

Краткая презентация программы
Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей,
воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа разработана рабочей группой педагогов дошкольного учреждения МО г. Новороссийск МАДОУ центр развития ребенка - детский сад № 70 «Чайка» в составе: заведующего Пасовец А.Ю., старшего воспитателя Горшениной Т.В., воспитателя Богачковой Е.А., музыкального руководителя Меликян И.М., инструктора ФК Горбенко Е.Н., представителя родительской общественности Протопоп Т.Г.

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:

обязательная часть программы		
Возрастные группы	направленность	Наименование программ
Подготовительная группа (6-7 лет) Группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2015г.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		

Подготовительная группа (6-7 лет)	общеразвивающая	<i>*Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Данилина./ фронтально</i> **Педагогическая технология педколлектива МАДОУ №70 «Осуществление экологического воспитания дошкольников через расширение и обогащение знаний о Черном море» / фронтально ***Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально
-----------------------------------	------------------------	--

*методическое пособие дополняет образовательный процесс в подготовительных группах по всем направлениям развития ребёнка, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

** педагогическая технология дополняет образовательный процесс во всех возрастных группах по всем направлениям развития ребёнка, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

*** программа усиливает в подготовительных группах раздел «Формирование основ безопасности» в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МАДОУ ЦРР - детский сад № 70, согласно

п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть - не менее 60% и часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%).

Обязательная часть образовательной программы МАДОУ разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2015г. часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсивом.

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

Цель обязательной части Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации ООП в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

- *обеспечить развитие детей по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития;*
- *взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; осуществлять единство подходов к*

воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- развитие творческого воображения дошкольников, креативности как ведущего свойства его личности;*
- развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, приобретающему все более произвольный характер, специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций;*
- развитие познавательного интереса к миру природы, познавательные психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность; формирование представлений о системном строении природы, воспитание осознанного бережного отношения к природе;*
- развитие детского творчества во всех видах музыкальной деятельности;*
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, малой Родине, семье, близким, детскому саду.*

Значимые характеристики реализации Программы

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск.

Адрес: 353900, Российская Федерация, г. Новороссийск, улица Глухова, 19

Телефон/факс: (8617) 71-58-53.

Электронный адрес: progimnasy70@yandex.ru

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Статус: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад

Детский сад расположен в жилом микрорайоне города. Территория ДООУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: гимназия № 2, детско-юношеская спортивная школа «Виктория», детская поликлиника № 5, кинотеатр «Нептун». Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с

вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МАДОУ центр развития - детский сад № 70 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а так - же праздничных дней, предусмотренных законодательством).

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционируют 11 групп полного дня пребывания (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00), 1 группа кратковременного пребывания (понедельник – пятница с 8.00 до 11.30)

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин 2.4.1.3049-13 п.1.9 определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Возрастная группа	Кол-во групп	факт. наполняемость
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	59
Группа кратковременного пребывания	1	34
Всего	3	93

Особенности контингента воспитанников

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочек	мальчиков
Количество воспитанников	93	43	50
по возрасту			
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)	93	43	50
по социальному положению			
дети из многодетных семей	2	1	1
опекаемые	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

Возрастные особенности детей подробно сформулированы в основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Приоритетные направления деятельности ДОУ

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 г. Новороссийска, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Концепция МАДОУ №70 предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МАДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, представления ему свободы развития.

Основными приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются:

Основные направления развития детей	Задачи
Познавательное	- развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира; - формирование у дошкольников умения выбирать необходимую информацию; - развитие у дошкольников творческое, конструктивное, логическое мышление
Социально-коммуникативное	- формирование самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей; - формирование уважительного отношения и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивных установок к различным видам труда и творчества. - развитие у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Социальное партнерство ДОУ

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск	Методическое сопровождение педагогов, проведение семинаров, круглых столов и других форм методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
Новороссийский социально-педагогический колледж	Обучение практической деятельности студентов, консультации для	Предоставление рабочих мест молодым

<i>мо город Новороссийск</i>	<i>студентов</i>	<i>специалистам</i>
<i>ИРО КК</i>	<i>Краевая инновационная площадка</i>	<i>Создание РППС в ДОУ</i>
<i>Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»</i>	<i>Федеральная инновационная площадка, Семинары, вебинары, курсовая подготовка</i>	<i>Реализация образовательной программы «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева</i>
<i>МАОУ СОШ №22</i>	<i>Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «Знакомство со школой»</i>	<i>Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.</i>
<i>Новороссийский краеведческий музей</i>	<i>Экскурсионное обслуживание, презентация тематических программ работниками галерей «Природа Новороссийска», «Старый Новороссийск»</i>	<i>Обогащение социально-эмоциональной сферы детей</i>
<i>МУЗ «Городская поликлиника №5» муниципального образования город Новороссийск</i>	<i>Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.</i>	<i>скрининги ведутся медперсоналом</i>

Кадровый состав

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 24

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор ФК - 1

Административный состав:

Заведующий - 1

Заместитель заведующего по АХЧ - 1

Медицинский состав:

Старшая медицинская сестра- 1

**Особенности взаимодействия педагогического
коллектива с семьями воспитанников.**

Вопросам взаимосвязи детского сада с семьей в последнее время уделяется все большее внимание, так как личность ребенка формируется, прежде всего в семье и семейных отношениях.

В основу совместной деятельности семьи и ДО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях у педагога – психолога ДООУ.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические

родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Основные направления и формы работы с семьёй необходимо смотреть в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г на страницах 145 - 152.