YTBEPЖAEHO

Приказом от 30,08.2024 г. № 78 Директор МОБУСОШ № 15

иминицикоробчака с. Ковалёвского

С. Кевалевского

Учтено мнение совета обучающихся МОБУСОШ № 15

им Н.И. Коробчака с. Ковалёвского Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

ОТЯНИЯП

решением педагогического совета МОБУСОШ № 15

им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Учтено мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалёвского МО Новокубанский район

1. ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования.
- 1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
- 1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится со 2-го класса и применяется во всех

классах и параллелях.

- 1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

- 2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 3).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.
- 2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».
- 2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 3.
- 2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Значение веса отдельных видов учебной работы — от 15 до 40. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольной - 35 баллов, вес ответа на уроке - 15 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 35 + 3 \times 15 + 4 \times 35)$: $(35 + 15 + 35) \approx 4,2$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

| Средневзвешенный балл | 2-2,59 | 2,6–3,59 | 3,6–4,59 | 4,6–5 |
|-----------------------|--------|----------|----------|-------|
|-----------------------|--------|----------|----------|-------|

| гметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------|-----|-----|-----|-----|
|--------|-----|-----|-----|-----|

Вес отметок по видам заданий (работ):

| Вид учебной деятельности | Bec | |
|--|-----|--|
| Аудирование | | |
| Орфографическая работа | | |
| Грамматическое задание | 10 | |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта) | | |
| Работа по карточке | | |
| Работа на уроке | | |
| Ответ на уроке | | |
| Тематическая работа | | |
| Домашнее задание | 15 | |
| Сообщение по теме | | |
| Индивидуальная работа | | |
| Обучающая практическая работа | | |
| Реферат | | |
| Доклад | | |
| Графическая работа | | |
| Лабораторная работа | | |
| Проект | | |
| Практическая работа | | |
| Домашнее сочинение (литература) | | |
| Домашнее сочинение (русский язык) | 20 | |
| Списывание | | |
| Работа с исторической картой | | |
| Работа с контурными картами | | |
| Математический диктант | | |
| Творческая работа | | |
| Словарный диктант | | |
| Самостоятельная работа | | |
| Тестирование | | |
| Компьютерное тестирование | | |
| Техника чтения | | |
| Наизусть | 25 | |
| Письмо по памяти | | |
| Лексико-грамматический тест | | |
| Зачет | | |
| Мониторинговая работа | | |
| Диагностическая работа | | |
| Диктант | 20 | |
| Сочинение | 30 | |
| Изложение | | |
| Диктант с орфографическим заданием | | |

| Диктант с грамматическим заданием | |
|---|----|
| Проверочная работа | |
| Контрольное списывание | |
| Контроль навыков говорения | |
| Контроль навыков письма: личное письмо | |
| Контроль навыков письма: эссе | |
| Контроль навыков чтения | |
| Контроль навыков аудирования | |
| Зачётная практическая работа | |
| Контрольно-диагностическая работа | |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | |
| Контрольное сочинение | |
| Контрольное изложение | |
| Контрольный диктант | 25 |
| Контрольная работа | 35 |
| Диагностическая контрольная работа | |
| Национальное исследование КО | |
| Комплексная работа ФГОС | |
| Всероссийская проверочная работа | |
| Комплексная работа ФГОС | |
| Административная работа | |
| Итоговая годовая контрольная работа | |
| Итоговый контрольный диктант | 40 |
| Итоговое тестирование | |
| Итоговая контрольная работа | |