

Принят  
на Совете педагогов  
протокол № 1  
10 08 2023 г.

Утверждаю  
заведующая д/с №1 «Радуга»  
Степаненко Г.С.  
2023 г.



**Годовой план  
воспитательно – образовательной  
деятельности МБДОУ ЦРР  
д/с №1 «Радуга»**

г. Новороссийск  
2023 – 2024  
образовательный год

## 1. Справка

### 1.1. Общие сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №1 «Радуга» расположен по адресу: г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 49. Телефон: 8(8617)26-30-79.

МБДОУ ЦРР детский сад №1 «Радуга» начал свою деятельность с 15.06.1977 года.

Имеет лицензию на образовательную деятельность Л 035-01218-23/00245281 от 13 ноября 2012 г., переоформление лицензии (приложение) 23 П01 №0006907, регистрационный №4454 от 09.10.14 г.

### 1.2. Программы и технологии, с учетом которых разработана ОП МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга»

| Возрастная группа                                                                                                                                   | Направление группы | Обязательная часть                                                                                   | Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторая младшая группа № 6, 9, 11<br><br>Средние группы № 4, 5, 8<br><br>Старшие группы № 1, 2, 7<br><br>Подготовительные к школе группы № 3, 10, 12 | Общеразвивающая    | ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. | - Программа раннего физического развития детей (от рождения до 10 лет) / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, А.А. Супрун, Е.С. Крючек, Р.Б. Цаллагова, О.А. Двейрина, В.С. Терехин, З.Н. Кудрявцева; под общей редакцией Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой<br>- Парциальная программа «Мы – юные новороссийцы» |

### 1.3. Контингент воспитанников, педагогов, родителей

В МБДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.  
Из них:

12 групп – дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет),

2 группы кратковременного пребывания.

#### Сведения о воспитанниках \*

| Возрастная группа                           | Кол-во групп | Предельная наполняемость групп в соответствии с площадью помещений |
|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2-я младшая группа (3 – 4 года)             | 3            | 101                                                                |
| средняя группа (4 – 5 лет)                  | 3            | 91                                                                 |
| старшая группа (5 – 6 лет)                  | 3            | 121                                                                |
| подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | 3            | 117                                                                |
| группа кратковременного пребывания          | 2            | 20                                                                 |

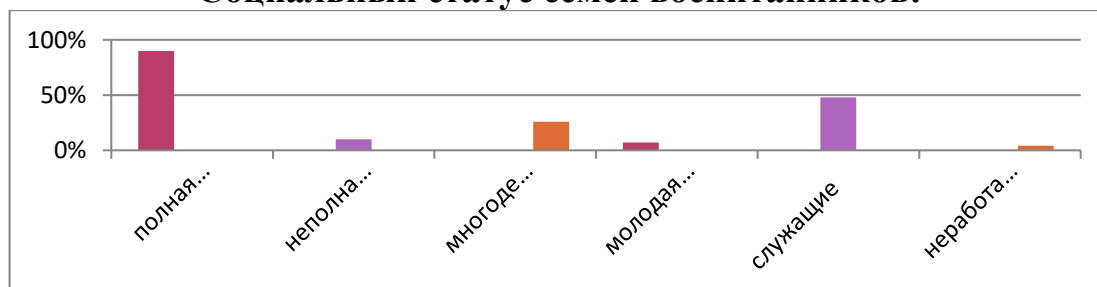
\* Количественные и качественные показатели наполняемости групп могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп, родительском контингенте, сотрудниках ДОУ фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

#### Сведения о семьях воспитанников \*\*

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Количество детей          | 450 |
| Количество полных семей   | 415 |
| Количество неполных семей | 35  |
| Опекаемые                 | 0   |

\*\* Количественные и качественные показатели наполняемости групп могут изменяться по объективным причинам.

#### Социальный статус семей воспитанников:



**Кадровый состав МБДОУ ЦРР д/с №1 «Радуга»  
за 2022 – 2023 образовательный год**

МБДОУЦРР детский сад №1 имеет полностью укомплектованные штаты.

Количество сотрудников – 68 человека, из них педагогических работников – 34 человека:

|                                 |                                 |                                             |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| воспитатели –<br>26 человек     | инструктор по ФК<br>– 2 человек | музыкальные<br>руководители<br>– 2 человека | старший<br>воспитатель<br>– 1 человек |
| педагог-психолог<br>– 1 человек | учитель-логопед -<br>1 человек  | заведующий<br>–1 человек                    |                                       |

## **2. Аналитический раздел**

### **2.1. Анализ деятельности ГКП**

С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, созданием условий для оказания помощи семьям, дети которых не посещают дошкольные учреждения, на базе нашего детского сада осуществляли деятельность группы кратковременного пребывания (ГКП – 2). Группы функционировали без организации питания.

Образовательную деятельность группы осуществляют по программе В.Т. Кудрявцева «Тропинки».

Одним из ведущих принципов организации образовательной деятельности в этих группах является принцип детско-взрослого сотрудничества, основанный на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития.

Воспитательно-образовательный процесс в группах включал в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей. Это игровая деятельность, продуктивная (рисование, конструирование), познавательно-исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), а также деятельность по самообслуживанию.

### **2.2. Анализ деятельности дополнительного образования**

В течение года в ДОУ осуществлялись платные дополнительные услуги: ИЗО – студия, изучение математики, обучение грамоте, физическое развитие детей дошкольного возраста, группа раннего развития, шахматы, бисероплетение, танцевальная ритмика для малышей, LEGO конструирование, рисование песочных картин, ОФП, консультационная помощь учителя-логопеда, детский фитнес.

На протяжении нескольких лет в саду функционирует кружок «Малыши-крепыши». Приоритетным направлением деятельности данного кружка является физкультурно – оздоровительная работа. Диагностика показала, что у детей исправилась осанка, повысился уровень выносливости. В работе с детьми используются различные тренажеры, которые способствуют формированию свода стопы, исправлению сутулости.

В художественно-эстетическом направлении в 2022 – 2023 образовательном году в ДОУ функционировали следующие кружки: бисероплетение, танцевальная ритмика для малышей, ИЗО – студия, рисование песочных картин.

Анализ детских работ ИЗО - студии «Разноцветна палитра» показывает, что педагог кружка знакомит детей с искусством в разных его проявлениях: рисунки выполненные различными материалами (гуашь, акварель, пастель), коллажи, изделия из глины, пластилина, технического теста, бумаги,

природного материала, бросового материала, индивидуальные и коллективные работы. Рисунки детей отличаются фантазией, индивидуальным видением, высокой точностью. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада, постоянно действует выставка рисунков в выставочном зале ДОУ.

В дошкольном учреждении осуществлял работу кружок по танцевальной ритмике. У воспитанников повысился интерес к хореографическому искусству. Дети приобрели умение выразительно двигаться под музыку, в танцах передавать характер народов.

Танцевальная ритмика для малышей дала свои положительные результаты. Дети научились передавать в движении характер музыки и ее настроение, самостоятельно находить свободное место в зале, перестраиваться в круг, становиться в пары и друг за другом.

Дети, посещающие кружок по бисероплетению научились «читать схемы», познакомились с красотой, неповторимостью, с преимуществом изделий выполненных из бисера, а также приучились к аккуратности, экономии материалов, точности исполнения конкретного изделия.

У воспитанников, посещающих кружок по рисованию песочных картин, сформировалось умение видеть красоту окружающего мира и передавать ее, используя песочную технику. У детей наблюдается динамика развития тактильной чувствительности, зрительно-моторной координации. Воспитанники умело передают силуэты, пропорции предмета, используя разные оттенки света и тени.

В познавательном направлении осуществляли деятельность кружки: группа раннего развития, изучение математики, обучение грамоте, шахматы, LEGO конструирование.

В детском саду ведется изучение математики и обучение грамоте. Основной целью является повышение мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности, а также комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей. В данных кружках ведется всестороннее развитие детей. Развиваются различные виды мышления. Дети знакомятся с причинно-следственными связями. Расширяется их представления о звуках и буквах русского языка. В конце года дети овладели фонетическим разбором слов (относительно их возраста), научились читать, обосновывать свои ответы. Математические знания расширились такими понятиями как площадь, объем. Дети научились решать простые математические задачи, легко ориентируются на листе тетради. Все занятия проводятся в игровой форме.

Посещение кружка по LEGO конструированию позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др., а педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре). В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь

свои идеи. Дети, посещающие данный кружок, приобрели познавательную и учебную мотивацию; у них появляется мотив соподчинения поведения и деятельности; умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения; умение создавать и обобщать, (обычно возникающее не ранее, чем к концу старшего дошкольного возраста) продукт деятельности.

У детей, посещающих группу раннего развития, повысилось развитие мыслительных операций; выработалось умение целенаправленно владеть волевыми усилиями; увеличился объем внимания и памяти.

Посещая кружок по обучению игре в шахматы, дети научились самостоятельно думать и принимать решения, научились бороться до конца и не унывать при неудачах; стали собраннее, самокритичнее. Играя в шахматы и шашки, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные. Посещая данный кружок, дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества.

Посещая кружок ОФП, у детей повысилась сформированность о себе, своём здоровье и физической культуре; повысились двигательные умения, навыки и способности. Дети освоили культуру отдыха и социальной безопасности, стали проявлять интерес и активность к физическим упражнениям.

Воспитанники, посещающие кружок детского фитнеса, овладели техникой основных базовых танцевальных шагов, самостоятельно научились изменять движения в соответствии со сменой темпа музыки; повысилась координация движений рук и ног, быстрота реакции, чувство равновесия; сформировалась потребность к творческому самовыражению.

Консультационная помощь учителя-логопеда заключалась в предупреждении нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного возраста. Дети, посещающие занятия приобрели стремление преодолевать недостатки речи.

### **Охват детей, посещающих платные кружки**

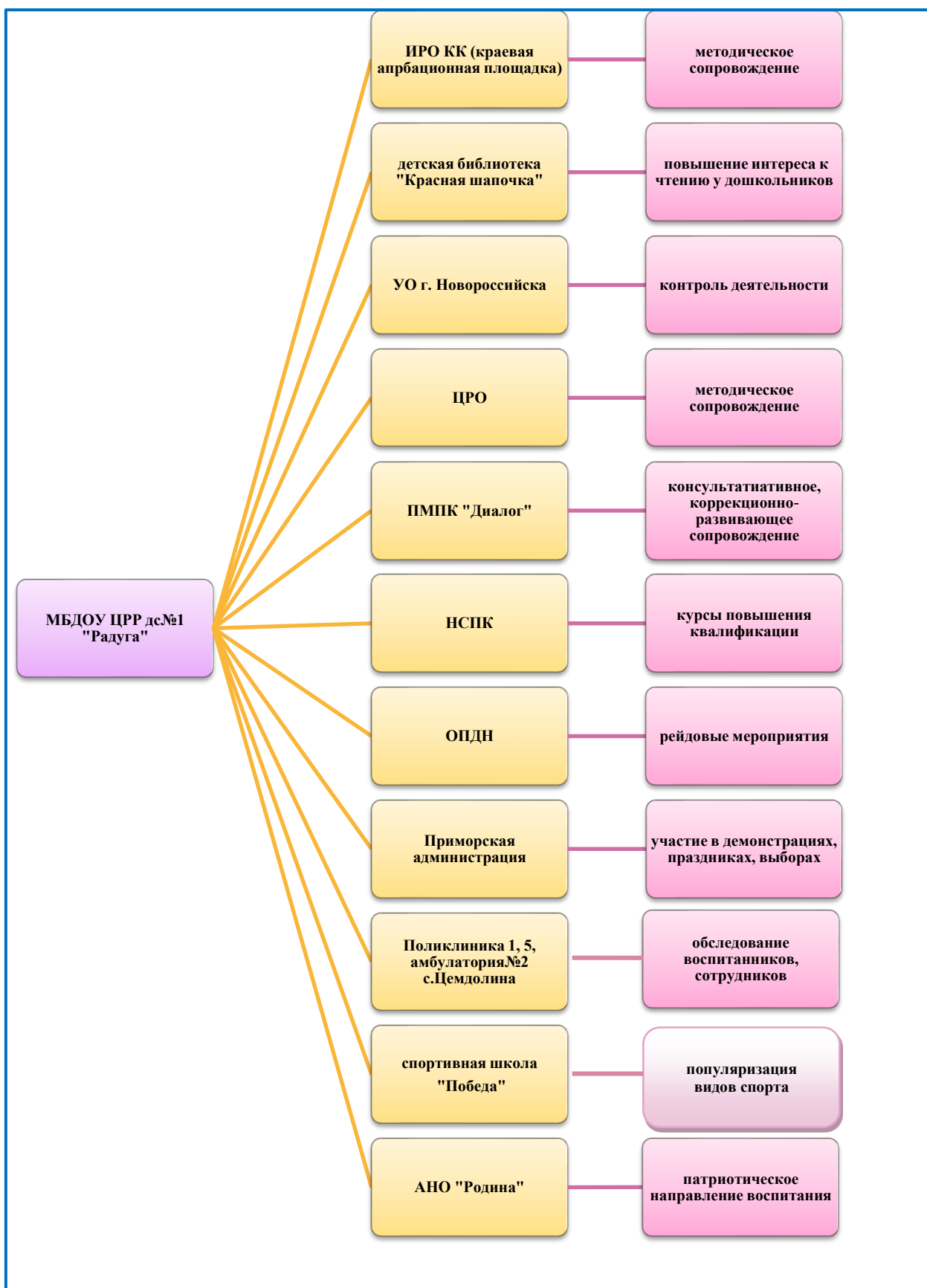
| <b>№</b> | <b>Название кружка</b>                                               | <b>Кол-во детей</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Кружок по бисероплетению «Волшебная бусинка»                         | 18                  |
| 2        | Кружок по изобразительному искусству «Разноцветная палитра»          | 56                  |
| 3        | Кружок по музыкальной ритмике «Танцуй малыш»                         | 51                  |
| 4        | Кружок по обучению рисования песочных картин «Мир песочных фантазий» | 16                  |
| 5        | Кружок по LEGO конструированию                                       | 31                  |
| 6        | Кружок группы раннего развития «Почемучки»                           | 90                  |
| 7        | Кружок по изучению математики «Раз – ступенька, два – ступенька»     | 17                  |
| 8        | Кружок по обучению игре в шахматы                                    | 21                  |
| 9        | Кружок по обучению грамоте «АБВГДЕйка»                               | 17                  |

|    |                                                 |     |
|----|-------------------------------------------------|-----|
| 10 | Консультационная помощь учителя - логопеда      | 15  |
| 11 | Кружок театра физического воспитания «Непоседы» | 54  |
| 12 | Кружок детского фитнеса                         | 43  |
|    | Всего                                           | 429 |
|    |                                                 |     |

Анализируя работу дополнительных услуг предоставляемых ДООУ за 2022 – 2023 образовательный год можно сделать **вывод:** программы дополнительных услуг реализуются детьми в полном объеме и способствуют развитию воспитанников в зависимости от их потребностей и способностей.

### **2.3 Анализ деятельности работы с социумом**

Ориентиры образовательной деятельности МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга» предусматривают взаимодействие с внутренней и внешней средой, учитывают интересы заинтересованных сторон.



**Вывод:** Для наибольшей эффективности воспитательно – образовательного процесса продолжать взаимодействие детского сада с социальными партнерами. Расширить сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями города с целью приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

## **2.4. Анализ инновационной деятельности**

В настоящее время учреждение является МИП (Приказ УО г. Новороссийска № 488 от 18.05.2022г) по теме: «Модель сопровождения процессов становления и развития российской идентичности у детей дошкольного возраста».

**Основная цель проекта** состоит в создании модели воспитания основ российской гражданской идентичности в образовательном пространстве ДОО и семье. Проект призван усилить и систематизировать работу в направлении нравственно-патриотического воспитания для воспитания духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией.

### **Задачи:**

- Создание системы организации воспитательного процесса в ДОО, ориентированного на освоение ценностей, обеспечивающих становление основ российской гражданской идентичности воспитанников;
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре (художественная литература, фольклор), быту, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм, праздничной культурой;
- Воспитание интереса и любви к истории, культуре, жителям малой Родины;
- Организация социокультурной развивающей среды, способствующей приобщению детей к духовно-нравственным ценностям русского народа;
- Формирование у детей активного осознанного проявления элементов гражданской идентичности в естественных жизненных ситуациях;
- обеспечение амплификации взаимодействия педагогов, родителей и детей в целостном воспитательно-образовательном процессе.

**Основными направлениями реализации деятельности МИП** являются три основных блока, направленных на: патриотическое, этнокультурное, правовое воспитание дошкольников в процессе реализации которых идет освоение базовых ценностей.

**Также с 2022 года учреждение является** Федеральной сетевой пилотной площадкой (ФСПП) (Приказ ФГБНУ «ИВФ РАО» № 112-ОД от 08.11.2022г) по апробации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста.

**Цель программы** – методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного

возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Задачи:**

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;
- гармонизировать физическое развитие детей;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;
- повышать функциональные резервы систем организма;
- улучшать общую физическую работоспособность;
- повышать неспецифическую сопротивляемость;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

Основными направлениями реализации деятельности ФСПП по программе раннего физического развития детей являются следующие виды подготовки: физическая, техническая (базовые навыки универсального характера), психологическая, теоретическая.

Информационное обеспечение деятельности площадок представлено работой нашего официального сайта и информационной печатной продукцией. Поскольку мы находимся в начале пути реализации проектов, печатной продукции в наличии нет, но она будет в соответствии с реализацией этапов дорожных карт.

Научно - методическое сопровождение деятельности площадок нашего учреждения представляет собой тесное сотрудничество и взаимодействие с ЦРО г. Новороссийска, ИРО Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», дошкольными образовательными учреждениями города Новороссийска и Краснодарского края. Что, несомненно, является эффективным практическим направлением и

дает возможность обмениваться опытом в данных направлениях с другими образовательными учреждениями города и края.

Создание материально-технической базы для реализации деятельности в данных направлениях благополучно скажется на развитии нашего дошкольного учреждения, что позволит выйти ему на новый конкурентоспособный уровень.

Положительной стороной апробации программы по раннему физическому развитию детей дошкольного возраста будет являться популяризация разнообразных видов спорта среди воспитанников и их семей, а также раннее выявление способностей детей к тому или иному виду спорта.

Положительной стороной в работе МИП по теме: «Модель сопровождения процессов становления и развития российской идентичности у детей дошкольного возраста» будет являться систематизация работы в направлении нравственно-патриотического воспитания с целью воспитания духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией, что соответствует запросу политики нашего государства.

Выбранные нашим учреждением направления работы, на наш взгляд, являются актуальными для общества и соответствуют реализации программы «Десятилетие детства», пришедшей на смену Национальной стратегии действий в интересах детей, которая работала в России в 2012 – 2017 годах и направлена на совершенствование государственной политики в области защиты детства.

У педагогов и воспитанников, работающих в данных направлениях, наблюдаются качественные совершенствования поисково-информационной, проектной деятельности, поскольку необходимые знания, не представляют собой чего-то уже готового и требуют совершенствования как педагогических компетентностей для педагогов, так и проявления повышенного уровня мотивации, коммуникации, самостоятельности, собственного отношения к происходящему, умения планировать свою деятельность, успешной социализации для воспитанников.

## Перспективы

| ФСП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | МИП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение сетевого взаимодействия со спортивными образовательными учреждениями города</li><li>• Расширение дополнительного образования в области физического развития в ДОО</li><li>• Совершенствование материально-технического оснащения ДОО</li><li>• Повышение конкурентоспособности ДОО</li><li>• Создание информационного банка методического материала, собранного в процессе апробации парциальной программы</li><li>• Издание методического пособия для педагогов по реализации программы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание модели воспитания основ российской гражданской идентичности в образовательном пространстве ДОО и семье</li><li>• Создание информационного банка методического материала, собранного в ходе работы по проекту</li><li>• Издание методического пособия для работы с детьми по сопровождению процессов становления и развития российской идентичности</li><li>• Создание некоммерческой организации в рамках осуществления работы по патриотическому воспитанию среди дошкольников</li></ul> |

### 2.5. Анализ результатов ВСОКО за 2022 – 2023 образовательный год

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ЦРР детском саду №1 «Радуга» проводилась в период с 03.04.2023 г. по 29.04.2023 г. на основании приказа заведующего «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга» за 2022 – 2023 образовательный год» от 28.03.23 г. № 71/2.

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено приказом заведующего от 24.03.2023г. № 71/1, принято на заседании Педагогического совета протокол №4 от 24.03.2023г.).

Состав рабочей группы:

Руководитель группы: Степаненко Г.С. – заведующий

Члены рабочей группы:

Чуб С.Н. – старший воспитатель;

Ракуть В.Б. – воспитатель;

Клементьева Е.В.–инструктор ФИЗО;

Володько И.П. – педагог-психолог воспитатель.

Цель ВСОКО – отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ ЦРР д/с №1«Радуга»для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБ ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

ВСОК ДО проводился по следующими критериями:

- ✓ Качество образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- ✓ Качество образовательных условий в ДОО;
- ✓ Качество взаимодействия с семьей;
- ✓ Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- ✓ Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

### Система критериев и параметров РСМК ДО

|                                                                                 |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерий 1.<br>Качество образовательных программ дошкольного образования        | Параметр 1.1 Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО                                         |
|                                                                                 | Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО                      |
|                                                                                 | Параметр 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО               |
|                                                                                 | Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО              |
|                                                                                 | Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО |
| Критерий 2.<br>Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО | Параметр 2.1 Познавательное развитие                                                                  |
|                                                                                 | Параметр 2.2 Речевое развитие                                                                         |
|                                                                                 | Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие                                                       |
|                                                                                 | Параметр 2.4 Физическое развитие                                                                      |
|                                                                                 | Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие                                                      |
|                                                                                 | Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса                                          |

|                                                                                                  |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Критерий 3.<br>Качество образовательных условий в ДОО                                            | Параметр 3.1 Кадровые условия                                                |
|                                                                                                  | Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда                    |
|                                                                                                  | Параметр 3.3 Психолого – педагогические условия                              |
| Критерий 4.<br>Качество взаимодействия с семьей                                                  | Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО                            |
|                                                                                                  | Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс               |
|                                                                                                  | Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг |
| Критерий 5.<br>Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей                                       |
|                                                                                                  | Параметр 5.2 Обеспечение безопасности                                        |
|                                                                                                  | Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу                 |
| Критерий 6.<br>Качество управления в ДОО                                                         | Параметр 6.1 Управление организационными процессами                          |
|                                                                                                  | Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества                              |
|                                                                                                  | Параметр 6.3 Программа развития ДОО                                          |

По результатам системы мониторинга качества дошкольного образования были составлены следующие документы:

- 1) Аналитическая справка;
- 2) Профиль качества МБДОУ ЦРР детский сад № 1.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ЦРР д/с № 1 «Радуга» муниципального образования город Новороссийск за 2022 – 2023 образовательный год. В процедуре мониторинга приняло участие 12 групп дошкольного учреждения.

Результаты ВСОКО позволяют сделать следующие выводы:

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерий 1.<br>Качество образовательных программ дошкольного образования | <p><b><u>Вывод:</u></b></p> <p>✓ Уровень оценки качества превышает базовый уровень. Структура и содержание каждого раздела ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b><u>Дефициты:</u></b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>✓ Не конкретизированы способы и направления поддержки детской инициативы</p> <p><b><u>Рекомендовано:</u></b></p> <p>✓ Конкретизированы способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с особенностями ДОО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Критерий 2.<br/>Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО</p> | <p><b><u>Вывод:</u></b></p> <p>✓ Уровень оценки качества превышает базовый уровень</p> <p><b><u>Дефициты:</u></b></p> <p>✓ Педагоги недостаточно развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.) самостоятельное планирование детьми своей деятельности, задавая наводящие вопросы, предлагая пояснить, что они хотят сделать</p> <p>✓ В группе недостаточно внимания уделяется созданию условий для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело.</p> <p>✓ Поощрение и импровизация детей в ходе подвижных игр и самостоятельные подвижные игры детей находится на базовом уровне.</p> <p>✓ Педагоги в недостаточной степени поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности</p> <p>✓ Кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО не конкретизирован</p> <p><b><u>Рекомендовано:</u></b></p> <p>✓ В речевом развитии поощрять речевое общение детей между собой, самостоятельное планирование детьми своей деятельности, поддерживать инициативу детей в словотворчестве; чаще включать игры и занятия, направленные на экспериментирование со словами, звуками, отгадыванием и загадыванием загадок;</p> <p>✓ Педагогам ДОО создать условия для поддержки самостоятельности, познавательной активности детей;</p> |

|                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогам групп для превосходного качества создавать условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело;</li> <li>✓ Педагогам групп поощрять импровизацию детей в ходе подвижных игр.</li> <li>✓ Конкретизировать кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Критерий 3.<br>Качество образовательных условий в ДОО |   | <p><b><u>Вывод:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровень оценки качества превышает базовый уровень</li> </ul> <p><b><u>Дефициты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО менее 60 % (26%);</li> <li>✓ Недостаточно времени предоставляется детям для осуществления непрерывной самостоятельной деятельности;</li> <li>✓ Работы детей на выставке не оригинальны</li> <li>✓ Педагог создает недостаточно условий для самостоятельности детей</li> </ul> <p><b><u>Рекомендации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать создавать достойных условий для педагогической деятельности, повышать профессиональный уровень, профессиональную и творческую самореализацию;</li> <li>✓ Повышать показатель аттестации педагогов ДОО на первую или высшую категорию до 60%;</li> <li>✓ Педагогам групп во время продуктивной деятельности с детьми предоставлять право выбора не только в средствах изображения, но и способах, не требуя работу по образцу;</li> <li>✓ Разнообразить условия для самостоятельности детей.</li> </ul> |
| Критерий 4.<br>Качество взаимодействия с семьей       | с | <p><b><u>Вывод:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровень оценки качества превышает базовой уровень</li> </ul> <p><b><u>Дефициты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Было выявлено что, не у всех родителей, есть возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

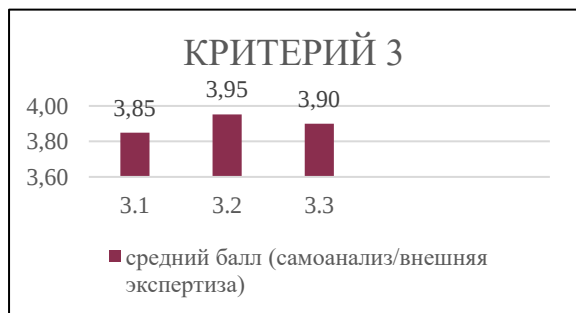
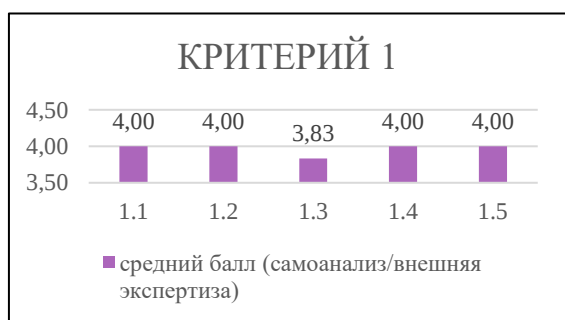
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>✓ Не все родители удовлетворены качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО</p> <p><b><u>Рекомендации:</u></b></p> <p>✓ Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе;</p> <p>✓ Разнообразить формы подачи информации для ознакомления родителей с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их;</p> <p>✓ Разнообразить вариативность бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО;</p> <p>✓ Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность в 2023 – 2024 гг., познакомить с планом родительскую общественность.</p>                                                                                  |
| <p>Критерий 5.<br/>Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p> | <p><b><u>Вывод:</u></b></p> <p>✓ Уровень оценки качества превышает базовый уровень</p> <p><b><u>Дефициты:</u></b></p> <p>✓ Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками не на протяжении всего времени пребывания детей;</p> <p>✓ Территория для прогулок на свежем воздухе частично не соответствует требованиям безопасности – прогулочные веранды нуждаются в ремонте;</p> <p>✓ В ДОО отсутствует специальное меню для детей с пищевой аллергией</p> <p><b><u>Рекомендации:</u></b></p> <p>✓ Решить вопрос о том, чтобы медицинское обслуживание в ДОО осуществлялось в течение всего пребывания детей в ДОО с 7.00 – 19.00;</p> <p>✓ Включить в план развития ДОО ремонт прогулочных веранд;</p> <p>✓ Обеспечить специальным питанием детей с пищевой аллергией.</p> |
| <p>Критерий 6.<br/>Качество управления в ДОО</p>                                                         | <p><b><u>Вывод:</u></b></p> <p>✓ Уровень оценки качества превышает базовый уровень</p> <p><b><u>Дефициты:</u></b></p> <p>✓ Методическая система ДОО обеспечивает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

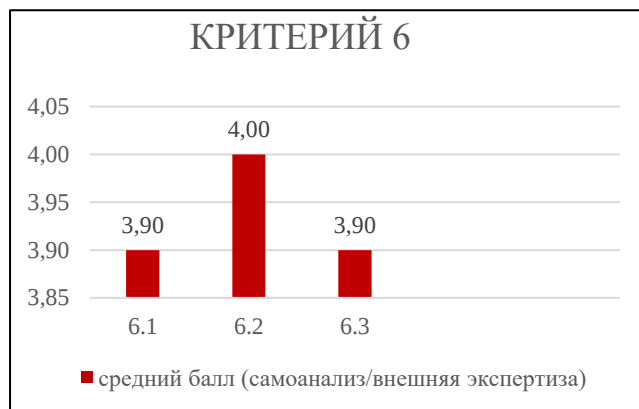
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами);</p> <p>✓ Не достаточно учтена корреляция целей и задач ООП ДО и целей и задач ВСОКО.</p> <p>✓ Предварительно не собраны и не проанализированы пожелания всех родителей ДОУ для разработки Программы развития;</p> <p><b><u>Рекомендации:</u></b></p> <p>✓ Предусмотреть в методическом кабинет наглядную информацию для педагогического коллектива о проведении различных конкурсов профессионального мастерства, плана работы на месяц;</p> <p>✓ Осуществлять корреляцию целей и задач ООП ДО и целей и задач ВСОКО.</p> <p>✓ При планировании необходимо учитывать мнение родителей и общие тенденции развития системы общего образования.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                              |                                              |             |
|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| <b>Среднее значение по ДОО:</b> |                                              | <b>3,93</b>                                  |             |
| <b>КРИТЕРИЙ 1</b>               |                                              |                                              |             |
| <i>Параметр</i>                 | <i>Среднее арифметическое значение - ДОО</i> | <i>Среднее арифметическое значение ИТОГО</i> |             |
| 1.1                             | 4,00                                         | 4,00                                         |             |
| 1.2                             | 4,00                                         | 4,00                                         |             |
| 1.3                             | 3,83                                         | 3,83                                         |             |
| 1.4                             | 4,00                                         | 4,00                                         |             |
| 1.5                             | 4,00                                         | 4,00                                         |             |
|                                 |                                              | <i>Среднее по критерию:</i>                  | <b>3,97</b> |
| <b>КРИТЕРИЙ 2</b>               |                                              |                                              |             |
| 2.1                             | 4,00                                         | 4,00                                         |             |
| 2.2                             | 3,93                                         | 3,93                                         |             |
| 2.3                             | 3,92                                         | 3,92                                         |             |
| 2.4                             | 3,91                                         | 3,91                                         |             |
| 2.5                             | 3,88                                         | 3,88                                         |             |
| 2.6                             | 4,00                                         | 4,00                                         |             |
|                                 |                                              | <i>Среднее по критерию:</i>                  | <b>3,94</b> |

|                   |      |                             |             |
|-------------------|------|-----------------------------|-------------|
| <b>КРИТЕРИЙ 3</b> |      |                             |             |
| 3.1               | 3,85 |                             | 3,85        |
| 3.2               | 3,95 |                             | 3,95        |
| 3.3               | 3,90 |                             | 3,90        |
|                   |      | <i>Среднее по критерию:</i> | <b>3,90</b> |
| <b>КРИТЕРИЙ 4</b> |      |                             |             |
| 4.1               | 4,00 |                             | 4,00        |
| 4.2               | 3,90 |                             | 3,90        |
| 4.3               | 3,91 |                             | 3,91        |
|                   |      | <i>Среднее по критерию:</i> | <b>3,94</b> |
| <b>КРИТЕРИЙ 5</b> |      |                             |             |
| 5.1               | 3,89 |                             | 3,89        |
| 5.2               | 3,80 |                             | 3,80        |
| 5.3               | 4,00 |                             | 4,00        |
|                   |      | <i>Среднее по критерию:</i> | <b>3,90</b> |
| <b>КРИТЕРИЙ 6</b> |      |                             |             |
| 6.1               | 3,90 |                             | 3,90        |
| 6.2               | 4,00 |                             | 4,00        |
| 6.3               | 3,90 |                             | 3,90        |
|                   |      | <i>Среднее по критерию:</i> | <b>3,93</b> |

**Профиль качества ДОО**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**центр развития ребенка - детский сад № 1 «Радуга»**  
**муниципального образования город Новороссийск**





**Вывод:** ВСОКО МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга» муниципального образования город Новороссийск выявила успешные показатели деятельности ДОУ. Показатель, в соответствии с прошлым образовательным годом (3,6 балла) повысилась (3,93), это указывает на то, что учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ, остаётся высокий.

#### **Основные проблемы и перспективы:**

1. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов в обобщении и внедрении педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.

2. Продолжать сотрудничество с родителями в организации образовательной деятельности в ДОУ.

### 3. Образовательные услуги

#### 3.1. Анализ оздоровительной работы

В 2022 – 2023 образовательном году оздоровительная работа была направлена на совершенствование формирований представлений о ЗОЖ посредством развития физических качеств с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ регулярно проводятся физминутки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе, дни и недели здоровья с участием родителей. Для профилактики сезонных заболеваний детей и педагогов был организован кислородный коктейль. В целях профилактики простудных заболеваний использовались дыхательная гимнастика, соки, витаминизация, фитонциды.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, контрастный массаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение тропы здоровья в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия. В теплое время года гимнастика на воздухе дополнена оздоровительным бегом. Дорожка здоровья на участке детского сада имеет грунтовое покрытие: крупный и мелкий булыжник, песок, трава, галька.

Однакостораживают результаты анализа заболеваемости: индекс здоровья остался на прежнем уровне, число пропусков на одного ребенка незначительно увеличилось, средняя продолжительность заболевания осталась на прежнем уровне. В связи с этим необходимо продолжать работу с педагогами и родителями ДОУ по формированию мотивации здоровья. И особо обратить внимание на закаливание детей в ДОУ и дома.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

| Учебный год | Показатели              |                                      |                                   |                                              |                                |                                      |                                             |                 |
|-------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|             | Средне-списочный состав | Число пропусков дето-дней по болезни | Число пропусков на одного ребёнка | Средняя продолжительность одного заболевания | Количество случаев заболевания | Количество случаев на одного ребёнка | Количество часто и длительно болеющих детей | Индекс здоровья |
| 2018 - 2019 | 443                     | 5234                                 | 12                                | 6,3                                          | 794                            | 1,8                                  | 6                                           | 77%             |
| 2019 – 2020 | 448                     | 4988                                 | 11,2                              | 5,6                                          | 856                            | 1,9                                  | 4                                           | 74%             |
| 2020 - 2021 | 450                     | 5120                                 | 11,6                              | 6                                            | 800                            | 2                                    | 9                                           | 65%             |

|             |     |      |    |     |     |     |   |       |
|-------------|-----|------|----|-----|-----|-----|---|-------|
| 2021 - 2022 | 450 | 5100 | 11 | 6   | 780 | 2   | 7 | 69%   |
| 2022 - 2023 | 450 | 5237 | 11 | 6,2 | 791 | 1,7 | 3 | 76,3% |

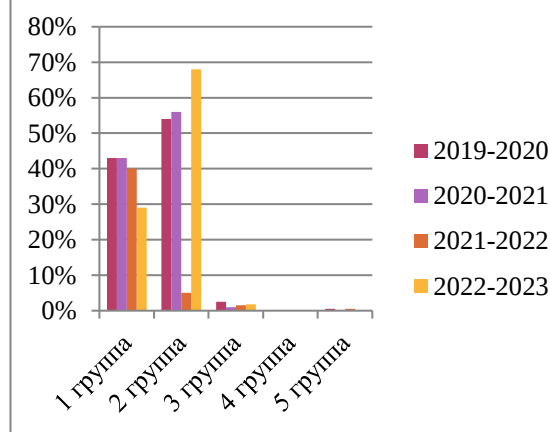
### Дети, имеющие хронические заболевания в 2022 – 2023 образовательном году

| №  | Классификация болезней                               | Количество детей | %    |
|----|------------------------------------------------------|------------------|------|
| 1. | ДЦП                                                  | 1                | 0,2  |
| 2. | Обструктивный бронхит                                | 1                | 0,2  |
| 3. | Идиопатический гепатит                               | 1                | 0,2  |
| 4. | Восстановительный период после ишемического инсульта | 1                | 0,2  |
|    | Итого:                                               | 4                | 0,8% |

Несмотря на реализацию большого комплекса профилактико – оздоровительных мероприятий в ДОО существенно не уменьшается количество аллергиков, тубинфицированных, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с заболеваниями ЖКТ.

### Распределение детей по группам здоровья

| Год         | I гр. |       | II гр. |     | III гр. |      | IV гр. |      | V гр. |      |
|-------------|-------|-------|--------|-----|---------|------|--------|------|-------|------|
| 2019 – 2020 | 191   | 43%   | 244    | 54% | 11      | 2,5% |        |      | 2     | 0,5% |
| 2020 – 2021 | 196   | 43%   | 251    | 56% | 3       | 1%   |        |      |       |      |
| 2021 – 2022 | 183   | 40%   | 264    | 58% | 2       | 1,5% |        |      | 1     | 0,5% |
| 2022 – 2023 | 134   | 29,8% | 306    | 68% | 8       | 1,8% | 1      | 0,2% | 1     | 0,2% |



С возрастом группы здоровья у детей меняются. Это связано с тем, что у детей появляются хронические заболевания, дети проходят обследования специалистов.

Адаптация вновь прибывших детей прошла успешно. Это связано с рядом мероприятий: наполняемость групп происходила постепенно, для каждого ребенка был расписан индивидуальный адаптационный режим, с детьми проводились игры на свежем воздухе.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей

| Всего вновь прибывших детей |     | Характер адаптации |     |                 |     |         |    |                |  |
|-----------------------------|-----|--------------------|-----|-----------------|-----|---------|----|----------------|--|
|                             |     | Лёгкая             |     | Средней тяжести |     | Тяжёлая |    | Крайне тяжёлая |  |
| Младший возраст             | 78  | 46                 | 59% | 29              | 37% | 3       | 3% |                |  |
| Средний возраст             | 24  | 19                 | 79% | 5               | 21% |         |    |                |  |
| Старший возраст             | 11  | 8                  | 72% | 3               | 27% |         |    |                |  |
| Итого:                      | 113 | 73                 | 65% | 37              | 33% | 3       | 3% |                |  |

Для того, чтобы улучшить показатели здоровья необходимо продолжать работу с педагогами и родителями ДОО по формированию мотивации здоровья, а также разнообразить средства оздоровления детей.

### **Анализ реализации содержательной части ООП ДО (по 5 областям)**

Для педагогической диагностики использовалась методическое пособие Карповой Ю.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3 – 7 лет». Диагностические данные, полученные в ходе работы, говорят о следующих показателях результатов освоения программ по направлениям:

### **Обязательная часть образовательных программ**

#### **Физическое развитие**

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**

В 2022 – 2023 образовательном году оздоровительная работа была направлена на создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Для педагогов были проведены консультации «Формирование предпосылок ЗОЖ дошкольников посредством валеологии», «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО», «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни», «Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников», «Использование упражнений на релаксацию с детьми дошкольного возраста»; семинар «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»; практикумы «Здоровьесберегающие технологии сегодня и завтра», «Организация режимных моментов в ДОО»; мастер-класс «Взаимодействие с семьей по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Психоэмоциональный комфорт воспитанников»; игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОО»

При проведении мероприятий обращалось внимание на ценности здорового образа жизни, на взаимосвязь здоровья родителей и ребёнка.

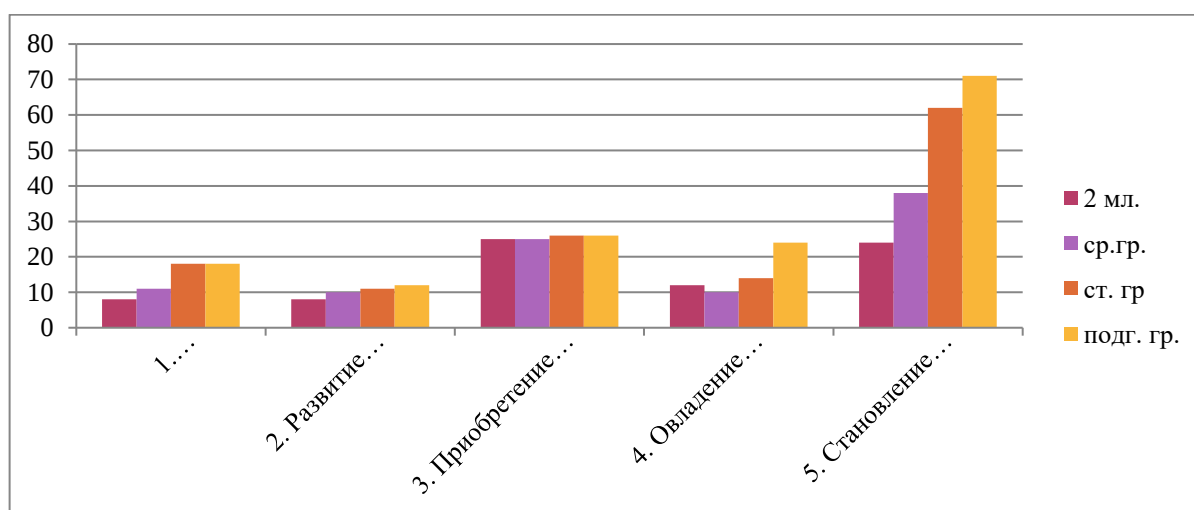
В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, контрастный массаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, дорожку

здоровья. В теплое время года гимнастика на воздухе дополнена оздоровительным бегом.

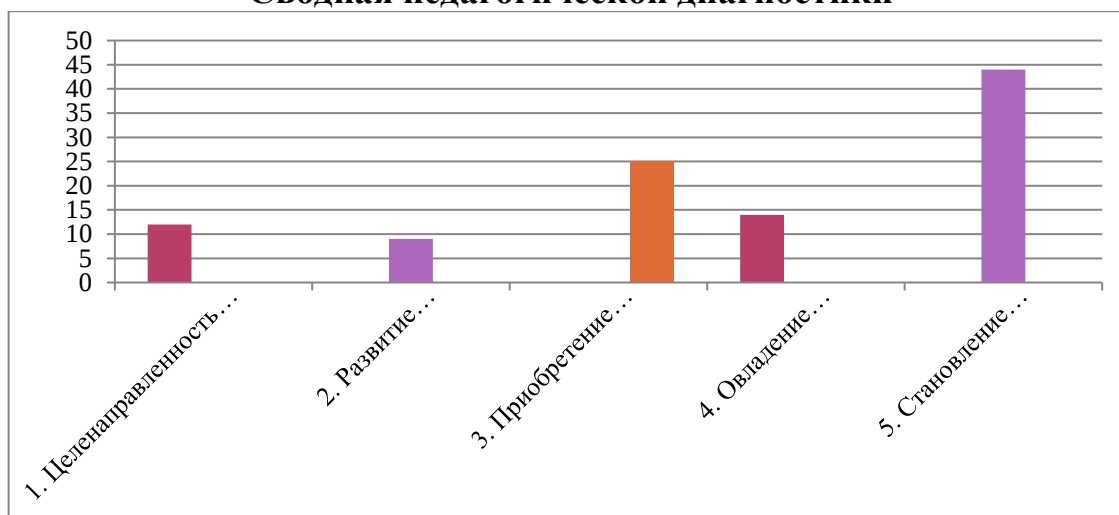
**Вывод:** Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание на качество проведения спортивных игр и упражнений, а так же на пополнение и обновление физкультурного оборудования для спортивных игр. Продолжать работу по формированию навыков опрятности, личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. В следующем учебном году продолжать закаливающие процедуры, вести просветительскую работу среди родителей о важности закаливания организма ребёнка.

### Физическая культура

Усвоение программы в области физической культуры достигалось путем проведения организованной образовательной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО, преимущественно в игровой форме), в работе с родителями (проведение совместных праздников и развлечений), а так же в работе с детьми вне ООД. В ходе оперативного контроля было выявлено, что ООД, проводимая ИФК, находится на высоком уровне; физкультурный зал оснащен специальным оборудованием и спортивным инвентарем; стадион на участке (для проведения физической культуры на воздухе), оборудован полосой препятствий, прыжковой ямой, футбольным полем, однако необходимо уделить внимание на оснащение современным оборудованием (в соответствии с требованиями ФГОС ДО). Двигательная активность детей в группах, на прогулке находится на недостаточно высоком уровне. Это связано с тем, что молодые педагоги не в достаточной степени владеют методами и приемами организации двигательной активности детей, а также с большой наполняемостью групп.



### Сводная педагогической диагностики



**Вывод:** Необходимо пополнить центры активности и организации свободной деятельности детей игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей среды. С молодыми педагогами планомерно проводить работу по повышению профессионального уровня в данном направлении.

### Познавательное развитие

#### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы**

Благодаря тому, что с детьми в течение года проводилась опытническая работа в каждой возрастной группе, развлечения познавательного характера, дети имеют представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов; знают название своего города, названия столицы Родины; знают названия основных профессий; свою фамилию, имя, отчество, родителей. В ходе оперативного контроля было выявлено, что развивающая среда в группах пополняется новым оборудованием, которое соответствует новым требованиям. Педагогам необходимо учитывать возраст детей при пополнении и обновлении центров для детского экспериментирования.

**Вывод:** Создавать условия для развития опытнической деятельности дошкольников. Повышать уровень педагогического мастерства с молодыми педагогами.

#### **Формирование элементарных математических представлений**

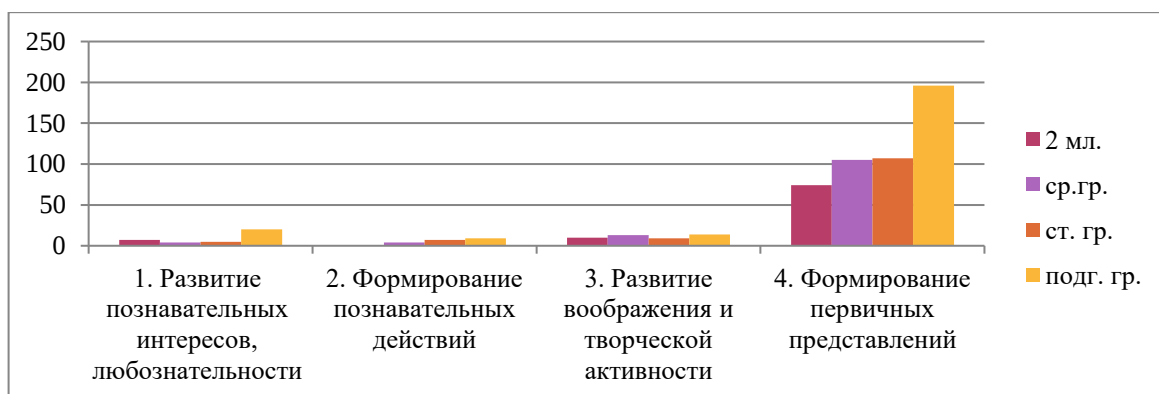
Для детей проводились комплексные занятия с игровым сюжетом, развлечения познавательного характера.

Дети младшего и среднего возраста умеют сравнивать две группы предметов путем приложения; сравнивать предметы по ширине и высоте; различать и называть формы предметов. Однако, воспитанники испытывают затруднения в пространственном ориентировании.

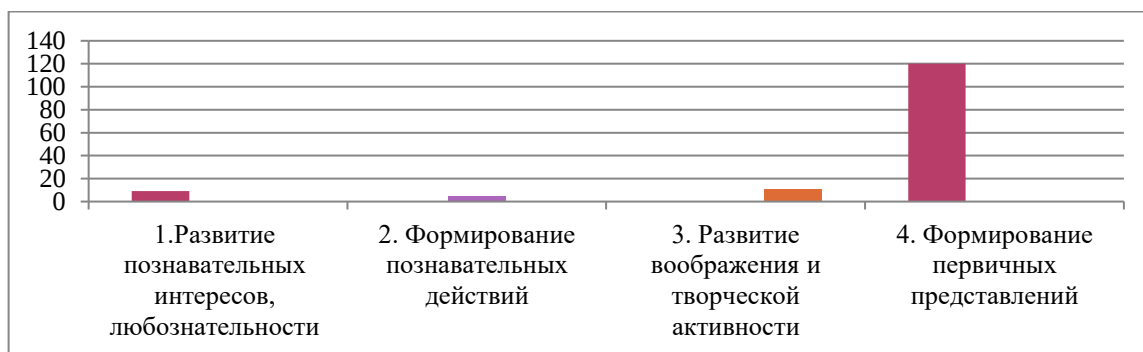
Дети старшего возраста умеют считать (отсчитывать) в пределах 10; правильно пользуются порядковыми и количественными числительными; умеют уравнивать группы предметов; различают формы предметов; называют текущие дни недели. Но есть и такие дети, которые плохо ориентируются в пространстве и на листе бумаги.

Дети подготовительных групп умеют считать в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; решают задачи в одно действие на сложение и вычитание; умеют пользоваться цифрами и арифметическими знаками; умеют делить круг, квадрат на равные части; ориентируются в пространстве и на листе бумаги в клетку; знают названия месяцев года, последовательность дней недели; знают состав чисел в пределах первого десятка. Наряду с этим, есть воспитанники, которые испытывают затруднения в определении времени по часам.

В ходе педагогической диагностики были установлены следующие данные по возрастным группам.



### Сводная педагогической диагностики



**Вывод:** Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

## **Речевое развитие**

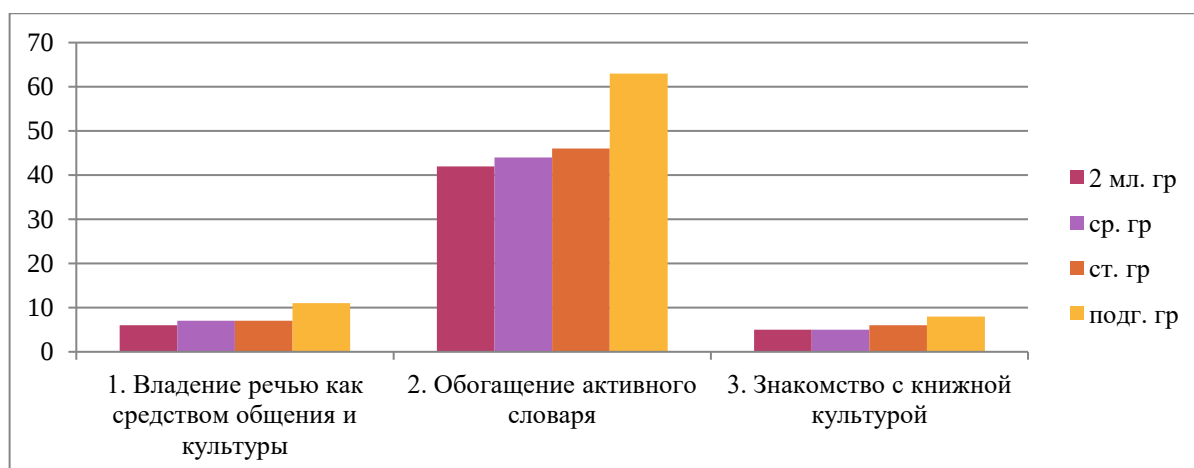
### **Развитие речи**

Дети младшего возраста умеют составлять связный рассказ не менее чем из 3 – 4 предложений, воспитателям необходимо повышать уровень умения составлять описательный рассказ, используя разнообразные приемы, а также наглядность, особое внимание при этом обращая на использование различных игр; рассказывают по картинкам; умеют употреблять предлоги; пересказывают небольшие литературные произведения, отвечают на вопросы по содержанию.

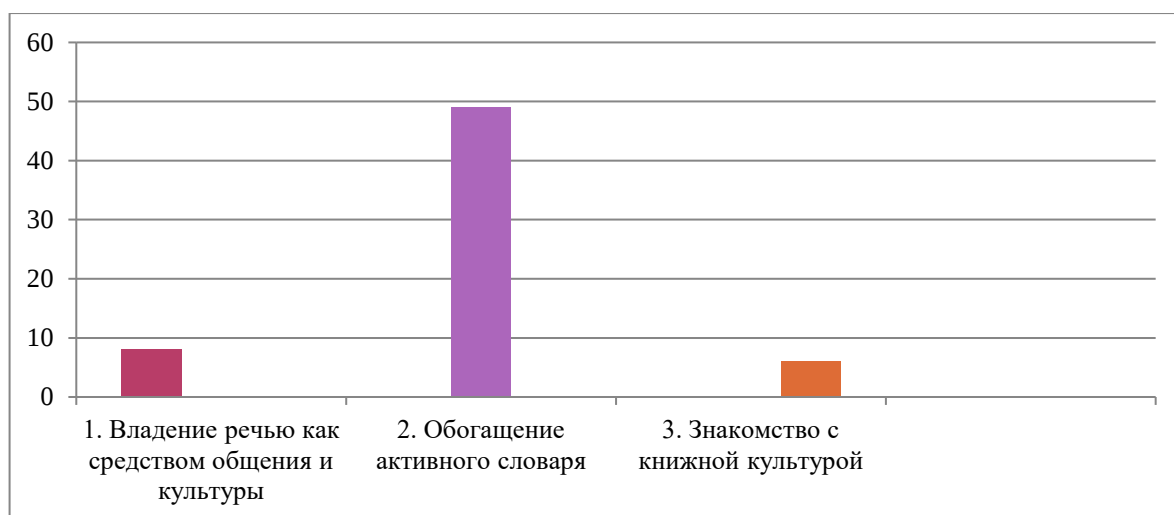
Детей среднего возраста употребляют в речи простые и сложные предложения; понимают и употребляют в речи слова – антонимы; образуют слова по аналогии со знакомыми словами; рассказывают о содержании сюжетной картины; составляют небольшой рассказ о предмете, по теме. В каждой группе (1, 2, 7) есть дети, испытывающие затруднения в произношении звуков.

Дети старших групп правильно произносят звуки; воспитанники подготовительных групп употребляют в речи сложные предложения; находят в предложении слова с заданным звуком; определяют место звука в слове; умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану рассказы о предмете; рассказы по сюжетной картине, набору картин; называть в последовательности слова в предложении; называть звуки и слоги в словах.

В течение года с детьми систематически проводилась ООД. Педагоги использовали современные приемы проведения (комплексные занятия, занятия - игры). Воспитателям надо обратить внимание на самостоятельную деятельность детей в этом направлении. В ходе педагогической диагностики были установлены следующие данные по возрастным группам.



### Сводная педагогической диагностики



**Вывод:** Воспитателям следует более тщательно продумывать и оборудовать развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

### Художественно-эстетическое развитие

#### Изобразительная деятельность

С детьми проводились занятия по ознакомлению с различными видами искусства. В свободной художественной деятельности навыки детей закреплялись практически. В каждой группе созданы условия для развития творческих способностей в изобразительной деятельности (дидактические игры, пособия, иллюстрации, репродукции художников). Большое внимание педагоги уделяли наблюдению за окружающей действительностью. Регулярно проводилась предварительная работа к занятиям. Для детей организовывались экскурсии, целевые прогулки по восприятию окружающей действительности.

Дети младшего возраста имеют представления о тех материалах, которыми можно рисовать; используют их по назначению; различают цвета, заданные программой; умеют изображать предметы разной формы. При оперативном контроле было выявлено, что не все дети правильно держат карандаш и кисть. Педагогам необходимо подбирать пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики.

Дети старшего возраста умеют создавать предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни и литературных произведений. Наряду с этим дети плохо знают художников – иллюстраторов. Воспитателям следует более тщательно планировать беседы, связанные с целевым восприятием по ознакомлению с искусством. Дети с удовольствием расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства. Однако, некоторые детей испытывают трудности в работе с ножницами.

В основном материал освоен на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Ниже результаты у детей второй младшей группы. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

### **Музыкально-художественная деятельность**

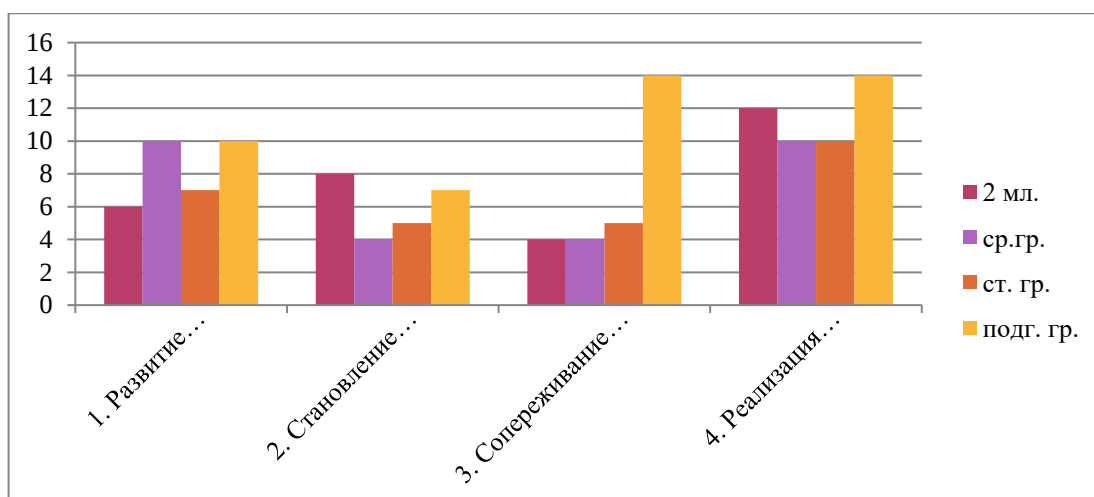
Музыкальные руководители и воспитатели использовали разнообразные формы и методы по развитию творческих способностей и музыкально – ритмических навыков у детей дошкольного возраста.

С детьми проводилась занятия, досуги, праздники в соответствии с годовым планом. Регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми, а также совместная работа с воспитателями и родителями по организации и проведению праздников и досугов. При проведении досугов и развлечений было выявлено, что не у всех детей в полной мере сформированы навыки правильного выполнения танцевальных движений. Музыкальным руководителям необходимо в индивидуальной работе планировать работу по отработке танцевальных движений.

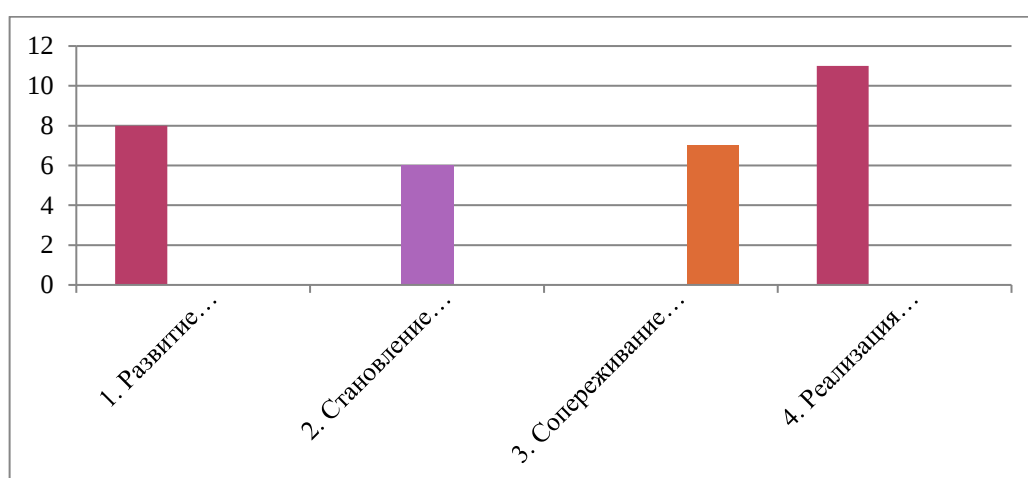
Музыкальные руководители использовали разные формы проведения утренников. Педагогами были проведены комплексные занятия.

Наиболее высокие результаты по освоению программного материала показали воспитанники подготовительных к школе групп. Наиболее низкие показатели в младшей группе. Однако, во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

В ходе педагогической диагностики были установлены следующие данные по возрастным группам.



### Сводная педагогической диагностики



### Социальное – коммуникативное развитие

#### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

Педагоги используют разные формы и методы формирования трудовых навыков у детей. В группах имеется необходимый инвентарь для ухода за комнатными растениями. В старших группах ведётся график дежурства. Дети с удовольствием занимаются трудовой деятельностью на участке. В старших группах имеются уголки ручного труда, а в младших группах имеются дидактические пособия на развитие мелкой моторики, глазомера, которые формируют предпосылки к умению шить. В детском саду проводится деятельность по теме «Кем быть?», в которой детей знакомят с профессиями.

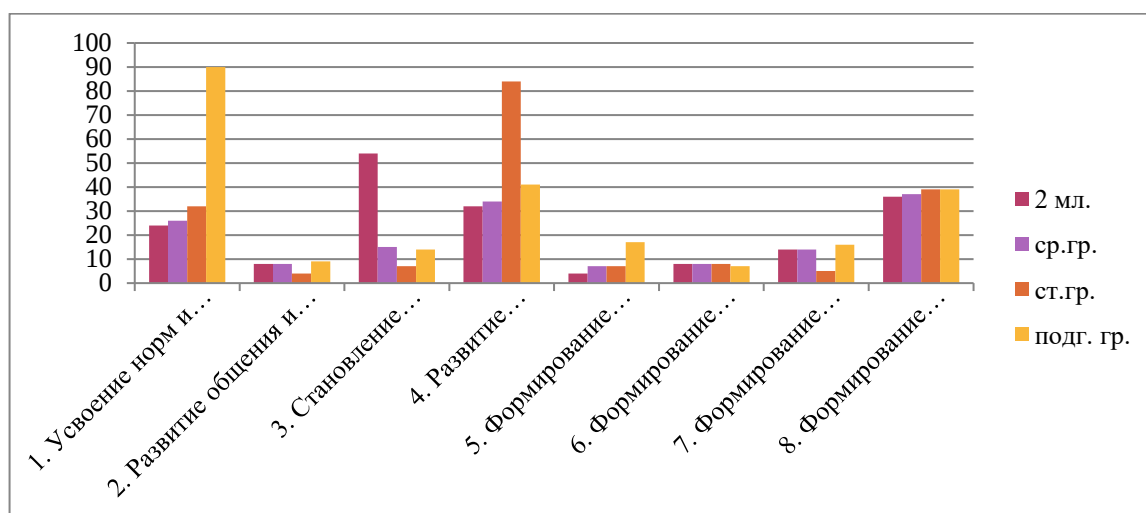
**Вывод:** Анализ показателей динамики освоения программного материала находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

### Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

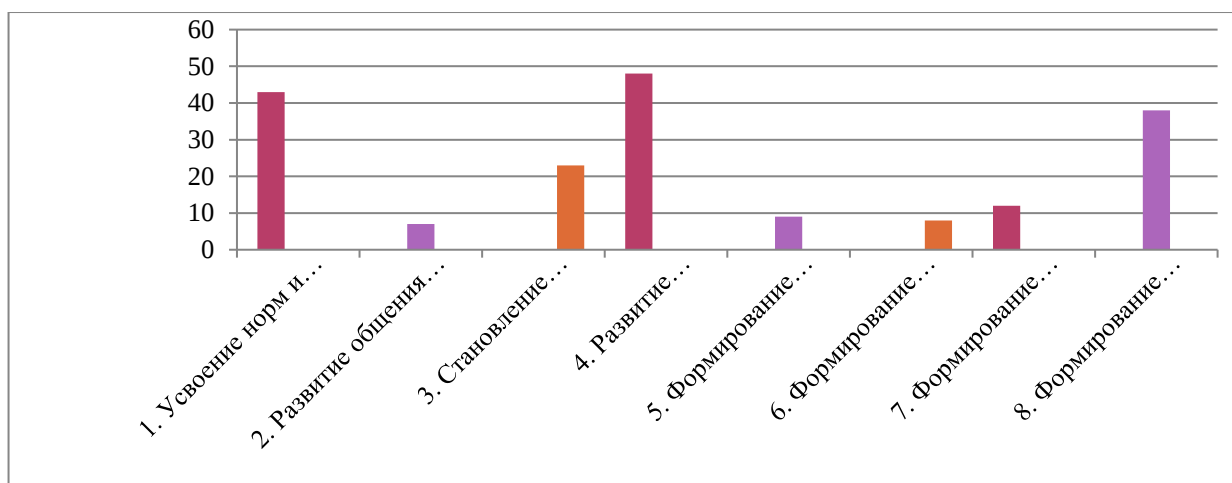
В течение года педагогический коллектив работал над изучением традиций русского народа.

В результате работы у детей сформировались представления о родной стране и малой Родине о традициях русского народа. Патриотические чувства детей проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Достигнут эмоциональный отклик у детей на художественное слово, происходящие события, праздники.

В ходе педагогической диагностики были установлены следующие данные по возрастным группам.



### Сводная педагогической диагностики



**Вывод:** Продолжать работу в данном направлении с родителями в рамках общения взрослых с детьми.

## **Часть образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений**

### **Реализация региональной программы**

#### **«Все про то, как мы живем»**

Реализуя данную программу у дошкольников происходит формирование целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края; воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Воспитанники приобрели знания о себе как жителях Кубани – кубанцах, познакомились с историей родного края, некоторыми традициями кубанского казачества. Появился познавательный интерес, любознательность, эмоционально-художественную отзывчивость к культурному наследию народа, ориентацию в социальных отношениях в микросреде.

### **Реализация парциальной программы МАДОУ №82**

#### **«Мы – юные новоросийцы»**

В ходе реализации данной программы у воспитанников сформированы чувства любви к городу Новороссийску, краю, чувства гордости за него; ребенок испытывает любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожит своей семьей, домом; с удовольствием идет в детский сад.

Реализация данной программы и освоение содержания регионального компонента осуществляется в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.

### **Реализация парциальной программы раннего физического развития детей (от рождения до 10 лет)**

В процессе реализации данной программы у детей формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни, знакомство с танцевальной и музыкальной культурой. Занятия физической культурой укрепляют здоровье, дисциплинируют, воспитывают целеустремленность, волевые и другие важные качества.

### 3.2. Анализ взаимодействия с родителями

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

#### Деятельность воспитателя по организации сотрудничества с семьями воспитанников

| Направления работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Нормативно-правовое регулирование отношений семьи и образовательных организаций.</li><li>- Изучение особенностей семьи, семейных традиций, в том числе традиций воспитания.</li><li>- Возрастные особенности детей. Кризис трёх лет – педагогические условия для развития самостоятельности ребёнка в детском саду и в семье.</li><li>- Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для физического и психического здоровья ребёнка.</li><li>- Адаптация ребёнка к условиям организации дошкольного образования.</li><li>- Формирование навыков самообслуживания детей</li><li>- Привычки ребёнка и правила жизни в группе.</li><li>- Социально-коммуникативное развитие младших дошкольников. Формирование взаимоотношений взрослых и детей.</li><li>- Формирование сенсорной культуры детей младшего дошкольного возраста. Развитие мелкой моторики.</li><li>- Речевое развитие младших дошкольников.</li><li>- Развитие игры младшего дошкольника.</li><li>- Организация совместного досуга с детьми</li></ul> | <p>Опрос (анкетирование, интервью, беседа).<br/>День открытых дверей.<br/>Родительское собрание.<br/>Родительский клуб.<br/>Родительская гостиная (встречи со специалистами).<br/>Круглый стол.<br/>Деловая игра.<br/>Беседа с родителями.<br/>Индивидуальная консультация.<br/>Семинар - практикум.<br/>Мастер-класс.<br/>Экскурсия.<br/>Субботник по благоустройству.<br/>Праздник.<br/>Интернет-сайт организации.<br/>Выставка (подборка) литературы на педагогическую тему.<br/>Информационный стенд</p> |

Согласно п.3.2.5. ФГОС дошкольного образования, родители (законные представители), непосредственно вовлекаются в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В образовательном году родители участвовали в мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые занятия. Ежеквартально участвовали в конкурсах - выставках совместного творчества детей и родителей ДООУ. Участники были награждены грамотами, победители – призами.

Сотрудники, дети и родители воспитанников участвовали в мероприятиях ДООУ: фотовыставка «Новороссийск – вчера, сегодня, завтра», творческая выставка «Осенний вернисаж», «Новогодняя игрушка», «Путешествие к звездам», «Моя мама – рукодельница!», конкурс семейных проектов «Я – исследователь», фотогазета «Движение – основа жизни», творческий конкурс «Сундучок новогодних сказок», «Наш участок лучше всех», фестиваль «Инсценировка военной песни», «Сказка для всех», спортивный праздник «Зарница»

Было проведено четыре общих родительских собрания и родительские собрания в группах.

Информацию о работе детского сада родители могли получать на сайте детского сада, в мессенджерах.

**Вывод:** Необходимо использовать разные формы сотрудничества с семьей, исходя из социального статуса родителей. Совершенствовать потенциал традиционных форм работы с родителями.

### **3.4 Анализ коррекционной работы**

В 2022 – 2023 образовательном году были созданы условия для коррекционной работы с воспитанниками ДООУ (с согласия их законных представителей), испытывающими затруднения в адаптации и подготовке к обучению в школе. Благодаря проводимой работе было установлено, что детей с низким уровнем готовности к школьному обучению нет.

Так же в течении года были выявлены и направлены дети на ПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута. 2 человека прошли комиссию.

В течении образовательного года было проведено 5 заседаний ППк. Данные заседания проходили в соответствии с планом.

### **3.5. Анализ выполнения годовых задач**

В 2022 – 2023 образовательном году коллектив МБДОУ ЦРР №1 комплексно работал над решением следующих задач:

1. Способствовать созданию устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей;

2. Совершенствовать педагогическую компетентность в вопросах развития инициативы и самостоятельности воспитанников в различных видах деятельности и культурных практик;

3. Создать условия для формирования предпосылок российской идентичности у воспитанников.

Эти задачи решались через разные направления: работа с детьми, педагогами и родителями.

Анализ проведенных мероприятий по решению **первой годовой задачи** показал, что работа велась в системе, это позволило добиться положительных результатов по формированию у детей сохранения и укрепления здоровья.

Были проведены:

1. консультации: «Формирование предпосылок ЗОЖ дошкольников посредством валеологии», «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах здоровьесбережения дошкольников», «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ», «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни», «Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников», «Использование упражнений на релаксацию с детьми дошкольного возраста»;
2. семинар: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»
3. мастер-класс: «Взаимодействие с семьей по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Психоэмоциональный комфорт воспитанников»;
4. тематическая проверка: «Создание условий в ДОУ для самостоятельной двигательной активности детей»;
5. практикум: «Организация режимных моментов в ДОУ», «Здоровьесберегающие технологии сегодня и завтра»;
6. смотр-конкурс пособий по ЗОЖ «Педагогическая копилка»
7. игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ»;
8. педсовет: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду через организацию двигательной активности детей»;
9. семинар – практикум для родителей: «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;
10. круглый стол с родителями: «Эмоциональное благополучие ребенка»

На группах были проведены родительские собрания «Быть в движении – значит быть здоровым», изготовлены газеты, пополнена развивающая среда новым оборудованием.

В работе с детьми большое внимание уделялось развитию подвижных игр с элементами спорта. В ходе тематической проверки было выявлено, что не все воспитатели применяют в системе работу над закаливанием детей, а родители мало знают о нетрадиционных формах закаливания.

**Вывод:** Данная задача была реализована в большей степени, однако следует больше внимание уделять оздоровлению детей посредством совершенствования физических качеств.

### **Вторая годовая задача**

Реализуя эту задачу, были проведены:

1. консультации: «Отражение поддержки детской инициативы и самостоятельности в планировании», «Формирование профессиональной компетентности педагога в рамках развития детской самостоятельности и инициативы», «Развитие детской инициативы в игровой деятельности»;
2. семинар: «Развитие детской инициативы через расширение развивающего пространства для свободной деятельности детей»;
3. практикум: «Говорящие стены, как способ поддержки и реализации инициативы и самостоятельности дошкольников», «Педагогические подходы в развитии детской инициативы у детей дошкольного возраста», «Детская инициатива, как ключевое направление в развитии познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»;
4. деловая игра: «Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации»;
5. мастер-класс: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества»;
6. тематическая проверка: «Создание условий для поддержки детской инициативы в различных видах деятельности»;
7. педсовет: «Воспитание инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста» или «Один день из жизни детского сада»;
8. семинар-практикум для родителей: «Развитие детской инициативы посредством организации совместной деятельности».

В каждой возрастной группе были проведены родительские собрания «Развитие детской инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности» с показом открытых занятий.

**Вывод:** Годовая задача была реализована, педагоги через различные виды деятельности и культурных практик умело формировали субъект-субъектную позицию личности воспитанников.

### **Третья годовая задача решалась следующим образом:**

1. консультации: «Структура идентичности ее характеристики и компоненты», «Формирование российской идентичности у детей дошкольного возраста», «Процесс формирования гражданской идентичности в нормативно-правовых

документах в сфере образования», «Формирование этнокультурной идентичности детей дошкольного возраста посредством использования краеведческого материала», «Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста при формировании российской идентичности»;

2. семинар: «Организация работы по формированию российской идентичности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»;

3. практикум: «Критические периоды становления идентичности у дошкольников», «Формирование у дошкольников российской идентичности посредством проектной деятельности», Приобщение детей к традициям и обычаям, «Роль музеев и библиотек в создании условий для формирования гражданской идентичности у детей», «Процесс создания мультфильмов как фактор формирования духовно-нравственных ориентиров детей дошкольного возраста»;

4. дискуссия: «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», «Роль фольклора, народных праздников и традиций при формировании у детей интереса к познанию истории и культуры местного населения»;

5. мастер-класс «Формирование у дошкольников российской идентичности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей в театрализованной деятельности»

6. продуктивная игра для педагогов «Решение трудных вопросов»;

7. тематическая проверка: «Создание условий для формирования российской идентичности у детей дошкольного возраста»;

8. педсовет: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»;

9. семинар – практикум с родителями: «Вечные ценности народной сказки».

В каждой возрастной группе были проведены родительские собрания «Я – патриот, а это значит...»

**Вывод:** Проанализировав работу по данной задаче, коллектив пришел к выводу, что необходимо продолжать работу по созданию условий для формирования предпосылок российской идентичности у воспитанников.

#### **4. Анализ материально–технического обеспечения ОП (+УМК)**

В течение 2022 – 2023 образовательном году коллективом ДОУ систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Проводился медосмотр, санминимум. Работа прошла в полном объеме.

Реализация средств Госстандарта была направлена на приобретение детской мебели, на оплату курсов повышения квалификации педагогов, игрового оборудования для детей.

Для реализации образовательных областей используется базовое методическое обеспечение, которое в полном объеме представлено в методическом кабинете.

Данное методическое обеспечение легло в основу разработки перспективных планов по всем возрастным группам. Перспективные планы содержат ссылки на конкретные пособия методического кабинета. Педагоги ДОО при разработке перспективно-календарных планов на месяц имеют право на корректировку содержания перспективных планов с учетом методического обеспечения группы.

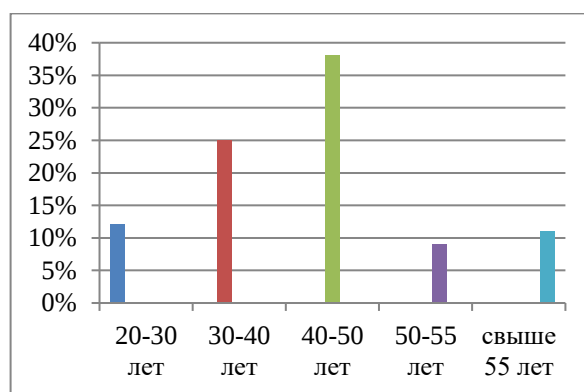
## 5. Анализ кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ № 1 в соответствии с нормативными документами проходит курсы повышения квалификации и аттестацию в соответствии с Планом – графику ДООУ.

Контингент педагогов в МБДОУ ЦРР детском саду №1 распределяется следующим образом:

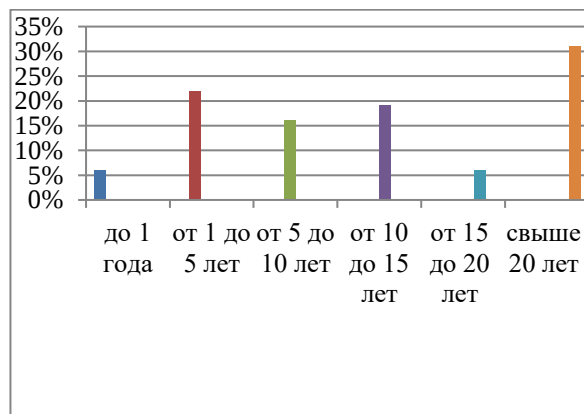
### 1. По возрасту

| Возраст         | Количество человек | Процентное соотношение |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| До 20 лет       | 0                  | 0                      |
| От 20 до 30 лет | 4                  | 12%                    |
| От 30 до 40 лет | 8                  | 25%                    |
| От 40 до 50 лет | 12                 | 38%                    |
| От 50 до 55 лет | 3                  | 9%                     |
| Старше 55 лет   | 5                  | 16%                    |



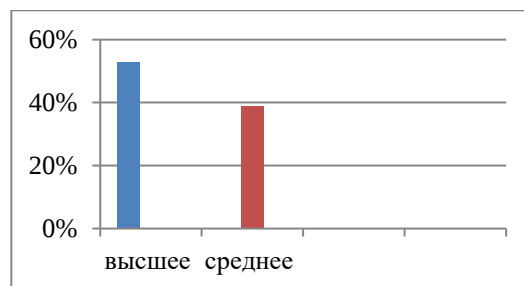
### 2. По стажу работы

| Стаж работы     | Количество человек | Процентное соотношение |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| До 1 года       | 2                  | 6%                     |
| От 1 до 5 лет   | 7                  | 22%                    |
| От 5 до 10 лет  | 5                  | 16%                    |
| От 10 до 15 лет | 6                  | 19%                    |
| От 15 до 20 лет | 2                  | 6%                     |
| Свыше 20 лет    | 10                 | 31%                    |



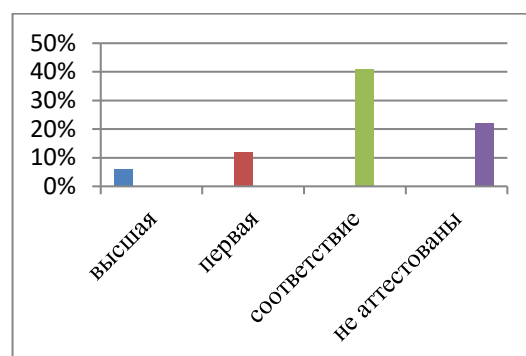
### 3. По уровню образования

| Образование           | Количество человек | Процентное соотношение |
|-----------------------|--------------------|------------------------|
| Высшее                | 17                 | 53%                    |
| Среднее - специальное | 15                 | 47%                    |



### 4. По квалификации

| Квалификация                      | Количество человек | Процентное соотношение |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------|
| Высшая                            | 2                  | 6%                     |
| Первая                            | 4                  | 12%                    |
| Соответствие занимаемой должности | 13                 | 41%                    |
| Не аттестованы                    | 13                 | 41%                    |



В течение учебного года педагоги посещали семинары и методические объединения, на которых показывали открытые занятия; повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Так, на май 2023 года 34 человека, что составляет 100%, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В 2022 – 2023 образовательном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: Цибизова Д.В., Наговицына Ю.А., Гречанова С.Г., Найденова А.С., Володько И.П. На первую квалификационную категорию были аттестованы Тельпашову С.В., Жидкову Т.Б., Воронкину С.Г., Ведерникову В.Л., Ракуть В.Б. На высшую квалификационную категорию была аттестована Клементьева Е.В.

В следующем учебном году на соответствие занимаемой должности необходимо аттестоваться Сорокину А.Р., Роеву К.Н., Новиченко Т.Ю., Гармаш О.П., Бовкун А.А.

На первую квалификационную категорию в следующем образовательном году необходимо аттестоваться Колтун И.Е., Роман Е.В., Ильченко Е.Н., Бочарову Л.М.

На высшую квалификационную категорию аттестовать Чуб С.Н.

Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками.

## 6. Анализ РППС

1. Изучены нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.
2. Изучены современные научные разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста. Прослушаны вебинары.
3. Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ. Выявлены особенности зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.
4. В рамках семинара прошла защита педагогами проектов организации группового пространства с учетом гендерного подхода.
5. Проведены консультации: «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении», «Организация центров активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ».
6. В методическом кабинете организованы выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
7. Подобраны и приобретены необходимые игрушки, дидактические пособия, детская, игровая мебель и игровые уголки. Получены дидактические и игровые пособия по программе.
8. Зонированы групповые помещения согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды.
9. Проведены смотры-конкурсы групповых помещений.
10. Оформлены коридоры детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений, выставки, фотовыставки и др.
11. Преобразована территория детского сада: постройки на прогулочных площадках, насаждения, цветник.

### Развивающая предметно-пространственной среды

| № | Принципы РППС, согласно ФГОС ДО | Как реализован<br>Что сделано за 2022 –<br>2023 об. год       | Проблемы | Перспектива                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Содержательно-насыщенность      | Происходило пополнение за счет продуктов детской деятельности |          | - Приобретение развивающих игр<br>- Приобретение наглядного материала патриотической направленности<br>- Приобретение методической литературы |

|   |                      |                                                                        |                                      |                                                                       |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   |                      |                                                                        |                                      | - Приобретение физкультурного оборудования                            |
| 2 | Трансформируемость   | - Приобретена мебель на колесах: контейнеры для игрушек                | Мало трансформируемой мебели         | Приобретение легко трансформируемой мебели: контейнеры, ящики, мебель |
| 3 | Полифункциональность | Изготовлены: маркеры игрового пространства                             | Недостаточное количество модулей     | Приобретение мягких модулей, ширм                                     |
| 4 | Вариативность        | В группах происходит периодическая смена игрового материала            | Нет явно выраженной смены материалов | Работать с педагогами над сменой материала в соответствии с событиями |
| 5 | Доступность          | Игрушки, игры, литература доступны детям                               |                                      | Отдельным группам даны рекомендации по оформлению природных центров   |
| 6 | Безопасность         | Мебель закреплена, все приобретаемые игрушки имеют сертификат качества |                                      | Продолжать работу над психологически комфортной средой                |

## 7. Выводы

В течение образовательного года с коллективом ДОУ велась планомерная просветительская работа медицинским персоналом. Сотрудники своевременно проходили мед. комиссию и инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в ДОУ. Осуществлялись тренировочные занятия по эвакуации при пожаре.

Согласно плану развития материально – технической базы был произведён косметический ремонт групповых комнат, замена линолеума. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности; канцтовары для обеспечения образовательных целей.

Ремонтные работы и приобретение игрушек осуществлялось за счёт благотворительности родителей.

**Вывод:** Вести работу по привлечению дополнительных денежных средств на ремонт эвакуационных лестниц. За летний период выполнить следующие виды работ: ремонт групповых и умывальных комнат.

Анализ деятельности ДООУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса. Инновация в управлении вылилась в создание творческих групп.

Анализ деятельности ДООУ позволил выявить ряд проблем:

- недостаточно внимания уделяется формированию мотивации воспитанников, направленной на формирование ценности «Здоровье» и потенциальных возможностей воспитанников;
- недостаточно разнообразных форм было использовано при формировании предпосылок российской идентичности;
- недостаточно внимания уделялось для перехода работы ДООУ по ФОП ДО.

Следовательно, необходимо в следующем образовательном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые просмотры.

**Годовые задачи МБДОУ ЦРР д/с №1 «Радуга»**  
**на 2023 – 2024 образовательный год:**

1. Структурировать работу по формированию устойчивой мотивации воспитанников к ЗОЖ, целостного восприятия потенциальных возможностей посредством сдачи ГТО и приобщения к занятиям национальными видами спорта;
2. Систематизировать работу педагогов по использованию разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы при реализации ФОП ДО.
3. Продолжать формировать предпосылки российской идентичности у воспитанников посредством организации коллективных творческих проектов;

# АВГУСТ

| Педсовет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организационно-методическая работа                   |          |                  |                                                  | Работа методич. кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     | Аттестация                                                                                                                                              |                                                                                                                       |       |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | консультации                                         | семинары | Открытые занятия | Тематич. проверки                                | Оснащение кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Организ. выставок | Передовой пед. опыт | Ф.И.О                                                                                                                                                   | Форма аттестации                                                                                                      | сроки | Работа с аттест-ми                                    |
| <p>Тема: Установочный.</p> <p>1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода. Отв: зав. Степаненко Г.С.</p> <p>2. Итоги смотр-конкурса к НУГ. Отв: зав д/с Степаненко Г. С.</p> <p>3. Утверждение ОП ДО Отв. ст. восп. Чуб С.Н.</p> <p>4. Утверждение Годового плана Отв: ст. воспит. Чуб С.Н.</p> <p>5. Утверждение программ дополнительного образования отв. Чуб С.Н.</p> <p>6. Выбор методического совета, творческих групп, утверждение локальных актов <u>30.08.2023</u></p> | «ФОР ДО, качество реализации» - ст. воспит. Чуб С.Н. |          |                  | Смотр – конкурс Готовность ДОУ к новому уч. году | <p>1.Разработать положение о смотре «Готовность к новому уч. году».</p> <p>2.Составить Лестницу успеха педагогов на 2023 – 2024 уч. год</p> <p>3.Обновление информации рекламно – информационного стенда по дополнительным услугам.</p> <p>4. Обновление информации визитной карточки ДОУ, Гостевого паспорта.</p> <p>5. Составление графиков работы узких специалистов</p> |                   |                     | <p>Роева К.Н., Новиченко Т.Ю., Гармаш О.П., Бовкун А.А., Сорокина А.Р.</p> <p>Колтун И.Е., Бочарова Л.М., Ильченко Е.Н., Роман Е.В.</p> <p>Чуб С.Н.</p> | <p>Соответствие занимаемой должности</p> <p>I квалификационная категория</p> <p>Высшая квалификационная категория</p> |       | Консультация «Анализ нормативно-правовых документов». |

АВГУСТ

| Работа с кадрами                                                                     |                                                                       |                                                                                                                     | Работа с родителями                       |                      | Преемственность со школой                                                     |              | Административно-хозяйственная работа                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                                    | Повышение пед. культуры                                               | Развитие соц. умений и навыков                                                                                      | тема                                      | форма                | тема                                                                          | форма        |                                                                                                                                                                                                                |
| «Повышение качества образования – пути решения (Дорожная карта ВСОКО)» отв. Чуб С.Н. | Помощь молодым специалистам: «Оформление календарного плана» Чуб С.Н. | Консультация для воспитателей 2 мл. групп: «Психологические условия адаптации в ДОУ» педагог-психолог Володько И.П. | «Права и обязанности родителей по ФОП ДО» | Информационный стенд | «Преемственность в работе детского сада и школы»<br>Отв. ст. воспит. Чуб С.Н. | консультация | 1. Разработка нормативных документов, инструкций.<br>2. Инструктаж на начало уч. года.<br>Отв: уполном. по ОТ ст. воспит..<br>3. Создание комиссии для смотра «Готовность к новому уч. году»<br>Отв: зав. д/с. |

# СЕНТЯБРЬ

| Педсовет | Организационно-методическая работа                                                          |                                                                                                                        |                           |                                                                           | Работа методич. кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                    | Аттестация |                |       |                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|------------|----------------|-------|--------------------|
|          | консультации                                                                                | семинары                                                                                                               | открытые занятия          | контроль                                                                  | оснащение кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                              | организ. выставок | Передовой пед. опыт                                | Ф.И.О      | Форма аттест-и | сроки | работа с аттест-ми |
|          | «Двигательные оздоровительные моменты в перерывах между занятиями»<br>отв.<br>Цибизова Д.В. | «Новые подходы к организации активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении»<br>Отв: ИФК<br>Клементьева Е.В. | Двигательная деятельность | Медико – педагогический контроль<br>Отв: ст. воспит. Чуб С.Н. мед. сестра | 1.Составить план оперативного контроля на месяц.<br>2. Пополнение методического кабинета методической литературой по вопросам ЗОЖ и физического воспитания дошкольников через спортивные игры.<br>3. заседание комиссии ППк<br>4. заседание творческой группы по инновационной деятельности<br>5. заседание ШВР |                   | Изучение опыта работы<br>Колтун И.Е.<br>Роман Е.В. |            |                |       |                    |

# СЕНТЯБРЬ

| Работа с кадрами                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | Работа с родителями                                                                                               |                                          | Преемственность со школой                             |                                              | Административно-хозяйственная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                   | Повышение пед. культуры                                                                                   | Развитие соц. умений и навыков                                                                                                                                           | тема                                                                                                              | форма                                    | тема                                                  | форма                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практикум «Народные подвижные игры на прогулке» отв. Остапенко Л.А. | «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах здоровьесбережения дошкольников» отв. Гармаш О.П. | <p>мастер-класс «Психоэмоциональный комфорт воспитанников» отв. Володько И.П.</p> <p>Спортивный тимбилдинг «Надежные друзья» (командаобразование) отв. Волчкова Е.Н.</p> | «Новоросийск – история в фотоснимках»<br>Отв.: воспитатели                                                        | Фотовыставка                             | Утверждение плана сотрудничества.<br>Отв: ст. воспит. | Виртуальная экскурсия детей подгит. вит. гр. | <p>1. Инструктаж по пожарной безопасности. Отв. зам. зав. по АХЧ</p> <p>2. Производственное собрание: «Правила внутреннего распорядка, режим работы ДОУ в сентябре».</p> <p>Отв.: Завед. д/с</p> <p>3. Организация праздника ко дню воспитателя и дошкольного работника. Отв: профком</p> <p>5. Консультация: Мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Отв: ст. мед. сестра.</p> <p>6. Составление плана развития МТБ. Отв. Зав.д/с</p> |
|                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду» отв. воспит. младших гр. «Зрение и здоровье», «Здоровые стопы» | Создание рубрик в уголках для родителей  | «Скоро в школу»                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | «Возрастные особенности детей», «Спортивная форма на физкультурном занятии»                                       | Буклеты                                  |                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | «Удовлетворенность качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ»                      | Анкетирование родителей                  |                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | «Физкультура должна быть в радость»                                                                               | Летбук                                   |                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | «Семья и детский сад, сотрудничество и партнерство»                                                               | Проведение общего родительского собрания |                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | «Давайте познакомимся» - 2 мл. гр<br>«И вновь за окнами сентябрь» - ср., ст., подг.                               | Групповое родительское собрание          |                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ОКТЯБРЬ

| Педсовет | Организационно-методическая работа                                                                 |                                                                                                                      |                           |                                                          | Работа методич. кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                      | Аттестация     |                  |            |                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | консультации                                                                                       | семинары                                                                                                             | Открытые занятия          | Тематич. проверки                                        | Оснащение кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организ. выставок                                                                        | Передовой пед. опыт                  | Ф.И.О          | Форма аттестации | сроки      | Работа с Аттест-ми                                                                                                                    |
|          | «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»<br>отв. Жидкова Т.Б. | «Новые подходы к организации активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении»<br>Отв: ИФК Клементьев а Е.В. | Двигательная деятельность | «Педагогическая копилка» - смотр-конкурс по собий по ЗОЖ | Изготовление картотеки игр «Дидактические игры по развитию физических качеств дошкольников»<br><br>Подбор памяток для родителей «Следим за осанкой детей»<br><br>Заседание аттестационной комиссии<br><br>Заседание творческой группы по инновационной деятельности<br><br>Заседание ШВР | Выставка художественной литературы для формирования двигательной активности дошкольников | Изучение опыта работы: Ильченко Е.Н. | Новиченко Т.Ю. | Собеседование    | 26.10.2023 | Наблюдение образовательного процесса<br>Анкетирование «Оценка пед. знаний и практических умений» - выявление испытываемых трудностей. |

## ОКТАБРЬ

| Работа с кадрами                                                                          |                                                                                     |                                                                 | Работа с родителями                               |                                                                  | Преемственность со школой                                                             |              | Административно-хозяйственная работа                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                                         | Повышение пед. культуры                                                             | Развитие соц. умений и навыков                                  | тема                                              | форма                                                            | Тема                                                                                  | форма        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Практикум «Культурно-досуговая деятельность в ДОУ в контексте ФОП ДО» отв. Воронкина С.Г. | консультация «Аттестация – путь повышения творчества педагога» отв. Чуб С.Н.        | Практикум «Организация режимных моментов в ДОУ» отв. Роман Е.В. | «Витамины с грядки»                               | выставка работ                                                   | Изучение литературы по теме «Умственная готовность детей 6-7 лет к обучению в школе». | круглый стол | Инвентаризация в ДОУ. Списание инвентаря<br><br>Рейд по проверке санитарного состояния групп. Отв: комиссия по ОТ ст. мед. сестра<br><br>ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная - электромашины. Отв. зам. зав. по АХЧ, зав. д/с |
|                                                                                           | «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни» отв. Новиченко Т.Ю. |                                                                 | «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей» | Консультация                                                     |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                           |                                                                                     |                                                                 | «Пропаганда ЗОЖ»                                  | Ярмарка                                                          |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                           |                                                                                     |                                                                 | «Осторожно – грипп!», «Если дома больной!»        | Памятки                                                          |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                           |                                                                                     |                                                                 | «Посади дерево – подари планете жизнь»            | Социальная акция                                                 |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                           |                                                                                     |                                                                 | «Эмоциональное благополучие ребенка»              | Заседание клуба заинтересованных родителей (семинар – практикум) |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                             |

# НОЯБРЬ

| Педсовет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организационно-методическая работа                                                                               |                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                              | Работа методич. кабинета                                                                                                |                   |                     | Аттестация                               |                                             |            |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | консультации                                                                                                     | семинары                                                                                                          | Открытые занятия             | Тематич. проверки                                                                                                                                                            | Оснащение кабинета                                                                                                      | Организ. выставок | Передовой пед. опыт | Ф.И.О                                    | Форма аттестации                            | срок и     | Работа с Аттест-ми                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Тема:<br/>«Формирование ценности «Здоровье» и потребности в формировании целостного восприятия потенциальных возможностей воспитанников»<br/>1. Введение в проблему отв. зав. Степаненко Г.С.<br/>2. «Система оздоровительной работы в ДОУ» отв. Клементьева Е.В.<br/>3. «Педагогическая мастерская «Оздоровительные игры в образовательном процессе ДОУ» отв. Остапенко Л.А.<br/>4. Итоги тематической проверки Отв. Ракуть В.Б.</p> | «Воспитание интереса к традициям и обычаям других национальностей через подвижные народные игры» отв. Роева К.Н. | «Новые подходы к организации активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении» Отв: ИФК Клементьев а Е.В. | Коммуникативная деятельность | ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА<br>А<br>«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ «ЗДОРОВЬЕ» ОТВ. РАКУТЬ В.Б. | Заседание ШВР<br><br>Заседание творческой группы по инновационной деятельности<br><br>Заседание аттестационной комиссии |                   |                     | Чуб С.Н., Колтун И.Е.<br><br>Гармаш О.П. | Портфолио на категорию<br><br>Собеседование | 23.11.2023 | Посещение занятий: просмотр воспитательно-образовательных мероприятий, анализ использования педагогами приемов и методов современных педагогических технологий, анализ планов воспитательно-образовательной работы |

# НОЯБРЬ

| Работа с кадрами                                                                         |                                                         |                                                                                                     | Работа с родителями                                                          |                                                | Преемственность со школой                                                                                                       |              | Административно-хозяйственная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                                        | Повышение пед. культуры                                 | Развитие соц. умений и навыков                                                                      | тема                                                                         | форма                                          | тема                                                                                                                            | форма        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Игровой тренинг<br>«Быть в движении – значит укреплять здоровье»<br>отв. Наговицына Ю.А. | «Подготовка к профессиональным конкурсам» отв. Чуб С.Н. | «Формы взаимодействия детского сада и семьи по организации досуговой деятельности» отв. Бовкун А.А. | Помощь в подготовке к зиме (уборка территории).<br>Отв. воспит., родители    | Родительский субботник                         | Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования | консультация | <p>Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов<br/>Отв. Зав. д/с</p> <p>Подготовка здания к зиме: уборка территории.<br/>Отв. Зав. д/с, зам. зав. по АХЧ, воспит., попечит. совет</p> <p>Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов<br/>Отв. Зав.д/с</p> <p>Работа по оформлению ДОУ к Новому году.<br/>Отв. Зав. д/с, попечит. совет</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.<br/>Отв. Ст. мед. сестра</p> |
|                                                                                          |                                                         |                                                                                                     | «Роль родителей в укреплении здоровья детей»                                 | Информационно-стендовый материал               |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                         |                                                                                                     | «Моя мотивация к ЗОЖ»                                                        | Конкурс детских групповых альбомов             |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                         |                                                                                                     | «Вкусное закаливание!»,<br>«Закаливание детей»,<br>«Как одевать ребенка»     | буклеты                                        |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                         |                                                                                                     | «Доброе сердце»                                                              | Благотворительная ярмарка                      |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                         |                                                                                                     | «Активный отдых – залог здоровья!»                                           | Родительские групповые собрания                |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                         |                                                                                                     | «Какое место занимает физкультура в вашей семье»<br>«Моя мама-рукодельница!» | Анкетирование родителей<br>Творческая выставка |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ДЕКАБРЬ

| Педсовет | Организационно-методическая работа                                                       |                                                        |                         |                                                | Работа методич. кабинета                                                                                   |                                                                                          |                     | Аттестация |                  |       |                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------------|-------|-----------------------|
|          | консультации                                                                             | семинары                                               | Открытые занятия        | Тематич. проверки                              | Оснащение кабинета                                                                                         | Организ. выставок                                                                        | Передовой пед. опыт | Ф.И.О      | Форма аттестации | сроки | Работа с аттестуемыми |
|          | «Новые технологии, формы, методы, методики воспитания дошкольников» отв. Тельпашова С.В. | «ФОП ДО: новые смыслы и цели реализации» отв. Чуб С.Н. | Познавательное развитие | Смотр-конкурс «Украшение группы к новому году» | Составление рекомендаций родителям<br><br>Заседание творческой группы по реализации инновационного проекта | Дидактическое пособие для оснащения предметно-пространственной среды<br>Отв. воспитатели |                     |            |                  |       |                       |

# ДЕКАБРЬ

| Работа с кадрами                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                      | Работа с родителями                                                                                       |                                   | Преемственность со школой |                                               | Административно-хозяйственная работа                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                                                | Повышение пед. культуры                                                                                                                | Развитие соц. умений и навыков                                       | тема                                                                                                      | форма                             | тема                      | форма                                         |                                                                                                      |
| «Говорящие стены, как способ реализации ФОП ДО» - Моя педагогическая находка» отв. Бочарова Л.М. | «Формирование профессиональной компетентности педагога в рамках развития детской самостоятельности и инициативы» отв. Ведерникова В.Л. | <b>КВИЗ «Что? Где? Когда?» (командообразование) отв. Ракуть В.Б.</b> | Подготовка к новогодним праздникам. Отв. председ. родит. ком.                                             | Заседание родит. ком.             | «Новогодняя история»      | Театрализованное представление в детском саду | Производственное собрание: «Санитарное состояние ДОУ» Отв. Зав. д/с                                  |
|                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                      | «Мастерская Деда Мороза» Отв: ст. воспит. Чуб С.Н.                                                        | Конкурс семейных творческих работ |                           |                                               | Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок. Отв. Уполном. по ОТ, ст. воспит.                    |
|                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                      | «Безопасный Новый год», «Чтобы было всем весело!», «Как дарить подарки!», «Новогодние приметы и традиции» | изготовление буклетов             |                           |                                               | Собрание ПК: « О новогодних подарках и празднике для сотрудников». Отв. Председ.ПК                   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                      | «Наши изменения»                                                                                          | Оформление папки – передвижки     |                           |                                               | Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ Отв. Зав. д/с, попечит. совет. |
|                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                      | «Мы работаем по ФОП ДО»                                                                                   | Изготовление буклетов             |                           |                                               | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Отв. Коммис. по ОТ                         |
|                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                      | «Развитие детской инициативы посредством организации совместной деятельности»                             | Клуб заинтересованных родителей   |                           |                                               | Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел. Отв. Зав. д/с                   |

# ЯНВАРЬ

| Педсовет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организационно-методическая работа                         |                                                           |                                    |                                                                                                                                                                               | Работа методич. кабинета                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                     | Аттестация                                        |                                             |       |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | консультации                                               | семинары                                                  | Открытые занятия                   | Тематич. проверки                                                                                                                                                             | Оснащение кабинета                                                                                                                                                                                                                                      | Организ. выставок                                                                                                                  | Передовой пед. опыт | Ф.И.О                                             | Форма аттестации                            | сроки | Работа с аттест-ми |
| Тема:<br>«Использование форм и методов работы при реализации ФОП ДО или<br>«Один день из жизни детского сада»<br>1. «Эффективные формы работы с детьми».<br>Отв.: Ильченко Е.Н.<br>2. «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности»<br>отв. Чуб С.Н.<br>3.<br>Итоги тематической проверки. Отв. Ракуть В.Б.<br>4. деловая игра «Роль ситуаций успеха в развитии активности дошкольника»<br>Колтун И.Е. | «ФОП ДО: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ» Отв: ГЕВОРГЯН Г.Г. | «ФОП ДО: новые смыслы и цели реализации»<br>отв. Чуб С.Н. | Социально-коммуникативное развитие | Тематическая проверка «Создание условий для использования разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы при реализации ФОП ДО»<br>отв. ст. воспит. Чуб С.Н. | Подбор и разработка диагностических карт для тем. проверки.<br><br>Составление рекомендаций по созданию предметной среды ДОУ.<br><br>Заседание комиссии ППк<br><br>Заседание ШВР<br><br>Заседание творческой группы по проведению городских мероприятий | Выставка методической литературы «Современные технологии в образовании и современного ДОУ»<br>Отв: ст. воспит., воспитател и групп |                     | Бочарова Л.М.<br><br>Сорокина А.Р.,<br>Роева К.Н. | Портфолио на категорию<br><br>собеседование |       |                    |

# ЯНВАРЬ

| Работа с кадрами                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                       | Работа с родителями                                                                          |                                            | Преемственность со школой                                                        |              | Административно-хозяйственная работа                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                                        | Повышение пед. культуры                                                                                  | Развитие соц. умений и навыков                                                                                                        | тема                                                                                         | форма                                      | тема                                                                             | форма        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Практикум «Проектирование воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО» отв. Качар Н.Б. | Мастер-класс «Интересные формы при поддержке детской инициативы и самостоятельности» отв. Гречанова С.Г. | Практикум «Современные подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, в концепции ФОП ДО» отв. Шкатова Е.С. | «Режим дня в моей семье»                                                                     | Выпуск газет                               | Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». | круглый стол | Производственное собрание «Итоги проверки по ОТ в декабре». Отв. Зав. д/с.<br><br>Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Отв. Зав. д/с, зам. зав. по АХЧ, ОТ.<br><br>Разработка уставных документов. Отв. Зав. д/с, ст. воспит.. |
|                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                       | «Роль взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в развитии дошкольников» | Консультация                               |                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                       | «Мои педагогические установки или о способах воспитания»                                     | Анкетирование родителей                    |                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                       | «Я - исследователь»                                                                          | Конкурс семейных проектов в ст., подг. гр. |                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                       | «Семья и ДОУ: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности»                  | Групповые родительские собрания            |                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |

ФЕВРАЛЬ

| Педсовет | Организационно-методическая работа                                             |                                                                                                                                 |                         |                                        | Работа методич. кабинета                                                                                                                                                                                                         |                   |                     | Аттестация |                        |       |                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|------------|------------------------|-------|--------------------|
|          | консультации                                                                   | семинары                                                                                                                        | Открытые занятия        | Тематич. проверки                      | Оснащение кабинета                                                                                                                                                                                                               | Организ. выставок | Передовой пед. опыт | Ф.И.О      | Форма Аттестации       | сроки | Работа с Аттест-ми |
|          | «Структура идентичности ее характеристики и компоненты» отв. Максимишен а Е.В. | «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ» ОТВ. РАКУТЬ В.Б. | Познавательное развитие | Смотр – конкурс «Патриотический центр» | Выставка методической литературы, пособий по патриотическому воспитанию<br><br>Заседание творческой группы по инновационной деятельности<br><br>Заседание ШВР<br><br>Заседание творческой группы по реализации Пилотного проекта |                   |                     |            | Портфолио на категорию |       |                    |

# ФЕВРАЛЬ

| Работа с кадрами                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      | Преемственность со школой    |                                | Административно-хозяйственная работа                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                                                | Повышение пед. культуры                                                                                                                                                                                            | Развитие соц. умений и навыков                                                                                        | тема                                                                                                                                                                                                                                                                                          | форма                                                                                                                                                | тема                         | форма                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Консультация «Формирование российской идентичности у детей дошкольного возраста» отв. Эбель Л.Ю. | «Критические периоды становления идентичности у дошкольников» Отв. Третьякова Е.В.<br><br>«Процесс формирования гражданской идентичности в нормативно-правовых документах в сфере образования» отв. Найденова А.С. | ПРАКТИКУМ «ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОТВ. СОРОКИНА А.Р. | «Инсценировка военной песни» Отв. Воспитатели<br><br>«Растим патриотов»<br><br>«Развитие чувства патриотизма через знакомство с родным городом и трудом взрослых»<br><br>«Права детей», «Закон 1539 – его выполнение»<br><br>«Память в сердце храня»<br><br>«Вечные ценности народной сказки» | Фестиваль<br><br>Информационно-стендовый материал<br><br>Консультация<br><br>Буклеты<br><br>Выставка рисунков<br><br>Клуб заинтересованных родителей | «День защитников Отечества». | Совместный спортивный праздник | Профилактика гриппа в ДОУ.<br>Отв. Ст мед. сестра<br>правила Сан ПиН.<br>Отв. Ст мед. сестра<br><br>Заседание ПК:<br>«Подготовка к празднования дня 8 Марта»<br>Отв. Председ. ПК<br><br>Улучшение материально – технической базы ДОУ за счёт платных услуг.<br>Отв. Зав.д/с |

## МАРТ

| Педсовет | Организационно-методическая работа                                                                                                           |                                                                                                                                 |                              |                   | Работа методич. кабинета                                                                                                           |                                                                |                     | Аттестация |                        |       |                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------------------|-------|--------------------|
|          | консультации                                                                                                                                 | семинары                                                                                                                        | Открытые занятия             | Тематич. проверки | Оснащение кабинета                                                                                                                 | Организ. выставок                                              | Передовой пед. опыт | Ф.И.О      | Форма аттестации       | сроки | Работа с аттест-ми |
|          | «Формирование этнокультурной идентичности детей дошкольного возраста посредством использования краеведческого материала» отв. Черникова Е.Б. | «Организация работы по формированию российской идентичности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» отв. Ракуль В.Б. | Коммуникативная деятельность |                   | Составление рекомендаций по работе с родителями<br><br>Заседание творческой группы по проведению и участию в городских мероприятий | «Сюжетно-ролевая игра» выставка фото Отв: ст. воспит. Чуб С.Н. |                     |            | Портфолио на категорию |       |                    |

| Работа с кадрами                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     | Работа с родителями                                                                                                                                   |                                                                                                                | Преемственность со школой              |                  | Административно-хозяйственная работа                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                       | Повышение пед. культуры                                                                                                                                                    | Развитие соц. умений и навыков                                                                                      | тема                                                                                                                                                  | форма                                                                                                          | тема                                   | форма            |                                                                                                                                                                                                   |
| Практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям» отв. Джаппарова Е.В. | «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» - продуктивная игра для педагогов «Решение трудных вопросов» отв. Иззатова Н.Г. | «Роль музеев и библиотек в создании условий для формирования гражданской идентичности у детей» отв. Багдасарян Т.Г. | «Мама – солнышко мое»<br><br>«Сказка для всех»<br><br>«Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»<br><br>«Воспитываем патриотов с детства» | Праздник<br><br>Театральн<br>ый<br>фестиваль<br><br>Информац<br>ионно-<br>стендовый<br>материал<br><br>памятки | Критерии готовности ребенка к обучению | Консульта<br>ция | Производственное собрание сотрудников<br>Отв. Зав. д/с<br><br>Составление инструкций и обновление инструктажей.<br>Отв. Зав. д/с<br><br>Празднование международного женского дня.<br>Отв. Профком |

# АПРЕЛЬ

| Педсовет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Организационно-методическая работа                                                                                        |                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                  | Работа методич. кабинета                                                                                                                             |                                        |                                  | Аттестация |                        |       |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|------------|------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | консультации                                                                                                              | семинары                                                                                                                           | Открытые занятия                        | Тематич. проверки                                                                                | Оснащение кабинета                                                                                                                                   | Организ. выставок                      | Передовой пед. опыт              | Ф.И.О      | Форма аттестации       | сроки | Работа с аттест-ми                                                                     |
| Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»<br>1. Вступительное слово<br>отв. Завед.<br>2. «Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на формирование российской идентичности у дошкольников»<br>отв. Тельпашова С.В.<br>3. Деловая игра «Наша Родина - Россия»<br>отв. Чуб С.Н.<br>4. Итоги тематической проверки<br>отв. Ракуть В.Б.<br>5. Принятие решения педсовета | «Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста при формировании российской идентичности»<br>отв. Роман Е.В. | «Организация работы по формированию российской идентичности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»<br>отв. Ракуть В.Б. | Художественно-эстетическая деятельность | «Создание условий для формирования российской идентичности у детей дошкольного возраста»<br>отв. | Составление плана тематической проверки.<br><br>Составление бесед с детьми о ВОВ.<br><br>Заседание творческой группы по реализации Пилотного проекта | Выставка новой методической литературы | Анализ самообразования педагогов |            | Портфолио на категорию |       | Работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации в 2024 – 2025 об. году |

# АПРЕЛЬ

| Работа с кадрами                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | Работа с родителями                                                                      |                                 | Преемственность со школой                 |           | Административно-хозяйственная работа                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                                                                                                       | Повышение пед. культуры                                                                                                                                     | Развитие соц. умений и навыков                                                                                                                     | тема                                                                                     | форма                           | тема                                      | форма     |                                                                                                |
| «Роль фольклора, народных праздников и традиций при формировании у детей интереса к познанию истории и культуры местного населения» отв. Черникова Е.Б. | «Формирование у дошкольников российской идентичности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей в театрализованной деятельности» отв. Эбель Л.Ю. | «Процесс создания мультфильмов как фактор формирования духовно-нравственных ориентиров детей дошкольного возраста» отв. Волчкова Е.Н., Бовкун А.А. | Уборка территории ДОУ<br>Отв. Воспитатели, родители                                      | Субботник                       | Нужно ли ребенку учиться читать и писать? | Дискуссия | Субботник.<br>Отв. Зам. зав. по АХЧ                                                            |
| «Мои достижения» - отчеты воспитателей по самообразованию                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | «Безопасность на дороге», «Если ребенок дома один», «Профилактика детского травматизма»  | Изготовление буклетов           |                                           |           | Рейд администрации и профкома по ОТ<br>Отв. Зав. д/с, завхоз, ПК.                              |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | «Обогащение нравственного воспитания дошкольников через знакомство с народными обычаями» | Консультация                    |                                           |           | Практическое занятие по эвакуации при возникновении пожара.<br>Отв. Зав. д/с, зам. зав. по АХЧ |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | «Путешествие к звездам»                                                                  | Выставка поделок                |                                           |           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | «Приоритетные ценности семьи»                                                            | Анкетирование                   |                                           |           |                                                                                                |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | «Нужно ли воспитывать у дошкольников патриотизм?»                                        | Групповое родительское собрание |                                           |           |                                                                                                |

# МАЙ

| Педсовет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организационно-методическая работа                                                                      |                                                                                                |                      |                                                                                                                                     | Работа методич. кабинета                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                   | Аттестация |                |       |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------|-------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | консультации                                                                                            | семинары                                                                                       | Открытые занятия     | Тематич. проверки                                                                                                                   | Оснащение кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                   | Организ. выставок                      | Передовой пед. опыт               | Ф.И.О      | Форма Аттест-и | сроки | Работа с Аттест-ми           |
| <p>Тема: Итоговый</p> <p>1.Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший об. год.</p> <p>Отв.: Зав. д/с</p> <p>2. Результаты повышения профессионально го мастерства педагогов.</p> <p>Отв.: ст. воспит. Чуб С.Н.</p> <p>3. Результаты образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика развития детей.</li> <li>-анализ физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>-анализ качества образовательных услуг.</li> <li>-определение основных направлений д-ти ДОУ на нов. об. год</li> </ul> | «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игрушек и пособий» отв. Жидкова Т.Б. | «Секреты организаци и деятельнос ти детей в летний период»<br><br>Отв: ст. воспит. Колтун И.Е. | Итоговые занятия ПДО | <p>ВСОКО ДО - Итоговый контроль образовате льного процесса</p> <p>Смотр-конкурс «Готовност ь к летне-оздоровите льному периоду»</p> | <p>Подготовка материалов для общего подведения итогов за 2023 – 2024 гг</p> <p>Отв: ст. воспит</p> <p>Составление карты пед. мастерства.</p> <p>Отв: ст. воспит.</p> <p>Сбор и анализ материалов по итогам года.</p> <p>Отв: ст. воспит., зав. д/с</p> <p>Заседание комиссии ППк</p> | Оформление выставки «Готовимся к лету» | Анализ самообраз ования педагогов |            |                |       | Подача заявок на аттестацию. |

| Работа с кадрами                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                               | Работа с родителями                                                                      |                                                   | Преемственность со школой                  |                | Административно-хозяйственная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение соц. культуры педагогов                                              | Повышение пед. культуры                                                                                                                                  | Развитие соц. умений и навыков                                                                | тема                                                                                     | форма                                             | тема                                       | форма          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Организация детского досуга летом в дошкольном учреждении» отв. Сорокина А.Р. | «Ознакомление дошкольников с природой летом» отв. Новиченко Т.Ю.<br><br>«Организация прогулки летом с детьми в дошкольном учреждении» отв. Бочарова Л.М. | Практикум «Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника» отв. Наговицына Ю.А. | «Партнерское взаимодействие»<br>Отв. Зав д/с                                             | Общее собрание                                    | Анализ успеваемости в школе (1-4 класс)    | Запрос в школы | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»<br>Отв. Ст. воспит.<br><br>Организация выпуска детей в школу.<br>Отв. ПК, воспит. подгот. гр.<br><br>Озеленение участков ДООУ.<br>Отв. Коллектив<br><br>Консультация: «Соблюдение санэпидрежима в летний период».<br>Отв. мед. сестра<br><br>Анализ детей по группам здоровья на конец уч. года.<br>Отв. мед. сестра<br><br>Закупка материалов для ремонтных работ.<br>Отв. Зам. Зав. по АХЧ |
|                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                               | «Наш участок лучше всех» Отв. воспитатели, родители                                      | Смотр-конкурс                                     | выпускников ДООУ                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                               | «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДООУ»<br>Отв. Ст. воспит., «Зарница» | Анкетирование                                     | Подготовка карт выпускников детского сада. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                               | «Бравые солдаты»                                                                         | Спортивный праздник ст. гр. Конкурс строя и песни |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                               | «Как организовать удачное лето?»                                                         | Информационно-стендовый материал                  |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                               | «Игры с песком, водой»                                                                   | Изготовление буклетов                             |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                               | «В мире замечательных детей»                                                             | Фотогазета                                        |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                               | «Наши успехи за год»                                                                     | Групповое родительское собрание                   |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Планирование праздников и развлечений на 2023 – 2024 образовательный год\*

### Сентябрь

#### 1 неделя «Здравствуй, детский сад!»

| группа               | ответственный | название                   | задачи                                                                                                                                                  | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Вот какие мы большие»     | Обогащать эмоциональный опыт детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности.                                                         | 01.09.2023 | Развлечение      |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «День хорошего настроения» | Доставить детям удовольствие, ощущение радости, способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты, легкости ориентировки в новых ситуациях. |            | Досуг            |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «День взросления»          | Обогащение представлений о людях, их эмоциональных, деловых качествах.                                                                                  |            | Досуг            |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «День взросления»          | Показать необходимость получения знаний, учебы; развивать навыки совместной деятельности                                                                |            | Развлечение      |

#### 2 неделя «Я и моя семья»

| группа               | ответственный | название                      | задачи                                                                                                                                                                                                                                                           | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Муз.          | «Дружная семейка»             | Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким.                                                                                                                                     | 08.09.2023 | Досуг            |
| Средняя группа       | ИФК           | «Моя дружная семья»           | Продолжать прививать интерес к физической культуре и желание заниматься спортом. Развивать выразительность движений, способность вариативно осуществлять их в игровых ситуациях. Формировать позитивный образ семьи, познакомить с распределением ролей в семье. |            | Развлечение      |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Дружная семья»               | Формирование представлений о социальных нормах взаимоотношений между людьми.                                                                                                                                                                                     |            | Досуг            |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «10 способов себя порадовать» | Показать необходимость получения знаний, учебы; развивать навыки совместной деятельности                                                                                                                                                                         |            | Развлечение      |

### 3 неделя «По выбору детей»

| группа               | ответственный | название                     | задачи                                                                                                                                                                                     | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | ИФК           | «Игрушки»                    | Развивать интерес к движениям, особенностям их построения и выполнения.<br>Формировать произвольность средствами развития двигательного воображения.<br>Воспитывать культуру деятельности. | 15.09.2023 | Игровой досуг    |
| Средняя группа       | Муз.          | «В стране мультяшных героев» | Формировать у детей первичные представления о добре и зле через мультипликационных героев; развивать речь, образное мышление, память; воспитывать любовь к русским мультфильмам            |            | Развлечение      |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Газетные чудеса»            | Познакомить детей с газетой редакции «Новороссийский рабочий». Создать у детей интерес к играм с газетой; развивать инициативу, сообразительность.                                         |            | Игра-путешествие |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Любимому городу – слава!»   | Воспитывать чувство любви и гордости к родному городу Новороссийск.                                                                                                                        |            | Досуг            |

### 4 неделя «Мой детский сад»

| группа               | ответственный | название                              | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «В гости к игрушкам»                  | Вызвать радостные чувства, желание участвовать в игровой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22.09.2023 | Игровой досуг    |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Узнай свой детский сад»              | Развивать навыки группового общения и поведения. Развивать чувство гордости за принадлежность к своей группе.                                                                                                                                                                                                                                        |            | Игра             |
| Старшая группа       | Муз.          | «Детский сад – дом любимый для ребят» | Воспитывать чувство привязанности к детскому саду, воспитателю; бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам.                                                                                                                                                                                                                                 |            | Развлечение      |
| Подг. к школе группа | ИФК           | «За что люблю свой детский сад!»      | Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой. Развивать физические качества, двигательную активность и самостоятельность в играх-соревнованиях; воспитывать уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям. Продолжать формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. |            | Досуг            |

## 5 неделя «Мой детский сад»

| группа               | ответственный | название                              | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатели   | «Я – воспитатель, ты ребенок»         | Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Знакомить с деятельностью тех, кто работает в дошкольной организации.                                                                                                                                                                                  | 29.09.2023 | Развлечение      |
| Средняя группа       | Воспитатели   | «Правила группы»                      | Способствовать овладению детьми основными культурными способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности                                                                                                                                                                |            | Детский совет    |
| Старшая группа       | ИФК           | «Ах, как весело в садике живется!»    | Доставить детям удовольствие, ощущение радости. Предоставить детям возможность применить свой двигательный опыт в играх-эстафетах, подвижных играх и играх-аттракционах. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. |            | Детский совет    |
| Подг. к школе группа | Муз.          | «Кто нас встречает, любит, обнимает?» | Создавать условия для социализации детей, осваивая пространство детского сада. Вовлекать детей в освоение мира профессий ДОО.                                                                                                                                                                                      |            | Драматизация     |

## Октябрь

### 1 неделя «Моя улица / мой микрорайон»

| группа         | ответственный | название                              | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дата       | форма проведения    |
|----------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 2 мл. группа   | Воспитатель   | «Дом моей мечты»                      | Доставить детям удовольствие, ощущение радости, спокойствия. Развивать творческое воображение, умение работать в команде.                                                                                                                                                                                                                    | 06.10.2023 | Конструктивная игра |
| Средняя группа | ИФК           | «Кто в теремочке живет?»              | Обогащать детей яркими впечатлениями, доставлять им радость в ощущениях собственных движений в подвижных играх, играх-забавах. Развивать физические качества как эффект развития двигательного воображения. Воспитывать детей уважительно относиться к старшему поколению, формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний |            | Развлечение         |
| Старшая группа | Воспитатель   | «Один, два, три – родную улицу найди» | Знакомить детей с достопримечательностями улицы, их историей. Формировать умение рассказывать о своем доме, своей улице, а также других улицах, ориентируясь на наглядный материал.                                                                                                                                                          |            | Досуг               |

|                      |             |                       |                                                                                                                                                                       |  |                   |
|----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| Подг. к школе группа | Воспитатель | «Микрорайон будущего» | Развивать умение видеть и находить необычное, удивительное и значимое в окружающей действительности микрорайона, развивать умение детей ориентироваться в микрорайоне |  | Режиссерская игра |
|----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|

## 2 неделя «По выбору детей»

| группа               | ответственный | название                              | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Кто у бабушки живет»                 | Доставить детям удовольствие, ощущение радости. Укреплять мышечный аппарат. Развивать физические качества как эффект развития двигательного воображения. Формировать предпосылки ценностного отношения к движениям.                                                                        | 13.10.2023 | Развлечение      |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Осень ждали целый год»               | Дать представление об урожае плодов в саду; побуждать детей к самовыражению в художественных образах                                                                                                                                                                                       |            | Развлечение      |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Золотая карусель»                    | Прививать детям культуру восприятия окружающего мира, его красоту.                                                                                                                                                                                                                         |            | Викторина        |
| Подг. к школе группа | ИФК           | «Слякоть и Холодрыга на балу у Осени» | Развивать отношение к движению как к событию. Предоставить детям возможность применить свой двигательный опыт в играх-эстафетах, подвижных играх и играх-аттракционах. Формировать чувства ответственности, сотрудничества, умения договариваться. Формировать основы праздничной культуры |            | Квест            |

## 3 неделя «Осень»

| группа               | ответственный | название                   | задачи                                                                                                                                              | дата                          | форма проведения |
|----------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Муз.          | «Золотая волшебница Осень» | Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени. | 16.10.2023<br>-<br>20.10.2023 | Праздник         |
| Средняя группа       |               |                            |                                                                                                                                                     |                               |                  |
| Старшая группа       | Муз.          | «Золотая волшебница Осень» | Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени. |                               | Праздник         |
| Подг. к школе группа | Муз.          | «Золотая волшебница Осень» | Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени. |                               | Праздник         |

|  |     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                   |
|--|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
|  | ИФК | «Осенние старты» | Развивать отношение к движению как к событию. Предоставить детям возможность применить свой двигательный опыт в играх-эстафетах, подвижных играх и играх-аттракционах.<br>Формировать чувства ответственности, сотрудничества, умения договариваться.<br>Формировать основы праздничной культуры | 20.10.2023 | Игры-соревнования |
|--|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|

#### 4 неделя «Мультипликация в России»

| группа               | ответственный | название                     | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Веселое путешествие»        | Развивать умение детей узнавать героев мультфильмов по характерным признакам, отвечать на вопросы по содержанию сказки, используя в речи распространённые предложения                                                                                                                                                          | 27.10.2023 | Развлечение      |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Теремок на новый лад»       | Развивать у ребенка первичные представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения на основе мультипликационных персонажей;<br>Популяризовать персонажи отечественных мультфильмов                                                                                                                                |            | Досуг            |
| Старшая группа       | ИФК           | «Весёлые мульти старты»      | Закреплять знания детей о советских мультфильмах.<br>Использовать потенциал отечественной (советской) мультипликации для воспитания нравственных, поведенческих и личностных качеств дошкольников.<br>Предоставить детям возможность применить свой двигательный опыт в играх-эстафетах, подвижных играх и играх-аттракционах. |            | Досуг            |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «В стране мультяшных героев» | Закреплять знания детей о советских мультфильмах.<br>Использование потенциала отечественной (советской) мультипликации для воспитания нравственных, поведенческих и личностных качеств дошкольников.                                                                                                                           |            | Досуг            |

### Ноябрь

#### 1 неделя «Многонациональная страна»

| группа         | ответственный | название     | задачи                                                                                                                                                                                                                                                    | дата       | форма проведения |
|----------------|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа   | Муз.          | «Мой друг»   | Познакомить детей с народным фольклором, сказкам, народными играми; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры                                                                               | 03.11.2023 | Развлечение      |
| Средняя группа | ИФК           | «Мои друзья» | Формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям и народным подвижным играм.<br>Развивать двигательную находчивость, оперативность мышления, изобразительность и произвольность движений.<br>Приобщать к истокам народной культуры. |            | Досуг            |

|                      |             |                    |                                                                                                                                                                                                       |  |                     |
|----------------------|-------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| Старшая группа       | Воспитатель | «Дружный хоровод»  | Закреплять и расширять представление о России; дать детям знания о многообразии народов проживающих на территории России; воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину |  | Квест               |
| Подг. к школе группа | Воспитатель | «Мой дом – Россия» | Приобщать детей к истокам русской народной культуры; формировать нравственно-патриотических качеств дошкольников через культуру и традиции русского народа                                            |  | Конструктивная игра |

### 2 неделя «Дружба» (2 мл. группа), «Мой город»\* (ср., ст., подг. группы)

| группа               | ответственный | название                            | задачи                                                                                                                                                                                                                                                               | дата       | форма проведения    |
|----------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 2 мл. группа         | ИФК           | «Репка»                             | Создать атмосферу радостного настроения.<br>Способствовать речевой и двигательной активности.<br>Вызвать положительные эмоции при выполнении движений, а также желание помочь персонажам сказки.<br>Формировать у детей представлений о добре, дружбе, взаимовыручке | 10.11.2023 | Развлечение         |
| Средняя группа       | Муз.          | «Мой город – самый, самый!»         | Формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к музыкальным движениям.<br>Воспитывать чувство любви к родному городу Новороссийску, уважение к его традициям.                                                                                           |            | Досуг               |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «О чем говорят памятники»           | Стимулировать желание сделать свой город самым красивым.                                                                                                                                                                                                             |            | Квест               |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Мой город – из прошлого в будущее» | Вызвать интерес к истории и современным событиям родного города.                                                                                                                                                                                                     |            | Конструктивная игра |

### 3 неделя «Дружба» (2 мл. группа), «Мой город»\* (ср., ст., подг. группы)

| группа         | ответственный | название      | задачи                                                                                                                                                                                                                                                               | дата       | форма проведения    |
|----------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 2 мл. группа   | Воспитатель   | «Теремок»     | Создать атмосферу радостного настроения.<br>Способствовать речевой и двигательной активности.<br>Вызвать положительные эмоции при выполнении движений, а также желание помочь персонажам сказки.<br>Формировать у детей представлений о добре, дружбе, взаимовыручке | 17.11.2023 | Досуг               |
| Средняя группа | Воспитатель   | «Птицы зимой» | Формировать экологическое воспитание посредством музыкальных игр.                                                                                                                                                                                                    |            | Музыкальная игра    |
| Старшая группа | Муз.          | «У кормушки»  | Развивать воображение детей. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц, ознакомлении                                                                                                                                                        |            | Тематическая беседа |

|                      |     |                             |                                                                                                                                                                                                                          |  |       |
|----------------------|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|                      |     |                             | с художественной литературой, бесед, музыкальных произведениях                                                                                                                                                           |  |       |
| Подг. к школе группа | ИФК | «Мой город – самый, самый!» | Продолжать развивать интерес и активность детей в участии подвижных играх, играх-эстафетах и физических упражнениях. Повышать опыт двигательной и познавательной инициативы. Воспитывать чувство любви к родному городу. |  | Квест |

#### 4 неделя «День матери»

| группа               | ответственный | название                             | задачи                                                                                                                                                                                                                | дата       | форма проведения  |
|----------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Мама – солнышко мое»                | Воспитывать чувство любви к самому близкому и дорогому человеку.                                                                                                                                                      | 24.11.2023 | Развлечение       |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «С милой мамочкой моей вместе весей» | Создать доброжелательную атмосферу, посредством включения детей и родителей в совместную деятельность                                                                                                                 |            | Развлечение       |
| Старшая группа       | ИФК           | «Мамины помощники»                   | Обогащать детей яркими впечатлениями, доставлять им радость в ощущениях собственных движений в играх, забавах. Формировать у детей уважение и любовь к матери. Воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям. |            | Игры соревнования |
| Подг. к школе группа | Муз.          | «Лучше мамы в мире нет»              | Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помочь.                                                                                                                                      |            | Развлечение       |

#### 5 неделя «Безопасность»

| группа               | ответственный | название                     | задачи                                                                                                                                                                               | дата       | форма проведения      |
|----------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Знаки дорожные наши друзья» | Формировать правила поведения в транспорте, на дороге, при общении с незнакомыми людьми.                                                                                             | 01.12.2023 | Развлечение           |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Отдых на природе»           | Формировать правила поведения в быту, в ДОУ, в общественных местах, на природе, при общении с незнакомыми людьми. Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности |            | Развлечение           |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Почему возникает пожар»     | Формировать правила поведения в быту, в ДОУ, в общественных местах, при общении с незнакомыми людьми. Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности.     |            | Виртуальная экскурсия |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Маршрут от дома до сада»    | Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.                                                      |            | Развлечение           |

## Декабрь

### 1 неделя «По выбору детей»

| группа               | ответственный | название                                 | задачи                                                                                                                                                                                                                          | дата       | форма проведения   |
|----------------------|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Светофор в гостях у ребят»              | Формирование знаний детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода. Доставлять им радость в ощущениях собственных движений в играх, забавах.                                                              | 08.12.2023 | Досуг              |
| Средняя группа       | ИФК           | «Чудесные превращения»                   | Повышать интереса детей к здоровому образу жизни. Формировать навык использования языка движений. Обогащать детей яркими впечатлениями, доставить им радость в ощущениях собственных движений в подвижных играх, играх-забавах. |            | Досуг              |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Правила поведения в общественном месте» | Формировать правила поведения в быту, в ДОУ, в общественных местах, в транспорте, на дороге, на природе, при общении с незнакомыми людьми.                                                                                      |            | Квест              |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Почему возникает пожар»                 | Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности.                                                                                                                                                      |            | Тематический досуг |

### 2 неделя «Я - человек»

| группа               | ответственный | название                     | задачи                                                                                                                                                                                                                                                          | дата       | форма проведения             |
|----------------------|---------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 2 мл. группа         | ИФК           | «Игры бодрячков-здоровячков» | Формировать представление о влиянии подвижных игр и игровых упражнений на здоровье человека. Продолжать развивать интерес к играм и игровым упражнениям и желание играть. Развивать двигательное воображение; умение согласовывать движения с передачей образа. | 15.12.2023 | Досуг                        |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Нашей Родиной горжусь»      | Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации                                                                                                                               |            | Развлечение                  |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Азбука прав ребенка»        | Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации                                                                                                                               |            | Развлечение                  |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Мои права, мои обязанности» | Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания                      |            | Викторина ко Дню Конституции |

### 3 неделя «Зима – приметы»

| группа               | ответственный | название                        | задачи                                                                                                                                                                                                       | дата       | форма проведения    |
|----------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Путешествие в снежную страну»  | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | 22.12.2023 | Кукольный спектакль |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Пришла зима – забавы принесла» | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.                                                                               |            | Кукольный спектакль |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Сказка под Новый год»          | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.                                                               |            | Практикум           |
| Подг. к школе группа | ИФК           | «Снежная королева»              | Развивать образное воображение; умение согласовывать деятельность с передачей образа; создать радостное настроение и удовольствие своими командными действиями                                               |            | Досуг               |

### 4 неделя «Зима – Новый год»

| группа               | ответственный | название                                   | задачи                                                                                                                                                                                                                               | дата                    | форма проведения |
|----------------------|---------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Муз.          | «В снежном царстве – морозном государстве» | Создавать радостную атмосферу, вовлекать детей в активное участие на празднике, воспитывать эстетический вкус, зрительскую культуру.                                                                                                 | 25.12.2023              | Праздник         |
| Средняя группа       | Муз.          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                      | 29.12.2023              | Праздник         |
| Старшая группа       | Муз.          | «В снежном царстве – морозном государстве» | Создавать радостную атмосферу, вовлекать детей в активное участие на празднике, воспитывать эстетический вкус, зрительскую культуру.                                                                                                 | 29.12.2023              | Праздник         |
|                      | ИФК           | «Новогоднее приключение»                   | Развивать двигательные способности, творчество детей; вызывать чувство удовлетворения своими действиями. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, ответственности, сотрудничества, умения договариваться и соблюдать правила. |                         | Досуг            |
| Подг. к школе группа | Муз.          | «В снежном царстве – морозном государстве» | Создавать радостную атмосферу, вовлекать детей в активное участие на празднике, воспитывать эстетический вкус, зрительскую культуру.                                                                                                 | 26.12.2022 – 29.12.2022 | Праздник         |

## Январь

2 неделя «Зимние забавы» - 2 мл. группа, «Мой край»\* - «Традиции Кубани Рождество, Святки, Колядки» - ср., ст., подг. группы

| группа               | ответственный | название                 | задачи                                                                                                                                                                                                                  | дата       | форма проведения     |
|----------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 2 мл. группа         | Муз.          | «Рождественские чудеса»  | Приобщать детей к русским народным традициям знакомство с обрядом колядования на Руси. Развивать у детей двигательное воображение и творческую фантазию.                                                                | 12.01.2024 | Вечер хороводных игр |
| Средняя группа       | ИФК           | «Колядки на зарядке»     | Приобщать детей к русским народным традициям знакомство с обрядом колядования на Руси. Развивать у детей двигательное воображение и творческую фантазию.                                                                |            | Тематический досуг   |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Рождественские колядки» | Формировать потребность в ежедневной активной деятельности. Продолжать знакомить с малыми формами устного народного фольклора. Расширять представление о народных традициях, русской национальной одежде в зимнюю пору. |            | Развлечение          |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   |                          |                                                                                                                                                                                                                         |            | Развлечение          |

3 неделя «Спорт зимой»

| группа                                 | ответственный | название                                       | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дата       | форма проведения    |
|----------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 2 мл. группа                           | Воспитатель   | «Малыши – крепыши»                             | Знакомство детей с зимними забавами, активизация и обогащение словаря по теме. Развивать стремление детей сохранять и укреплять своё физическое здоровье.                                                                                                                                                                                                     | 19.01.2024 | Развлечение         |
| Средняя группа                         | Воспитатель   | «Веселое соревнование»                         | Дать представление о зимних видах спорта, учить различать и правильно называть зимние виды спорта. Изучить новые виды спорта и их спортивные атрибуты. Формировать навыки коллективной работы.                                                                                                                                                                |            | Развлечение         |
| Старшая группа<br>Подг. к школе группа | ИФК           | «Зимние Олимпийские игры»<br>(зимний праздник) | Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей.<br>Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма.<br>Развивать у детей двигательные способности, морально-волевые качества, положительные эмоции |            | Спортивный праздник |

|  |  |  |                                                                                     |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | и дружелюбие, умение общаться со сверстниками, потребность в здоровом образе жизни. |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4 неделя «Изобретатели и фантазеры»

| группа               | ответственный | название                                           | задачи                                                                                                                                                    | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | ИФК           | «Физкульт-изобретатели»                            | Использовать знакомые движения в игровых операциях; формировать умение действовать со спортивным оборудованием.                                           | 26.01.2024 | Развлечение      |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Помощники человека»                               | Формировать позицию исследователя, развивать любознательность                                                                                             |            | Развлечение      |
| Старшая группа       | Муз.          | «Фиксики в гостях у ребят»                         | Развивать творческие способности детей через различные виды музыкальной деятельности.<br>Способствовать развитию положительных эмоций.                    |            | Развлечение      |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Нескучный досуг в школе чародейства и волшебства» | Закреплять и совершенствовать приобретенные ранее двигательные умения и навыки, развивать музыкальное восприятие, формировать основы праздничной культуры |            | Досуг            |

#### 5 неделя «Минувших лет живая память»

| группа               | ответственный | название                    | задачи                                                                                                                                                                                                                                          | дата       | форма проведения   |
|----------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Защитники города»          | Формирование патриотических качеств у детей, прививать любовь и гордость за свою Отчизну, желание защищать ее.                                                                                                                                  | 02.02.2024 | Тематический досуг |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Память, застывшая в камне» | Формировать у детей представления о Великой Отечественной войне. Расширять кругозор детей об участниках освобождения города Новороссийска на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас.             |            | Тематический досуг |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «История одного снимка»     | Развивать поисковую деятельность детей, познавательно-речевую активность, связную речь, любознательность. Научить их передавать знания, полученные во время поисковой деятельности товарищам, путём составления рассказов об интересных фактах. |            | Тематический досуг |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Город, опаленный войной»   | Воспитывать любовь и бережное отношение к исторической памяти своей Родины, гордость за прадедов, желание узнать о                                                                                                                              |            | Поэтический вечер  |

|  |  |  |                                                                 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | жизни своих родственников во время Великой отечественной войны. |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|

## ***Февраль***

*1 неделя «Комнатные растения» – 2 мл. группа, «Мой край»\* – ср., ст., подг. группы*

| группа               | ответственный | название                                | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Муз.          | «Магазин цветов»                        | Формировать умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием растения.                                                                                                                                                                                                             | 09.02.2024 | Музыкальная игра |
| Средняя группа       | ИФК           | «На Кубани мы живем и здоровыми растем» | Способствовать формированию основ культуры здорового образа жизни. Развивать воображение, двигательную активность и самостоятельность. Использовать знакомые движения в игровых операциях. Укреплять мышечный аппарат, совершенствовать физические качества.<br>Продолжать знакомить с играми Кубани. |            | Досуг            |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Служба казака»                         | Углублять представления детей об истории родного края, кубанском казачестве, его обычаях и культуре, формировать представления о собственной национальности и культуре своего народа и других народов.                                                                                                |            | Досуг            |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Казачьи заповеди»                      | Продолжать знакомить детей с историей родного края, основными ритуалами, обрядами и традициями, нравственными идеалами кубанского этноса                                                                                                                                                              |            | Викторина        |

*2 неделя «Книги» – 2 мл. группа, «Мой край»\* – ср., ст., подг. группы*

| группа         | ответственный | название                | задачи                                                                                                                                                                                                 | дата       | форма проведения |
|----------------|---------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа   | ИФК           | «ЗАЙЧИШКИ-ПЛУТИШКИ»     | Способствовать созданию у детей мотивации и потребности в сохранении своего здоровья. Развивать любознательность, формировать опыт двигательной и познавательной инициативы.                           | 16.02.2024 | досуг            |
| Средняя группа | Муз.          | «Кубанское подворье»    | Способствовать созданию у детей представлений о себе как жителях Кубани – кубанцах, знакомить с историей родного края, некоторыми традициями кубанского казачества.                                    |            | Музыкальная игра |
| Старшая группа | Воспитатель   | «Казачьи игры и забавы» | Углублять представления детей об истории родного края, кубанском казачестве, его обычаях и культуре, формировать представления о собственной национальности и культуре своего народа и других народов. |            | Развлечение      |

|                      |             |                                   |                                                                                             |  |       |
|----------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| Подг. к школе группа | Воспитатель | «Сохраним традиции наших предков» | Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Кубани. |  | Досуг |
|----------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|

### 3 неделя «Всё про мальчиков»

| группа                                 | ответственный | название         | задачи                                                                                                                                                          | дата       | форма проведения      |
|----------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 2 мл. группа                           | Воспитатель   | «Бравые солдаты» | Создать условия для закрепления знаний о людях военных профессий.                                                                                               | 22.02.2024 | Развлечение           |
| Средняя группа                         | Воспитатель   | «Моряки»         | Стимулировать активность детей, обеспечить положительное эмоциональное состояние. Воспитывать уважение к людям военных профессий.                               |            | Развлечение           |
| Старшая группа<br>Подг. к школе группа | ИФК<br>Муз.   | «Бравые солдаты» | Воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине. Совершенствовать строевые умения у детей дошкольного возраста. Формировать навыки выполнения строевых приёмов |            | Конкурс строя и песни |

### 4 неделя «Домашние питомцы»

| группа               | ответственный | название                                         | задачи                                                                                                                                                                                                                   | дата       | форма проведения        |
|----------------------|---------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Наши маленькие друзья»                          | Дать детям представление о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, кролик, черепаха, попугай...), живущих в доме, рядом с человеком. Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев | 01.03.2024 | Кукольный спектакль     |
| Средняя группа       | ИФК           | «Как щенок Тимка в лесу искал домашних животных» | Обогащать детей яркими впечатлениями, доставлять им радость в ощущениях собственных движений. Обогащать и уточнить представления детей о домашних животных, особенностях их образа жизни                                 |            | Досуг                   |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Мой домашний четвероногий друг»                 | Расширять представление детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни; воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них.                                                                     |            | Литературный досуг      |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Мы в ответе за тех, кого приручили»             | Воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них; развивать мышление, любознательность, обогащать связную диалогическую и монологическую речь.                                                           |            | Виртуальное путешествие |

## *Март*

### *1 неделя «Все про девочек»*

| группа               | ответственный | название            | задачи                                                                                                                              | дата                          | форма проведения |
|----------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Муз.          | «Девочки красавицы» | Воспитывать внимание и любовь к близким людям.<br>Побуждать веселиться и радоваться, преподносить подарки, сделанные своими руками. | 04.03.2024<br>–<br>07.03.2024 | Праздник         |
| Средняя группа       | Муз.          | «Для девочек»       | Воспитывать внимание и любовь к близким людям.<br>Побуждать веселиться и радоваться, преподносить подарки, сделанные своими руками. |                               | Досуг            |
| Старшая группа       | Муз.          | «Мир для девочек»   | Воспитывать внимание и любовь к близким людям.                                                                                      |                               | Праздник         |
| Подг. к школе группа | Муз.          |                     | Побуждать веселиться и радоваться, преподносить подарки, сделанные своими руками.                                                   |                               | Праздник         |

### *2 неделя «Забота о здоровье»*

| группа               | ответственный | название                                        | задачи                                                                                                                                                                                                                                  | дата       | форма проведения        |
|----------------------|---------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| 2 мл. группа         | ИФК           | «С витаминами дружи!»<br>«Широкая Масленица»    | Формировать положительную мотивацию дошкольников к здоровому образу жизни.<br>Продолжать развивать физические качества, двигательное экспериментирование.<br>Закрепить знания детей о фруктах, овощах и их пользе.                      | 15.03.2024 | Досуг                   |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Где найти витамины»<br>«Широкая Масленица»     | Расширить знания об овощах как полезных продуктах.<br>Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека                                                                                                         |            | Виртуальное путешествие |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Наши друзья – витамины»<br>«Широкая Масленица» | Формировать представление детей о здоровом образе жизни: закрепить основные составляющие здоровья: соблюдение детьми правил питания, знания детей о витаминной еде; вызвать желание заниматься физкультурой, выполнять правила гигиены. |            | Творческий час          |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Витамины и здоровье»<br>«Широкая Масленица»    | Расширить знания детей о витаминах и витаминсодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.<br>Приобщать детей к изобразительному искусству                                                                         |            | Творческий час          |

### 3 неделя «Весна»

| группа               | ответственный | название                        | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Весна, весна на улице»         | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы                                                                                                                                                                       | 22.03.2024 | Досуг            |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Здравствуй, весна»             | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы                                                                                                                                                                       |            | Развлечение      |
| Старшая группа       | Муз.          | «Весенняя капель»               | Обобщить и систематизировать знания и представления детей о весне, весенних явлениях в живой и неживой природе                                                                                                                                                                                       |            | Развлечение      |
| Подг. к школе группа | ИФК           | «Весну встречай, весело играй!» | Формировать выразительные и познавательные функции движений. Укреплять мышечный аппарат, совершенствовать психофизические качества, как эффект развития двигательного воображения.<br>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. |            | Развлечение      |

### 4 неделя «Театр»

| группа               | ответственный | название                                 | задачи                                                                                                                                            | дата       | форма проведения     |
|----------------------|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Поиграем с Машей»                       | Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания. Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать сюжет. | 29.03.2024 | Сюжетно-ролевая игра |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Приключения в стране сказок»            | Формировать интерес к сказкам. Создать радостное настроение.                                                                                      |            | Кукольный спектакль  |
| Старшая группа       | ИФК           | «Нам сказка помогает спортом заниматься» | Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные, сказочные развлечения.                                                                  |            | Досуг                |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Чудеса из театрального чемоданчика»     | Пробудить интерес детей к театру, воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.                        |            | Кукольный спектакль  |

## Апрель

### 1 неделя «По выбору детей»

| группа               | ответственный | название                  | задачи                                                                                                                                                                                                                                    | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Муз.          | «Таинственный космос»     | Доставить детям удовольствие, ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия                                                                                                                                       | 05.04.2024 | Развлечение      |
| Средняя группа       | ИФК           | «Космодром здоровья»      | Вызвать радостные эмоции от праздника, закрепить знания детей о Космосе; продолжать обучать детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой; закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко.     |            | Досуг            |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Космические приключения» | Расширять представление детей о космосе; активизировать познавательную деятельность. Воспитывать организованность, выносливость, решительность, положительные взаимоотношения. Расширять представление о том, как человек осваивал космос |            | Развлечение      |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Космонавтами мы будем»   | Расширять представление детей о космосе; активизировать познавательную деятельность. Воспитывать организованность, выносливость, решительность, положительные взаимоотношения. Расширять представление о том, как человек осваивал космос |            | Развлечение      |

### 2 неделя «Космос, космонавты»

| группа               | ответственный | название                       | задачи                                                                                                                                                                                                                                    | дата       | форма проведения   |
|----------------------|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 2 мл. группа         | ИФК           | «Космическое путешествие»      | Формировать у детей представлений о космосе, освоении космоса людьми. Использовать знакомые движения в игровых операциях; формировать умение действовать по подражанию                                                                    | 12.04.2024 | Досуг              |
| Средняя группа       | Муз.          | «Таинственный космос»          | Доставить детям удовольствие, ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия                                                                                                                                       |            | Развлечение        |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «На космических орбитах»       | Расширять представление детей о космосе; активизировать познавательную деятельность. Расширять представление о том, как человек осваивал космос                                                                                           |            | Игра-путешествие   |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Покорители космических высот» | Расширять представление детей о космосе; активизировать познавательную деятельность. Воспитывать организованность, выносливость, решительность, положительные взаимоотношения. Расширять представление о том, как человек осваивал космос |            | Тематический досуг |

### 3 неделя «Цирк, артисты и животные»

| группа               | ответственный | название                | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                        | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Веселое представление» | Формировать познавательный интерес детей к цирку. Обогащать знания детей о животных, выступающих в цирке.                                                                                                                                                                     | 19.04.2024 | Досуг            |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Цирк приехал»          | Дать детям представление о цирке, как об одном из видов творческой и профессиональной деятельности человека.                                                                                                                                                                  |            | Развлечение      |
| Старшая группа       | Муз.          | «Цирковые профессии»    | Закрепить знания детей о цирке<br>Развивать артистические и творческие способности детей<br>Способствовать двигательной активности детей                                                                                                                                      |            | Развлечение      |
| Подг. к школе группа | ИФК           | «На арене цирка»        | Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой. Развивать физические качества, двигательную активность и самостоятельность в играх-соревнованиях; воспитывать уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям. Продолжать знакомить детей с искусством цирка. |            | Развлечение      |

### 4 неделя «Дети друзья природы» - 2 мл. группа, «Моя страна»\* - ср., ст., подг. группы

| группа               | ответственный | название                              | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дата       | форма проведения      |
|----------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «В гостях у феи страны насекомых»     | Активизировать подражательные действия; вызывать чувство радости от общения со сверстниками; поддерживать инициативные игровые действия.<br>Обогащать и уточнить представления детей о насекомых                                                                                                                  | 26.04.2024 | Досуг                 |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Четвероногие друзья»                 | Формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным                                                                                                                                                                                                                                           |            | Развлечение           |
| Старшая группа       | ИФК           | «Россия гордится своими спортсменами» | Продолжать развивать интерес к физкультуре и спорту, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов.<br>Воспитывать патриотические чувства. нравственно-волевые качества.<br>Развивать психофизические качества, двигательную активность, самоконтроль и самостоятельность. |            | Виртуальная экскурсия |
| Подг. к школе группа | Муз.          | «Народы России»                       | Поддерживать инициативу и желание познавать историю, культуру и достижения своей страны.<br>Развивать толерантность по отношению к людям разной национальности.                                                                                                                                                   |            | Тематический досуг    |

## *Май*

### *1 неделя «Праздник мира и труда»*

| группа               | ответственный | название                                       | задачи                                                                                                                                                                                                                                         | дата       | форма проведения |
|----------------------|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Я дома не скучаю, маме помогаю!»              | Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащение двигательного опыта при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др             | 30.04.2024 | Развлечение      |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Все профессии важны»                          | Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.                                                       |            | Развлечение      |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Весенний Новороссийск»                        | Создать атмосферу дружелюбия, радости, эмоционального благополучия.<br>Предоставить детям возможность проявлять активность, самостоятельность, инициативу в движениях.<br>Воспитывать морально-волевые, нравственные, патриотические ценности. |            | Досуг            |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Новороссийская весна. Праздник весны и труда» | Предоставлять возможность проявлять активность, самостоятельность, инициатив. Обобщить и систематизировать знания и представления детей о весне, весенних явлениях в живой и неживой природе                                                   |            | Развлечение      |

## 2 неделя «Подвиг великий и вечный»

| группа               | ответственный | название                    | задачи                                                                                                                                                                            | дата       | форма проведения              |
|----------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 2 мл. группа         | Муз.          | «Пусть всегда будет солнце» | Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.<br>Воспитывать уважение к ветеранам войны.                                                                         | 08.05.2024 | Досуг                         |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Нас песня к победе вела»   | Пробудить интерес к историческому прошлому через музыкальные образы. Воспитание чувства гордости за наш народ и нашу страну.                                                      |            | Конкурс инсценированной песни |
| Старшая группа       | ИФК           | «Знамя Победы»              | Развивать у детей умения быстро ориентироваться в условиях игровых действий, согласовывать свои действия с действиями других детей. Поощрять самостоятельность, инициативу детей. |            | Зарница                       |
|                      | Воспитатель   | «Нас песня к победе вела»   | Пробудить интерес к историческому прошлому через музыкальные образы. Воспитание чувства гордости за наш народ и нашу страну.                                                      |            | Конкурс инсценированной песни |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Нас песня к победе вела»   | Пробудить интерес к историческому прошлому через музыкальные образы. Воспитание чувства гордости за наш народ и нашу страну.                                                      |            | Конкурс инсценированной песни |
|                      | ИФК           | «Знамя Победы»              | Развивать у детей умения быстро ориентироваться в условиях игровых действий, согласовывать свои действия с действиями других детей. Поощрять самостоятельность, инициативу детей. |            | Зарница                       |

## 3 неделя «Дети друзья природы» - 2 мл. группа, «Моя страна»\* - ср., ст., подг. группы

| группа               | ответственный | название                   | задачи                                                                                                                                                                                                                     | дата       | форма проведения     |
|----------------------|---------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 2 мл. группа         | ИФК           | «Котят-шалунишки»          | Активизировать подражательные действия; вызывать чувство радости от общения со сверстниками; поддерживать инициативные игровые действия. Обогащать и уточнить представления детей о домашних питомцах                      | 17.05.2024 | Сюжетно-ролевая игра |
| Средняя группа       | Воспитатель   | «Страна моя – Россия»      | Формировать представление у детей о России, воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.                                                                                             |            | Квест                |
| Старшая группа       | Муз.          | «Русь, Россия, Родина моя» | Воспитывать у детей представление о России, воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.                                                                                                                               |            | Развлечение          |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «В лес за приключениями»   | Расширить представления детей о туристических походах, о спорте приносящим нам здоровье. Способствовать развитию творческого подхода в разрешении игровых ситуаций. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. |            | Тур поход            |

#### 4 неделя «По выбору детей»

| группа               | ответственный | название                        | задачи                                                                                                                                                                                  | дата       | форма проведения     |
|----------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель   | «Веселая матрешка»              | Обеспечить эмоциональное благополучие детей, приобщить к истокам народного творчества                                                                                                   | 24.05.2024 | Сюжетно-ролевая игра |
| Средняя группа       | ИФК           | «Бумажный самолетик, лети»      | Обогащать двигательный опыт детей через игровые соревнования с бумажными самолётиками. Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, |            | Досуг                |
| Старшая группа       | Воспитатель   | «Страна веселых песен»          | Знакомить детей с песнями из российских мультфильмов. Создать хорошее настроение                                                                                                        |            | Развлечение          |
| Подг. к школе группа | Воспитатель   | «Веселая прогулка под парусами» | Создавать благоприятное эмоциональное состояние у детей, формировать ответственность, гостеприимство                                                                                    |            | Волонтерский квест   |

#### 5 неделя «Здравствуй, лето»

| группа               | ответственный          | название                    | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дата       | форма проведения   |
|----------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 2 мл. группа         | Воспитатель, ИФК, Муз. | «Здравствуй, лето красное!» | Создавать благоприятное эмоциональное состояние у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности. Уточнить представление о лете, о природных явлениях в летний период. Развивать двигательные способности детей; вызывать чувство удовлетворения своими действиями. | 31.05.2024 | Развлечение        |
| Средняя группа       |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | Развлечение        |
| Старшая группа       |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | Досуг              |
| Подг. к школе группа | Муз.                   | «До свидания, детский сад»  | Создать радостную, добрую, праздничную атмосферу.                                                                                                                                                                                                                                                          |            | Выпускной праздник |

| Мес<br>яц | 2 младшие<br>группы                                                                                                    | Средние группы                                                                                     | Старшие группы                                                                                     | Подготовительные<br>группы                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IX        | Подбор буклетов «Возрастные особенности детей», «Спортивная форма на занятиях физической культуры»                     | Подбор буклетов «Возрастные особенности детей», «Спортивная форма на занятиях физической культуры» | Подбор буклетов «Возрастные особенности детей», «Спортивная форма на занятиях физической культуры» | Подбор буклетов «Возрастные особенности детей», «Спортивная форма на занятиях физической культуры» |
|           | Создание рубрик в уголках для родителей «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду»                             | Создание рубрик в уголках для родителей «Зрение и здоровье», «Здоровые стопы»                      | Создание рубрик в уголках для родителей «Зрение и здоровье», «Здоровые стопы»                      | Создание рубрик в уголках для родителей «Зрение и здоровье», «Здоровые стопы»                      |
|           | Групповые собрания «Давайте познакомимся»                                                                              | Групповые собрания «И вновь за окнами сентябрь»                                                    | Групповые собрания «И вновь за окнами сентябрь»                                                    | Групповые собрания «И вновь за окнами сентябрь»                                                    |
|           | «Физкультура должна быть в радость» летбук                                                                             | «Физкультура должна быть в радость» летбук                                                         | «Физкультура должна быть в радость» летбук                                                         | «Физкультура должна быть в радость» летбук                                                         |
|           | Общее родительское собрание «Семья и детский сад, сотрудничество и партнерство»                                        |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
|           | Анкетирование родителей ««Удовлетворенность качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ»» |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
|           | Фотовыставка «Новоросийск – история в фотоснимках»                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
| X         | Консультация «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»                                                         | Консультация «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»                                     | Консультация «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»                                     | Консультация «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»                                     |
|           | Подбор буклетов для родителей «Осторожно – грипп!», «Если дома больной!», «Лечение любовью»                            | Подбор буклетов для родителей «Осторожно – грипп!», «Если дома больной!», «Лечение любовью»        | Подбор буклетов для родителей «Осторожно – грипп!», «Если дома больной!», «Лечение любовью»        | Подбор буклетов для родителей «Осторожно – грипп!», «Если дома больной!», «Лечение любовью»        |
|           | Выставка совместных работ воспитанников и их родителей «Витамины с грядки»                                             |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
|           | Социальная акция «Посади дерево – подари планете жизнь»                                                                |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
|           | Ярмарка ЗОЖ «Пропаганда ЗОЖ»                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
|           | Заседание клуба заинтересованных родителей «Эмоциональное благополучие ребенка» семинар – практикум                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
| XI        | Информационно-стендовый материал «Роль родителей в укреплении здоровья детей»                                          | Информационно-стендовый материал «Роль родителей в укреплении здоровья детей»                      | Информационно-стендовый материал «Роль родителей в укреплении здоровья детей»                      | Информационно-стендовый материал «Роль родителей в укреплении здоровья детей»                      |

|     |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|     | Подбор буклетов для родителей «Вкусное закаливание!», «Закаливание детей», «Как одевать ребенка»                  | Подбор буклетов для родителей «Вкусное закаливание!», «Закаливание детей», «Как одевать ребенка»                  | Подбор буклетов для родителей «Вкусное закаливание!», «Закаливание детей», «Как одевать ребенка»                  | Подбор буклетов для родителей «Вкусное закаливание!», «Закаливание детей», «Как одевать ребенка»                  |
|     | Родительское собрание «Активный отдых – залог здоровья!»                                                          | Родительское собрание «Активный отдых – залог здоровья!»                                                          | Родительское собрание «Активный отдых – залог здоровья!»                                                          | Родительское собрание «Активный отдых – залог здоровья!»                                                          |
|     | Родительский субботник по благоустройству территории                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|     | Конкурс альбомов «Моя мотивация к ЗОЖ»                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|     | Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|     | Благотворительная ярмарка «Доброе сердце»                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|     | Творческая выставка «Моя мама-рукодельница!»                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| XII | Буклеты «Безопасный Новый год», «Чтобы было всем весело!», «Как дарить подарки!», «Новогодние приметы и традиции» | Буклеты «Безопасный Новый год», «Чтобы было всем весело!», «Как дарить подарки!», «Новогодние приметы и традиции» | Буклеты «Безопасный Новый год», «Чтобы было всем весело!», «Как дарить подарки!», «Новогодние приметы и традиции» | Буклеты «Безопасный Новый год», «Чтобы было всем весело!», «Как дарить подарки!», «Новогодние приметы и традиции» |
|     | Оформление папки – передвижки «Наши изменения»                                                                    | Оформление папки – передвижки «Наши изменения»                                                                    | Оформление папки – передвижки «Наши изменения»                                                                    | Оформление папки – передвижки «Наши изменения»                                                                    |
|     | Изготовление буклетов «Мы работаем по ФОП ДО»                                                                     | Изготовление буклетов «Мы работаем по ФОП ДО»                                                                     | Изготовление буклетов «Мы работаем по ФОП ДО»                                                                     | Изготовление буклетов «Мы работаем по ФОП ДО»                                                                     |
|     | Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|     | Клуб заинтересованных родителей «Развитие детской инициативы посредством организации совместной деятельности»     |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|     | Выставки совместных творческих работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| I   | «Развитие инициативы и самостоятельности детей на основе совместного планирования дня» выпуск газет               | Развитие инициативы и самостоятельности детей на основе совместного планирования дня» выпуск газет                | Развитие инициативы и самостоятельности детей на основе совместного планирования дня» выпуск газет                | Развитие инициативы и самостоятельности детей на основе совместного планирования дня» выпуск газет                |

|     |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Консультация «Роль взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в развитии дошкольников» | Консультация «Роль взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в развитии дошкольников» | Консультация «Роль взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в развитии дошкольников» | Консультация «Роль взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в развитии дошкольников» |
|     | «Семья и ДОУ: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности»<br>родительское собрание      | «Семья и ДОУ: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности»<br>родительское собрание      | «Семья и ДОУ: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности»<br>родительское собрание      | «Семья и ДОУ: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности»<br>родительское собрание      |
|     |                                                                                                           |                                                                                                           | «Я - исследователь» конкурс семейных проектов                                                             | «Я - исследователь» конкурс семейных проектов                                                             |
|     | Анкетирование родителей «Мои педагогические установки или о способах воспитания»                          |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|     | Выпуск газет «Режим дня в моей семье»                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
| II  | Информационно-стендовый материал «Растим патриотов»                                                       | Информационно-стендовый материал «Растим патриотов»                                                       | Информационно-стендовый материал «Растим патриотов»                                                       | Информационно-стендовый материал «Растим патриотов»                                                       |
|     | Консультация «Развитие чувства патриотизма через знакомство с родным городом и трудом взрослых»           | Консультация «Развитие чувства патриотизма через знакомство с родным городом и трудом взрослых»           | Консультация «Развитие чувства патриотизма через знакомство с родным городом и трудом взрослых»           | Консультация «Развитие чувства патриотизма через знакомство с родным городом и трудом взрослых»           |
|     | Подбор буклетов для родителей «Права детей», «Закон 1539 – его выполнение»                                | Подбор буклетов для родителей «Права детей», «Закон 1539 – его выполнение»                                | Подбор буклетов для родителей «Права детей», «Закон 1539 – его выполнение»                                | Подбор буклетов для родителей «Права детей», «Закон 1539 – его выполнение»                                |
|     | Фестиваль «Инсценировка военной песни»                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|     | Выставка рисунков «Память в сердце храня»                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|     | Социальная акция «Бескозырка»                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|     | «Вечные ценности народной сказки» клуб заинтересованных родителей                                         |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
| III | Памятка «Воспитываем патриотов с детства»                                                                 | Памятка «Воспитываем патриотов с детства»                                                                 | Памятка «Воспитываем патриотов с детства»                                                                 | Памятка «Воспитываем патриотов с детства»                                                                 |
|     | Информационно-стендовый материал «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»                   | Информационно-стендовый материал «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»                   | Информационно-стендовый материал «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»                   | Информационно-стендовый материал «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»                   |
|     | Театральный фестиваль «Сказка для всех»                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|     | Утренники, посвященные Дню 8 Марта.                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |

|    |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV | Изготовление буклетов «Безопасность на дороге», «Если ребенок дома один», «Профилактика детского травматизма» | Изготовление буклетов «Безопасность на дороге», «Если ребенок дома один», «Профилактика детского травматизма» | Изготовление буклетов «Безопасность на дороге», «Если ребенок дома один», «Профилактика детского травматизма» | Изготовление буклетов «Безопасность на дороге», «Если ребенок дома один», «Профилактика детского травматизма» |
|    | Консультация «Обогащение нравственного воспитания дошкольников через знакомство с народными обычаями»         | Консультация «Обогащение нравственного воспитания дошкольников через знакомство с народными обычаями»         | Консультация «Обогащение нравственного воспитания дошкольников через знакомство с народными обычаями»         | Консультация «Обогащение нравственного воспитания дошкольников через знакомство с народными обычаями»         |
|    | «Нужно ли воспитывать у дошкольников патриотизм?» родительское собрание                                       | «Нужно ли воспитывать у дошкольников патриотизм?» родительское собрание                                       | «Нужно ли воспитывать у дошкольников патриотизм?» родительское собрание                                       | «Нужно ли воспитывать у дошкольников патриотизм?» родительское собрание                                       |
|    | «Путешествие к звездам» выставка поделок                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    | Субботник: уборка территории ДОУ                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    | Анкетирование родителей «Приоритетные ценности семьи»                                                         |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
| V  | Информационно-стендовый материал «Как организовать удачное лето?»                                             | Информационно-стендовый материал «Как организовать удачное лето?»                                             | Информационно-стендовый материал «Как организовать удачное лето?»                                             | Информационно-стендовый материал «Как организовать удачное лето?»                                             |
|    |                                                                                                               |                                                                                                               | «Зарница» спортивный праздник                                                                                 | «Бравые солдаты» конкурс строя и песни                                                                        |
|    | Изготовление буклетов «Игры с песком, водой»                                                                  | Изготовление буклетов «Игры с песком, водой»                                                                  | Изготовление буклетов «Игры с песком, водой»                                                                  | Изготовление буклетов «Игры с песком, водой»                                                                  |
|    | Фотогазета «В мире замечательных детей»                                                                       | Фотогазета «В мире замечательных детей»                                                                       | Фотогазета «В мире замечательных детей»                                                                       | Фотогазета «В мире замечательных детей»                                                                       |
|    | Родительское собрание «Наши успехи за год»                                                                    | Родительское собрание «Наши успехи за год»                                                                    | Родительское собрание «Наши успехи за год»                                                                    | Родительское собрание «Наши успехи за год»                                                                    |
|    |                                                                                                               | «Нас песня к победе вела» Конкурс инсценированной песни                                                       | «Нас песня к победе вела» Конкурс инсценированной песни                                                       | «Нас песня к победе вела» Конкурс инсценированной песни                                                       |
|    | Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ»                             |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    | Выставка детских работ кружков дополнительного образования «В мире искусств»                                  |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    | Смотр-конкурс «Наш участок краше всех»                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    | Итоговое родительское собрание «Партнерское взаимодействие»                                                   |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |

**План работы с педагогами в межаттестационный период**

| № | Этапы                        |                                                            | Цель                                                                                                             | Задачи                                                                                                          | Формы и методы работы                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Диагностическая деятельность | Первый год после проведенной аттестации                    | Всестороннее изучение личности и деятельности воспитателя                                                        | Изучение теоретических знаний воспитателя                                                                       | - Опрос.<br>- Анкетирование.<br>- Самоанализ педагогических знаний                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Развивающая деятельность     | Второй, третий, четвертый год после проведенной аттестации | Обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства воспитателя по всем показателям его деятельности | Изучение специальных умений и навыков воспитателя                                                               | - Наблюдение.<br>- Интервью с педагогом.<br>- Посещение и анализ деятельности педагога с воспитанниками                                                                                                                                                                |
|   |                              |                                                            |                                                                                                                  | Изучение личностных особенностей и профессионально значимых качеств воспитателя                                 | - Тестирование<br>- Анкетирование<br>- Опрос                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                              |                                                            |                                                                                                                  | Расширение психолого-педагогических, методологических знаний                                                    | - Самообразование                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                              |                                                            |                                                                                                                  | Повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагога                                | - Информирование педагога о возможностях его профессионального роста.<br>- Презентация педагогического опыта.<br>- Курсы повышения квалификации.<br>- Методические объединения ДОУ, города<br>- Смотры-конкурсы МБДОУ<br>- Профессиональные конкурсы различного уровня |
|   |                              |                                                            |                                                                                                                  | Создать условия, дающие воспитателю возможность проявить творчество, новаторство                                | - Конкурсы МБДОУ «Развивающая среда. Готовность ДОУ к новому учебному году», «новогодний смотр-конкурс групповых помещений и прогулочных веранд»<br>- Творческие группы ДОУ                                                                                            |
|   |                              |                                                            |                                                                                                                  | Развитие личностных и профессионально значимых качеств педагога                                                 | - Тесты<br>- Анкетирование<br>- Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                            |
|   |                              |                                                            |                                                                                                                  | Профессиональная поддержка и помощь педагогу в разрешении профессиональных проблем                              | - Решение педагогических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Продуктивная деятельность    | Пятый год после аттестации                                 | Обеспечить наличие форм представления результатов педагогической деятельности педагога                           | Заполнение форм, представлений, результатов педагогической деятельности педагога совместно с администрацией ДОУ | - Рейтинг деятельности педагога<br>- Методическая продукция<br>- Отчеты<br>- Самоанализы<br>- Выписки из приказов<br>- Справки                                                                                                                                         |
|   |                              | Год аттестации                                             |                                                                                                                  | Оценка целей и результатов педагогической деятельности педагога                                                 | - Портфолио                                                                                                                                                                                                                                                            |

## План работы с молодыми (вновь устроенными) специалистами на 2023 - 2024 образовательный год

| н/<br>п | Содержание работы, встреч с педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сроки                            | Ответственный                                          | Отметка<br>выполнения |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1       | Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиней<br>Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.<br>Педагогическое самообразование.<br>Имидж педагога.                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь                         | Заведующая МБДОУ<br>Старший воспитатель                |                       |
| 2       | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.<br>Индивидуальное консультирование педагогов по запросам<br>Консультирование педагогов по теме: изучаем ФОП ДО                                                                                                                                                                                                               | Октябрь<br><br>В течение<br>года | Старший воспитатель                                    |                       |
| 3       | Тема «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ноябрь                           | Старший воспитатель                                    |                       |
| 4       | Тема «Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Декабрь                          | Старший воспитатель                                    |                       |
| 5       | Тема «Занятие как форма организации обучения в дошкольном образовательном учреждении»<br>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). | Январь                           | Воспитатели-наставники                                 |                       |
| 6       | Тема «Игра и развитие личности дошкольника»<br>Организация и руководство творческими играми детей.<br>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр                                                                                                                                                  | Февраль                          | Воспитатели-наставники<br>Старший воспитатель          |                       |
| 7       | Тема «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника»<br>Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности.<br>Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников.                                                                                                                                                                          | Март                             | Воспитатели-наставники<br>музыкальный<br>руководитель, |                       |
| 8       | «Формы работы с родителями»<br>«Методика проведения родительского собрания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Апрель                           | Воспитатели-наставники<br>Старший воспитатель          |                       |
| 9       | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Апрель                           | Старший воспитатель                                    |                       |
| 10      | Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»<br>Особенности планирования деятельности в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Май                              | Воспитатели-наставники<br>Старший воспитатель          |                       |

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**Аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников**  
**МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга»**

| №  | Ф.И.О.           | Должность         | Категория | Дата предыдущей аттестации      | Сроки предыдущей аттестации |           |           |           |           | Сроки следующей аттестации |           |           |           |           | Прохождение курсовой подготовки |          |          |          |          |
|----|------------------|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|    |                  |                   |           |                                 | 18<br>-19                   | 19<br>-20 | 20<br>-21 | 21<br>-22 | 22<br>-23 | 23<br>-24                  | 24<br>-25 | 25<br>-26 | 26<br>-27 | 27<br>-28 | 20<br>20                        | 20<br>21 | 20<br>22 | 20<br>23 | 20<br>24 |
| 1  | Степаненко Г.С.  | Завед.            | Соот.     | 14.05.2021 приказ УО №370       |                             |           | +         |           |           |                            |           | +         |           |           | +                               |          |          | +        |          |
| 2  | Чуб С.Н.         | Ст. воспит.       | Высш      | МОН и МП КК №1512 от 29.04.2019 | +                           |           |           |           |           | +                          |           |           |           |           | +                               | +        |          |          | +        |
| 3  | Ракуть В.Б.      | Воспит.           | I         | МОН и МП КК №1726 от 28.05.2023 |                             |           |           |           | +         |                            |           |           |           | +         | +                               | +        |          |          | +        |
| 4  | Багдасарян Т.Г.  | Учитель - логопед | -         | -                               |                             |           |           |           |           |                            | +         |           |           |           | +                               |          | +        |          |          |
| 5  | Володько И.П.    | Педагог-психолог  | Соот.     | 27.10.2022                      |                             |           |           |           | +         |                            |           |           |           | +         | +                               | +        |          |          | +        |
| 6  | Клементьева Е.В. | ИФК               | Высш.     | МОН и МП КК №1255 03.05.2023    |                             |           |           |           | +         |                            |           |           |           | +         |                                 | +        | +        |          |          |
| 7  | Остапенко Л.А.   | ИФК               | Соот.     | 28.10.2021                      |                             |           |           | +         |           |                            |           |           | +         |           | +                               |          | +        |          |          |
| 8  | Черникова Е.Б.   | Муз рук.          | I         | МОН и МП КК №3165 от 27.11.2020 |                             |           | +         |           |           |                            |           | +         |           |           | +                               |          | +        |          |          |
| 9  | Сорокина А.Р.    | Муз.рук.          | -         |                                 |                             |           |           |           |           | +                          |           |           |           |           |                                 |          | +        |          |          |
| 10 | Тельпашова С.В.  | Воспит.           | I         | МОН и МП КК №394 от 06.02.2023  |                             |           |           |           | +         |                            |           |           |           | +         | +                               |          | +        |          |          |
| 11 | Жидкова Т.Б.     | Воспит.           | I         | МОН и МП КК №913 от 31.03.2023  |                             |           |           |           | +         |                            |           |           |           | +         | +                               |          | +        |          |          |
| 12 | Воронкина С.Г.   | Воспит.           | I         | МОН и МП КК №1255 03.05.2023    |                             | +         |           |           | +         |                            |           |           |           | +         | +                               |          | +        |          |          |

|    |                   |          |       |                                       |   |   |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------|----------|-------|---------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Ведерникова В.Л.  | Воспит.  | I     | МОН и МП КК<br>№1255<br>03.05.2023    |   | + |  |  | + |   |   |   |  | + |   | + |   |   | + |
| 14 | Колтун И.Е.       | Воспит.  | I     | МОН и МП КК<br>№1512 от<br>29.04.2019 | + |   |  |  |   | + |   |   |  |   | + |   |   | + |   |
| 15 | Наговицына Ю.А.   | Воспит.  | Соот. | 26.01.2023                            |   |   |  |  | + |   |   |   |  | + | + |   |   | + |   |
| 16 | Бочарова Л.М.     | Воспит.  | Соот. | 30.10.2019                            |   | + |  |  |   |   | + |   |  |   | + | + |   |   |   |
| 17 | Найденова А.С.    | Воспит.  | Соот. | 26.01.2023                            |   |   |  |  | + |   |   |   |  | + |   | + |   |   | + |
| 18 | Ильченко Е.Н.     | Воспит.  | Соот. | 28.11.2019                            |   | + |  |  |   |   | + |   |  |   |   | + |   |   | + |
| 19 | Гречанова С.Г.    | Воспит.  | Соот. | 26.01.2023                            |   |   |  |  | + |   |   |   |  |   |   |   | + |   |   |
| 20 | Гармаш О.П.       | Воспит.  | Соот. | 29.11.2018                            | + |   |  |  |   | + |   |   |  |   | + | + |   | + |   |
| 21 | Цибизова Д.В.     | Воспит.  | Соот. | 24.11.2022                            |   |   |  |  | + |   |   |   |  |   | + |   |   | + |   |
| 22 | Иззатова Н.Г.     | Воспит.  | Соот. | 25.03.2020                            |   | + |  |  |   |   | + |   |  |   | + |   |   | + |   |
| 23 | Бовкун А.А.       | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   | + |   |   |  |   |   | + |   |   | + |
| 24 | Новиченко Т.Ю.    | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   | + |   |   |  |   |   | + |   |   | + |
| 25 | Роева К.Н.        | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   | + |   |   |  |   |   |   | + |   |   |
| 26 | Волчкова Е.Н.     | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   |   | + |   |  |   |   |   |   | + |   |
| 27 | Геворгян Г.Г.     | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |
| 28 | Роман Е.В.        | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   | + |   |   |  |   |   |   | + |   |   |
| 29 | Качар Н.Б.        | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |
| 30 | Максимишчена Е.В. | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |
| 31 | Шкатова Е.С.      | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |
| 32 | Третьякова Е.В.   | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |
| 33 | Исаева О.А.       | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   |   | + |   |  |   |   |   |   | + |   |
| 34 | Эбель Л.Ю.        | Муз. рук | -     |                                       |   |   |  |  |   |   |   | + |  |   |   |   |   | + |   |
| 35 | Джаппарова Е.В.   | Воспит   | -     |                                       |   |   |  |  |   |   |   | + |  |   |   |   |   | + |   |
| 36 | Сейдилаева И.М.   | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   |   |   | + |  |   |   |   |   | + |   |
| 37 | Морозова А.В.     | Воспит.  | -     |                                       |   |   |  |  |   |   |   | + |  |   |   |   |   | + |   |

