

С чего начать работу с кубиками – рассказчиками?

Вам понадобится:

Кубики 5 цветов.

Кубики одного цвета 5 шт.

Плакат с символами

Схема выкладывания кубиков

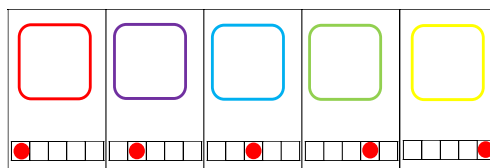
1. Обсуждаем с ребятами, зачем нам нужны кубики (У нас: для составления рассказов по постройкам)
2. Определяем, какой цвет за что отвечает (У нас: **красный** – персонаж, **фиолетовый** – действие, которое он совершил, **голубой** – неожиданное событие, **зеленый** – кто помог/помешал, **желтый** – чем закончилась история)
3. Придумываем и зарисовываем символы для кубиков. У нас:



4. Составляем таблицу символов. У нас:

СИМВОЛЫ		
-ЧЕЛОВЕК	-ИСКАТЬ	ЖИВОТНОЕ
-РОБОТ	-ПУТЕШЕСТВОВАТЬ	-ДРУГ
-СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ	-ПОЕХАЛИ	-ПРИДУМАЙ САМ
-СОБАКА	-ПРОПАЛО	-НЕОЖИДАННЫЙ ПОМОШНИК
-ПРИШЕЛЕЦ	-НОВЫЙ ГЕРОЙ	-ЗЛОДЕЙ
-ЧЕЛОВЕК	НАЧАЛСЯ ПРАЗДНИК	-ВОЛШЕБНИК
-СТРОИТЬ	-ПРИВЕЗЛИ	-ПОДРУЖИЛИСЬ
-ИЗОБРЕТАТЬ	-СЛОМАЛОСЬ	-ЧТО БЫЛО БЫ ЕСЛИ
-ПОМОГАТЬ	НАЧАЛСЯ ДОЖДЬ	НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

5. Рисуем схему выкладывания. У нас:



6. Пробуем кубики в действии.



Рекомендации.

1. Ребенок постоянно вбирает один и тот же цвет кубика.

Решение: заменить самостоятельный выбор случайным (например, «Чудесный мешочек»)

2. Составлять рассказ хотят более 5 ребят.

Решение: в рассказе будет два персонажа, два действия и т.д.

3. Рассказ не имеет смысловой линии, т.е. предложения не связаны между собой.

Решение: договариваемся с ребятами, что после каждого цветного кубика я ставлю свой деревянный и составляю свое предложение. Это помогает направлять сюжет по смысловой линии. Со временем необходимости в них не будет.