

План – карта проекта «Космос»

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в онлайн-режиме
<i>Социально-коммуникативное развитие.</i> 1. Учиться оказывать помощь другим людям и принимать помощь от других. 2. Развивать позитивную самооценку как члена общественной группы. 3. Создать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <i>Познавательное развитие</i> 4. Стимулировать принятие детьми собственных решений о выборе интересного дела для себя с опорой на свои знания и умения. 5. Расширять знания детей о космосе. <i>Речевое развитие</i> 7. Стимулировать обогащение активного словаря через	Соцопрос в дистанте «Что вы знаете о космосе?» Что такое космос? Кто такие космонавты? Что за праздник «День космонавтики»?	Рассматривание энциклопедии о космосе, загадки о космосе. Создания страницы в «Книгу открытий» Просмотр видео «Таинственный космос» Работа с тематическими карточками Создание д/игры «Космическая бродилка» Лепка (видео) «Космические гости» Рисование (видео) «Парад планет», раскраски по теме. Сделать макет ракеты, космической станции.

загадки.

8. Создать условия для речевого творчества в процессе презентации «Таинственный космос»».

9. Формировать предпосылки обучения грамоте через создание д/игры.

Художественно-эстетическое развитие

10. Экспериментировать с цветом, формой на поверхности и в пространстве.

11. Находить в повседневных предметах и материалах возможность художественного выражения.

12. Создать условия для самостоятельной лепки космических гостей.

План – карта проекта «Насекомые»

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в онлайн-режиме
<i>Социально-коммуникативное развитие.</i> 1. Дать возможность детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе через соблюдение правил «Детского совета». 2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект. 3. Создать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <i>Познавательное развитие</i> 4. Стимулировать принятие детьми собственных решений о выборе интересного дела для себя с опорой на свои знания и умения. 5. Формирование познавательных действий через сравнение насекомых по длине.	Соцопрос «Каких насекомых вы боитесь» Какие виды насекомых бывают? Самое маленькое насекомое? Чем питаются насекомые? Почему у божьих коровок не одинаковое кол-во точек на спинке?	Изготовление «журнал наблюдений» Создание азбуки «Маленькие помощники» Измерение насекомых с помощью линейки. Работа с тематическими карточками по теме. Рассматривание энциклопедий о насекомых, просмотр презентаций и познавательных фильмов. <i>Видео:</i> Аппликация «Из гусеницы в бабочку» Видео Лепка «Насекомые». Видео Исполнение песни «В траве сидел кузнечик» <i>Центр конструирования.</i> Видео Оригами «Божья коровка»

6. Расширять знания детей о насекомых и их пользе.

Речевое развитие

7. Создать условия для речевого творчества в процессе создания

страницы «Книги открытий»

8. Формировать предпосылки обучения грамоте через создание азбуки полезных и вредных продуктов

Художественно-эстетическое развитие

9. Создать условия для развития воображения и творческой активности.

10. Дать возможность детям совершенствовать навыки лепки.

11. Создать условия для самостоятельной аппликации по теме.

Физическое развитие

13. Дать возможность реализовать потребности в движении.

14. Развивать физические качества: ловкость, равновесие, координацию.

План - карта проекта
«Насекомые»

План – карта проекта
«Цветы»

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в онлайн - режиме
<i>Социально-коммуникативное развитие.</i> 1. Формулировать свою точку зрения. 2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект. 3. Создать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <i>Познавательное развитие</i> 4. Стимулировать принятие детьми собственных решений о выборе интересного дела для себя с опорой на свои знания и умения. 5. Формирование познавательной активности у детей о цветах. 6. Расширять знания детей о растениях. <i>Речевое развитие</i> 7. Научиться рассказывать истории или случаи из жизни в правильной последовательности событий.	Соцопрос «Какие растения есть у вас дома» Какие цветы вы знаете? Как за ними ухаживать? Какие цветы занесены к красную книгу? Какие цветы растут весной?	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии о цветах Создание азбуки «Цветы» Работа с тематическими карточками «Цветы». Видео - Интерактивная игра «Скажи дружок, что за цветок» Видео Исполнение танца цветов <i>Видео</i> Рисование натюрморта «Ваза с цветами», раскраски по теме. Видео Аппликация «Букет цветов». <i>Центр конструирования.</i> Видео Оригами «Цветы»

8. Развивать к играм со словами и звуками, рифмами и стихами. 9. Формировать предпосылки обучения грамоте через создание азбуки цветов. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
10. Осознать выразительность красок, понять силу их воздействия на настроение и чувства.		
11. Дать возможность детям совершенствовать навыки рисования через натюрморт:		
12. Создать условия для самостоятельной аппликации по проекту.		

План – карта проекта

«Экология»

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в в онлайн-режиме
<i>Социально-коммуникативное развитие.</i> 1. Дать возможность детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе через соблюдение правил «Детского совета». 2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект. 3. Создать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <i>Познавательное развитие</i> 4. Узнавать и объяснять возможности применения различных природных материалов. 5. Осознавать пользу и функцию составляющих экологической системы. 6. Расширять знания детей о проблеме экологии <i>Речевое развитие</i> 7. Стимулировать обогащение активного словаря через употребление	Соцопрос «Куда вы деваете использованные батарейки». Зачем нужны отдельные урны для мусора? Что такое эко-бокс? Куда увозят мусор и что с ним делают?	Составление слоганов для постеров. Создания счетного материала из мусора. Работа с тематическими карточками (Видео) Эксперимент «Как разлагается пакет?» (Видео) Эксперимент «Как влияют пищевые отходы на почву?» Изготовление значков для волонтеров. Изготовление боксов для мусора. Видео Рисование «Береги природу». Видео Изготовление театра из ложек Построить завод по

глаголов в составлении слоганов для постеров. 8. Создать условия для речевого творчества в процессе изготовления карты-брошюры. 9. Формировать предпосылки обучения грамоте через изучение объектов окружающего мира.		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> 10. Создать условия для развития воображения и творческой активности. 11. Дать возможность детям совершенствовать навыки рисования через оформление эко-уголка. 12. Создать условия для самостоятельной театральной импровизации.		
<i>Физическое развитие</i> 13. Дать возможность реализовать потребности в движении.		