

## **I раздел годового плана.**

### **Итоговый анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год.**

#### **1 раздел**

#### **Структура содержания образования в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского**

МБДОУ №2 «Рябинка» поселка Мостовского реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности разработанную педагогическим коллективом.

Цели и задачи МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского заключаются в следующем:

1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей

#### **Количество случаев детского травматизма – 0**

Проектная мощность ДОУ – 124 воспитанника, списочный состав – 140 человек.

В ДОУ функционирует 12 групп:

- 1) первая младшая;
- 2) вторая младшая;
- 3) средняя;
- 4) старшая;
- 5) подготовительная;
- 6) компенсирующей направленности ТНР старшая;
- 7) компенсирующей направленности ТНР подготовительная;

- 8) компенсирующей направленности ЗПР смеш.дошкольная;
- 9) компенсирующей направленности СД ТМНР.  
группы кратковременного пребывания:
- 10)ГКП смеш.дошкольная;  
группы семейного воспитания:
- 11)семейная 1 смеш.дошкольная;
- 12)семейная 2 смеш.дошкольная.

В детском саду не оказываются дополнительные платные образовательные услуги.  
Образование осуществляется на русском языке.

## **2 раздел**

### **Анализ выполнения годовых задач, реализуемых МБДОУ детском саду комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского в 2020-21 учебном году.**

В МБДОУ детском саду комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского осуществляются 3 основных приоритетных направления деятельности:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

В соответствии с программой развития МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского, на основе ФГОС дошкольного образования, на основе анализа работы за 2021-2022 учебный год педагогический коллектив МБДОУ № 2 работал над следующими задачами:

**Задача № 1.** Организация «говорящей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей.

(Срок реализации ноябрь 2022г. – февраль 2023г.)

**Задача № 2.** Создание условий для развития познавательной активности, любознательности, через реализацию метода проектов.

(Срок реализации март 2023г. – май 2023г.)

В связи с проведенным в детском саду в 2022 году капитальным ремонтом, ДОУ начало образовательную деятельность с 23 ноября 2022 года.

### **Годовая задача**

1. Организация «говорящей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей.

### **Мероприятия**

Гостиная размышлений «С кем и о чем говорит среда в детском саду?»

Консультация «Требования ФГОС ДО к развивающей среде ДОО»

Педагогический диалог «Зонирование среды в группах детского сада»

Педагогический диалог «Где место общения в детском саду?»

Опрос педагогов «Говорящая» среда ДОУ как фактор детского развития».

Круглый стол «Роль говорящей среды как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»

Опрос педагогов «Оцените свою группу»

### **Результаты, проблемы**

В период с 1 по 3 марта 2023г. в детском саду проведена тематическая проверка «Организация пространства и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации» на основании приказа от 20.02.2023г. № 69-од и в соответствии с годовым планом работы детского сада с целью изучения организации пространства и оснащения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации, сформированности профессиональных компетенций педагогов по формированию «говорящей среды» в группах детского сада.

С целью реализации годовой задачи «Организация «говорящей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей» проведена следующая методическая работа с педагогами:

- гостиная размышлений «С кем и о чем говорит среда в детском саду?»;
- консультация «Требования ФГОС ДО к среде»;
- педагогический диалог «Зонирование среды в группах детского сада»;
- педагогический диалог «Где место общения в детском саду?»;
- опрос педагогов «Говорящая» среда ДООУ как фактор детского развития»;
- круглый стол «Роль говорящей среды как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»;
- опрос педагогов «Оцените свою группу».

Проверка прошла по двум критериям:

«Голос ребенка в предметно-развивающей среде детского сада»

«Зонирование пространства»

**ПЕРВЫЙ КРИТЕРИЙ** «Голос ребенка в предметно-развивающей среде детского сада»

Администрацией детского сада с целью создания условий для звучания «голоса ребенка» приобретена мебель на колесиках, двусторонние шкафы, мебель для сюжетно-ролевых игр, зажимы большие и малые, магнитные доски и магниты для дошкольных групп.

Группа №1. В первой младшей группе воспитатели Домашева З.Г. и Криволапова Н.А. побуждают малышей размещать свои работы на магнитной доске в раздевалке.

Группа №2. Вторая младшая группа.

Воспитатели Криволапова Н.А. и Михайленко Ю.А. побуждают озвучивать «голосом ребенка» раздевалку группы. Здесь расположена магнитная доска и на некоторых детских шкафах зажимы - дети самостоятельно размещают свои творческие работы.

Группа №5. Средняя группа.

Воспитатели Дранишникова А.С. и Стерлина М.Ю.

В группе и в раздевалке расположены магнитные доски и на детских шкафах зажимы.

Магнитные доски заполняются воспитателями тематическими демонстрационными материалами и после занятий рисованием детскими работами, зажимы на детских шкафчиках висят пустые.

В группе не используются именные карточки.

Воспитатели не побуждают детей подписывать свои работы, располагать их на магнитных досках и шкафах.

Группа №4. Подготовительная группа.

Воспитатели Батурина М.Ю. и Залозная Л.Н.

В группе и в раздевалке расположены магнитные доски и на детских шкафах зажимы, в группе предусмотрено дополнительное место (с помощью зажимов) в центре художественного творчества для «звучания детских голосов».

В группе имеются и постепенно осваиваются воспитанниками именные карточки. Воспитатели побуждают детей украшать группу следами детской деятельности.

Дети самостоятельно размещают свои поделки, рисунки.

В группе воспитанниками созданы именные карточки дежурных, дети ежедневно самостоятельно отмечают погоду в календаре природы, размещают свои рисунки, отражающие время года, длительные наблюдения. В центре познания имеются тематические альбомы созданные воспитанниками.

**ВТОРОЙ КРИТЕРИЙ** «Зонирование пространства»

Во всех 5 групповых помещениях имеется зонирование пространства.

Группа №1. В первой младшей – традиционное: столы, коврик и игрушки в шкафах. Не все материалы, находящиеся в группе доступны детям – стоят высоко.

Группа №2. Во второй младшей – разделено помещение на 2 части – пространство со столами и пространство с ковром.

Пространство со столами используется для игр за столами, рисования.

Пространство с ковром применяется для организации сюжетно-ролевых игр, строительных игр, как центр общения.

Не все материалы, находящиеся в зоне столов, доступны детям – стоят высоко.

В зоне ковра все материалы доступны детям.

Не редко, дети, играющие в сюжетно-ролевые игры и дети, строящие на ковре, мешают друг другу. Возникают ссоры.

Группа №5. В средней группе – в групповом помещении имеется три зоны.

Пространство со столами, пространство с ковром и центр сюжетно-ролевой игры для девочек.

Пространство со столами используется для игр за столами, рисования.

Пространство с ковром применяется для организации строительных игр и как центр общения.

Центр сюжетно-ролевой игры для девочек очень популярен у детей.

Все материалы, находящиеся в зоне видимости доступны детям, но часть игрового материала воспитатели спрятали в шкафы. Многие шкафы и полки стоят пустые или с 1-2 предметами.

Дети, уставшие находиться в групповом помещении, перемещаются в раздевалку, в спальню для самостоятельных игр.

Не редко, мальчики, играющие в сюжетно-ролевые игры на ковре и дети, строящие на ковре, мешают друг другу. Возникают ссоры.

Группа №3. Старшая группа.

Все пространство группового помещения в случае детской потребности, перегораживается шкафами на колесиках, ширмой и позволяет получить до 11 маленьких пространств, включающие центр «Хочу побыть один».

Все материалы, находящиеся в зоне видимости доступны детям.

Группа №4. Подготовительная группа.

Зонирование пространства, как и в группе №3 осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования, оно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную активность: если дети утратили интерес к игрушке, к оборудованию то они убираются и вносятся снова через некоторое время. Таким образом, поддерживается интерес детей, и развивающая среда группы является вариативной.

В группе имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Наличие «мертвых зон» в группах.

Группа №1 – детские столы, книжный уголок.

Группа №2 – центр познания.

Группа №3 – нет.

Группа №4 – нет.

Группа №5 – центр познания.

По результатам проверки выявлены недостатки:

- не все педагоги побуждают детей оставлять следы своей деятельности в группе, украшать групповое пространство;

- в группах присутствуют «мертвые» зоны.

**Рекомендации:**

1. Старшему воспитателю Дятловой А.А.:

-оказать помощь воспитателям по устранению «мертвых зон» в группах;

-продолжить повышать компетентность педагогов в озвучивании пространств групп «голосом ребенка»;

-провести для педагогов обучающие семинары-практикумы по применению опросников, тематических карт, отражению групповых сборов, детских советов, тематических дней во всех дошкольных группах;

-провести для педагогов консультации по повышению исследовательской активности детей

2. Воспитателям группы №2 Криволаповой Н.А. и Михайленко Ю.А. создать условия в групповом помещении побуждать детей оставлять следы своей деятельности в группе, украшать групповое пространство.

3. Воспитателям группы №5 Дранишниковой А.С. и Стерлиной М.Ю.:

-мотивировать детей подписывать творческие работы, с использованием именных карт;  
-вводить в детское общество правила для группы (уборка игрового оборудования, количество детей в центрах, играть дружно, игрушки просить и т.п.);  
- пересмотреть оснащение центров активности, дополнить их необходимыми атрибутами.

3. Воспитателям группы №4 Батуриной М.Ю. и Залозной Л.Н.:

-мотивировать детей подписывать творческие работы, с использованием именных карт;  
-вводить в детское общество правила для группы (уборка игрового оборудования, количество детей в центрах, играть дружно, игрушки просить и т.п.).

### **Перспективы**

Годовая задача реализована частично.

Необходимо продолжить ее реализацию в 2023 – 2024 учебном году.

### **Годовая задача**

***Задача № 2. Применение технологий планирования совместной деятельности с детьми для развития интересов воспитанников, любознательности и познавательной мотивации; для формирования познавательных действий***

#### **Мероприятия.**

Педагогический диалог «Планирование деятельности вместе с детьми. Модель вопросов. Лотос-план. Фиксация выполненного»

Практикум «Групповой сбор - время и место формирования ключевых компетентностей дошкольного детства»

Педагогический диалог «Проектный метод как средство повышения качества образования в ДОУ»

Деловая игра «Секреты интересного занятия»

Практикум «Разработка паспорта проекта с учетом Лотос-плана»

Комплексный опросник определения уровня компетентности педагогических кадров в вопросах организации проектной деятельности для всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.

### **Результаты, проблемы**

На основании приказа ДОУ от 02.05.2023г. № 78-од «О проведении тематической проверки «Применение технологий планирования совместной деятельности с детьми в работе педагогов» и в соответствии с годовым планом работы детского сада в период с 26 по 29 мая 2023 г., с целью изучения компетентности воспитателей в применении технологий планирования вместе с детьми совместной деятельности.

В ходе проверки был определен уровень педагогической компетентности у педагогов их владение современными образовательными технологиями планирования деятельности детьми.

Выявлено:

- воспитатели группы №5 (подготовительная) Залозная Л.Н. и Батурина М.Ю. неоднократно начинали планировать деятельность с детьми с помощью «Лотос-плана», но не завершали начатую работу;

- воспитатели группы №4 (средняя) Дранишникова А.С. и Руженская Д.В. не владеют навыками применения данных технологий. Индивидуальные консультации старшего воспитателя отражения в профессиональной деятельности не нашли;

- воспитатели группы №3 (старшая) Гедугошева О.М. и Стерлина М.Ю. активно применяют «Лотос-план» в своей деятельности, дополнили свою работу опросниками для детей. Согласно опросников дети учатся контролировать свою деятельность;

- воспитатель группы №2 (вторая младшая) Криволапова Н.А. вносит элементы планирования в развивающую среду своей группы. Некоторые воспитанники стараются выполнить запланированное.

### **Перспективы**

Годовая задача реализована на низком уровне.

Необходимо продолжить ее реализацию в 2023 – 2024 учебном году.

**РЕЗЮМЕ:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив осуществляет задачи, поставленные на год.

Работа с кадрами строилась на решении выработки единой педагогической позиции, ценностей, обобщения и распространения педагогического опыта.

Но наряду с положительным выявлены недостатки и проблемы в работе педагогов:

*Проблема* состоит в том, что:

1. В состав педагогов вошло много специалистов, не имеющих опыта работы, испытывающих трудности в отборе познавательного материала, в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения.

2. Недостаточно целенаправленно осуществлялся контроль по самообразованию, особенно имеющих не большой опыт работы, работы наставничества, изучение и внедрение опытов работ.

*Решение данной проблемы* коллектив видит:

- в своевременном посещении курсов повышения квалификации,  
- в систематическом осуществлении контроля деятельности педагогов, стимулировании внедрять новые технологии;

- в проведении в ДОУ серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей.

Необходимо запланировать реализацию задачи в 2023 – 2024 учебном году.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

### Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа»

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране и закрытие детского сада часть запланированных мероприятий не проведена.

	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)						
		Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Сложная эпидемиологическая обстановка
Педсоветы	100							
Консультации, семинары, практикумы, деловые игры	100							
Открытые просмотры	0							
Праздники и развлечения	100							
Тематические проверки	100							
Контроль и руководство	90							

### 3 раздел

#### Анализ качественного состава педагогического коллектива.

Учебный год	Всего педагогов	Образование (в %)		Категория (в %)				Курсы повышения квалификации (в %)
		Высшее педагогическое образование	Среднее - педагогическое образование	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	
2020-21	17	65% (11 чел)	33% (6 чел)	23,5 (4 чел)	12% (2 чел)	12% (2 чел)	52,5% (9 чел)	100%
2021-22	17	65% (11 чел)	33% (6 чел)	23,5 (4 чел)	12% (2 чел)	12% (2 чел)	52,5% (9 чел)	100%
2022-23	16	62,5% (10 чел.)	37,5% (6 чел.)	18,75% (3 чел.)	0	31,25 (5 чел.)	12,5% (2 чел.)	87,5%

По сравнению с прошлым 2021 - 2022 учебным годом количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первую, высшую) повысилось / **понижилось** (указать возможные причины).

В 2022 – 2023 году аттестованы два педагога, в последствии ушедшие в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком: воспитатель Михиенко А.А. – 1 кв. категория; Дронова М.С. – педагог-психолог – высшая кв. категория.

Один педагог, имевший высшую кв. категорию уволен.

#### Курсы повышения квалификации

Лужнова Е.Н – принята на работу в мае 2023 года;

Михайленко Ю.А. – отказывается проходить курсы повышения квалификации

В настоящее время ведется активная работа с педагогами по подготовке к аттестации.

Для активизации работы по аттестации были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление с алгоритмом процедуры аттестации;
- проведение методических мероприятий и психологических тренингов, направленных на профессиональный рост педагогов;
- с каждым из педагогов, планирующих пройти аттестацию через 2 года после приема на работу, проводится:
  - 1) анализ его педагогической деятельности;
  - 2) определяются направления для профессионального роста;
  - 3) определяются мероприятия, в которых необходимо принять участие, для прохождения аттестации.
  - 4) планируется аттестация педагогов: Залозная Л.Н., Батурина М.Ю., Томилова И.Д., Стерлина М.Ю., Криволапова Н.А. на первую категорию в 2023-2024 учебном году.

#### 4 раздел

##### Анализ уровня здоровья воспитанников.

Учебный год	Физическое развитие (соответствует норме)		Часто болеющие дети
	Начало	Конец	
2020-21	99	99	1
2021-22	97	97	1
2022-23			

##### 4.3. Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Год	Хронические заболевания			Наруше ние зрения	Наруш ение осанки	Плоскостопие
	Органов дыхания	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи			
2020-21	3	0	0	0	1	0
2021-22	1	0	0	1	0	0
2022-23						

В мае 2023 года состоялось заседание ППк.

По итогам ППк выведены из коррекционно-развивающей группы для детей с ЗПР – 3 ребенка с рекомендацией к обучению в общеобразовательной школе; 2 ребенка с рекомендацией к обучению в общеобразовательной школе при условии создания спецусловий.

из подготовительной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи выведено – 7 детей, с рекомендацией к обучению в общеобразовательной школе.

По итогам ПМПк от 12.05.2023 года в группы компенсирующей направленности направлено 8 детей.

#### 5 раздел

##### Охрана жизни и здоровья воспитанников

Для выполнения этой задачи в детском саду проводится большая работа:

1. Территория детского сада с 2 сторон (слева и справа) огорожена металлопластиковым забором, задняя сторона – сетка рабица в металлических рамах, передняя часть, ворота и калитка – антивандальный забор, выполненный из сетчатого ограждения. Въезд и вход на территорию разрешается только через пропускной режим.

2. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) и инструкция при возникновении чрезвычайных ситуаций, согласованные с начальником территориального отдела гражданской обороны Мостовского района Краснодарского края.

3. В детском саду установлены «тревожная кнопка», которую обслуживают сотрудники ОВД при УВД Мостовского района Краснодарского края.

4. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: разработана инструкция плана эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара, запасные выходы периодически осматриваются заместителем по хозяйственной части на предмет доступности, на период эвакуации назначены ответственные за них.



5. Приказом по детскому саду расписаны обязанности всех сотрудников на случай чрезвычайной ситуации.

6. Для сотрудников по вопросам безопасности, охране труда разработаны локальные акты, инструкции, программы, план конспект занятий, памятки – рекомендации, как вести себя на случай чрезвычайных ситуаций.

7. С детьми в детском саду проводятся циклы занятий, начиная с младшего дошкольного возраста «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Цель занятий: сформировать у детей навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в общественном транспорте, при общении с незнакомыми людьми, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

8. В детском саду не реже чем раз в квартал проводятся практические занятия по эвакуации детей на случай чрезвычайной ситуации.

9. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

10. Этой теме посвящены родительские собрания, оперативные совещания.

11. В методическом кабинете подобраны наглядный и дидактический материалы по данной теме, научно – методическая и детская литература.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году стало обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия ребенка в детском саду. Для решения этой задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа: используются различные формы физкультурно - оздоровительной работы: активизация двигательной деятельности детей в режиме дня, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика точечный массаж, контрастное закаливание, фитотерапия, физкультурные занятия, динамические часы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, полоскание горла водой комнатной температуры, витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины, закаливание солнцем, водой (в теплый период), профилактика плоскостопия профилактика нарушений осанки детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей.

Развивающая среда и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, побуждают их к двигательной активности. Интерьер и оформление способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Разработан и осуществляется контроль по данной теме со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

## **6 раздел**

### **Качество питания**

В ДОУ организовано трехразовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Используется 10 – дневное меню, утвержденное санэпиднадзором. Питание детей осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. Выполнение натуральных норм питания за 2022-2023 учебный год составил 100%.

## **7 раздел**

### **Достижения МБДОУ комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского.**

#### **1. Участие педагогов в мероприятиях различных уровней Региональный уровень.**

1) 13-14 декабря 2022 г. Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина». Семинар «Разработка инновационного проекта: актуальность, новизна, технологии».

Батурина Марина Юрьевна, воспитатель, мастер-класс **«Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира».**

1) 13-14 декабря 2022 г. Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина». Семинар «Разработка инновационного проекта: актуальность, новизна, технологии». Стерлина Марина Юрьевна, воспитатель, мастер-класс **«Ознакомление с профессиями как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».**

3) 13-14 декабря 2022 г. Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина». Семинар «Разработка инновационного проекта: актуальность, новизна, технологии». Залозная Людмила Николаевна, воспитатель, мастер-класс **«Оформление книжного уголка в соответствии с ФГОС ДО».**

4) Залозная Л.Н. Тема: «ИЗО-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» (24 марта 2023 года, г. Армавир)

5) Сухина Н.Ю. Тема: «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей с ЗПР» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» (24 марта 2023 года, г. Армавир)

6) Батурина М.Ю. Тема: «Театрализованная деятельность в детском саду» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» (24 марта 2023 года, г. Армавир)

7) Криволапова Н.А. Тема: ««Формирование навыков исследования путем во второй младшей группе» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» (24 марта 2023 года, г. Армавир)

#### **Муниципальный уровень.**

1) 17 сентября 2022 год. Семинар старших воспитателей и заведующих дошкольных образовательных учреждений Мостовского района на тему Старший воспитатель МБДОУ №2 «Рябинка» п. Мостовской Дятлова А.А.

2) 17 октября 2022 года районный семинар для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Поддержка детской инициативы и творчества при организации праздников и развлечений в работе с дошкольниками». Выступление на тему «Групповой сбор как способ поддержки детской инициативы при подготовке праздников в ДОУ» Томилова И.Д.

3) 30 ноября 2022 года районный семинар для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций по теме: «Коррекция произношений свистящих и шипящих звуков». Выступление на тему «Постановка шипящих звуков» Золотухина С.С.

4) 29 марта 2023 года районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников». Выступление на тему «Волонтерская акция «Ракушка добра» в детском саду». Батурина М.Ю., Залозная Л.Н.

5) 29 марта 2023 года районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников». Мастер-класс на тему «Планирование деятельности детьми при организации волонтерских акций». Дятлова А.А., Стерлина М.Ю.

## **2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

нет

## **3. Участие ДОУ в конкурсах различных уровней (указать дату, правильное наименование конкурса, его уровень (районный, краевой, федеральный), результат).**

1) 31 апреля 2023 г. XVIII районный творческий фестиваль православной песни, «Какие женщины на Руси», посвященный Дню святых Жен – Мироносиц в жанре «Вокальное творчество» 1 возрастной категории. Коллектив МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского – 2 место.

## **4. Обобщение опыта работы педагогов**

нет

## **5. Аттестация педагогических работников**

На высшую квалификационную категорию аттестованы 2 педагога (впоследствии ушел в отпуск по уходу за ребенком);

на первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог (впоследствии ушел в отпуск по уходу за ребенком);

4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **6. Участие воспитанников в конкурсах различных уровней**

1) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя игрушка - шар»

Ушаков Матвей (руководитель Батурина М.Ю.) – 3 место.

2) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя игрушка - шар»

Разин Данил (руководитель Гедугошева О.М.) – 2 место.

3) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя игрушка - шар»

Винокуров Владислав (руководитель Гедугошева О.М.) – 2 место.

4) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя игрушка-ёлочка»

Широченко Александра (руководитель Дятлова А.А.) – 2 место.

5) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя игрушка-ёлочка»

Молодцов Захар (руководитель Михиенко А.А.) – 3 место.

6) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя поделка – символ года»

Акменко Екатерина (руководитель Стерлина М.Ю.) – 2 место.

7) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя поделка – символ года»

Беляева Ева (руководитель Дятлова А.А.) – 2 место.

8) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя поделка – символ года»

Ворошилова Ева (руководитель Михиенко А.А.) – 2 место.

9) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя поделка - дерево»

Князев Данил (руководитель Гедугошева О.М.) – 2 место

10) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя поделка - дерево»

Пыхтин Александр (руководитель Стерлина М.Ю.) – 2 место

11) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя поделка - дерево»

Чернов Николай (руководитель Дятлова А.А.) – 3 место

12) Декабрь 2022 г., муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка».

Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»

Сивальнев Артем (руководитель Стерлина М.Ю.) – 2 место

## 9 раздел

### Итоги административно-хозяйственной работы.

#### Технологическое и холодильное оборудование, посуда, приобретенные на пищеблок, группы

Морозильный ларь – 18500,00 руб. (внебюджет)

Посуда – 47178,00 руб. (краевой бюджет)

Пароковенкомат – 150000,00 руб. (местный бюджет)

**ИТОГО: 215678,00 руб.**

#### Мягкий инвентарь и спецодежда.

Шторы для группового помещения №1, №2, спальни №4, №5, №2, туалетных комнат групп №1, №2, приёмных групп №3, №5, №4 – 68663,00 руб. (местный бюджет)

Шторы для группового помещения №3 – 12000,00 руб. (добровольные пожертвования)

**ИТОГО: 80663,00 руб.**

#### Мебель.

Мебель для групп (столы, стульчики, шкафы на колесах, шкафы для дидактического материала) – 249860,00 руб. (гос. стандарт)

Мебель для групп (шкафы для дидактического материала в кабинет дефектолога, в первую младшую группу, во вторую младшую группу) – 102900,00 руб. (гос. стандарт)

**ИТОГО: 352760,00 руб.**

## **Оргтехника**

Оргтехника (ноутбуки, принтеры, мышки) - 168162,00 руб. (гос. стандарт)

**ИТОГО: 168162,00 руб.**

## **Другое**

Микрофон, трансляционный микшер, громкоговоритель.

Общая стоимость 33000,00 руб. (местный бюджет).

Облучатели – 50000,00 руб. (местный бюджет).

Кусторез – 9800, 00 руб. (внебюджет)

Электрический триммер – 8000,00 руб. (внебюджет)

Светильники – 20000,00 руб. (местный бюджет).

Стиральная машина – 25300,00 руб. (внебюджет)

**ИТОГО: 113100,00 руб.**

Игры и игровое, спортивное оборудование.

Канцелярские принадлежности - 28593,00 руб. (гос. стандарт)

Игровое оборудование 296100,00 руб. (бизборды, гигантская мозаика, уголки для отдыха «Ягодка» и др.) (гос. стандарт)

Игрушки – 73270,05 руб. (мольберты, машины, песочные наборы, обручи, мячи, кочки, кольцобросы и др.) (гос. стандарт)

Колонки портативные – 6 шт., флешки – 5 шт., – 15500,00 (гос. стандарт)

**ИТОГО: 397963,05 руб.**

Виды работ, выполненные **по капитальному и текущему ремонту** за указанный период (с указанием суммы и источника финансирования).

Капитальный ремонт (ремонт кровли основного и второго корпусов, замена оконных и дверных блоков, ремонт отмостки, ремонт цоколя, ремонт крылец) - 8047362,20 руб. (краевые средства)

Капитальный ремонт (ремонт внутренней системы отопления, забор) - 1988322,17 руб. (краевые средства, местный бюджет)

Благоустройство территории - 496654,00 руб. (краевые средства, местный бюджет)

Косметический ремонт групповых помещений, пищеблока. Покраска уличного оборудования. Косметический ремонт складских помещений. Ремонт и покраска эвакуационных лестниц - 46944,50 руб. (местный бюджет)

Обшивка прогулочных веранд поликарбонатом – 66000,00 руб.  
(добровольные пожертвования)

**ИТОГО: 10645282,87 руб.**

**Новое в оформлении детского сада** (банеры, стенды, игровое оборудование на участках, в группах и др.); укажите стоимость и источник финансирования).

Баннер «Здесь живет детство!». Баннер «Добро пожаловать!» - 5500,00 руб.  
(добровольные пожертвования)

Магнитная доска – 3 шт. (фойе, на стене основного здания, вход в ДОУ) – 3000,00  
руб. (добровольные пожертвования)

**ИТОГО: 8500,00 руб.**

**ИТОГО: 107 789 108,92 руб.**