

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2023 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка»
муниципального образования город Новороссийск
(полное наименование учреждения)

по теме: «Формирование азов финансовой грамотности у детей
старшего дошкольного возраста»

г. Новороссийск
(указать)
2023

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ ЦРР – детский сад №70
3.	Юридический адрес, телефон	353923, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул. Глухова, 19, 8(8617) 71-58-53
4.	Телефон, факс, e-mail	(8617) 71-58-53, факс (8617) 71-58-53, progimnasy70@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Пасовец Анна Юрьевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Юлия Валерьевна Илюхина - доцент кафедры РРМВ ИРО Краснодарского края
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	А.Ю. Пасовец – руководитель МАДОУ ЦРР – д/с № 70; Т.В. Горшенина – старший воспитатель; Е.А. Богачкова – старший воспитатель.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Включение в образовательную деятельность ДОО авторской парциальной образовательной программы «Экономика для жизни».
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности посредством реализации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни».
11.	Задачи деятельности	1. Изучить и теоретически обосновать возможности в формировании азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию технологии проектной деятельности Л.В. Свирской; 2. Сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно-

		пространственной среды; 3. Сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в микроэкономической сфере; 4. Разработать и апробировать парциальную образовательную программу по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни»; 5. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта; 6. Разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО; 7. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	- Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; - Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.; - Примерная парциальная образовательная программа дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» МОН РФ и Банка России 2018 года. - Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019 год. - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

		- Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Разработка и апробация в дошкольной организации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни» позволит: - Оптимизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания. - Разработать методические, раздаточные, игровые материалы для всех участников образовательных отношений в сфере экономического развития детей в саду и семье. - Разработать способы эффективного партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта в рамках обозначенной темы.
14.	Новизна (инновационность)	1. Региональная парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» будет строиться с учетом образовательной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» и метода проектов Л.В. Свирской, а также за счет оригинальности представляемых авторских подходов. Аналогов подобного продукта не выявлено на территории края и РФ; 2. Программа представлена модульной системой взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель), 3. Построена с учетом регионального компонента, т.е. учитывает реальные микроэкономические условия Краснодарского края.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Планируется: - внедрение парциальной образовательной программы «Экономика для жизни» в муниципальную и региональную систему дошкольного образования; - создание региональной стажировочной

		площадки на базе МАДОУ № 70 с целью распространения опыта работы в данном направлении, вовлечение в процесс непрерывных улучшений ДОО края; - разработка и распространение серии мультфильмов «Экономика для жизни» с целью ознакомления дошкольников муниципального образования и региона с базисными экономическими представлениями; - разработка и создание картотеки экономических сказок по данному направлению; - создание группы «Экономика для жизни: как мы играем?» в социальной сети профессиональных сообществ; - диссеминация опыта.
16.	Задачи деятельности на 2023 год	1. Мониторинг итоговых результатов проектной деятельности. 2. Системное внедрение в педагогический процесс разработанной парциальной программы «Экономика для жизни». 3. Подготовка печатных материалов к публикации 4. Проектирование перспектив развития проекта 5. Диссеминация опыта работы на уровне муниципалитета, края, страны

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			
1	Мониторинг итоговых результатов деятельности проектной	Июнь-июль, 2023г	Диагностический инструментарий, определяющий степень сформированности экономических представлений педагогов и их реализация
Теоретическая деятельность ³			
2	Системное внедрение в педагогический процесс разработанной парциальной программы «Экономика для жизни»	В течении 2023г	Аналитические материалы, справки
3	Подготовка печатных материалов к публикации.	В течении 2023г	Оформление программы к изданию, научных статей

4	Отражение хода работы по проекту на сайте ДОО и в авторской социальной сети интернет.	Январь – май 2023г	Подготовка и размещение визуальных материалов на сайт
Практическая деятельность ⁴			
5	Проектирование перспектив развития проекта	В течении 2023г	Разработка методических рекомендаций и перспективного плана творческой группой педагогов
6	Диссеминация парциальной программы «Экономика для жизни» и практического материала для работы с детьми дошкольного возраста 5-7 по формированию азов финансовой грамотности	Январь-декабрь 2023г	Методические рекомендации
Методическая деятельность ⁵			
7	Диссеминация опыта работы на уровне муниципалитета, края, страны	Январь – сентябрь 2023г	Организация вебинаров, онлайн – трансляции с целью обмена опытом через сетевое взаимодействие
8	Публикации печатных работ	Август – сентябрь 2023г	Издание сборника материалов по работе образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия
Трансляционная деятельность ⁶			
9	Презентация и публикация разработанной в рамках проекта парциальной образовательной программы	Январь – декабрь 2023г	Практический материал