

**План внеурочной деятельности основной образовательной
программы основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы №15
им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского муниципального
образования Новокубанский район
ООО по ФОР на 2023/24 учебный год
5-9 классы**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского организована в соответствии нормативно - правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

В 2023-2024 учебном году планы внеурочной деятельности образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОР НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОР ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОР СОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.368521);

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Положение внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9 х классов.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов является овладение:

— универсальными учебными познавательными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции);

— универсальными учебными коммуникативными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

— универсальными учебными регулятивными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Содержательный раздел внеурочной деятельности

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть сельский дом культуры, ДДТ, краеведческий музей.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9х классах), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	5	6	7	8	9	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	350	350	350	350	350	1750
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	10	

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос

образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности есть вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского.

Особенности организации учебной исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности

Особенность УИД обучающихся в рамках внеурочной деятельности связана с тем, что в данном случае имеется достаточно времени на организацию и проведение развернутого и полноценного исследования.

С учетом этого при организации УИД обучающихся во внеурочное время целесообразно ориентироваться на реализацию нескольких направлений учебных исследований, основными являются:

- социально-гуманитарное;
- филологическое;
- естественно-научное;
- информационно-технологическое;
- междисциплинарное.

Основными формами организации УИД во внеурочное время являются:

- конференция, семинар, дискуссия, диспут;
- брифинг, интервью, телемост;
- исследовательская практика, образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии;
- научно-исследовательское общество учащихся.

Для представления итогов УИД во внеурочное время наиболее целесообразно использование следующих форм предъявления результатов:

- письменная исследовательская работа (эссе, доклад, реферат);
- статьи, обзоры, отчеты и заключения по итогам исследований, проводимых в рамках исследовательских экспедиций, обработки архивов, исследований по различным предметным областям.

Особенности организации проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности

Особенности организации проектной деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности так же, как и при организации учебных исследований, связаны с тем, что имеющееся время предоставляет большие возможности для организации, подготовки и реализации развернутого и полноценного учебного проекта.

С учетом этого при организации ПД обучающихся во внеурочное время целесообразно ориентироваться на реализацию следующих направлений учебного проектирования:

- гуманитарное;
- естественно-научное;
- социально-ориентированное;
- художественно-творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое.

В качестве основных форм организации ПД могут быть использованы:

- творческие мастерские;
- проектные недели;
- практикумы.

Основные направления и ценностные ориентиры

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Недельный план внеурочной деятельности в 2023-2024 учебный год

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
		5-6 классы		7-8 классы		9 классы	
		Наименование	час/ год	Наименова ние	час/ год	Наименов ание	час/ год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1/34	Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
1/34	Дополнительное изучение	Кубановедени	34	Практикум	34	Практик	34

	учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	е		по геометрии (8 кл)		ум по геометрии	
Кубановедение				34	Проектная и исследовательская деятельность	34	
					Кубановедение	34	
1/34	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты (6 кл.)	34	Россия – мои горизонты	34	Россия – мои горизонты	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17	Читательская грамотность	17		
		Математическая грамотность "Читаем, решаем, живем"	17	Математическая грамотность "Читаем, решаем, живем"	17		
		Естественная грамотность	17				
Вариативная часть							
2/68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34
		История и современность кубанского казачества		История и современность кубанского казачества		История и современность кубанского казачества	
		Традиционная культура кубанского казачества		Традиционная культура кубанского казачества		Традиционная культура кубанского казачества	
		*		*		*	
		ОПК		ОПК		ОПК	

		Финансовая математика	17				
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Театральная деятельность **	34	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	34
		Шахматы		Шахматы		Шахматы	
		Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани		Безопасные дороги Кубани		Безопасные дороги Кубани	

Недельный план внеурочной деятельности МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского

№	Наименование направления	Наименование показателя	5-а класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Читательская грамотность (1 полугодие)/ Математическая грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ Шахматы (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Финансовая математика (1 полугодие) / Естественно-научная грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Театр детям	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
6	История и современность кубанского казачества (1 полугодие)/ ОПК (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			6 часов
			5-6 класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Читательская грамотность (1 полугодие) / математическая	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17

	грамотность (2 полугодие)	Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ Шахматы (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Финансовая математика (1 полугодие) / Естественно-научная грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Театр детям	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	17
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			5 часов

№	Наименование направления	Наименование показателя	6-а класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Кубановедение	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Финансовая математика (1 полугодие)/ Естественно-научная грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Читательская грамотность (1 полугодие) / Математическая грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
6	Театр детям	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
7	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ Шахматы (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			7 часов
			6-б класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Кубановедение	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Финансовая математика (1 полугодие)/ Естественно-научная грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому	1

		классу (группе) всего (часов)	
4	Читательская грамотность (1 полугодие)/ Математическая грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
6	Театр детям	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
7	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ Шахматы (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	25
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			7

№	Наименование направления	Наименование показателя	7-а класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	18
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Читательская грамотность (1 полугодие)/ математическая грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	18
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	18
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Театр детям	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	18
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ Шахматы (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	18
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			5 часов
			7-б класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	24
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Читательская грамотность (1 полугодие)/ математическая грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	24
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	24
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Театр детям	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим	24

		педагогом (чел.)	
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ Шахматы (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	24
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			5 часов

№	Наименование направления	Наименование показателя	8-а класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	21
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Читательская грамотность (1 полугодие)/ математическая грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	21
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	21
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Театр детям	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	21
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ Шахматы (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	21
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			5
			8-б класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	12
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Читательская грамотность (1 полугодие)/ математическая грамотность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	12
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	12
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Театр детям	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	12
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ Шахматы (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	12
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
6	Основы агрономии	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	12
		Недельная нагрузка учителя по каждому	1

		классу (группе) всего (часов)	
			6 часов

№	Наименование направления	Наименование показателя	9-а класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	15
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Математика для всех	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	15
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	15
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ История и современность (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	15
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Мой выбор	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	15
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
6	Трудные вопросы орфографии	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	15
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			6 часов
			9-б класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	23
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Математика для всех	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	23
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	23
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Безопасные дороги Кубани (1 полугодие)/ Информатика для всех (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	23
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Мой выбор	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	23
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
6	Трудные вопросы биологии	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	23
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			6 часов

Заместитель директора по ВР:

Е.В. Громовик