

## Паспорт инновационного проекта (программы)

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема)                | «Модель сопровождения процессов становления и развития российской идентичности у детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Авторы представляемого опыта                                          | Творческая группа педагогов МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга»<br>Заведующая Степаненко Г.С.<br>Ст. воспитатель Чуб С.Н.<br>Ст. воспитатель Ракуть В.Б.<br>ИФК Клементьева Е.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Научный руководитель (если есть).<br>Научная степень, звание          | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы)                     | Разработка и реализация модели сопровождения процессов становления и развития российской идентичности у детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном пространстве ДОО и семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание модели организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО, ориентированного на освоение ценностей, обеспечивающих становление основ российской гражданской идентичности воспитанников;</li> <li>- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре (художественная литература, фольклор), быту, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм, праздничной культурой;</li> <li>- Воспитание интереса и любви к истории, культуре, жителям малой Родины;</li> <li>- Организация социокультурной развивающей среды, способствующей приобщению детей к духовно-нравственным ценностям русского народа;</li> <li>- Формирование у детей активного осознанного проявления элементов гражданской идентичности в естественных жизненных ситуациях;</li> <li>- обеспечение амплификации взаимодействия педагогов, родителей и детей в целостном воспитательно-образовательном процессе.</li> </ul> |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Разработка и реализация модели сопровождения процессов становления и развития российской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях воспитывающей среды ДОО с опорой на современные практики с учетом контингента воспитанников, особенностей дошкольного учреждения, имеющихся традиций, кадрового потенциала. Проект призван усилить и систематизировать работу в направлении нравственно-патриотического воспитания для воспитания духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)    | <u>Федеральный уровень:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, Совета СССР от 13.06. 1990 г № 1559-1;</li> <li>- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы Дошкольных образовательных организаций»;</li> </ul> <p><u>Краевой уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>- Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае»</li> </ul> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление администрации муниципального образования город Новороссийск от 18 сентября 2018г № 3771 «Об утверждении муниципальной программы «Патриотическое воспитание детей, юношества, молодежи, граждан города Новороссийска на 2019-2021 годы»;</li> </ul> <p><u>ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Радуга» муниципального образования город Новороссийск;</li> <li>- Положение о творческой группе;</li> <li>- ООП МБДОУ ЦРР д/с№1 «Радуга»;</li> <li>- РПВ МБДОУ ЦРР д/с№1 «Радуга»;</li> <li>- Программа Развития МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга»</li> </ul> |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.» В.В. Путин</p> <p>Краснодарский край – это полиэтнический регион с многонациональной культурой, имеющей свои особенности, в котором переплелись, взаимообогащая друг друга, культуры больших и малых народов. Это приучает всех к взаимопониманию, уважению права на индивидуальность, воспитывает толерантность, симпатию и культуру межнационального общения. Важно с дошкольного возраста учить ребенка ценить «непохожесть» другого, с уважением относиться ко всем без исключения, воспитывать духовно-нравственные основы личности, осознанию своей принадлежности к общности граждан России. Следовательно, знакомя детей с природой и культурными традициями родного края, ценностями - воспитывается чувство любви к Родине, национальное самосознание, духовность, культура межкультурного общения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9 | Новизна (инновационность)                                                          | <p>Реализуя программу «Все про то, как мы живем», нами был сделан вывод, что некоторые блоки программы не совпадают с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               | <p>традиционными праздниками как общероссийскими, так и городскими. Поскольку программа выстроена от простого к сложному, то перепрыгивать через тематические блоки нецелесообразно. Этот факт заставил нас серьезно задуматься и заняться разработкой модели, направленной на сопровождение процессов становления и развития российской идентичности у дошкольников.</p> <p>Инновационность проекта обеспечивается разработкой и реализацией модели сопровождения процессов по формированию патриотизма и российской идентичности у дошкольников на основе интеграции традиций, технологий, современных форм взаимодействия с семьями воспитанников и предполагает организацию воспитывающей среды «от ребенка» и «от внешней среды».</p>                                                                                                                    |
| 10     | Практическая значимость       | <p>Практическая значимость проекта состоит в том, что опыт его применения может быть полезен другим ДОУ для организации семинаров, конференций; воспитателям, родителям и воспитанникам. Систематическая, совместная и целенаправленная работа педагогов и представителей социума в интересах становления личности и приобщения дошкольников к базовым национальным ценностям позволит повысить качество образования в целом.</p> <p>Представленная модель может стать примерной по сопровождению становления и развития процессов нравственно-патриотического воспитания для дошкольников в ДОУ, начиная с младшего возраста.</p> <p>Представленный комплекс воспитательно-образовательных мероприятий предполагает широкий выбор деятельности, инициативу, творчество, поиск всех участников образовательного процесса: детей, их родителей, педагогов.</p> |
| 11     | Механизм реализации инновации | <p>Проект реализуется в рамках Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №1 «Радуга» муниципального образования город Новороссийск, целью которой является обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, адекватного социальным потребностям современного Российского общества, через внедрение современных педагогических технологий, направленных на формирование и становление российской идентичности у дошкольников в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ и семьи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11.1   | I этап:                       | Диагностическо – прогностический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.1.1 | Сроки                         | 2023 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11.1.2 | Задачи                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание творческой группы по разработке Проекта;</li> <li>- Подбор и изучение методической литературы, интернет-источников, изучение опыта по теме проекта, нормативно-правовой базы;</li> <li>- Проведение мониторинга первичных гражданско-патриотических представлений у детей и у родителей;</li> <li>- Определение степени подготовленности взрослых (родителей и педагогов) к совместной деятельности с детьми;</li> <li>- Организация системы подготовки родителей и педагогов (информационно-психологической и практической) к участию в совместной проектной деятельности: анкетирование, лекции,</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

|        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      | <p>«беседы-размышления», видеоматериалы, тренинги по моделированию педагогических ситуаций, ознакомление родителей с условиями ДОУ для гражданско-патриотического воспитания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка собственных методических материалов с учетом результатов проведенного мониторинга детско-родительских отношений и уровня готовности педагогов;</li> <li>- Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта;</li> <li>- Пополнение материально-технической базы: обновление и приобретение методической литературы, технических средств обучения, дидактических пособий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| 11.1.3 | Полученный результат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Издан Приказ, разработано и утверждено Положение по Творческой группе;</li> <li>- Определены функциональные обязанности членов творческой группы – участники проекта: дети 3 – 7 лет, родители (законные представители), педагоги ДОУ;</li> <li>- Определена тема, составлен План реализации проекта;</li> <li>- Создана модель сопровождения процессов становления и развития российской идентичности у детей дошкольного возраста;</li> <li>- Создан электронный банк методических наглядно-дидактических пособий, подобрана литература;</li> <li>- Разработан План обновления и оснащения РППС по сопровождению процессов становления и развития российской идентичности у детей дошкольного возраста;</li> <li>- заключены договора о сетевом взаимодействии;</li> <li>- создана воспитывающая среда «от ребенка»; «от внешней среды».</li> </ul> |
| 11.2   | II этап:             | Деятельный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11.2.1 | Сроки                | 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.2.2 | Задачи               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация модели по сопровождению процессов становления и развития российской идентичности у детей дошкольного возраста;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогов по проблеме становления и развития российской идентичности у дошкольников, проведение мероприятий по теме проекта, анализ и обобщение полученного опыта;</li> <li>- Активное привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, созданию и реализации мини-проектов;</li> <li>- Реализация программы сотрудничества с социальными партнерами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11.2.3 | Полученный результат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы детские проекты, совместные проекты педагогов и детей, детей и родителей;</li> <li>- Организованы презентации, мастер-классы;</li> <li>- Создан электронный банк методических материалов;</li> <li>- Оформлены практические материалы, собраны сценарии, фото и видео материалы;</li> <li>- Участие детей в конкурсах (ДОУ, муниципалитет).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11.3   | III этап:            | Итоговый - рефлексивный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11.3.1 | Сроки                | 2025 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.3.2 | Задачи               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение и распространение опыта по сопровождению процессов становления и развития российской идентичности у детей дошкольного возраста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                         | - Оценка инновационного проекта ДОУ и результат деятельности педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.3.3 | Конечный результат                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-практическая, информационная работа по распространению и обобщению итогов Проекта;</li> <li>- Презентация полученных результатов по Проекту;</li> <li>- Издание методического пособия для работы с детьми по сопровождению процессов становления и развития российской идентичности;</li> <li>- Создание информационного банка методического материала, собранного в ходе работы по проекту</li> <li>- Размещение материала о проекте на сайте ДОУ</li> </ul> |
| 12     | Перспективы развития инновации                                                                                          | Создание некоммерческой организации в рамках осуществления работы по патриотическому воспитанию среди дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13     | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Опыт и результаты реализации инновационного проекта могут быть полезны и востребованы для применения другими дошкольными учреждениями, заинтересованными в повышении качества воспитательно-образовательных услуг. Продукт осуществленной деятельности-практический материал, может быть использован в качестве наглядного, дидактического материала по формированию основ патриотизма у дошкольников.                                                                                                        |
| 14     | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности                              | Перспективное планирование, беседы, занятия, сюжетно-ролевые игры, карты-схемы, проекты, план работы с родителями, анкеты для педагогов, родителей и воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15     | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)                                                              | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16     | Ресурсное обеспечение инновации:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16.1   | Материальное                                                                                                            | <p>Финансовое обеспечение</p> <p>Реализация инновационного образовательного проекта, создание интегрированного развивающего пространства опираются на существующую материальную базу детского сада и обеспечиваются сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 16.2   | Интеллектуальное                                                                                                        | <p>Детский сад полностью укомплектован квалифицированными кадрами: 53 % педагогов со стажем работы свыше 10 лет, являются инициаторами инноваций в ДОУ, все педагоги своевременно проходят КПК, совершенствуют свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города.</p> <p>Методическое обеспечение образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности, качества обеспечения образовательного процесса.</p>                                                             |
| 16.3   | Временное                                                                                                               | 2023 – 2025 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |