

Утверждаю:
Директор МОБУСОШ № 15
им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского
З.Н. Атаева

**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы среднего общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной
школы №15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского муниципального образования Новокубанский район
ООО по ФОП на 2023/24 учебный год
10-11 классы**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского организована в соответствии нормативно - правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

В 2023-2024 учебном году планы внеурочной деятельности образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.368521);

Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Положение внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 10-11-х классов.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов является овладение: — универсальными учебными познавательными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции);

— универсальными учебными коммуникативными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

— универсальными учебными регулятивными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Содержательный раздел внеурочной деятельности

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть сельский дом культуры, ДДТ, краеведческий музей.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (10-11-х классах), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

Распределение часов внеурочной деятельности по годам среднего общего образования 700 часов за 2 года обучения

Вид деятельности	10 класс	11 класс	
Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	
Учебные недели	34	34	
Количество часов за год Регулярные	170 часов	170 часов	340 часов
Иные внеурочные занятия	5 часов	5 часов	
Количество часов за год Иные	170	170	596 час
Итого	340	340	680

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе основной школы не более 680 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (дневных площадок на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности есть вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского.

Основные направления и ценностные ориентиры

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки
- соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

План проведения повнеурочной деятельности 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		10-11 классы	
		Наименование	час/ год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1/34	"Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
1/34	Формирование функциональной грамотности		
1/34	Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	34
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение (10 кл.)	34
Вариативная часть			

2/68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	34
		*	
		История и современность кубанского казачества	
		*	
		Традиционная культура кубанского казачества	
		*	
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	ОПК	
		Основы финансовой грамотности	
		Россия - моя история	
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	Театральная деятельность**	34
		Самбо	34
		Шахматы	
		Военно-спортивное направление*	34
2/68		Урок мужества	34
		Программы по противодействию экстремизму	17

Контроль и координацию занятий осуществляет заместитель директора по воспитательной работе согласно Годовому плану внеурочной деятельности ОУ, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ,
- организация проведения занятия,
- система оценивания достижений учащихся,
- корректное и своевременное ведение журнала.

По итогам полугодия составляется аналитическая справка по данным направлениям.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
4. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа)

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

№	Наименование направления	Наименование показателя	10 класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому	1

		классу (группе) всего (часов)	
2	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Самбо	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Занятия по противодействию экстремизму (1 полугодие)/ Безопасные дороги Кубани (2 полугодие)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Начальная военная подготовка (НВП)	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
6	Первая медицинская помощь	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			6

№	Наименование направления	Наименование показателя	11 класс
1	Разговор о важном	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
2	Моя история	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
3	Россия – мои горизонты	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
4	Трудности в математике	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
5	Решение задач по молекулярной биологии	Кол-во уч-ся, изучающих направление с этим педагогом (чел.)	6
		Недельная нагрузка учителя по каждому классу (группе) всего (часов)	1
			5

Заместитель директора по ВР:

Е.В. Громовик