашних питомцах»; «О специальных машинах»; «О животных жарких стран»; СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС Р.С.Буре «Как поступают друзья»; Н.В.Нищева «День Победы»; Н.В.Нищева «Развивающие сказки»

Плакаты. Семаго Н.Я. «Формирование представлений о схеме тела»; С.Н.Николаева, Н.Н.Мешкова «Мир зверей вокруг нас»; «Временные явления»; «Природные явления»; «Кавказские горы»; «Вооруженная сила Российской Федерации»; Гербова. «Развитие речи в детском саду»; «Правила безопасного поведения»; «Правила безопасности для детей». Серия картин Развитие речи в картинках. «Живая природа»; «Занятия детей»; «Животные».