



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад №70 «Чайка»
муниципального образования город Новороссийск

Методическое пособие

**«Организация образовательного процесса
с детьми старшего дошкольного возраста в
рекреациях учреждения в условиях ФГОС ДО»**



Авторы: Горшенина Т.В. – старший воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №70, Богачкова Е.А. - – воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №70, Денегина Н.А. – воспитатель – воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №70, Жукова Я.Г. – воспитатель – воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №70

Авторский коллектив МАДОУ ЦРР – детский сад №70 делится опытом организации образовательного процесса с детьми в рекреациях учреждения по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

В пособии представлен практический материал по использованию современных игровых технологий в развивающих центрах учреждения: развивающего обучения и развивающего общения, позволяющие эффективно сформировать у детей дошкольного возраста познавательную активность, логическое мышление, развить саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность.

Методическое пособие предназначена для педагогов ДОО.

Рецензент: Кособянец О.Я. – главный специалист МКУ ЦРО г. Новороссийска

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планирование образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста в рекреациях учреждения.....	6
3. Мотивационные ситуации для детей старшего дошкольного возраста.....	23
4. Сценарный материал совместной деятельности детей и родителей, используя педагогическую технологию «Клубный час», «Социальные акции», «Дети-волонтеры»	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация ФГОС ДО требует гибкого планирования, нацеленного на равновесие между активностью ребенка и активностью взрослого, обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия по освоению мира и реализации собственного потенциала.

Основной целью данного пособия является совершенствование профессиональной педагогической компетенции педагогов в использовании современных игровых технологий познавательного и социально-коммуникативного развития.

Структурно данное пособие состоит из планирования совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рекреациях учреждения: «Модель года» и «Модель дня и описания практических материалов по активизации всех участников образовательных отношений в различной совместной образовательной деятельности.

Дополнением планирования и организации образовательной деятельности в рекреации, обеспечивающей участие детей и родителей, как субъектов деятельности в развивающем образовательном пространстве, в сборнике представлен перспективный план клубных часов по использованию современных развивающих технологий. Такое планирование предполагает опору на детские потребности и образовательные запросы, участие родителей. В ходе него педагоги вместе с детьми с помощью «Доски выбора» определяют тему и коллективно формируют ее примерное содержание и формы работы.

В сборнике представлены интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями: авторские сценарии образовательной деятельности, мотивационные ситуации, которые сосредоточены на развитии основных компонентов профессионализма педагога в сфере формирования у детей познавательных интересов, создание условий по взаимодействию педагогов и детей как участников образовательного процесса в рекреациях ДОО. Конкретизируется данный материал в следующих задачах: формирование познавательных интересов, творческого воображения, развитие у детей умения рассуждать, доказывать, воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, социализации, саморегуляции поведения.

Эффективность его прослеживается в том, что разработанный авторский материал имеет различные варианты и формирует у детей систему практических знаний и умений, обеспечивающих их успешное развитие в познавательной деятельности.

Практический материал направлен на достижение положительного эмоционального настроения, повышение умственной активности детей.

Методическое пособие педагогов МАДОУ №70 можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса об организации детской деятельности детей- педагога - родителей.

Данное методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений. Важно то, что содержащийся материал не нарушает логики образовательного процесса, а дополняет его.

Методическое пособие может быть использовано в других дошкольных учреждениях. Ему присущи актуальность, научность, результативность и стабильность конечного результата.

Планирование образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста в рекреациях учреждения

Модель месяца

Неделя	Тема	Педагогические задачи (по ОО)	Центры активности	содержание
1 2 4	Мой город	Формировать начальные представления о родном городе	Центр «Умный малыш» Лаборатория исследований Центр «Наш городок»	Постройка из лего конструкторов макетов «Наш микрорайон», «Детская площадка», игры «Стройка», «Сортировка посылок». Создание условий для овладения навыками экспериментирования. Формировать представления о прозрачности воды Игры-экспериментирования с водой, уход за комнатными растениями Название, ближайшее окружение детского сада, своего адреса, некоторые городские объекты. Представления о видах городского транспорта и его назначении (скорая помощь, пожарная, МЧС, полиция, автобус, троллейбус) о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
3	по выбору детей			
Формы реализации				
ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, клубные часы в рекреации учреждения				
Сотрудничество с родителями				
День открытых дверей, клубные часы, социальные акции, наглядная агитация Выставки совместного творчества				
Обогащение РППС				
Игровые наборы Ф.Фребеля, З. Дьенеша, лего конструкторов, материал по экспериментированию.				
Октябрь				
1, 2, 4	Осень	Расширять знания детей об осени	Центр «Умный малыш»	Постройка из лего конструкторов макетов «Наш город», «Машины и механизмы в помощь людям», «Лес

			Лаборатория исследований	осеннюю», игровые наборы Фребеля. Формировать представления о свойстве тяжелых предметов «увеличивать» количество воды, Формировать представления о том, что внутри человека есть воздух, и его можно обнаружить. Опыты с водой, воздухом
			Центр «Шахматы и шашки»	Формировать такие качества личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Игры «Съешь клубничку», «Наперегонки
3	по выбору детей			
Формы реализации				
ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, клубные часы в рекреации учреждения				
Сотрудничество с родителями				
Наглядная агитация, клубный час Выставки совместного творчества				
Обогащение РППС				
Практический материал по экспериментированию.				
Ноябрь				
1	Черное море	Знакомить с обитателями и растительностью моря	Центр «Умный малыш»	Постройка из лего конструкторов макетов «В царстве рыб», «Прогулка по побережью Черного моря» Название рыб, морских животных, водоросли, моллюски, медузы, крабы, морские птицы. Показать пользу или вред всех обитателей для человека. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к Черному морю и его обитателям.
			Лаборатория исследования	Выяснить с детьми отличия рыб от животных, на примере акулы и дельфина, ознакомить с разными способами очистки воды.

				Опыты «Почему вода соленая?», фильтрация воды, Сколько лет рыбки?
2-3	Я человек	- Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширение представлений детей о родной стране	Центр «Наш городок» Центр «Шахматы и шашки»	Представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам Формировать такие качества личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Игры «Задержи фигуру», «защити фигуру», «Съешь клубничку»
4	по выбору детей			
Формы реализации				
ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, клубные часы в рекреации учреждения				
Сотрудничество с родителями				
Наглядная агитация, клубный час Выставки совместного творчества				
Обогащение РППС				
Игровые наборы Ф.Фребеля, З. Дьенеша, лего конструкторов, материал по экспериментированию.				
Декабрь				
1	по выбору детей			
2-4	Зима	Формировать представление о зиме как временем года	Лаборатория исследования	Выявить с детьми различия в процессе замерзания Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе;

			Центр «Наш городок» Центр «Умный малыш» Центр шашек и шахмат	Формировать о безопасном поведении людей зимой. Постройка из лего конструкторов «Необычные здания», «Украсим город в праздник», игры «Занимательные кубики Никитина», блоки Дьенеша, игровые наборы Фребеля Игры «Съешь клубничку», «Наперегонки»
--	--	--	---	--

Формы реализации

ООД, игровая деятельность, клубный час, создание практических, игровых, проблемных ситуаций.

Сотрудничество с родителями

Наглядная агитация
Выставки совместного творчества, оформление газеты

Обогащение РППС

Игровые наборы Ф.Фребеля, З. Дьенеша, лего конструкторов, материал по экспериментированию.

Январь

2	по выбору детей			
3-4	Изобретатели и фантазеры	Развитие любознательности и познавательной мотивации, интереса к окружающему миру и желание открыть его для себя, развитие воображения и творческой активности	Лаборатория исследования Центр «Умный малыш» Центр «Шахматы и шашки» Центр «Наш	Исследование природы детьми через наблюдение за объектами экологической тропы, живого уголка, объектами и явлениями природы; Формировать представления у детей о свойствах песка и глины. экспериментирование: опыты с водой, песком, глиной, воздухом, объектами живой природы: Изобразительная: отражение впечатлений, полученных от наблюдения за природой во всех видах продуктивной деятельности. Постройка «Юные инженеры» Игры «Съешь клубничку», «Защити свою фигуру», «Наперегонки» Представления детей о

			городок»	безопасном поведении на дорогах зимой
Формы реализации				
ООД, игровая деятельность, клубный час, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения в рекреациях учреждения				
Сотрудничество с родителями				
Клубный час, совместная деятельность с родителями в рекреациях учреждения				
Обогащение РППС				
Игровые наборы Ф.Фребеля, З. Дьенеша, лего конструкторов, материал по экспериментированию.				
Февраль				
1,3,4	Все профессии важны	Расширять представления о профессиях	Центр «Наш городок	Продолжать знакомить с профессиями (продавец, почтальон, шофер, водитель автобуса, врач, повар, строитель). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда.
			Лаборатория исследования	Исследование природы детьми через наблюдение за объектами и явлениями природы; экспериментирование: опыты с водой, песком, глиной, воздухом, объектами живой природы;
			Центр «Умный малыш»	Формирование познавательной активности, творческого воображения средствами легоконструирования «Архитектор», «Жители Антарктиды», «Транспорт будущего», «Наша армия сильна – военная техника», играх Ф.Фребеля, З.Дьенеша,
			Центр «Шахматы и шашки»	Игры «Съешь клубничку», «Защити свою фигуру», «Наперегонки»
2	по выбору детей			
Формы реализации				
ООД, игровая деятельность, клубный час, социальные акции, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения в рекреациях учреждения				
Сотрудничество с родителями				

Наглядная агитация, социальные акции, клубный час Выставки совместного творчества, совместные развлечения, День здоровой семьи				
Обогащение РППС				
Игровые наборы Ф.Фребеля, З. Дьенеша, лего конструкторов, материал по экспериментированию.				
Март				
1,3,4	Земля – наш общий дом	Расширение представлений детей о родной стране	Центр «Умный малыш» <	

			изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). наблюдение за объектами и явлениями природы; экспериментирование: опыты с водой, песком, глиной, воздухом, магнитами Центр «Умный малыш» Центр «Наш городок Центр «Шахматы и шашки»	Легоконструирование «Звездолет», «Аэропорт», «Космодром» Представления детей о безопасном поведении на дорогах весной Игры «Съешь клубничку», «Наперегонки
3	по выбору детей			
Формы реализации				
ООД, игровая деятельность, клубный час, социальные акции, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения в рекреациях				
Сотрудничество с родителями				
Наглядная агитация, социальные акции, клубный час Выставки совместного творчества, экскурсии.				
Обогащение РППС				
Игровые наборы Ф.Фребеля, З. Дьенеша, лего конструкторов, материал по экспериментированию.				
Май				
1-2	по выбору детей			
3-4	Лето	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях	Лаборатория исследования Центр «Наш городок Центр «Умный малыш»	Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. Формирование у детей познавательного интереса через легоконструирование «Дружим с Лего»

			Центр «Шахматы и шашки»	Формировать такие качества личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Игры «Съешь клубничку», «Наперегонки»
Формы реализации				
ООД, игровая деятельность, клубный час, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения в рекреациях учреждения				
Сотрудничество с родителями				
Наглядная агитация, клубный час Выставки совместного творчества, экскурсии, социальные акции				
Обогащение РППС				
Игровые наборы Ф.Фребеля, З. Дьенеша, леги конструкторов, материал по экспериментированию.				

Примерная модель дня

	Центры активности в рекреации учреждения	Образовательная ситуация, задачи и средства обучения	Детская инициатива
Совместная образовательная деятельность	Математический центр «Умный малыш»	Цель: развитие интересов у детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование регулятивных умений при взаимодействии со взрослым и сверстниками; Задачи: - создавать условия для решения задач на развития у детей воображения и творческого конструирования, формировать умение видеть целое раньше частей	
	Центр «Наш городок»	Цель: формирование у детей представлений о безопасном поведении на дорогах; Задачи: - создавать условия для развития представлений у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения; - расширять представлений у у детей о городе, улице, светофорах, о пассажирском транспорте	
	Исследовательская лаборатория	Цель формирование у детей познавательно-исследовательской деятельности, делать выводы на основе собственных наблюдениях и практическом опыте; Задачи: - создавать условия для исследования природы через экспериментирование с водой; - способствовать усвоению понимания алгоритма действий по карте-схеме	

	Центр шахмат и шашек	Цель формирование у детей коммуникативных умений: -установление контакта с играющими, умение договариваться о соблюдении правил и мерах воздействия в качестве поощрения и наказания.	
РПНС	Математический центр «Умный малыш»	Лего – конструкторы, игровые наборы Ф.Фребеля, З. Дьенеша, Кюизиннера	
	Центр «Наш городок»	Макеты пешеходного и транспортного светофора, бизиборды «Транспорт», перфокарты «Идем через дорогу», «Это должны знать все», макеты дорожных знаков	
	Исследовательская лаборатория	Практический материал по экспериментированию с водой Карты-схемы опыта, карта «Можно-нельзя»	
	Центр шахмат и шашек	Наборы шахмат, шашек	
Взаимодействие с семьей	Математический центр «Умный малыш»	Конструктивные игры с детьми в лего, клубный час	
	Центр «Наш городок»	Игры с детьми «Дорога», «Собери машину», просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы», «ПДД»	
	Исследовательская лаборатория	Наблюдение за состоянием воды	
	Центр шахмат и шашек	Игры с детьми в шахматы, шашки	

Перспективный план клубных часов

Месяц	Тема месяца	Неделя	Вид клубного часа
Сентябрь	«Мой город»	1 -неделя	свободный клубный час
		2 –неделя	тема выбирается по инициативе детей
		3-неделя	тематический клубный час
		4 неделя	«Мы живем в Новороссийске» тема выбирается по инициативе детей
Центры активности		Центр «Умный малыш» - «Наш микрорайон», «Детская площадка», игры «Стройка», «Сортировка посылок». Лаборатория исследований - опыты с водой Центр «Наш городок» - «Транспорт»	
Октябрь	«Осень»	1 неделя	Деятельностный клубный час «Осень наступила»
	«Черное море»	2 неделя	тема выбирается по инициативе детей
		3-неделя	тематический клубный час
		4 неделя	«На берегу Черного моря» тема выбирается по инициативе детей
Центры активности		Центр «Умный малыш» - «Наш город», «Машины и механизмы в помощь людям», «Лес осенью», игровые наборы Фребеля. Лаборатория исследований - Опыты с водой, воздухом Центр «Шахматы и шашки» - Игры «Съешь клубничку», «Наперегонки»	

Ноябрь	Я - человек	1 неделя	свободный клубный час
		2 неделя	тема выбирается по инициативе
		3-неделя	детей
		4 неделя	тематический клубный час с родителями «Мама, папа, я- спортивная семья»
			тема выбирается по инициативе детей
Центры активности			Центр «Умный малыш» - «В царстве рыб», «Прогулка по побережью Черного моря»
			Лаборатория исследования- Опыты «Почему вода соленая?», фильтрация воды, Сколько лет рыбки?
			Центр «Шахматы и шашки» - Игры «Задержи фигуру», «защити фигуру», «Съешь клубничку»
			Центр «Наш городок» -«Подумай, отгадай», «Почини технику», «Светофор»
Декабрь	«Зима»	1 неделя	свободный клубный час
		2 неделя	тема выбирается по инициативе
		3-неделя	детей
		4 неделя	деятельностный клубный час «Мастерская Деда Мороза!»
			тема выбирается по инициативе детей
Центры активности			Центр «Умный малыш» - «Необычные здания», «Украсим город в праздник», игры «Занимательные кубики Никитина», блоки Дьенеша, игровые наборы Фребеля
			Лаборатория исследования - Опыты с водой и льдом «Свойства воды, снега, льда»,

		«Откуда берется вода?», «Замерзание воды» Центр «Шахматы и шашки» - Игры «Съешь клубничку», «Наперегонки» Центр «Наш городок» - «Подумай, отгадай», «Почини технику», «Светофор»	
Январь	«Изобретатели и фантазеры»	1 неделя	свободный клубный час
		2 неделя	тема выбирается по инициативе
		3-неделя	детей
			тематический клубный час
		4 неделя	«Изобретатели и фантазеры»
			тема выбирается по инициативе
			детей
Центры активности в рекреации		Центр «Умный малыш» - «Юные инженеры» Лаборатория исследования - Опыты с песком и глиной, «Сыпучий песок», «Свойства песка и глины» Центр «Шахматы и шашки» - Игры «Съешь клубничку», «Защити свою фигуру», «Наперегонки» Центр «Наш городок» - «Диспетчер», «Куда едут машины»	
Февраль	«Все профессии важны»	1 неделя	деятельностный клубный час
			«Все профессии важны - выбирай на вкус!»
		2 неделя	вкус!»
		3-неделя	тема выбирается по инициативе
			детей
		4 неделя	тематический клубный час
			«Защитникам отечества слава!»
			тема выбирается по инициативе
			детей

Центры активности в рекреации		Центр «Умный малыш» - «Архитектор», «Жители Антарктиды», «Транспорт будущего», «Наша армия сильна – военная техника», играх Ф.Фребеля, З.Дьенеша Лаборатория исследования - Опыты с песком и глиной, «Свойства песка и глины», игры с соломинкой Центр «Шахматы и шашки» - Игры «Съешь клубничку», «Защити свою фигуру», «Наперегонки» Центр «Наш городок» - «Что надо для поездки?», «Подбери груз к машине?», «Кто поедет первым?»	
Март	«Земля – наш общий дом»	1 неделя 2 неделя 3-неделя 4 неделя	деятельностный клубный час «Мама милая моя!» тема выбирается по инициативе детей тематический клубный час «Земля- наш общий дом» тема выбирается по инициативе детей
Центры активности в рекреации		Центр «Умный малыш» - Легоконструирование «Придумай свою историю» Лаборатория исследования - Опыты с песком и глиной, «Свойства песка и глины», игры с соломинкой Центр «Шахматы и шашки» - Игры «Съешь клубничку», «Наперегонки» Центр «Наш городок» - «Красный и зеленый», «Пешеходы и транспорт»	
Апрель	«Весна»	1 неделя	тематический клубный час «Этот далекий космос»

		2 неделя	тема выбирается по инициативе детей
		3-неделя	деятельностный клубный час «Весна идет!»
		4 неделя	тема выбирается по инициативе детей
Центры активности в рекреации		Центр «Умный малыш» - Легоконструирование «Звездолет», «Аэропорт», «Космодром» Лаборатория исследования - Опыты с песком и глиной, водой и воздухом «Волшебный материал», «Загадочные пузыри», «Лодочка» Центр «Шахматы и шашки» - Игры «Съешь клубничку», «Наперегонки» Центр «Наш городок» - «Перекресток», «Ловкий пешеход»	
Май	«Лето»	1 неделя	тематический клубный час «Слава героям-победителям!»
		2 неделя	тема выбирается по инициативе детей
		3-неделя	свободный клубный час
		4 неделя	тема выбирается по инициативе детей
Центры активности в рекреации		Центр «Умный малыш» - «Дружим с Лего» Лаборатория исследования - Опыты с песком и глиной, водой и воздухом «Что в пакете?», «Песочные часы» Центр «Шахматы и шашки» - Игры «Съешь клубничку», «Наперегонки» Центр «Наш городок» - «Перекресток», «Цветные автомобили»	
июнь	«Веселые	1 неделя	Свободный клубный час

	путешествия»	2 неделя	тема выбирается по инициативе детей
		3-неделя	деятельностный клубный час «Летние путешествия»
		4 неделя	тема выбирается по инициативе детей
Тематически е площадки на улице		Центр «Умный малыш» - «Дружим с Лего» Лаборатория исследования - <i>Опыты с песком и глиной, водой и воздухом</i> Центр «Шахматы и шашки» - <i>Игры в шашки, шахматы, домино</i> Центр «Наш городок» - «Водители, на старт!», «Перекресток»	
июль	Праздник «Нептуна»	1 неделя	тема выбирается по инициативе детей
		2 неделя	Тематический клубный час «Праздник Нептуна»
		3-неделя	Свободный клубный час
		4 неделя	тема выбирается по инициативе детей
Тематически е площадки на улице		Центр «Умный малыш» - «Дружим с Лего» Лаборатория исследования - <i>Опыты, игры – экспериментирования с водой</i> Центр «Наш городок» - «Проведи машину через препятствие», «Забавный лабиринт»	
август	«В мире животных»	1 неделя	Деятельностный клубный час «Веселый зоопарк»
		2 неделя	тема выбирается по инициативе детей
		3-неделя	детей

		4 неделя	Свободный клубный час тема выбирается по инициативе детей
Тематически е площадки на улице		<i>Центр «Умный малыш» - «Дружим с Лего»</i> <i>Лаборатория исследования - Опыты, игры – экспериментирования с водой, песком, воздухом</i> <i>Центр шахмат и шашек – игры с шахматами, шашками, домино</i> <i>Центр «Наш городок» - «Перейди улицу», «Светофор», «Забавный лабиринт»</i>	

Мотивационные ситуации

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Незнайка просит детей помочь ему, открыть ворота в Солнечный город. Как мы можем помочь Незнайке? Кто знает, где находится Солнечный город?	Интересные идеи! Замечательно!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
В волшебную страну Незнайки можно попасть только на специальном транспорте.. (Лего-DUPLO «Транспорт») Чтобы трамвай поехал нужно выполнить одно задание ..	Отлично!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята вы помогли Незнайке открыть ворота в Солнечный город. А кто вам в этом помог? Какое задание было интересней, чем? Какие были сложности? Что помогло вам справиться с ними?	Интересные идеи! Мне тоже было интересно с вами!

Мотивационная ситуация № 2

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Представляете, ребята! Какая случилась неприятность! Незнайка просит детей помочь ему уговорить Медуницу выписать из больницы его друзей по быстрее.	Поможем? Справимся?

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Медуница не хочет выписывать малышей, считает, что они еще болеют. Но может разрешить уйти домой ,при условии выполнения всех ее заданий. Что же нам делать? В волшебную страну Незнайки можно попасть только на специальном транспорте . (Лего-DUPLO «Транспорт»)	Какие варианты еще у вас есть? Замечательно!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, вы помогли малышам выполнять задания и Медуница разрешила выписывать по 2 человека из больницы. Какое задание было интересней, чем? Какие были сложности? Что помогло вам справиться с ними?	

Мотивационная ситуация № 3

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Незнайка пришел с друзьями Винтиком и Шпунтиком. Скоро концерт для жителей города,	Как поможем? А мы справимся?

нужно смастерить декорации. Не успевают одни. Нужны помощники.	
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
В волшебную страну Незнайки гостям можно попасть только на поезде. (Лего-DUPLO «Железная дорога»)	Интересные варианты?

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята вы помогли Незнайке, Винтику и Шпунтику подготовиться к концерту. А кто вам в этом помог? Какое задание было интересней, чем? Какие были сложности? Что помогло вам справиться с ними?	

Мотивационная ситуация № 4

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята! Отличная новость! Нам предложили поучаствовать в городском конкурсе «Новостройка». Попробуем?	Какие варианты?

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Какие будут идеи? Из чего? Что нам для этого понадобится?	Интересная идея! Замечательно!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Использование конструктора: • (Лего-DUPLO «Город») • Блоки Дьенеша • Игровой набор Ф.Фребеля	Отлично! Замечательно!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, у нас получилось создать макет нового микрорайона? Какие были сложности? Что помогло вам справиться с ними?	Здорово! Замечательно! <i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i> -Какая необычная идея! Ни у кого такой нет! Ты настоящий оригинал! <i>В случае, если дети довольны:</i> -Мне очень нравится твоя работа! Спасибо за твое мнение! Ты прав, было непросто!
- Мы можем с кем –нибудь поделиться своими идеями?	-Я так рада, что у вас все получилось!

(воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать).	
--	--

Мотивационная ситуация № 5

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, что эта за книга? Откуда она? А кто проводит опыты? А вы бы хотели попробовать сами сделать опыт? Какой мы с вами выберем?	Какие варианты? Отличная идея!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Что нам для этого понадобится? С чего мы начнем?	Интересная идея!.. Замечательно!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Использование карт-схем по проведению опытов по изучению свойств воды	Отлично! Замечательно!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, у нас получилось? Что мы с вами смогли доказать?	Здорово! Замечательно! <i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i>

	-Какая необычная идея! Ни у кого такой нет! Ты настоящий оригинал! <i>В случае, если дети довольны:</i> -Мне очень нравится твоя работа! Спасибо за твое мнение! Ты прав, было непросто!
- Мы можем с кем –нибудь поделиться своими идеями? <i>(воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать).</i>	-Я так рада, что у вас все получилось!

Мотивационная ситуация № 6

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, а вы замечали, что когда начинаешь дуть на флажок или ленточку, они начинают двигаться? А интересно, почему они двигаются?	Какие варианты? Мне нравятся ваши идеи.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Вот бы узнать? Какие будут идеи? Из чего? Что нам для этого понадобится?	Интересная идея!. Замечательно!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
• Проводится опыты с воздухом «Поиск	Отлично!

воздуха», «Что в пакете», «Игры с соломинкой»	Замечательно!
---	---------------

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, у нас получилось? Что мы с вами смогли доказать?	Здорово! Замечательно! <i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i> -Какая необычная идея! Ни у кого такой нет! Ты настоящий оригинал! <i>В случае, если дети довольны:</i> -Мне очень нравится твоя работа! Спасибо за твое мнение! Ты прав, было непросто!
- Мы можем с кем –нибудь поделиться своими идеями? <i>(воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать).</i>	-Я так рада, что у вас все получилось!

Клубный час с детьми старшего дошкольного возраста «На острове»

*автор – Богачкова Елена Александровна
воспитатель,
Зверева Марина Валерьевна
воспитатель*

Ситуация месяца: «Профессии»

Технология: «Клубный час»

Название мероприятия: сюжетно- ролевая игра «На острове»

Цель мероприятия: формировать у детей самостоятельность и ответственность; формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты; помогать приобретать жизненный опыт, необходимый для самоопределения и саморегуляции.

Задачи:

1. Вызвать интерес к профессиям: почтальон, ювелир, строитель, художник.
2. Развивать приемы логического мышления.
3. Развивать умение ориентироваться в пространстве, планировать свои действия;
4. Формировать базисные экономические понятия;
5. Способствовать тому, чтобы педагоги детского сада перестали делить детей на «своих» и «чужих».
6. Формировать у детей интерес и желание к путешествиям.
7. Снижать уровень агрессивности у детей.

Подготовительный этап: мотивация детей к деятельности с помощью видеоролика, на котором герои известного мультфильма терпят кораблекрушение. Они рассказывают, что жители острова дали им карту, на которой отмечены места (номера групп), где можно заработать «деньги»- тропические фрукты. Фрукты им нужны для покупки деталей для постройки нового корабля, иначе они не смогут вернуться домой. Герои просят ребят помочь им и напоминают, что за несоблюдение правил поведения на острове придется отдать красный кружочек и больше не участвовать в приключении.

Используемое оборудование: мультимедийная установка (или телевизор), сумочки с тремя красными кружочками и карты острова по количеству детей, «деньги»- плоскостное изображение тропических фруктов, наборы блоков Дьенеша, палочек Кюизинера, «Дары Фребеля», оборудование спортивного зала (мягкие модули, канат, обручи, гимнастические палки и т.д. с «ценниками»)

Ход мероприятия:

Музыкальный зал. Берег моря.

Начало путешествия: просмотр мотивационного видеоролика, получение карт.

Группа №12 Почта.

Интерактивная дидактическая игра на основе логических блоков З.Дьенеша «Сортировка посылок» Задача: соотнести «извещение»- карточку с символами, отражающими свойства геометрических фигур и «посылку»- геометрическую фигуру.

Настольная игра на основе логических блоков З.Дьенеша «Доставь письмо адресату». Задача: соотнести карточку с изображением «адресата» и символами-свойствами с «письмом»- соответствующей геометрической фигурой.

Математический центр «Умный малыш»

Дидактическая игра на основе «Даров Фребеля»- «Создай ювелирные украшения». Задача: создать «ювелирное украшение», используя материалы из «Даров Фребеля»



Дидактическая игра на основе «Даров Фребеля» - «Нарисуй картину».

Задача: «нарисовать» картины, используя фото рамки различного формата с цветным фоном и материалы из «Даров

Фребеля»

Группа №6 Строительная площадка

Дидактическая игра на основе лего -DUPLO «Стройка». Задача: «достроить» недостающие элементы строений, используя конструкторы лего.

Спортивный зал. Торговая лавка.

«Покупка» необходимого оборудования, коллективное строительство корабля.

Прощание с уплывающими детьми.

Реакция родителей и детей:

Родители: Море положительных эмоций, очень интересная и необычная форма проведения мероприятия. Было заметно, что дети чувствуют себя комфортно и уверенно перемещаются по зданию детского сада, свободно общаются с детьми из других групп. Интересно подобраны задания, идея «заработать» и «потратить» фрукты имела успех.

Дети: Мотивация на основе любимого мультфильма была принята детьми очень эмоционально. Дети с увлечением обсуждали карту острова, возможные перемещения и виды деятельности в разных уголках «острова». А «приобретая» необходимые части для постройки корабля, ребята с радостью объединялись в группы, если им не хватало нужного количества фруктов, а так же обменивались ими.

Вопросы заключительной рефлексии:

- понравилось ли вам приключение?
- в каких группах вы были, что интересного там происходило?
- какие трудности у вас возникли?
- что больше всего запомнилось?
- с кем из ребят других групп встретились во время клубного часа?
- в какие группы хотите пойти на следующий клубный час?

Выводы:

Такая технология способствует укреплению дружеских отношений как внутри группового коллектива, так и с детьми из других групп; формирует навыки саморегуляции, самостоятельности и уверенность в себе.

Клубный час с детьми старшего дошкольного возраста

«Маленькие помощники Деда Мороза»

*Автор - Денегина Надежда Александровна,
воспитатель*

Ситуация месяца «Рождественский подарок»

Технология: «Клубный час»

Название мероприятия: «Маленькие помощники Деда Мороза»

Цель мероприятия: формировать у детей самостоятельность и ответственность; формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты; помогать приобретать жизненный опыт, необходимый для самоопределения и саморегуляции.

Задачи:

1. Развивать приемы логического мышления.
2. Учить детей **ориентироваться в пространстве, планировать свои действия;**
3. Способствовать тому, чтобы педагоги детского сада перестали делить детей на «своих» и «чужих».
4. Формировать у детей интерес и желание к путешествиям.
5. Снизить уровень агрессивности у детей.

Подготовительный этап: мотивация детей к деятельности при помощи видеообращения Деда Мороза на интерактивной доске, который предлагает детям написать письмо с указанием добрых дел, совершивших в этом году. Педагог уточняет с детьми, все ли дела были добрыми, может быть они хотят совершить ещё какое-то доброе дело прямо сегодня во время клубного часа? Вместе с детьми составляется план посещения групп, параллельно с этим он наносится на карту. Когда все вопросы были решены, педагоги напоминают ребятам правила поведения на клубном часу и дети отправляются в путь.

Используемое оборудование: мультимедийная установка (или телевизор), сумочки с тремя красными кружочками и карты детского сада по количеству детей, наборы блоков Дьенеша, палочек Кюизинера, «Дары Фребеля»

Ход мероприятия:

Музыкальный зал. Видеообращение Деда Мороза: просмотр мотивационного ролика, получение план –схемы движения детей.

Математический центр «Умный малыш»



Дидактическая игра «Укрась Ёлочку по образцу» (карточки, Дары Фрёбеля №7) Задача: украсить новогоднюю елочку, с использованием игрового набора Фребеля № 7.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Мы здесь украшаем ёлочки для Дедушки Мороза. Хотите с нами попробовать? (Предлагаются на выбор карточки с образцами)	-Может быть! -Именно так!
Можно ли это задание выполнить по-другому? Как?	-Какой ты внимательный (наблюдательный)!

*Дидактическая игра на основе игрового набора «Дары Фребеля»
«Бусы для Ёлки»*

Задача: продолжить по образцу логический ряд (карточки «продолжи по образцу», Дары Фрёбеля №J1)

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Наши ёлочки хотят быть самыми нарядными. Дедушка Мороз украшает их самыми разными бусами, но некоторые порвались. Вы хотите помочь собрать их правильно снова? (Детям предлагается шнуровка и карточки с заданиями)	- Это было бы интересно! - Я уверена, что у нас это получится! - Здорово придумано! -Это идея!
Тебе нравится, что получилось? Хочешь придумать свой вариант?	-Как красиво!

Старший возраст: Группа № 10

Интерактивная игра на основе логических блоков Дьенеша «Загрузи саночки». Задача: соотнести карточку с изображением «подарков» и символами-свойствами с соответствующей геометрической фигурой (карточки, блоки Дьенеша)

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Здесь мы собираем в саночки подарки. Вы знаете, как это сделать правильно? Можете нам помочь? (Карточки с заданием по 2-м признакам: форма, цвет)	-Кто еще как думает? -Точно! -Именно так! Как здорово, что ты это умеешь!
А как ещё можно распределить подарки в саночки?	-Это прекрасная идея! -Как мы сами не догадались?!

Старший возраст: Группа № 11

Настольная игра с использованием игрового набора «Дары Фребеля № 8» «Составь снежинку». - по замыслу детей.

Задача: развивать творческое воображение детей

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Дедушка Мороз укрывает к новому году весь север снегом. И ему нужно очень постараться, чтоб снежинки выглядели нарядно. Ни одна не хочет быть похожей на другую. А вы хотите попробовать придумать свою снежинку?	-Точно! - Интересная идея! -Как волшебно у тебя получается!
Как можно сохранить такую красоту, которую вы сделали? Что для этого нужно?	-Как здорово, что ты это знаешь!

Математический центр «Умный малыш»

Дидактическая игра «Терем Дедушки Мороза» с использование цветных палочек Кюизенера.

Задача: «достроить» (наложить на карточки) недостающие элементы строений, используя палочки Кюизенера.



Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Мы разглядываем терем Деда Мороза и хотим попробовать себя в роли архитекторов. Вы хотите с нами? <i>(Карточки с заданиями на выбор: подбор по цвету, подбор по длине)</i>	- Я вижу, как ты стараешься! - Ты очень внимателен сегодня! - Как здорово, что ты смог нам помочь!
Как ещё можно украсить терем Деда Мороза? Что для этого потребуется?	-Отличная идея! -Надо попробовать.

Настольная игра на основе кубиков Никитина «Почини гирлянду»

Задача: заменить на «гирлянде сгоревшие лампочки» при помощи карточек – образцов и кубиков Никитина.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Наша гирлянда поломалась. Нужно заменить на ней сгоревшие лампочки. Вы знаете как это сделать? Хотите нам помочь?	- Как ты быстро справился! - Ты очень наблюдательный!
Можно из оставшихся кубиков-лампочек составить свою гирлянду? Вы хотите придумать свой узор?	-Ух ты! Такого я раньше не видела! -Интересное решение!

Музыкальный зал: Звенит колокольчик. Дети собираются в музыкальном зале для написания письма Деду Морозу с описанием их добрых дел, где их ждёт сюрприз. Дети получают разноцветные новогодние конверты, которые можно использовать для письма. Повторяют с педагогами правильный адрес Деда Мороза в Великом Устюге и расходятся по группам для рисования писем.

Реакция родителей и детей:

Родители: Море положительных эмоций, очень интересная и необычная форма проведения мероприятия. Было заметно, что дети чувствуют себя комфортно и уверенно перемещаются по зданию детского сада, свободно общаются с детьми из других групп.

Дети: Мотивация на основе обращения доброго сказочного персонажа была принята детьми очень эмоционально. Дети с увлечением обсуждали не только совершённые ими добрые дела, но и то, что они могут совершить в следующем году. Задумались о том, что некоторых поступков стоит избегать. Отмечали, что на вежливое обращение откликаются быстрее и охотнее.

Вопросы заключительной рефлексии:

- Какие эмоции вы испытываете, когда вас благодарят?
- С какими трудностями вы столкнулись? Что помогло вам выйти из трудной ситуации?
- Что нового, интересного вы узнали сегодня?

- Встретили ли вы детей или взрослых, с которыми было бы интересно подружиться? Как это можно сделать?
- Как вы думаете, ваша помощь стала для кого-то новогодним подарком?
- Как вы оцениваете свои сегодняшние дела? Дела своих друзей?

Клубный час
с детьми дошкольного возраста и родителями
«Космическое путешествие»

Авторы:

*Жукова Яна Геннадьевна, воспитатель,
Богачкова Елена Александровна, воспитатель*

Ситуация месяца: «Космос»

Технология: Клубный час

Название мероприятия: сюжетно-ролевая игра «Помощь инопланетянам»

Цель мероприятия:

Расширить знания детей по теме «Космос»

Задачи:

1. Продолжать развивать самостоятельность детей в выборе места и занятия.
2. Побуждать посетить все подготовленные мероприятия, чтоб узнать тему в полном объёме (сборка фрагментов карты).
3. Продолжать учить взаимодействовать как с взрослыми, так и со сверстниками. Учить здороваться, прощаться, знакомиться с детьми других возрастных групп.
4. Закреплять с детьми навыки симметричного вырезывания. Развивать умение подбирать цвета для аппликации, располагать композицию на общем листе.
5. Рассказать детям о работе реактивного двигателя. Провести эксперимент с помощью подручных средств. Побуждать делать выводы.
6. Развивать логическое мышление.
7. Учить детей подбирать материал по длине, по цвету. Развивать пространственное мышление.
8. Развивать эстетическое восприятие. Учить подбирать цвета в соответствии с задачей.
9. Тренировать основные виды движений. Учить произвольно двигаться под музыку. Выполнять движения без команды по показу.

Подготовительный этап: на экране вступительный ролик: дети наблюдают за небом и видят, как неожиданно с неба падает космический

корабль. Дети узнают, что инопланетяне просят помощи. Нужно починить механизм очистки атмосферы. Инопланетяне говорят, что падение повредило карту и её нужно дополнить. Информацию о недостающих фрагментах можно найти в группах. За каждое верно выполненное задание ребенок получает наклейку (недостающий элемент карты). Они так же напоминают о недопустимости плохого поведения во время проведения клубного часа.

Используемое оборудование: мультимедийное оборудование, (или телевизор), сумочки с тремя красными кружочками и карты по количеству детей, «наклейки - изображения»- плоскостное изображение недостающих деталей карты, наборы блоков Дьенеша, «Дары Фребеля», изобразительный материал, материал для лепки, аппликации, ручного труда.

Ход мероприятия:

Математический центр «Умный малыш»

Мастер класс родителя группы Петинной Е.В.

Коллективная работа «Космос глазами детей» (конструирование из конструктора лего)

Группа №2 Фрагмент Луна

Аппликация «Украсть ракету»

Группа №4 Фрагмент Марс

Мастер класс родителя Мукабеновой О.В.

Интерактивная игра «Ракета» (конструирование из игрового набора Блоки Дьенеша)

Группа №5 Фрагмент Меркурий

Коллективная работа «Ракеты в космосе» (симметричное вырезывание)

Исследовательская лаборатория

Экспериментирование «Реактивный двигатель»

Группа №7 Фрагмент Солнце

Мастер класс родителя группы Давидян М.В.

Дидактическая игра «Почини робота» с использованием блоков Дьенеша.

Группа №8 Фрагмент Робот

Интерактивная игра «Загадки Космоса»

Математический центр «Умный малыш»

Дидактическая игра «Составь ракету» с использованием игрового набора Дары Фрёбеля

Группа №11 Фрагмент Юпитер

Лепка «Засели жителей планеты»



Группа №12 Фрагмент Нептун

Рисование в нестандартной технике акварель по соли «Планеты»

Спортивный зал Фрагмент Земля

Ритмопластика «Мы инопланетяне»

Музыкальный зал Фрагмент Летающая тарелка

Музыкальная игра «Космодром»

Реакция родителей и детей:

Родители: Мероприятие продумано, очень много положительных эмоций. Дети свободно, комфортно перемещаются по зданию детского сада, с увлечением собирают карту – навигатор, свободно общаются с другими детьми, помогают друг другу.

Дети: Проблемная ситуация с помощью мультфильма была воспринята очень эмоционально, дети сразу откликнулись помочь инопланетянам починить карту. С большим восторгом, интересом переходили из группы в группу, отгадывали и выполняли различные задания, чтобы найти детали «наклейки» и собрать полностью карту.

Вопросы заключительной рефлексии:

Где ты был?

Что больше всего запомнилось?

Удавалось ли соблюдать тебе правила, если нет, то почему?

Удалось ли тебе собрать всю карту?

Выводы:

Технология «Клубного часа» способствует укреплению дружеских отношений как внутри группового коллектива, так и с детьми из других групп, с родителями и педагогами; формирует навыки саморегуляции, самостоятельности и уверенность в себе.

Клубный час с детьми старшего дошкольного возраста «Обитатели Черного моря»

Авторы:

Зверева Марина Валерьевна, воспитатель,

Жукова Яна Геннадьевна, воспитатель

Ситуация месяца: «Земля – наш общий дом»

Технология: «Клубный час»

Цель мероприятия: формировать у детей представления об обитателях Черного моря, самостоятельность и ответственность; формирование знаний и представлений об экологии Черного моря, его обитателях, развитие

познавательной и поисковой деятельности дошкольников; формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты; помогать приобретать жизненный опыт, необходимый для самоопределения и саморегуляции.

Задачи:

1. Формировать знания и представления о Черном море, как экосистеме;
2. Расширять представления о флоре и фауне Черного моря;
3. Обогащать словарный запас детей новыми терминами,
4. Учить детей ориентироваться в пространстве, планировать свои действия;
5. Способствовать тому, чтобы педагоги детского сада перестали делить детей на «своих» и «чужих».
6. Формировать у детей интерес и желание к путешествиям.
7. Снижать уровень агрессивности у детей.

Подготовительный этап: на детском совете выяснилось, что детей заинтересовала тема про обитателей Черного моря. Дети предложили сделать для детей младшего возраста альбом, в котором будут показаны все обитатели Черного моря. Совместно с педагогом ребята решили провести клубный час, где они будут в каждой группе собирать обитателей на страницы альбома. Совместно с детьми старшего дошкольного возраста (участвовали три возрастные группы) оговаривалась деятельность, с помощью которой ребята будут делать обитателей Черного моря, и в каких группах, параллельно нанеся ее на план-карту. Когда все вопросы были решены педагоги напомнили ребятам правила поведения на клубном часу и дети отправились в путь

. **Используемое оборудование:** мультимедийная установка (или телевизор), сумочки с тремя красными кружочками и карты острова по количеству детей, изобразительный материал.

Ход мероприятия:

Музыкальный зал.

Начало: Звенит колокольчик, каждый ребенок получает карту движения.

Группа № 2 Рисование вилками "Рыбки" - дети с помощью нетрадиционного рисования выполняют работу. Параллельно вспоминают Какие рыбы водятся в Чёрном море?
Почему море называют Чёрным?

Группа №6 Аппликация «Медуза» - изготовление медуз при помощи фетра. Педагог: Можно ли трогать медузу руками? – Интересный вариант. Замечательно.

Группа №7 Аппликация «Дельфин» - изготовление дельфина при помощи природного материала.

Какие дельфины водятся в Чёрном море?

Группа №8 Аппликация "Морские коньки" – при помощи цветной бумаги и шаблонов дети изготавливают морских коньков.

Группа №9 "Крабы" – с помощью барельефа дети изготавливают крабов

Исследовательская лаборатория» - рисование солью разных рыб, которые живут в Черном море. при помощи трафаретов.

Музыкальный зал. Все выполненные работы собираются в единый альбом.

Реакция родителей и детей:

Родители: Море положительных эмоций, очень интересная и необычная форма проведения мероприятия. Было заметно, что дети чувствуют себя комфортно и уверенно перемещаются по зданию детского сада, свободно общаются с детьми из других групп. Интересно подобраны задания, идея «сделать альбом» имела успех.

Дети: Дети с увлечением обсуждали карту, возможные перемещения и виды деятельности в разных группах, совместно изготавливали альбом для малышей.

Вопросы заключительной рефлексии:

Что нового вы узнали сегодня об обитателях Чёрного моря?

Социальная акция

«Дети-волонтеры «Маленькие взрослые»

Авторы:

*Богачкова Елена Александровна, воспитатель,
Денегина Надежда Александровна, воспитатель,
Жукова Яна Геннадьевна, воспитатель*

Участники – дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Цель: формировать представление у детей о взаимопомощи и сострадании как важном человеческом качестве поощрять стремление детей совершать добрые поступки, дать понять, что такое волонтерское движение

Предварительная работа:

- беседы о волонтерском движении



«Кто такие волонтеры?», «Как помочь больным детям?»

- чтение художественных произведений

План

№	Название мероприятия	Ответственный
1	Проведение рефлексивного круга «Волонтеры» Цель сплочение детского коллектива развивать в детях коммуникативные навыки, вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу, умение выражать свои чувства и переживания публично.	Воспитатели
2	Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»	Воспитатели
3	Взаимодействие с родителями мастер класс «Мы волонтеры»	Воспитатели Старший воспитатель
4	Изготовление открыток в онкологический центр.	Воспитатели Старший воспитатель
5	Интервью с детьми	
6	Отправка открыток	

7	Рефлексия	воспитатели

Социальная акция «Доброе сердце»

Авторы:

*Богачкова Елена Александровна, воспитатель,
Денегина Надежда Александровна, воспитатель,
Зверева Марина Валерьевна, воспитатель*

Участники – дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Цель: формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве.

Предварительная работа:

- беседы о на теме «О доброте», «Дарите людям доброту»
- чтение художественных произведений
- подборка пословиц о доброте
- словесные игры «Добрые и вежливые слова», «Мост дружбы»
- изобразительная деятельность «Цветик-семицветик», «Доброе слово», «Ярко светит солнце»
- просмотр мультфильмов о доброте

План

№	Название мероприятия	Ответственный
1	Проведение рефлексивного круга Цель: развивать в детях воображение, раскованность, коммуникативные навыки, вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу	Воспитатели
2	Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» Проведение с родителями круглого стола «Давайте воспитывать в детях доброту» Цель: показать важность воспитания доброты в детях	Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель
3	Сбор игрушек для детского дома	Воспитатели Старший воспитатель
4	Интервью с детьми	
5	Отправка игрушек в детский дом	
6	Рефлексия	воспитатели