



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, тел/факс: 8(861) 219-95-01, e-mail: rector@kubsu.ru
Кафедра дефектологии и специальной психологии

Рецензия
на парциальную программу по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста:
«Экономика для жизни»

Авторы- составители:

Богачкова Елена Александровна – старший воспитатель МАДОУ № 70

Горшенина Татьяна Васильевна – старший воспитатель МАДОУ № 70

Соавторы:

Семенова Дарья Вячеславовна - воспитатель МАДОУ № 70

Жукова Яна Геннадьевна. - воспитатель МАДОУ № 70

Китаева Елена Львовна - воспитатель МАДОУ № 70

Брускова Ирина Викторовна - воспитатель МАДОУ № 70

Денегина Надежда Александровна - воспитатель МАДОУ № 70

Помазан Ольга Михайловна – воспитатель МАДОУ № 70

Парциальная образовательная программа «Экономика для жизни» разработана авторским коллективом МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 муниципального образования город Новороссийск на основе парциальной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (2015г), а также основной образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой, 2019 г. и рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста

Программа нацелена на формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы, представленной на рецензирование, не вызывает сомнения. Детей, как и взрослых, безусловно, волнуют финансовые вопросы. Малыши в определенный момент сталкиваются с миром финансов: дома мама с папой обсуждают повышение цен или прибавку к зарплате, в магазине игрушек, когда игрушка слишком дорогая и ее купить не могут, когда получают в подарок на день рождения конверт с купюрами и т.д. Следует согласиться с авторами, что раннее просвещение детей в финансовых вопросах позволит сформировать более ответственную позицию во взрослом возрасте, более грамотное оперирование вопросами собственного финансового положения и др. Именно поэтому Программа «Экономика для жизни» представляется современной, своевременной и значимой, т.к. подразумевает

широкую практику применения полученных детьми представлений: и в быту, и в будущей профессии.

Реализация Программы обеспечивает условия, при которых дети смогут понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы приумножить достаток.

Авторы программы в материалах рецензируемой программы справедливо отмечают, что процесс познания экономики не прост для дошкольника. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует проектная деятельность.

Парциальная программа «Экономика для жизни» является методическим продуктом, нацеленным на оказание практической помощи педагогам в организации проектной деятельности, на создание условий для формирования у дошкольников мотивации к деятельности, на повышение их познавательного интереса и познавательной активности.

Целевой раздел Программы устанавливает ее цели и задачи, принципы и подходы, что задает строгую логику и последовательность изложения программного материала. В соответствии с требуемым наполнением данного раздела, авторы представляют характеристики особенностей развития воспитанников, а также планируемые результаты освоения Программы детьми.

Содержательный раздел содержит описание и характеристики образовательной деятельности по Программе в следующих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической. В каждом из этих подразделов Программы подробно описано конкретное содержание образовательной деятельности в части формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Авторами уточнены используемые при освоении содержания данной области формы, способы, методы и средства, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфика их образовательных потребностей и интересов; особенности разных видов образовательной деятельности и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и сетевым окружением; примеры детской и детско-взрослой активности.

Организационный раздел представляет систему организационных, психолого-педагогических и материально-технических условий реализации образовательной деятельности, содействующих достижению детьми планируемых результатов по формированию азов финансовой грамотности у детей 5-7 лет.

Заслуживают внимания представленные в Программе интерактивные формы взаимодействия педагогов не только с детьми, но и с их родителями, что безусловно, требует от педагогов целенаправленной работы по развитию собственных профессиональных компетенций, обеспечивающих успешность в решении профессиональных задач в сфере формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности.

Эффективность Программы подтверждается тем, что в процессе работы над данным методическим продуктом были получены промежуточные результаты, свидетельствующие о том, что разработанный авторский материал успешно формирует у детей систему практических знаний в вопросах финансовой грамотности и умений их применения в социально-коммуникативной деятельности.

Парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» авторского коллектива педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 имеет высокую практическую значимость, будет интересна для педагогов, родителей дошкольников, т.к. содержит обоснованный и качественный материал, позволяющий взрослым вместе с детьми разобраться в вопросах, связанных с экономическими ситуациями, смоделировать жизненные ситуации экономического характера для детей, научит детей понимать и ценить предметный мир как результат труда людей.

Парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к методическим материалам, используемым в системе дошкольного образования и может быть рекомендована воспитателям к применению в практической деятельности со старшими дошкольниками.

зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
профессор, д. пед. н.

Е.А. Шумилова

Подпись рецензента заверяю:
секретарь факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет»



Е.Ю. Руденко

Полностью парциальную программу «Экономика для жизни» вы можете посмотреть, перейдя по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/aIqV4yyxk1ywzQ>



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ АЗОВ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЖИЗНИ



УДК 371.214

ББК 74.1

БГ 12

Печатается по решению Педагогического Совета протокол № 2 от 21.12.2022 года
МАДОУ центр развития ребенка – детский сад №70 «Чайка» м.о. г. Новороссийск

Автор-составитель:

Богачкова Е.А. – старший воспитатель МАДОУ № 70
Горшенина Т.В. – старший воспитатель МАДОУ № 70

Соавторы:

Зверева М.В. – воспитатель МАДОУ № 70
Жукова Я.Г. – воспитатель МАДОУ № 70
Семенова Д.В. – воспитатель МАДОУ № 70
Китаева Е.Л. – воспитатель МАДОУ № 70
Брускова И.В. – воспитатель МАДОУ № 70
Помазан О.М. – воспитатель МАДОУ № 70
Денегина Н.А. – воспитатель МАДОУ № 70

Рецензент: Шумилова Е.А., доктор педагогических наук, профессор КубГУ г.Краснодар

Рецензент: Кособяц О.Я., главный специалист МКУ ЦРО мо город Новороссийск

Научный руководитель: Илюхина Ю.В., доцент кафедры развития ребенка
младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

БГ12 Экономика для жизни: парциальная программа/сост.: Богачкова Е.А., Горшенина
Т.В. – Новороссийск: Артикул, 2022. - 43с.

Парциальная программа «Экономика для жизни» предназначена для наполнения
части основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО,
формируемой участниками образовательных отношений. В программе описаны
необходимые организационные и содержательные условия осуществления
образовательной деятельности, благодаря которым дети 5-7 лет будут иметь возможность
получить первичные экономические представления через реализацию методы проектов.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Целевой раздел	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цели и задачи реализации Программы	7
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	8
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	10
II	Содержательный раздел	12
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с тематическими блоками программы	12
2.2.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	21
2.3.	Способы и направления поддержки детской инициативы.	27
2.4.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	35
2.5.	Организация педагогического мониторинга	37
III	Содержательный раздел	38
3.1.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы	38
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	38
3.3.	Распорядок и /или режим дня	39
3.4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.	41

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Парциальная образовательная программа «Экономика для жизни» рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, разработана на основе парциальной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (2015г), а также основной образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой, 2019г

Программа нацелена на формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Экономика и дошкольник на самом деле, тесно связаны. Детей, точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Малыши, так или иначе, сталкиваются с миром финансов, обсуждают ли дома мама с папой повышение цен или прибавку к зарплате, или же в магазине игрушек, когда игрушка слишком дорогая и ее купить не могут, или же когда получают в подарок на день рождения конверт с купюрами.

Реализация Программы создаст условия, при которых дети смогут понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы преумножить достаток.

«Экономика для жизни» значима потому, что подразумевает широкую практику применения полученных детьми представлений: и в быту, и в будущей профессии.

Процесс познания экономики не прост для дошкольника. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Семенова Дарья Вячеславовна,

воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 г. Новороссийск

провела мастер-класс «Все из ничего» или формирование азов финансовой грамотности у
детей старшего дошкольного возраста»

28 ноября 2023 года для молодых педагогов профессионального сообщества педагогов
дошкольных образовательных организаций

Исполняющий обязанности ректора

Дата выдачи 28 ноября 2023 год _____



Л.Н.Терновая



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905 года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 20.05.22 № 01-22/428
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Семеновой Дарье Вячеславовне,

воспитателю МАДОУ ЦРР детского сада №70 г. Новороссийска в том, что она 20.05.2022г. в рамках краевого семинара для педагогов ДОО провела практикум по теме: «Формы организации совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности. Дидактические игры».

Тема семинара: «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Директор МКУ ЦРО



Тимченко Е.Л.

Главный специалист МКУ ЦРО

Кособянец О.Я



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел. факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на методические рекомендации для педагогов дошкольного образования «Всё из ничего».

Автор:

*Семенова Дарья Вячеславовна,
воспитатель МАДОУ детского сада № 70
г. Новороссийска*

Наше современное общество характеризуется большим объемом информации, высокой мобильностью и динамичностью, в котором одним из критериев успешной образовательной деятельности дошкольного учреждения становится возможность активного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.

Ведущими идеями образования сегодня становится идея диалога, принятия коллективных решений, привлечения родителей. И в этом помогает, как нельзя лучше, проектный метод.

Методические рекомендации по теме: «Всё из ничего» разработаны педагогом Семеновой Д.В. с целью оказания практической помощи педагогам в организации образовательной деятельности, где необходимо создавать условия для формирования у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и самое главное, захотел это узнать.

Решение поставленных задач стало возможным через создание игрового образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать проектный метод.

Данные методические рекомендации включают этапы создания мастерской в холле дошкольной организации. А также нескольких «образовательных экономических историй», раскрывающих содержание и логику развертывания экономических образовательных проектов по блоку «Полезные привычки в быту – тоже экономика», которые вы можете проанализировать самостоятельно или вместе с нами, и на этой основе сформировать свое собственное представление о проекте как технологии образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Для успешной реализации экономических проектов по блоку «Полезные привычки в быту – тоже экономика» целесообразно использовать

авторский алгоритм, появившийся на основе метода проектов Л.В. Свирской. Он позволяет ребятам стать действительно субъектами своей деятельности, от желания которых будет зависеть и сама деятельность, и результат их труда.

Предложенные вашему вниманию рекомендации Семеновой Д.В. позволят легко найти способ дать детям максимально полезные знания в необходимом объеме в созданном развивающем образовательном пространстве ДОО.

Методические рекомендации воспитателя Семеновой Д.В. можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса организации детской деятельности детей-педагога – родителей. Наглядно демонстрируют педагогическую ценность, могут быть рекомендованы воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

14.01.2023 г

Главный специалист ЦРО

О.Я. Кособянц

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



Кособянц
Зав

Полностью методические рекомендации «Все из ничего» вы можете посмотреть, перейдя по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/3RFqPR7Me7pw1Q>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск

Д.В. СЕМЕНОВА

«ВСЁ ИЗ НИЧЕГО»



Методические рекомендации

УДК 373.2
ББК 74.104
С72

Печатется по решению Педагогического Совета протокол № 3 от 18.01.2023 года
МАДОУ центр развития ребенка – детский сад №70 «Чайка» м.г. Новороссийск

Автор:
Семенова Д.В. –воспитатель МАДОУ № 70

Рецензент: Косовиц О.Я., главный специалист МКУ ЦРО г. Новороссийска

С72 «Все из ничего»: методические рекомендации/сост.: Семенова Д.В. - Новороссийск: Архипул, 2023. - 30с.

Данные методические рекомендации содержат практический материал авторского решения по организации игрового пространства холле дошкольного учреждения. При моделировании развивающего предметно-пространственного пространства учитываются элементарные потребности детей в общении, отдыхе, игре и образовании.
Методические рекомендации могут быть использованы педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций.

УДК 373.2
ББК 74.104

© Д.В. Семенова, 2023
© Архипул, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
2. Рекомендации по созданию мастерской «Все из ничего»	7
3. Алгоритм организации работы в мастерской «Все из ничего» в холле дошкольного учреждения	12
4. Примерные темы проектов в мастерской.....	14
5. Сценарии образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста.....	15
6. Картотека игр «Игрушки своими руками».....	25
7. Несколько простых идей игрушек своими руками в домашних условиях.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наше современное общество характеризуется большим объемом информации, высокой мобильностью и динамичностью, в котором одним из критериев успешной образовательной деятельности дошкольного учреждения становится возможность активного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.

Ведущими идеями образования сегодня становится идея диалога, принятия коллективных решений, привлечения родителей. И в этом помогает, как нельзя лучше, проектный метод.

Довольно часто ведущая идея проектного подхода трактуется как возможность комплексного интегрированного решения педагогических задач в рамках одной темы и предьявляется в виде тематического планирования.

Однако в метод проектов Л.В. Свирской заложен более глубокий образовательный и развивающий потенциал. Моя задача показать достоинства метода проектов экономического содержания. Под образовательным проектом мы подразумеваем отрезок жизни группы детей, в процессе, которого и дети, и взрослые совершают увлекательную вдохновенную поисково-познавательную творческую работу. Работу, основанную на инициативной, активной реализации интересов, потребностей и возможностей, а не просто «участие детей под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр».

Поэтому очень важно, чтобы развивающая предметно-пространственная среда поддерживала, а не ограничивала тот спектр услуг, который возможно реализовать в образовательной организации.

Данные методические рекомендации включают описание создания мастерской в холле дошкольной организации. А также нескольких «образовательных экономических историй», раскрывающих содержание и логику развертывания экономических образовательных проектов по блоку «Полезные привычки в быту – тоже экономика», которые вы можете проанализировать самостоятельно или вместе с нами, и на этой основе сформировать свое собственное представление о



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Семенова Дарья Вячеславовна

воспитатель

МАДОУ ЦРР - детский сад № 70
Краснодарский край, г. Новороссийск

является автором статьи

**Методическая разработка совместной проектной
деятельности педагога с детьми по теме:
«Мастерская для всех»**

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1

Главный редактор
Лавров С.П.

Серия АА № 3169
от 17.04.2022





www.personalkuban.ru

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ"

IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "MODERN VALUES OF
PRESCHOOL CHILDHOOD: REALITIES AND PROSPECTS"

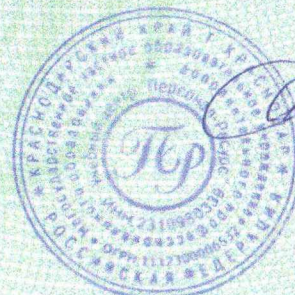
СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Семенова Дарья Вячеславовна

*Тема выступления: «Практико-ориентированный подход в процессе
формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой
грамотности или «Мастерская «Все из ничего»*

Директор
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»



08-14 ноября 2023 г.



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г.д.14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел. факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на сборник занимательного материала по теме:
«Путешествуем вместе с Купюриусом»

Авторы:
Китаева Елена Львовна,
Карабаева Нари Иродовна,
Семенова Дария Вячеславовна,
Тихомирова Ирина Павловна,
педагоги МАДОУ № 70г. Новороссийска

Рецензируемый сборник занимательного материала разработан авторским коллективом педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 и является дополнением парциальной программы по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста по теме: «Экономика для жизни». В практическом сборнике представлены авторский занимательный экономический материал.

Представленный сборник педагогов Китаевой Е.Л., Тихомировой И.П., Карабаевой Н.И., Семеновой Д.В. можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса реализации проектной деятельности с детьми в области экономического развития.

Данный сборник содержит: занимательный материал, ребусы для детей старшего дошкольного возраста по формированию азов финансовой грамотности через организацию экономических проектов.

Эффективность его прослеживается в том, что разработанный авторский материал имеет различные варианты и формирует у детей систему практических знаний и умений обеспечивающих их успешное развитие в социально-коммуникативной деятельности.

Сборник «Путешествуем вместе с Купюриусом» авторского коллектива педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 дает возможность педагогу вместе с детьми разобраться с различными вопросами, связанными с экономическими ситуациями, поможет педагогу смоделировать различные игры экономического характера для детей.

Рецензируемый материал наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

01.12.2022г.

Главный специалист ЦРО

Подпись удостоверяю

Директор МКУ ЦРО



О.Я. Косса

Е.Л. Тимченко



Полностью сборник занимательного материала «Путешествие с Купюриусом» вы можете посмотреть, перейдя по ссылке:
https://disk.yandex.ru/i/7F0wB7BDTx_MEw



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» мо город Новороссийск

Е.А. Богачкова, Н.И. Карабаева,
Д.В. Семенова, Е.Л. Китаева

ПУТЕШЕСТВУЕМ ВМЕСТЕ С КУПЮРИУСОМ

СБОРНИК ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА



г. Новороссийск,
2022

УДК 373.2
ББК 74.1

Богачкова Е.А. Путешествуем вместе с Купюриусом: сборник занимательного материала / Е.Л. Китаева, Д.В. Семенова, Н.И. Карабаева. – Новороссийск, 2022. – 14с.

Печатается по решению методического совета МАДОУ центр развития ребенка – детский сад №70 «Чайка» мо г. Новороссийск, протокол № 5 от 30.05.2022

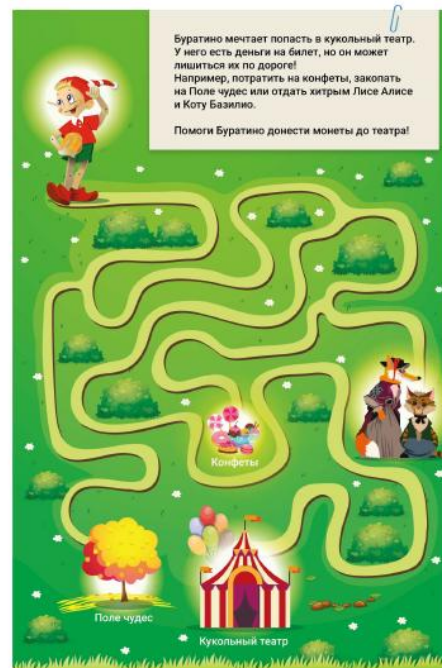
Рецензент: Косовая О.Я., главный специалист МКУ ЦРО мо город Новороссийск

Данный сборник содержит занимательный материал, ребусы для детей старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности через организацию экономический проектов.

Данный практический материал может быть использован педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций.

© МАДОУ ЦРР – детский сад
№ 70 мо г. Новороссийск
© Е.А. Богачкова, Е.Л.
Китаева, Н.И. Карабаева,
Д.В. Семенова

г. Новороссийск,
2022



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905 года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 05.09.22 № 01-22/104

на № _____

от _____

СПРАВКА

Дана Семёновой Дарье Вячеславовне,

воспитателю МАДОУ ЦРР детский сад № 70 в том, что она приняла участие в работе городского методического объединения для воспитателей, работающих подготовительных к школе группах, где представила мастер-класс по теме: «Игры по обучению детей экономической грамотности»

Тема ГМО: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»

Основание: протокол № 2 от 21.12.2021г

Директор МКУ ЦРО



Тимченко Е.Л.

Главный специалист МКУ ЦРО

Кособянец О.Я.

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание



www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Семенова Дарья Вячеславовна

Должность: воспитатель

Учреждение: МАДОУ ЦРР - детский сад № 70

Населенный пункт: мо город Новороссийск

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №5 (2024 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Организация работы с детьми дошкольного возраста по
формированию азов финансовой грамотности

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32413211242 от 13.05.2024



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел. факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на сборник сценарного материала по теме:
«Кто сегодня с нами»

Авторы:

Богачкова Е.А. – воспитатель МАДОУ № 70

Зверева М.В. – воспитатель МАДОУ № 70

Жукова Я.Г. – воспитатель МАДОУ № 70

Поддубная С.А. – воспитатель МАДОУ № 70

Семенова Д.В. – воспитатель МАДОУ № 70

Рецензируемый сборник сценарного материала разработан автором и является дополнением парциальной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику». В практическом сборнике представлены авторские сценарии экономических проектов.

Целью данного сборника является помочь детям 5-7 лет войти в социальную жизнь: понять, что такое материальные ценности. Конкретизируется оно в следующих задачах: формирование познавательных интересов, творческого воображения, развитие у детей умения рассуждать, доказывать, воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению. Трудностей, уверенности в себе.

Практический материал педагогов Богачковой Е.А., Поддубной С.А., Зверевой М.В., Жуковой Я.Г., Семеновой Д.В. можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса реализации проектной деятельности с детьми в области экономического развития.

Данный сборник включает описание нескольких «образовательных экономических историй, раскрывающих содержание и логику развертывания экономических образовательных проектов, представлены интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями: авторские сценарии экономических проектов, которые сосредоточены на развитии основных компонентов профессионализма педагога в сфере:

- формирования у детей правильного отношения к деньгам как предмету жизненной необходимости, планированию своего бюджета;
- воспитания уважения к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть свое собственное дело, уважения к труду в целом;
- развития у детей представления о рекламе, ее назначении;

- формирования у детей привычек культурного поведения в быту, представлений о том, что предметный мир – это мир рукотворный, так как в каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд, и к нему следует относиться с уважением.

Эффективность его прослеживается в том, что разработанный авторский материал имеет различные варианты и формирует у детей систему практических знаний и умений обеспечивающих их успешное развитие в социально-коммуникативной деятельности.

Сборник практического материала «Кто сегодня с нами» авторского коллектива педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 дает возможность педагогу вместе с детьми разобраться с различными вопросами, связанными с экономическими ситуациями, поможет педагогу смоделировать жизненные ситуации экономического характера для детей, которые научат детей понимать и ценить предметный мир как результат труда людей.

Сборник практического материала «Кто сегодня с нами» наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

14.11.2021г.

Главный специалист ЦРО

О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Полностью сборник сценарного материала «Кто сегодня с нами» вы можете посмотреть, перейдя по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/WrQzOv2Jb5G7uQ>

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка –
детский сад № 70 «Чайка» мо город Новороссийск



"Кто сегодня с нами?"



УДК 373.24
ББК 74.104
Б 12

Печатается по решению Педагогического Совета протокол № 5 от 30.05. 2021 года
МАОУ центр развития ребенка – детский сад №70 «Чайка» м.о. г. Новороссийск

Авторы-составители:

Богачкова Е.А. – воспитатель МАОУ № 70
Зверева М.В. – воспитатель МАОУ № 70
Жукова Я.Г. – воспитатель МАОУ № 70
Поддубная С.А. – воспитатель МАОУ № 70
Семенова Д.В. – воспитатель МАОУ № 70

Рецензент: Косовских О.Я., главный специалист МКУ ЦРО мо город Новороссийск

Б12 Кто сегодня с нами?: сборник сценарного материала/сост.: Богачкова Е.А., Зверева М.В., Жукова Я.Г., Поддубная С.А., Семенова Д.В. – Новороссийск: Артикул, 2021. - 36с.

Данный сборник содержит практический материал по формированию экономических представлений у детей дошкольного возраста через реализацию метода проектов. Здесь представлен опыт работы педагогов, идея которого заключается в том, что с помощью прикладной программы А.Д. Шугаевой «Программа в экономике» и метода проектов Л.В. Свириной сформировать базисные экономические понятия у дошкольников. При сложении данных технологий появился авторский алгоритм реализации экономических проектов.

Данный практический материал может быть использован педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций.

УДК 373.2
ББК 74.104

© Коллектив авторов, 2021
© Артикул, 2021

3

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка –
детский сад № 70 «Чайка» мо город Новороссийск

**Е.А. Богачкова, Зверева М.В.
Жукова Я.Г., Семенова Д.В.,
Поддубная С.А.**

«Кто сегодня с нами?»

Сборник сценарного материала

Новороссийск,
2021

Содержание

1. Введение..... 5
2. Сценарии экономических проектов6
3. Рекомендации для педагогов ДОО по составлению
экономических проектов

ВВЕДЕНИЕ

Все чаще и все в больших вариантах в современных научно-методических изданиях и в описании педагогического опыта встречается упоминание о проектах, проектном методе, проектном подходе, проектной деятельности в образовании детей дошкольного возраста. Как всегда, разные авторы вкладывают разный смысл и, чаще всего, разное представление о проектной деятельности, о ее месте и роли в образовательном процессе. Довольно часто ведущая идея проектного подхода трактуется как возможность комплексного интегрированного решения педагогических задач в рамках одной темы и предьявляется в виде тематического планирования.

Однако в метод проектов Л.В. Свириной заложен более глубокий образовательный и развивающий потенциал. Моя задача показать достоинства метода проектов экономического содержания.

Под экономическим образовательным проектом мы подразумеваем отрезок жизни группы детей, в процессе которого и дети, и взрослые совершают увлекательную вдохновенную поисково-познавательную творческую работу. Работу, основанную на инициативной, активной реализации интересов, потребностей и возможностей, а не просто «участие детей под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр».

Данный сборник включает описание нескольких «образовательных экономических историй», раскрывающих содержание и логику развертывания экономических образовательных проектов, которые вы можете проанализировать самостоятельно или вместе с нами, и на этой основе сформировать

**Отзыв заведующего
МБДОУ центра №10 ст. Нижнебаканской Крымского района
Е.Н. Захарченко на сборник методического материала по теме:
«Кто сегодня с нами?» воспитателя МАДОУ ЦРР – детский сад
№ 70 Семеновой Д.В.**

Представленное методическое пособие состоит из сценарного материала по использованию технологий проектной деятельности Л.В. Свирской.

Основной целью данного пособия является совершенствование профессиональной педагогической компетенции педагогов в использовании метода проектов социально-коммуникативного развития.

Данное пособие состоит из описания практических материалов по активизацию всех участников образовательных отношений в различной совместной образовательной деятельности.

В нем представлены интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями: авторские сценарии экономических проектов с детьми, которые сосредоточены на развитии основных компонентов профессионализма педагога в сфере формирования у детей базисных экономических представлений, создание условий по взаимодействию педагогов и детей как участников образовательного процесса.

Методическое пособие педагогов МАДОУ № 70 можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса об организации детской проектной деятельности детей-родителей.

Заведующая
МБДОУ центра №10
ст. Нижнебаканской
Крымского района



Е.Н. Захарченко



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Богачкова Елена Александровна, Семенова Дарья Вячеславовна

Должность: воспитатель, воспитатель

Учреждение: МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 мо город Новороссийск

Населенный пункт: Новороссийск, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №20 (2024 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Как мы играем в экономику?

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

М.Ю. Мальцев



№32414194402 от 14.05.2024