

Муниципальное образование город - герой Новороссийск



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТРОПИНКИ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ В.Т. КУДРЯВЦЕВА

Горшенина Т.В. старший воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 70 «Чайка»



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





Д.Б. Эльконин

Н.П. Гришаева Формирование в дошкольном возрасте произвольности и способности к саморегуляции

В. А. Сухомлинский

В.В.Давыдов

Цель технологии

развитие у детей дошкольного возраста саморегуляциии поведения, освоение ими социальных ролей и нравственных позиций





Этапы работы по использованию технологий социализации

1.Создание развивающей среды

6.Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями

V

2. Составление перспективного планирования

6.Использование ИКТ для стимулирования мотивации детей 3.Использование технологий в образовательной деятельности в режимных моментах

5.Использование технологий в самостоятельной деятельности

4.Использование технологий в организованной образовательной деятельности



Система реализации педагогических технологий социализации Н.П. Гришаевой





Клубный час

ВОСПИТЫВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

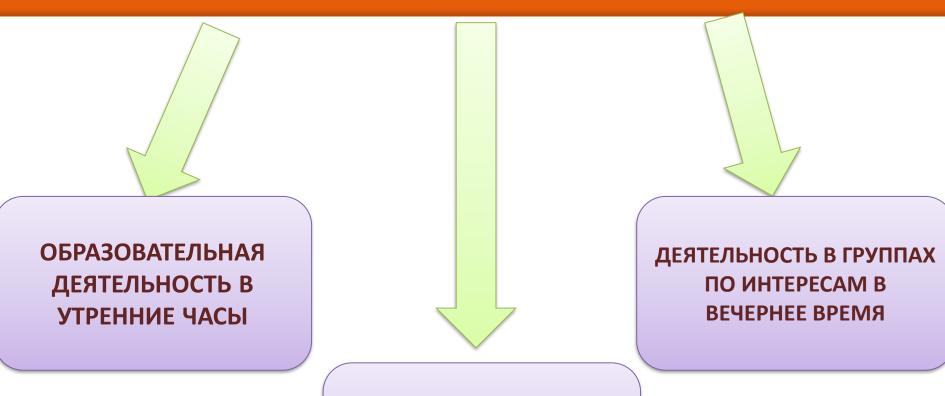
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЦЕЛЬ

УЧИТЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ

ФОРМИРОВАТЬ
УМЕНИЕ
ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ
ДЕЙСТВИЯ



КЛУБНЫЙ ЧАС



ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ ИЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГА



ТИПЫ КЛУБНОГО ЧАСА

свободный

ТЕМАТИЧЕСКИЙ





ТИПЫ КЛУБНОГО ЧАСА ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

ТВОРЧЕСКИЙ







ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ «КЛУБНОМ ЧАСЕ»

❖ ГОВОРИ «ЗДРАВСТВУЙТЕ» И «ДО СВИДАНИЯ», КОГДА ВХОДИШЬ В ДРУГУЮ ГРУППУ

♦ЕСЛИ ВЗЯЛ ИГРУШКУ ПОИГРАТЬ, ТО ПОЛОЖИ ЕЕ НА МЕСТО, КОГДА УХОДИШЬ

♦НЕ ОТНИМАЙ ИГРУШКУ У ДРУГОГО РЕБЕНКА, ЕСЛИ ОН ВЗЯЛ ЕЕ ПЕРВЫМ

♦ПОМОГАЙ ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЕ, ЕСЛИ ОНО ПРОХОДИТ ВО ВРЕМЯ КЛУБНОГО ЧАСА

♦ГОВОРИ СПОКОЙНО

*****ХОДИ СПОКОЙНО

♦ ВОЗВРАЩАЙСЯ В ГРУППУ ПО СИГНАЛУ ЗВОНКА

♦ ЕСЛИ НЕ ХОЧЕШЬ ХОДИТЬ В ДРУГИЕ ГРУППЫ, МОЖЕШЬ ОСТАТЬСЯ В СВОЕЙ ИЛИ ВЕРНУТЬСЯ, ЕСЛИ УСТАЛ



ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ КЛУБНОГО ЧАСА РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

- ≻Где ты был?
- >Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты еще раз туда пойти и почему?
- ▶Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить, если нет, то почему?

>Удавалось ли соблюдать правила, если

нет, то почему?

ЕЖЕДНЕВНЫЙ РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

- -Сплочение детского коллектива
- -Формирование умения слушать и понимать друг друга
- -Обсуждение планов на день, неделю, месяц,
- -Развитие умение выражать свои чувства и переживания публично
- -Привлечение родителей к жизни детей в ДОО







ВОПРОСЫ, ЗАДАВАЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ЕЖЕДНЕВНОГО РЕФЛЕКСИВНОГО КРУГА

Чем мы сегодня будем заниматься?
Почему мы выбираем именно эту тему?
Что интересного произошло в группе вчера?
Как вы думаете кого мы можем назвать
сегодня справедливым?
Что делать, если очень хочется подраться?





ПРОБЛЕМНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ





Дети-волонтеры





Социальные акции





Ситуация месяца





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Наш адрес: 353910, г. Новороссийск, ул. Глухова, 19 Тел. 8(8617)715853 (факс

8(8617)715853)

E-mail: progimnasy70@yandex.ru
http://madoy70.vx6.ru