



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д.14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел.факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на сборник занимательного материала по теме:
«Путешествуем вместе с Купюриусом»

Авторы:
Китаева Елена Львовна,
Карабаева Нари Иродовна,
Семенова Дария Вячеславовна,
Тихомирова Ирина Павловна,
педагоги МАДОУ № 70г. Новороссийска

Рецензируемый сборник занимательного материала разработан авторским коллективом педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 и является дополнением парциальной программы по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста по теме: «Экономика для жизни». В практическом сборнике представлены авторский занимательный экономический материал.

Представленный сборник педагогов Китаевой Е.Л., Тихомировой И.П., Карабаевой Н.И., Семеновой Д.В. можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса реализации проектной деятельности с детьми в области экономического развития.

Данный сборник содержит: занимательный материал, ребусы для детей старшего дошкольного возраста по формированию азов финансовой грамотности через организацию экономических проектов.

Эффективность его прослеживается в том, что разработанный авторский материал имеет различные варианты и формирует у детей систему практических знаний и умений обеспечивающих их успешное развитие в социально-коммуникативной деятельности.

Сборник «Путешествуем вместе с Купюриусом» авторского коллектива педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 дает возможность педагогу вместе с детьми разобраться с различными вопросами, связанными с экономическими ситуациями, поможет педагогу смоделировать различные игры экономического характера для детей.

Рецензируемый материал наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

01.12.2022г.

Главный специалист ЦРО

О.Я. Кособянин

Подпись удостоверяю

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, тел/факс: 8(861) 219-95-01, e-mail: rector@kubsu.ru
Кафедра дефектологии и специальной психологии

Рецензия
на парциальную программу по формированию азов финансовой
грамотности у детей старшего дошкольного возраста:
«Экономика для жизни»

Авторы-составители:

Богачкова Елена Александровна – старший воспитатель МАДОУ № 70

Горшенина Татьяна Васильевна – старший воспитатель МАДОУ № 70

Соавторы:

Семенова Дарья Вячеславовна - воспитатель МАДОУ № 70

Жукова Яна Геннадьевна. - воспитатель МАДОУ № 70

Китаева Елена Львовна - воспитатель МАДОУ № 70

Брускова Ирина Викторовна - воспитатель МАДОУ № 70

Денежина Надежда Александровна - воспитатель МАДОУ № 70

Помазан Ольга Михайловна – воспитатель МАДОУ № 70

Парциальная образовательная программа «Экономика для жизни» разработана авторским коллективом МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 муниципального образования город Новороссийск на основе парциальной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (2015г), а также основной образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой, 2019 г. и рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста

Программа нацелена на формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы, представленной на рецензирование, не вызывает сомнения. Детей, как и взрослых, безусловно, волнуют финансовые вопросы. Малыши в определенный момент сталкиваются с миром финансов: дома мама с папой обсуждают повышение цен или прибавку к зарплате, в магазине игрушек, когда игрушка слишком дорогая и ее купить не могут, когда получают в подарок на день рождения конверт с купюрами и т.д. Следует согласиться с авторами, что раннее просвещение детей в финансовых вопросах позволит сформировать более ответственную позицию во взрослом возрасте, более грамотное оперирование вопросами собственного финансового положения и др. Именно поэтому Программа «Экономика для жизни» представляется современной, своевременной и значимой, т.к. подразумевает

широкую практику применения полученных детьми представлений: и в быту, и в будущей профессии.

Реализация Программы обеспечивает условия, при которых дети смогут понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы приумножить достаток.

Авторы программы в материалах рецензируемой программы справедливо отмечают, что процесс познания экономики не прост для дошкольника. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует проектная деятельность.

Парциальная программа «Экономика для жизни» является методическим продуктом, нацеленным на оказание практической помощи педагогам в организации проектной деятельности, на создание условий для формирования у дошкольников мотивации к деятельности, на повышение их познавательного интереса и познавательной активности.

Целевой раздел Программы устанавливает ее цели и задачи, принципы и подходы, что задает строгую логику и последовательность изложения программного материала. В соответствии с требуемым наполнением данного раздела, авторы представляют характеристики особенностей развития воспитанников, а также планируемые результаты освоения Программы детьми.

Содержательный раздел содержит описание и характеристики образовательной деятельности по Программе в следующих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической. В каждом из этих подразделов Программы подробно описано конкретное содержание образовательной деятельности в части формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Авторами уточнены используемые при освоении содержания данной области формы, способы, методы и средства, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфика их образовательных потребностей и интересов; особенности разных видов образовательной деятельности и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и сетевым окружением; примеры детской и детско-взрослой активности.

Организационный раздел представляет систему организационных, психолого-педагогических и материально-технических условий реализации образовательной деятельности, содействующих достижению детьми планируемых результатов по формированию азов финансовой грамотности у детей 5-7 лет.

Заслуживают внимания представленные в Программе интерактивные формы взаимодействия педагогов не только с детьми, но и с их родителями, что безусловно, требует от педагогов целенаправленной работы по развитию собственных профессиональных компетенций, обеспечивающих успешность в решении профессиональных задач в сфере формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности.

Эффективность Программы подтверждается тем, что в процессе работы над данным методическим продуктом были получены промежуточные результаты, свидетельствующие о том, что разработанный авторский материал успешно формирует у детей систему практических знаний в вопросах финансовой грамотности и умений их применения в социально-коммуникативной деятельности.

Парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» авторского коллектива педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 имеет высокую практическую значимость, будет интересна для педагогов, родителей дошкольников, т.к. содержит обоснованный и качественный материал, позволяющий взрослым вместе с детьми разобраться в вопросах, связанных с экономическими ситуациями, смоделировать жизненные ситуации экономического характера для детей, научит детей понимать и ценить предметный мир как результат труда людей.

Парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к методическим материалам, используемым в системе дошкольного образования и может быть рекомендована воспитателям к применению в практической деятельности со старшими дошкольниками.

зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
профессор, д. пед. н.

Е.А. Шумилова

Подпись рецензента заверяю:
секретарь факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет»



Е.Ю. Руденко