



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел. факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на методические рекомендации по теме:
«Модель взаимодействия участников образовательных
Отношений в развивающем образовательном пространстве
ДОО»

Авторы:

Горшенина Т.В. – старший воспитатель
Богачкова Е.А. – воспитатель МАДОУ № 70
Жукова Я.Г. – воспитатель МАДОУ № 70
Зверева М.В. – воспитатель МАДОУ № 70

Рецензируемые методические рекомендации разработаны авторским коллективом и являются дополнением к ООП МАДОУ, в частности, организационном разделе.

Основной целью данного пособия является совершенствование профессиональной педагогической компетенции педагогов в использовании современных игровых технологий познавательного и социально-коммуникативного развития. Структурно данное пособие состоит из планирования совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рекреациях учреждения: «Модель года» и «Модель дня» и описания практических материалов по активизации всех участников образовательных отношений в различной совместной образовательной деятельности.

Дополнением планирования и организации образовательной деятельности в рекреации, обеспечивающей участие детей и родителей, как субъектов деятельности в развивающем образовательном пространстве. В сборнике представлен перспективный план клубных часов по использованию современных развивающих технологий. Такое планирование предполагает опору на детские потребности и образовательные запросы, участие родителей. В ходе него педагоги вместе с детьми с помощью «Доски выбора» определяют тему и коллективно формируют ее примерное содержание и формы работы.

В сборнике представлены интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями: авторские сценарии образовательной деятельности, мотивационные ситуации педагогов, которые сосредоточены на развитии основных компонентов профессионализма педагога в сфере формирования у

детей познавательных интересов, создание условий по взаимодействию педагогов и детей как участников образовательного процесса в рекреациях ДОО. Конкретизируется данный материал в следующих задачах: формирование познавательных интересов, творческого воображения, развитие у детей умения рассуждать, доказывать, воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, социализации, саморегуляции поведения.

Эффективность его прослеживается в том, что разработанный авторский материал имеет различные варианты и формирует у детей систему практических знаний и умений, обеспечивающих их успешное развитие в познавательной деятельности.

Методические рекомендации, разработанные авторским коллективом МАДОУ № 70 дают возможность педагогу смоделировать жизненные ситуации экономического характера для детей, которые научат детей понимать и ценить предметный мир как результат труда людей.

Практический материал направлен на достижение положительного эмоционального настроения, повышение умственной активности детей.

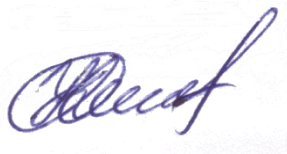
Методические рекомендации педагогов МАДОУ № 70 можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса об организации детской деятельности детей-педагога-родителей.

Методические рекомендации может быть использовано в других дошкольных учреждениях. Ему присущи актуальность, научность, результативность и стабильность конечного результата.

Методические рекомендации по теме: «Модель взаимодействия участников образовательных отношений в развивающем образовательном пространстве ДОО» наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности с детьми дошкольного возраста

18.12.2021г

Главный специалист ЦРО



О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел. факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на методический сборник сценарного материала по теме:
«Как мы играем в экономику»

Авторы:

Богачкова Е.А. – воспитатель МАДОУ № 70

Семенова Д.В. – воспитатель МАДОУ № 70

Жукова Я.Г. – воспитатель МАДОУ № 70

Тихомирова И.П. – воспитатель МАДОУ № 70

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка.

Основным моментом для экономического развития дошкольника является умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество в образовательной деятельности.

Методическое пособие по теме: «Как мы играем в экономику» разработано педагогами Богачковой Е.А., Жуковой Я.Г., Семеновой Д.В., Тихомировой И.П. с целью оказания практической помощи педагогам в организации образовательной деятельности, где необходимо создавать условия для формирования у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и самое главное, захотел это узнать.

Решение поставленных задач стало возможным через создание игрового образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные игровые технологии развития.

В сборнике представлены интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями: авторские сценарии образовательной деятельности, мотивационные ситуации педагогов, которые сосредоточены на развитии основных компонентов профессионализма педагога в сфере формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности.

Данный сборник включает описание нескольких авторских игр экономического содержания, которые способствуют формированию у детей правильного отношения к деньгам как предмету жизненной необходимости,

планированию своего бюджета; воспитанию уважения к человеку, умеющему каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд, и к нему следует относиться с уважением.

Эффективность его прослеживается в том, что разработанный авторский материал имеет различные варианты и формирует у детей систему практических знаний и умений обеспечивающих их успешное развитие в социально-коммуникативной деятельности.

Сборник сценарного материала «Как мы играем в экономику» авторского коллектива педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 дает возможность педагогу вместе с детьми разобраться с различными вопросами, связанными с экономическими ситуациями, поможет педагогу смоделировать жизненные ситуации экономического характера для детей, которые научат детей понимать и ценить предметный мир как результат труда людей.

Сборник сценарного материала «Как мы играем в экономику» педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 Богачковой Е. А., Жуковой Я.Г., Семеновой Д.В., Тихомировой И.П. наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

18.02.2023г

Главный специалист ЦРО

О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю :
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел. факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на сборник сценарного материала по теме:
«Кто сегодня с нами»

Авторы:

Богачкова Е.А. – воспитатель МАДОУ № 70

Зверева М.В. – воспитатель МАДОУ № 70

Жукова Я.Г. – воспитатель МАДОУ № 70

Поддубная С.А. – воспитатель МАДОУ № 70

Семенова Д.В. – воспитатель МАДОУ № 70

Рецензируемый сборник сценарного материала разработан автором и является дополнением парциальной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику». В практическом сборнике представлены авторские сценарии экономических проектов.

Целью данного сборника является помочь детям 5-7 лет войти в социальную жизнь: понять, что такое материальные ценности. Конкретизируется оно в следующих задачах: формирование познавательных интересов, творческого воображения, развитие у детей умения рассуждать, доказывать, воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению. Трудностей, уверенности в себе.

Практический материал педагогов Богачковой Е.А., Поддубной С.А., Зверевой М.В., Жуковой Я.Г., Семеновой Д.В. можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса реализации проектной деятельности с детьми в области экономического развития.

Данный сборник включает описание нескольких «образовательных экономических историй, раскрывающих содержание и логику развертывания экономических образовательных проектов, представлены интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями: авторские сценарии экономических проектов, которые сосредоточены на развитии основных компонентов профессионализма педагога в сфере:

- формирования у детей правильного отношения к деньгам как предмету жизненной необходимости, планированию своего бюджета;

- воспитания уважения к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть свое собственное дело, уважения к труду в целом;

- развития у детей представления о рекламе, ее назначении;

- формирования у детей привычек культурного поведения в быту, представлений о том, что предметный мир – это мир рукотворный, так как в каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд, и к нему следует относиться с уважением.

Эффективность его прослеживается в том, что разработанный авторский материал имеет различные варианты и формирует у детей систему практических знаний и умений обеспечивающих их успешное развитие в социально-коммуникативной деятельности.

Сборник практического материала «Кто сегодня с нами» авторского коллектива педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 дает возможность педагогу вместе с детьми разобраться с различными вопросами, связанными с экономическими ситуациями, поможет педагогу смоделировать жизненные ситуации экономического характера для детей, которые научат детей понимать и ценить предметный мир как результат труда людей.

Сборник практического материала «Кто сегодня с нами» наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

14.11.2022г.

Главный специалист ЦРО

О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко