

**Аналитическая справка
по итогам анализа соответствия ООП ДО
МБДОУ ЦРР детского сада № 1 «Радуга»
обязательному минимуму, заданному в ФОП**

В соответствии с приказом «Об утверждении Дорожной карты по разработке Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) для МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга» муниципального образования город Новороссийск» от 30.01.2023 № 67/1 и в соответствии с планом-графиком по приведению основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, рабочая группа провела анализ, используя Методику заполнения диагностических таблиц и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, Москва Издательский центр «Вентана - Граф», 2016 г.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДО, обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП ДО частично соответствует ФОП ДО:
 - ✓ Необходимо дополнить организационный раздел «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы»;
 - ✓ Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела).
2. Соответствие цели и задач ООП ДО:
 - ✓ Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи.
3. Соответствие планируемых результатов ООП ДО ФОП ДО:
 - ✓ Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты» Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты» к одному году включить - п.1; к двум годам п.2, к трем годам – п.3, к четырем годам – п.4, к пяти годам – п.5 ; к шести годам – п.6, п.; к концу дошкольного возраста – п.7.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО ФОП ДО:

✓ Социально-коммуникативное развитие: Добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года - п.; от 1 года до 2 лет – п., от 2 лет до 3 лет – п., от 3 до 4 лет дополнить п.; от 4 до 5 лет – п., от 5 до 6 лет – п., п.4; от 6 до 7 лет – п., п., п.

✓ Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года - п.1.1; от 1 года до 2 лет – п.1.2, от 2 лет до 3 лет – п.1.3, от 3 до 4 лет дополнить п.1.4.; от 4 до 5 лет – п.1.5, от 5 до 6 лет – п.1.6., п.1.7.; от 6 до 7 лет – п.1.7. п.1.8, п.1.9.

✓ Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года - п.8.; от 1 года до 2 лет – п.8, от 2 лет до 3 лет – п.8, от 3 до 4 лет дополнить п.8; от 4 до 5 лет – п.8., от 5 до 6 лет – п.11, п.21; от 6 до 7 лет – п.11, п.21.

✓ Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года от 1 года до 2 лет от 2 лет до 3 лет от 3 до 4 лет дополнить; от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет

✓ Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года и от 1 года до 2 лет. Скорректировать задачи: п.1, п.2.п.6

5. Доработать раздел программы коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП ДО все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

В результате рабочая группа составила итоговую таблицу с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов полностью соответствует, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Структура ООП ДО на 41% соответствует ФОП, частично соответствует 50%, и не соответствует на 9%. Расхождения связаны с редакторскими формулировками, дополнениями к ним и др. Сейчас надо привести все разделы в соответствие с ФОП.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 68 %.

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет - 78 %.

Вывод: частичная готовность к реализации Федеральной программы.

Необходимые меры по повышению уровня готовности: на данном этапе целесообразно оформить обязательную часть в виде ссылок на ФОП. Доработать

вариативную часть с учетом региональных особенностей и условий реализации образовательного процесса.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
2. Доработать ООП ДО, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
3. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

15 мая 2023

Заведующий
МБДОУ ЦРР
детского сада №1 «Радуга»



Степаненко Г.С.