

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка – детский сад № 70
« Чайка» муниципального образования
город Новороссийск**

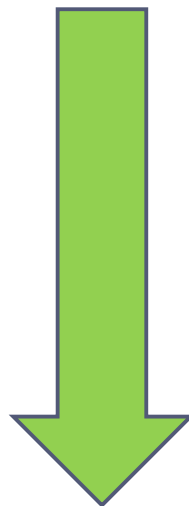
**Тема: «Формирование здорового образа
жизни через внедрение в работу
инновационной программы Л. И. Латохиной
«Творим здоровье души и тела»**



**Автор опыта: Горбенко Елена
Николаевна – инструктор по
физической культуре**

ФГОС ДО

Приказ № 1155 от 17 октября 2013г



**1.6. Охрана и укрепление
физического и
психического здоровья
детей**

**2.6. Становление ценностей
здорового образа жизни ,
овладение его элементарными
правилами и нормами....**

**3.2.5. Непосредственное
вовлечение родителей в
образовательную
деятельность**



Здоровье - одна из самых больших жизненных ценностей.
Только гармония трех начал в человеке - **духа, души, тела** - дает истинное здоровье. Программа Л.И Латохиной « Творим здоровье души и тела» позволяет реализовать здоровье во всех направлениях .



ЦЕЛЬ РАБОТЫ

создать современную педагогическую систему сохранения здоровья и развития физического и психического потенциала детей дошкольного возраста в рамках воспитательно-оздоровительной работы МА ДОУ ЦРР-детского сада №70, через внедрение инновационной программы Л.И. Латохиной «Творим здоровье души и тела»



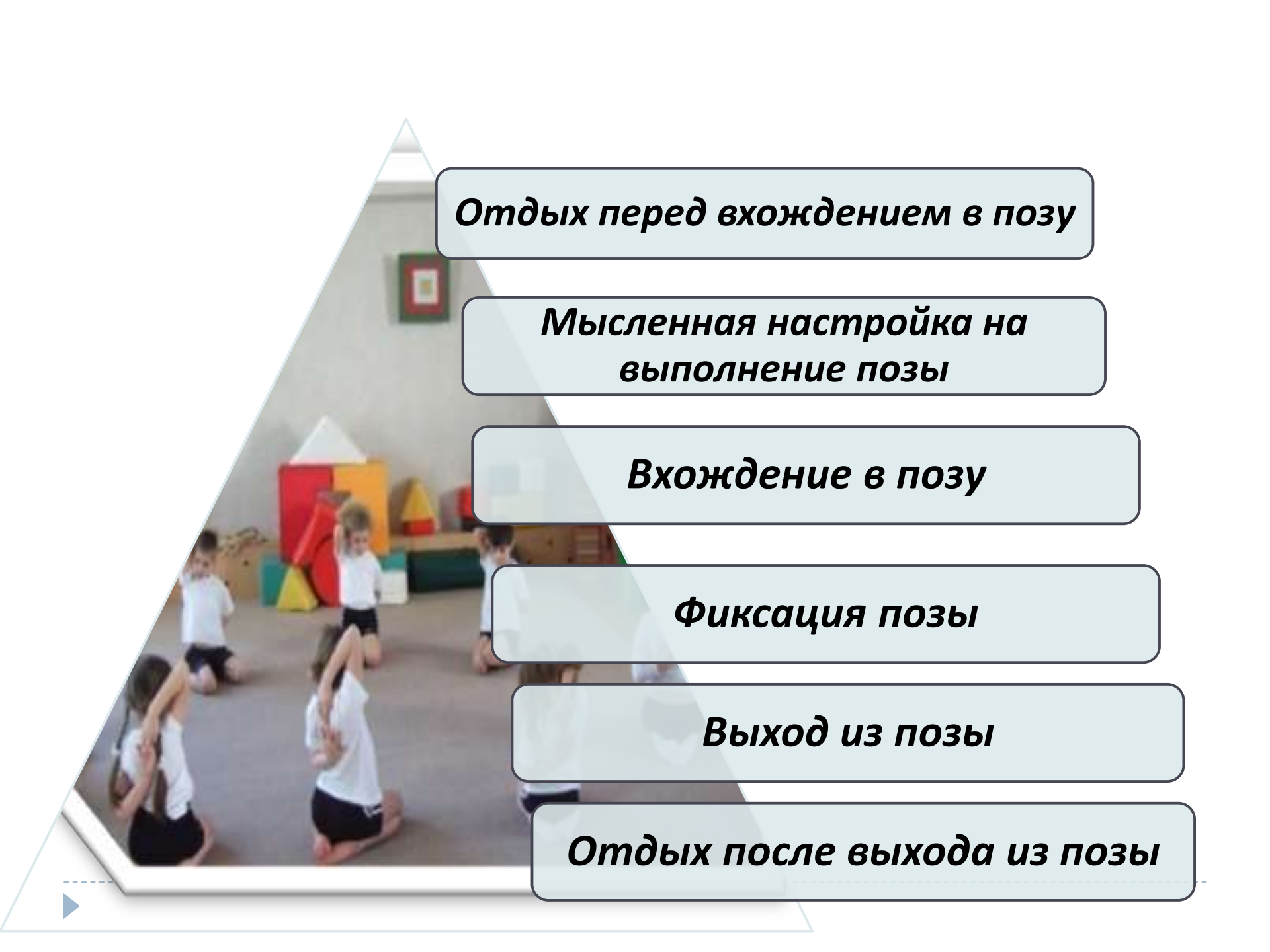
ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- 
- **формировать элементарные знания о необходимых условиях здорового образа жизни**
 - **вырабатывать умения преодолевать трудности в самом себе, работать над собой, не нанося вреда другим**
 - **укреплять здоровье детей посредством коррегирующих упражнений и профилактики простудных заболеваний**
 - **учить простейшим приемам закаливания детского организма**
 - **дать необходимые умения проведения точечного самомассажа**

**Что же означает
слово хатха?**

**Ха – это солнце
– СИМВОЛ
жизненных
сил, энергии**

**Тха – луна –
СИМВОЛ ПОКОЯ**

A photograph of several children in a classroom setting, performing a yoga or stretching exercise. They are in a kneeling position with their arms raised. The image is partially obscured by a large, light blue pyramid shape that serves as a background for a list of steps. The steps are written in Russian and describe the process of entering and exiting a pose.

Отдых перед вхождением в позу

***Мысленная настройка на
выполнение позы***

Вхождение в позу

Фиксация позы

Выход из позы

Отдых после выхода из позы

Инновационность педагогического опыта



- выявлены оздоровительные возможности в физическом развитии детей через внедрение в работу программы Л.И. Латохиной «Творим здоровье души и тела»;



- показано формирование жизненно необходимых навыков здорового образа жизни ребенка, развитие физических качеств



- найден механизм сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные элементы педагогического опыта

Работа с педагогическим коллективом



Работа с детьми



Работа с родителями и социумом



Работа с детьми

гимнастика хатха- йога на занятиях по физическому воспитанию

занятия хатха- йогой по программе дополнительного образования

занятия по валеологии

диагностика физического развития детей 2 раза в год



Работа с педагогическим коллективом

серия
консультаций
для педагогов
по программе
«Хатха–йога для
детей»

практические
семинары с
педагогами

деловые игры
«Скорая помощь»,
«Доктора природы»,
«Моя семья», «Хочу
быть хорошей
мамой»



серия
практических
занятий с
воспитателями
«Помоги себе
сам»

разработка
системы
планирования

проведение
мониторинга
физического
состояния детей
дошкольного
возраста

Взаимодействие с родителями и социумом



информация в
родительских
уголках

семинары-
практикумы

клуб «Здоровая
семья»

выпуск газеты
«В гостях у
детства»



деловые игры
и тренинги

консультации
специалистов

совместные
физкультурные
досуги,
праздники

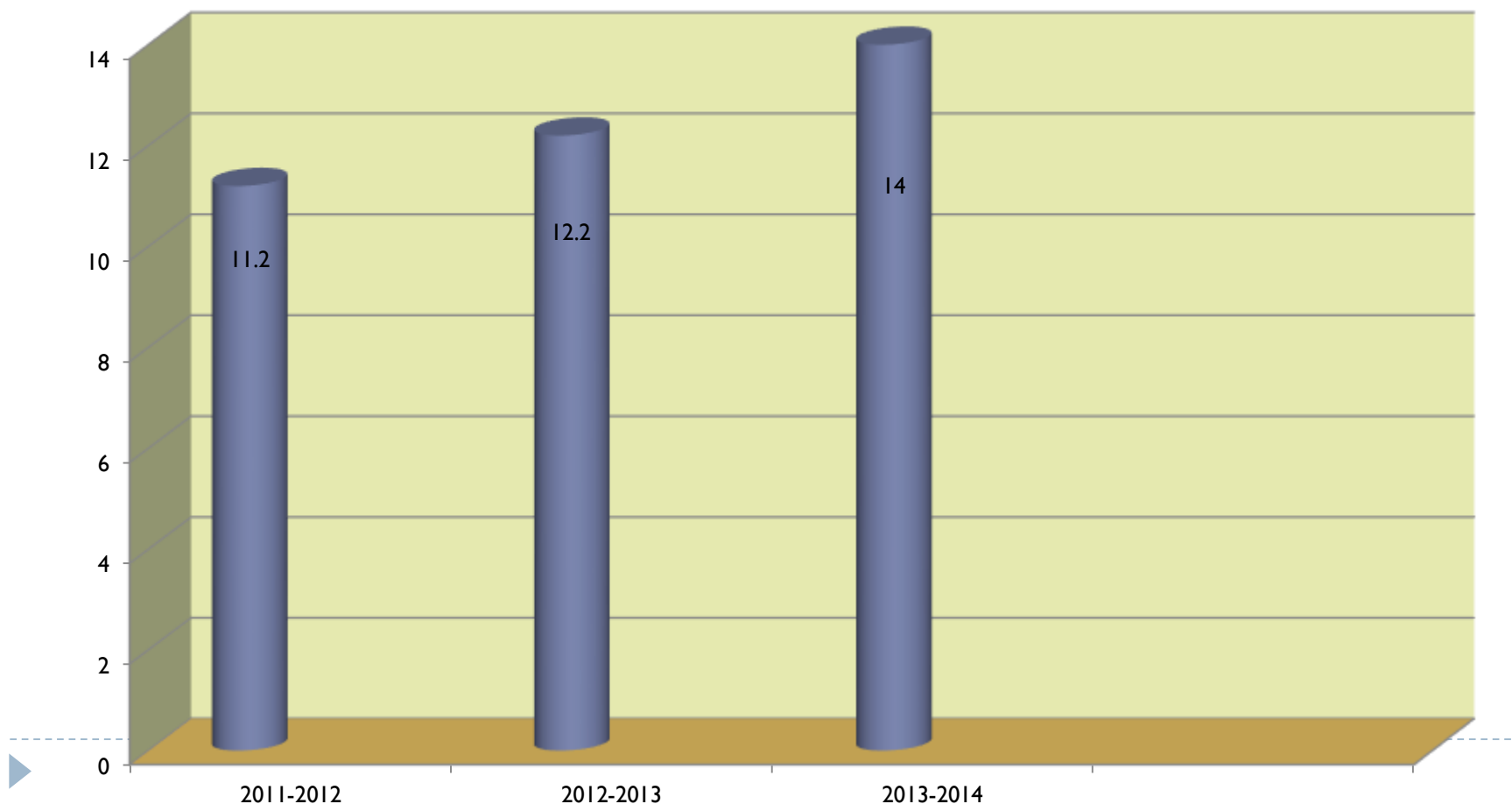
дни здоровой
семьи

Сделай слайд по клубу «Здоровая семья» как инновационной формой взаимодействия с родителями

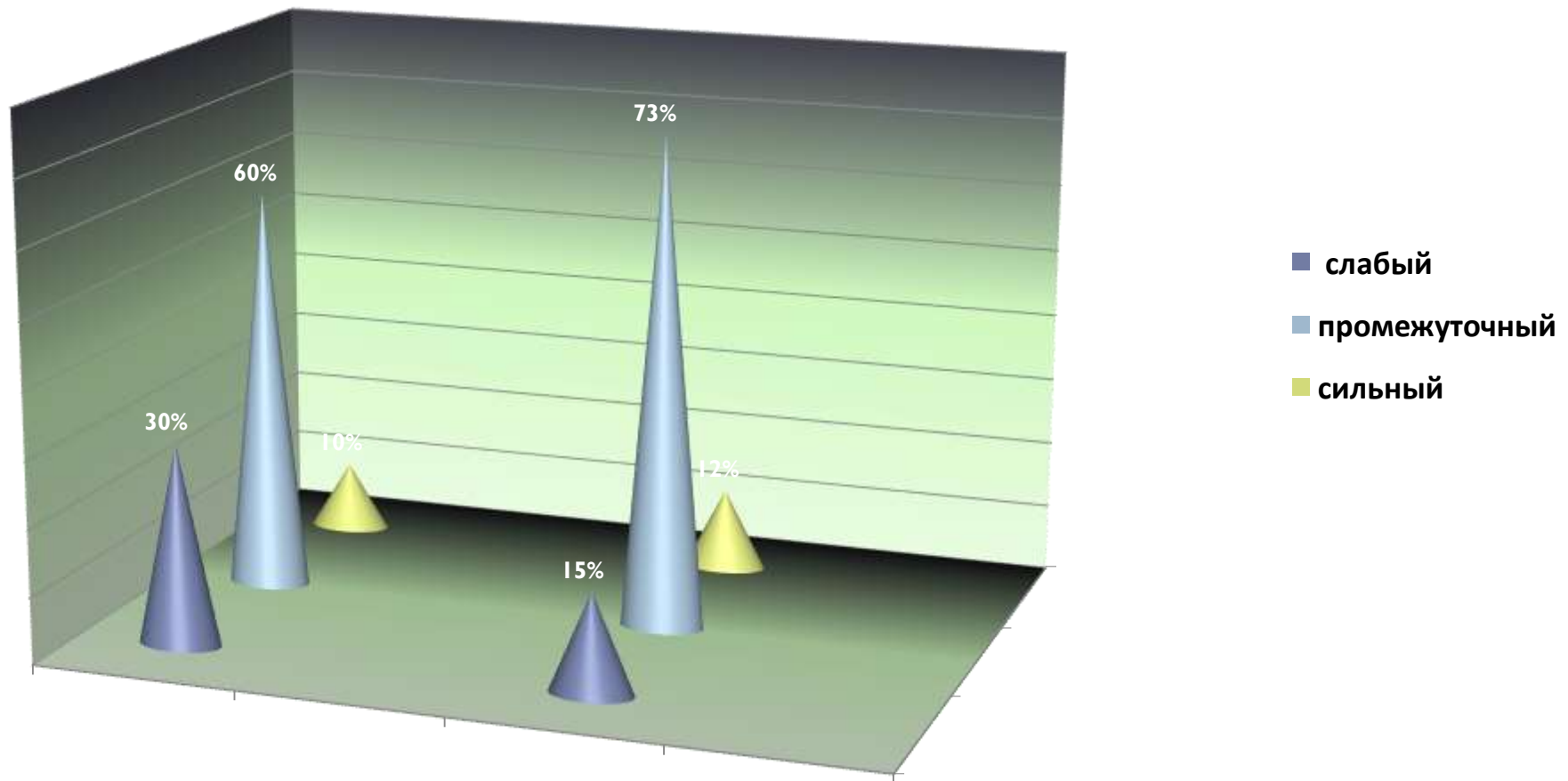


Результативность педагогического опыта

Прирост показателей физического развития



уровень зрелости нервных процессов (по теппинг – тесту)



Выводы по опыту работы

повысился профессионализм педагогов в результате внедрения этой программы в режимные моменты

сформирована система элементарных знаний о сохранении здоровья у всех участников педагогического процесса

средний показатель прироста физического развития по учреждению за последние три года составил 14%;



Выводы по опыту работы

доказано положительное влияние использования данных материалов работы на укрепление здоровья детей и формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развития физических качеств;



сформирована первоначальная система знаний детей о здоровом образе жизни и применении этих знаний на практике;

наметилась положительная динамика в развитии нервных процессов

Выводы по опыту работы

увеличилось число детей
посещающих кружок
дополнительного образования
« Хатха – йога для детей»
(2012г.-23чел., 2015г.-50 чел.)

снизился уровень
заболеваемости
дошкольников
(2012г.-6,9; 2013г. -6,7;
2014г. – 6,5 дней
пропущенных по
болезни одним
ребенком)



группа здоровья детей
сохранена на
первоначальном уровне;

Вывод по работе
взаимодействию с
родителями и
социумом



**Опыт работы «Формирование здорового образа жизни
через внедрение в работу инновационной программы
Л.И.Латохиной**

**«Творим здоровье души и тела»
внесен в муниципальный банк передового
педагогического опыта .**

**Сертификат №42, протокол №4 от 08.04.2011г. решения
Экспертного совета ЦРО г.Новороссийска**



Благодарю за внимание!

вставь картинку,

