



СОВМЕСТНЫЙ С РОДИТЕЛЯМИ ПРОЕКТ «МОЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА»



БОГАЧКОВА Е. А.
ПУШКАРЬ Л.И.



Проблема: повышенный интерес
детей группы к компьютерным
играм агрессивного содержания



Очепятки.ру





СОВМЕСТНЫЙ С РОДИТЕЛЯМИ ПРОЕКТ «МОЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА»



«Сейчас, в условиях коренного изменения характера человеческого труда, ценность такого знания возрастает. Свидетельство тому – растущее значение компьютерной грамотности, одной из теоретических основ которой является логика»

(Ивин А.А.«Логика»).



ФГОС ДО

Приказ №1155 от 17 октября 2013



3.3.4. Соблюдение принципов вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и безопасности.



3.2.5. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность



3.2.5. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности.



ФГОС ДО

Приказ №1155 от 17 октября 2013



3.2.5. Непосредственное
вовлечение родителей в
образовательную
деятельность



**СОВМЕСТНЫЙ С
РОДИТЕЛЯМИ ПРОЕКТ
«МОЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА»**



Цель проекта

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ через создание совместной с детьми интерактивной дидактической игры.



Задачи

- привлечь родителей к участию в групповом проекте
- расширить знания и умения родителей при работе с программой PowerPoint
- предоставить родителям и детям возможность проявить свои творческие способности, создать условия для совместного творчества
- разработать дидактическую игру для дошкольников

Структура взаимодействия участников проекта







Обеспечение проекта

1. Михайлова З. А. Логика и математика для дошкольников/ З. А. Михайлова. – СПб. Издательский дом “Литера”, 2000.
2. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников: методическое издание /Р. Л. Непомнящая, Е. А. Носова. – СПб. Акцидент, 2000.
3. Панова Е. Н. Дидактические игры-занятия в ДООУ : практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ/ Е. Н. Панова. – Воронеж. ТЦ “Учитель”, 2006.
4. Столяр А. А. Давайте поиграем /А. А. Столяр. – М. Просвещение, 2006.



Ожидаемый результат

- со стороны родителей:** интерес к жизни ДООУ, желание выделять больше времени для совместной деятельности с детьми;
- со стороны детей:** повышение родительского авторитета, желание играть в игры развивающей направленности.



1 этап: организационный

- Организационное собрание всех участников проекта
- Планирование деятельности
- Разработка инструкций по работе с PowerPoint: настройка анимации, настройка действия, вставка звука, вставка видео, смена слайдов





- Создание диска «Давайте поиграем!»
- Обработка и оформление материалов проекта
- Оценка результатов работы всех участников проекта
- Проведение совместного праздника игр
- Создание электронного сборника интерактивных игр «Давайте поиграем!»





ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ !



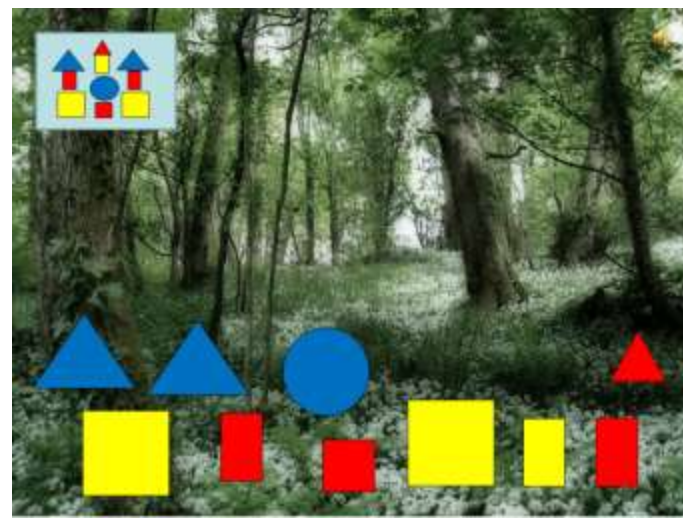
Незнайка в большом городе



Чудеса с Дариной



Помоги гному построить дом





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**