

## Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

### Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Территория ДОУ имеет твердое асфальтированное покрытие. Лестничные марши оборудованы перилами. Пандус отсутствует.

Обеспечен беспрепятственный доступ на территории прогулочных участков ДОУ (дорожки имеют твердое асфальтированное, и плиточное покрытие, отсутствуют препятствующие движению объекты. Центральная калитка ДОУ оборудована домофоном (т.е. есть возможность использования домофона в качестве кнопки вызова).

Центральный вход в здание оборудован кнопкой вызова.

о специально оборудованных кабинетах	Специально предусмотренные и оборудованные помещения: кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.
об объектах для проведения практических занятий	<p>Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Всего оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий — 21, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ — 21</p> <p>Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательного, эстетического, нравственного и физического. Это: физкультурно-музыкальный зал, Мини-музей «Кубанская хата», методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений.</p>
о библиотеке(ах)	<p>Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете и мини-библиотеки в каждом групповом помещении. Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— книги для воспитателя (методическая и справочная литература),</li><li>— демонстрационный материал, дидактические пособия,</li><li>— книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. — книги совместного пользования.</li></ul>
об объектах спорта	<p>Для реализации образовательной области «Физическое развитие» имеется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Спортивный зал — 1</li><li>2. Спортивная площадка -1</li><li>3. Физкультурные уголки в группах — 5</li></ol> <p>игровые участки — 5</p> <p>Спортивный зал используется для проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре, где применяются традиционное и нетрадиционное оборудование и современные технические средства. Для организации физического развития и закаляющих мероприятий имеются тренажеры, пособия для дыхательной гимнастики, схемы зрительных траекторий для глаз, комплексы утренней и корригирующей гимнастики.</p> <p>Микроцентр «Физкультурный уголок» в группах служит для расширения индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности и включает в себя следующие компоненты: оборудование для ходьбы, бега, равновесия (дорожки здоровья), прыжков (скакалка короткая), катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола,</p>

	<p>мешочек с грузом большой, малый, кегли), атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>Спортивная площадка используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице.</p> <p>На территории ДОУ имеются игровые участки, каждый из которых оборудован сюжетно-игровыми постройками для организации детской деятельности в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.</p>
<p>о средствах обучения и воспитания</p>	<p>Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО, к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.</p> <p>Средства обучения подразделяются на следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)</li> <li>-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)</li> <li>-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).</li> <li>-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).</li> <li>-демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).</li> </ul> <p><a href="#">Список методических материалов, средств обучения и воспитания</a>  <a href="#">Обеспеченность АОП ДО для детей с ЗПР методическими материалами и средствами обучения и воспитания</a>  <a href="#">Обеспеченность АОП ДО для детей с ТНР методическими материалами и средствами обучения и воспитания (485.4 KiB)</a>  <a href="#">Инфраструктурный лист ДОО</a></p> <p><b>Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ</b> в полной мере соответствует ФГОС и приспособлено к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, и для детей с ЗПР, для детей с СД ТМНР, как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях, <b>в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.</b></p>
<p>об условиях питания обучающихся</p>	<p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.</p> <p>СанПин 2.3\2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"</p> <p>Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.</p> <p>Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Пищеблок оборудован</p>

	<p>необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.</p> <p>Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям.</p> <p>Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик — ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.</p> <p>Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключается жарка блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. Питание организовано в групповых комнатах.</p> <p>В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.</p> <p><a href="#">Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</a></p> <p><a href="#">Контингент воспитанников детского сада не нуждается в организации специальных условий питания, не требует специального оборудования и мебели для организации питания и приема пищи.</a></p> <p><a href="#">Организация питания в ДОУ (ссылка)</a></p>
<p>об условиях охраны здоровья обучающихся</p>	<p>Охрана и укрепление здоровья воспитанников детского сада, в т.ч. и детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законом «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li>• Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>• САНПИН 2.3\2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"</li> <li>• Уставом ДОУ;</li> <li>• Годовым планом работы.</li> <li>• Планом проведения оздоровительных мероприятий</li> </ul> <p><b>Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ, осуществляет МБУЗ «Мостовская центральная районная больница».</b></p>

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора. В целях реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей и обеспечения положительного результата работы, в детском саду проводятся:

- мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников;
- контроль за выполнением норм питания, соблюдением режима дня, выполнением санитарно-гигиенических требований;
- инструктажи, семинары и консультации с работниками по вопросам охраны жизни и сохранения здоровья детей;
- пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений;
- беседы, тематические мероприятия с воспитанниками в рамках реализации основной общеобразовательной программы.

Решению задач охраны и укрепления здоровья способствуют:

- заботливый уход за каждым воспитанником на основе личностно-ориентированного подхода;
- полноценное 4-х разовое питание;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- занятия по физическому воспитанию в спортивном зале и на свежем воздухе;
- ежедневные прогулки;
- спортивные досуги и развлечения.

В детском саду обеспечивается поддержание у воспитанников бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

В образовательном учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности. Здоровье детей в ДОУ не должно подвергаться опасности, за этим следят педагоги, медсестра, заведующий.

Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей.

Систематически проводятся технические осмотры помещения, соблюдаются правила пожарной безопасности.

В групповых помещениях с детьми запрещено наличие кипятка, лекарств, спичек.

Все продукты, употребляемые детьми в пищу, приготовлены с соблюдением санитарных правил.

Все опасные предметы находятся вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя.

Так же в целях охраны здоровья детей в ДОУ содержится в порядке и участок, на котором дети гуляют. Все ямы засыпаны, ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Все игровые снаряды в исправности. Во время зимы здание и постройки регулярно очищаются от снега, сосульки своевременно убираются, все дорожки обрабатываются песком.

О наличии заболеваний воспитатели сразу сообщают медицинскому работнику. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей в ДОУ не

<p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>пострадало, а наоборот окрепло и улучшилось.</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц ОВЗ.</p> <p>Детский сад подключен к сети Интернет, установлена локальная сеть у заведующего, делопроизводителя, медсестры, старшего воспитателя, имеется интернет — сайт ДООУ (ds2.mostobr.ru), организована работа электронной почты ДООУ Тип подключения к сети Интернет — diesel</p> <p>Количество мест подключенных к СМЭВ (локальная сеть) — 3 Скорость доступа к сети Интернет — 1 Мбит/с</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и в соответствии с возрастными особенностями контингента <b>воспитанников детского сада доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует.</b></p> <p>В дошкольной организации существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. Воспитанники ДОО <b>не имеют</b> доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.</p>
<p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:</p> <p>о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);</p> <p>о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).</p>	<p><b>Сведения о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах</b></p> <p>собственных электронных образовательных и информационных ресурсов нет</p> <p><i>В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и в соответствии с возрастными особенностями контингента воспитанников детского сада доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует.</i></p> <p><b>Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах</b></p> <p>Официальный сайт Министерства просвещения РФ - <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a></p> <p>Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p> <p>Министерство образования и науки Краснодарского края — официальный сайт министерства: <a href="http://www.edukuban.ru">www.edukuban.ru</a></p> <p>— Первое сентября – <a href="http://1september.ru">1september.ru</a></p> <p>— Дошкольное воспитание — <a href="http://doshvozzrast.ru">http://doshvozzrast.ru</a></p> <p>— «ККИДППО Медиа Вики» - <a href="http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0">http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</a></p>