

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка»
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола педагогического часа

от 10.10.2023г

№ 3

Присутствовало: 29 человек

Повестка дня.

1. Защита социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Игрушки своими руками».

Слушали: воспитателя Китаеву Елену Львовну, которая представила презентацию социально-значимого проекта «Игрушки своими руками».

Цель, значимая для всех субъектов проекта: мы хотим своими силами помочь нашим младшим друзьям

Социальная задача проекта: побуждение детей к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать при сохранении деловитости и самоконтроля.

Образовательная задача проекта: формирование интереса к художественной литературе у детей старшего дошкольного возраста.

Далее Елена Львовна перечислила этапы работы над проектом:

- 1 этап - организационно-мотивационный
- 2 этап – деятельностный
- 3 этап – итоговый, где озвучила предположительно результаты:
 - организация и проведение досуга с родителями «Мои любимые игрушки», выставки игрушек для малышей, созданных руками детей «Любимая игрушка своими руками», акции «Подари игрушку» для детей младшей группы .

Более подробно этапы расписаны в паспорте проекта (см. Приложение)

Решение:

Внедрить в работу ДОУ социально-значимый проект «Игрушки своими руками» воспитателя Китаевой Е.Л.

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад № 70



Пасовец А.Ю.

Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Игрушки своими руками»

Авторы проекта:
Китаева Елена Львовна – воспитатель,

Паспорт проекта:

Срок реализации = октябрь – декабрь 2023г

Цель, значимая для всех субъектов проекта: мы хотим своими силами помочь нашим младшим друзьям

Социальная задача проекта: побуждение детей к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать при сохранении деловитости и самоконтроля.

Образовательная задача проекта: формирование интереса к художественной литературе у детей старшего дошкольного возраста.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители старшей группы, воспитатели, НГОО «Гармония».

Актуальность:

Велика роль конструктивно-модельной деятельности в подготовке детей к школе: Она способствует формированию учиться. Основная деятельность учебной деятельности, как отмечает Н.Н. Поддьяков, заключается в том, что в процессе ее дети начинают видеть основной смысл обучения не в получении практического результата, а в приобретении знаний и умений. Такой познавательный мотив учебной деятельности, говорит он, вызывает существенные изменения в психических процессах.

Человек – созидатель. Это основное качество его личности. Потребность созидать появляется уже в раннем возрасте. Эта потребность в известной мере удовлетворяется в конструктивно – модельной деятельности детей. Развитие художественных способностей детей находится в прямой зависимости от руководства воспитателя конструктивно-модельной деятельностью. Если воспитатель систематически обучает детей конструированию из бросового материала, развивает фантазию, воображение, в таком случае все дети овладевают определенным объемом знаний, умений и навыков, необходимых для конструктивной деятельности. Их умственная и художественно-творческая деятельность поднимается на более высокий уровень.

Мир предметов вокруг нас очень многообразен. Среди них есть, те который не подлежат дальнейшему использованию. Мы взрослые спешим скорее избавиться от них. Но ведь вложив творчество, фантазию можно создать чудесные поделки совместно с детьми.

В процессе конструирования из бросового материала у детей развиваются самостоятельность, инициативность, мелкая моторика и глазомер, восприятие.

В процессе художественного творчества и конструирования у детей формируется внутренний умственный план деятельности. Они начинают мастерить разные поделки, которые можно использовать для игр, театрализованной деятельности, в качестве подарков. Дети знакомятся со свойствами разных материалов, развивают желание создавать новое, формируют творческие, конструкторские навыки

«Детский совет»

Вот и начался новый день. Друзья мои, расскажите, как вы провели выходные? Что интересного у вас произошло? Кто хочет начать? (после того как Альберт рассказал, что

её брат подарил ей игрушку, которую сделал сам у всех возник вопрос «Как он смог сделать сам?» Альберт ответил: «Он взял пластиковую бутылку и смастерил машинку.. Видно было, что детей заинтересовала эта тема)

- Ребята, давайте подумаем, как можно сделать игрушку самим?
- Что бы мы с вами хотели узнать ещё? (ответы детей записываются на листе)
- Подумайте, пожалуйста, и скажите, что мы с вами можем придумать и сделать по этой теме? Кому мы можем подарить наши игрушки? (все предложения детей вносятся в лотос – план, если вдруг у детей закончились предложения, тогда предложить свои идеи могу и я)
- Давай с вами продумаем, как же мы назовем наш проект? И чем из всего предложенного займёмся сегодня? (дети предлагают свои варианты и после приходят к решению назвать проект «Игрушки своими руками», после этого продумывается план работы по проекту на сегодня)
- Ну что приступим? Нас с вами ждут новые интересные знания!

№ п/п	Образовательная деятельность, организованная педагогом деятельность, образовательные ситуации, ППРС по центрам	Дидактические пособия, материалы, музыка и др. (перечень)	Участники проекта	Ответственны е
I этап (октябрь 2023г)				
1	Восприятие худ. лит-ры и фольклора: чтение любимых сказок Принять участие в акции «Подари игрушку»	Сборник сказок	01.10.2023г – 10.10.2023г	Китаева Е.Л. воспитатель Родители группы
2	Коммуникативная деятельность: детский совет по теме: «Как можно создать свою игрушку?»	Дем.м-л на тему «Наши любимые игрушки». Подборка методической литературы Таблички с ключевыми словами, разработка тематических карточек	12.10-20.10.2023г	Китаева Е.Л. – воспитатель
3	Познавательное развитие: беседа «Мои игрушки»: Работа с тематическими карточками «Назови свою игрушку» Участие в акции «Подари игрушку»	Чтение любимых сказок	20.10.2023г – 30.10.2023г	Китаева Е.Л. – воспитатель Родители группы

4	Изобразительная деятельность: рисование на тему «Лучший подарок другу на день рождения...» Соцопрос «Делает ли Ваш ребенок подарки своими руками?».	Различные изобразительные материалы, листы бумаги	20.10.2023г – 30.10.2023г	Киаева Е.Л. – воспитатель Родители группы
5	Конструирование из различных материалов:	Остатки спичечных коробков, декоративные элементы, бросовый материал, фломастеры, бумага	20.10.2023г – 30.10.2022г	Китаева Е.Л. – воспитатель
II этап (ноябрь-декабрь 2023г)				
7	Речевая деятельность: Знакомство с созданием игрушки, с/р игра «Мастерская» Придумать с детьми лозунги и призывы, которые можно использовать для привлечения внимания других людей к акции.	Типография и трафареты из комплекта «Речь +», образцы текста для копирования	01.11.2023-15.11.2023г Дети, воспитатель	Китаева Е.Л. - воспитатель Родители группы
8	Социальная акция «Подари игрушку малышам»	Изготовленные руками детей игрушки		Китаева Е.Л. воспитатель
9	Подготовка к досугу с родителями «Мои любимые игрушки» Выставка игрушек для малышей, созданных руками детей «Любимая игрушка своими руками» Помощь в организации и проведении акции,	плакат о старте акции «Подари игрушку»	15.11.-30.11.2023г	Китаева Е.Л. воспитатель Родители групп
III этап – итоговый (декабрь 2023г)				
10	Детский совет: «А что же дальше?»		Весь месяц	Китаева Е.Л. – воспитатель
	Проведение досуг с родителями «Мои любимые игрушки» Проведение выставки игрушек для малышей, созданных руками детей «Любимая игрушка своими руками» Организация и проведение конкурса «Необычная игрушка» с участием родителей и детей. Организация акции «Подари игрушку» для детей младшей группы			

**Отчет о реализации
социально – значимого проекта «Игрушки своими руками»**

С октября 2023 года по декабрь 2023г в старшей группе реализовывался социальный проект «Игрушки своими руками». Главной целью, которого было формирование интереса к конструктивно-модельной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Проект «Игрушки своими руками» реализовал все поставленные задачи.

- *На первом этапе работы* решили сделать игрушку своими руками для детей младших групп. На детском совете были обсуждение с детьми: Ребята, давайте подумаем, как можно сделать игрушку самим? Что бы мы с вами хотели узнать ещё? (ответы детей записываются на листе). После этого была проведена беседа «Как можно создать свою игрушку?» Организована выставка для малышей «Моя любимая игрушка»
- *На втором этапе* были проведен досуг с родителями «Мои любимые игрушки», где мной был показан мастер –класс «Как создать игрушку». После этого был организован и проведен конкурс «Необычная игрушка» с участием родителей и детей. Это способствовало развитию общения и взаимодействия детей старшего и младшего дошкольного возраста, развитию самостоятельности и инициативы.
- *На третьем этапе* дети при поддержке родителей проведена выставка игрушек для малышей, созданных руками детей «Любимая игрушка своими руками». И организована акция «Подари игрушку» для детей младшей группы. Эти мероприятия объединили детей и родителей, подчеркнули важность участия каждого, способствовали формированию культуры социальной помощи нуждающимся.

Результатом данного проекта стало:

Проведение досуга с родителями «Мои любимые игрушки.

Проведение выставки игрушек для малышей, созданных руками детей «Любимая игрушка своими руками»

Организация и проведение конкурса «Необычная игрушка» с участием родителей и детей.

Организация акции «Подари игрушку» для детей младшей группы

Воспитатель МАДОУ № 70

Заведующая МАДОУ № 70



Китаева Е.Л.

Пасовец А.Ю.

Выписка из протокола педагогического часа

от 11.02.2024г

№ 12

Присутствовало: 29 человек

Повестка дня.

1. Защита социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Книга другу».

Слушали: воспитателя Китаеву Елену Львовну, которая представила презентацию социально-значимого проекта «Книга другу».

Цель, значимая для всех субъектов проекта: мы хотим своими силами помочь нашим младшим друзьям

Социальная задача проекта: побуждение детей к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать при сохранении деловитости и самоконтроля.

Образовательная задача проекта: формирование интереса к художественной литературе у детей старшего дошкольного возраста.

Далее Елена Львовна перечислила этапы работы над проектом:

- 1 этап - организационно-мотивационный
- 2 этап – деятельностный
- 3 этап – итоговый, где озвучила предположительно результаты:
 - организация и проведение акции для детей старших и подготовительных группа «Подари книгу другу»
 - организация и проведение выставки различных книжек малышей «Любимая книга своими руками», сделанных своими руками для детей младшего возраста.
 - создание видеоролика «Как создать книжку»
 - проведение вечера сказок с родителями «Мои любимые сказки»

Более подробно этапы расписаны в паспорте проекта (см. Приложение)

Решение:

Внедрить в работу ДОУ социально-значимый проект «Книга другу» воспитателя Китаевой Е.Л.

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад № 70



Пасовец А.Ю.

Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Книга другу»

Авторы проекта:
Китаева Елена Львовна – воспитатель,
Жукова Яна Геннадьевна – воспитатель

Паспорт проекта:

Срок реализации: февраль– апрель 2024г

Цель, значимая для всех субъектов проекта: мы хотим своими силами помочь нашим младшим друзьям

Социальная задача проекта: побуждение детей к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать при сохранении деловитости и самоконтроля.

Образовательная задача проекта: формирование интереса к художественной литературе у детей старшего дошкольного возраста.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители старшей группы, воспитатели, НГОО «Гармония».

Актуальность:

Художественная литература является универсальным средством, выводя ребенка за пределы непосредственно воспринимаемого, погружая его в возможные миры с широким спектром моделей человеческого поведения и ориентируя в них богатую языковую среду. Художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образы русского литературного языка.

Именно поэтому формирование интереса к художественной литературе может быть использовано как одно из средств, создающих смысловой фон для развертывания других форм совместной деятельности взрослого с детьми, объединяя их в целостном образовательном процессе.

Одним из эффективных методов является проектная деятельность. Именно использование проектного метода поднимает заинтересованность к книге, к ее чтению, ведет к взаимодействию детей и взрослых, знакомит дошкольников с разнообразием художественных произведений.

«Детский совет»

Вот и начался новый день. Какие вы сегодня красивые, радостные. Вы, наверное, скучали друг без друга? Друзья мои, расскажите, как вы провели выходные? Что интересного у вас произошло? Кто хочет начать? *(после того как Маша рассказала, что её брат подарил ей книгу, которую сделал сам у всех возник вопрос «Как он смог сделать книгу?» Маша ответила: «Он сочинил свою историю, нарисовал свои иллюстрации и напечатал сам. Видно было, что детей заинтересовала эта тема)*

- Ребята, давайте подумаем, как можно создать книгу?

- Можно ли сделать свою собственную книгу? *(дети предлагают сделать свою, по мотивам любимых сказок)*

- Что бы мы с вами хотели узнать ещё? *(ответы детей записываются на листе)*

- Подумайте, пожалуйста, и скажите, что мы с вами можем придумать и сделать по этой теме? Кому мы можем подарить наши книжки? *(все предложения детей вносятся в лотос – план, если вдруг у детей закончились предложения, тогда предложить свои идеи могу и я)*

- Давай с вами продумаем, как же мы назовем наш проект? И чем из всего предложенного займёмся сегодня? *(дети предлагают свои варианты и после приходят к решению назвать проект «Книга другу», после этого продумывается план работы по проекту на сегодня)*

- Ну что приступим? Нас с вами ждут новые интересные знания!

План реализации проекта:

№ п/п	Образовательная деятельность, организованная педагогом деятельность, образовательные ситуации, ППРС по центрам	Дидактические пособия, материалы, музыка и др. (перечень)	Срок проведения проекта	Ответственные
I этап (февраль 2024г)				
1	Восприятие худ. литературы и фольклора: чтение любимых сказок Принять участие в акции «Подари книгу другу»	Сборник сказок	2 неделя	Китаева Е.Л. – воспитатель Жукова Я.Г. - воспитатель
2	Коммуникативная деятельность: детский совет по теме: «Как можно создать свою книгу?» Соцопрос «Есть ли у вас любимая книга?»	Дем.материал на тему «Наши любимые книги». Подборка методической литературы Таблички с ключевыми словами, разработка тематических карточек		Китаева Е.Л. – воспитатель Жукова Я.Г. - воспитатель
3	Познавательное развитие: беседа «Путешествие книги»: Работа с тематическими карточками «Назови свою книгу» Участие в акции «Подари книгу другу»	Чтение любимых сказок	3 неделя	Китаева Е.Л. - воспитатель
4	Конструирование из различных материалов: Издание книжек – лесенок из бросового материала Распространить информацию о проведении акции	Остатки спичечных коробков, декоративные элементы, бросовый материал, фломастеры, бумага		Жукова Я.Г. - воспитатель
5	Изобразительная деятельность: рисование на тему «Создание книжек-малышек»	Различные изобразительные материалы, листы бумаги	3 неделя	Жукова Я.Г. - воспитатель
6	Изобразительная деятельность: рисование	Бросовой материал, остатки цветной	29.02.2024	Китаева Е.Л. – воспитатель

	иллюстраций для книг	бумаги, фломастеры		
7	Речевая деятельность: Знакомство с созданием книг, с/р игра «Издательство» . Придумать с детьми лозунги и призывы, которые можно использовать для привлечения внимания других людей к акции	Типография и трафареты из комплекта «Речь +», образцы текста для копирования	01.03.2024	Китаева Е.Л. – воспитатель Жукова Я.Г. - воспитатель
II этап (февраль-март 2024г)				
8	Социальная акция «Подари книгу другу» Помощь в организации и проведении акции	Изготовленные руками детей книжки-малышки	Февраль 2024	Китаева Е.Л. – воспитатель
9	Беседа: «Как помочь больным детям» Обсудить с детьми вопросы осознанного отношения к собственному здоровью, умению правильно реагировать на людей с ограниченными возможностями, объяснить их потребность в заботе и поддержке от окружающих.	Фото детей, нуждающихся в лечении, плакат о старте акции «Подари книгу другу»		Жукова Я.Г. - воспитатель
III этап итоговый (апрель 2024г)				
10	Детский совет: «А что же дальше?»		11.04.2023	Медянцева Н.А. - воспитатель
	Выставка различных книжек – малышек «Любимая книга своими руками». Видеоролик «Как создать книжку» Проведение акции «Подари книгу другу» Вечер сказок с родителями «Мои любимые сказки» Экскурсия в библиотеку			

Предполагаемые результаты:

- организация и проведение акции для детей старших и подготовительных групп «Подари книгу другу»
- организация и проведение выставки различных книжек малышей «Любимая книга своими руками», сделанных своими руками для детей младшего возраста.
- создание видеоролика «Как создать книжку»
- проведение вечера сказок с родителями «Мои любимые сказки»

Отчет о реализации социально – значимого проекта «Книга другу»

С февраля 2024 года по апрель 2024г в старшей группе реализовывался социальный проект «Книга другу». Главной целью, которого было формирование интереса к художественной литературе у детей старшего дошкольного возраста.

Проект «Книга другу» реализовал все поставленные задачи.

- На первом этапе работы решили сделать свою книгу своими руками для друзей, детей младших групп. На детском совете были обсуждение с детьми: Ребята, давайте подумаем, как можно создать книгу самим? Что бы мы с вами хотели узнать ещё? (ответы детей записываются на листе). После этого была проведена беседа «Как можно создать свою книгу?» Организована выставка различных книжек – малышек «Любимая книга своими руками» для детей младшего дошкольного возраста

- На втором этапе были проведен вечер сказок с родителями «Мои любимые сказки», где мной был показан мастер –класс «Как создать книжку». После этого были проиграны игровые ситуации с детьми и родителями «Как создать книжку?», «Зачем нужны книжки?». Это способствовало развитию общения и взаимодействия детей старшего и младшего дошкольного возраста, развитию самостоятельности и инициативы.

- На третьем этапе при поддержке родителей был изготовлен плакат о старте акции и проведена акция для детей старших и подготовительных групп «Подари книгу другу». На мероприятии дети делились своими любимыми книгами с друзьями. Совместно с родителями был создан видеоролик для родителей всего детского сада «Как создать книжку» и размещен в соцсетях и родительских чатах. Реализация социально-значимого проекта «Книгу другу» позволило сформировать у детей понимание значения личного участия в социально-значимом деле, и его значение для других людей, общества. Это способствовало развитию общения и взаимодействия детей старшего и младшего дошкольного возраста, развитию самостоятельности и инициативы.

Результатом данного проекта:

- Организована и проведена акция для детей старших и подготовительных групп «Подари книгу другу»
- Проиграны игровые ситуации «Как создать книжку?», «Зачем нужны книжки»
- Проведена выставка различных книжек – малышек «Любимая книга своими руками» для детей младшего дошкольного возраста
- Изготовление руками детей плаката о старте акции «Подари книгу другу»
- Видеоролик «Как создать книжку», совместно созданный педагогом, детьми и родителями, который был размещен в социальных сетях, родительских чатах МАДОУ.
- Вечер сказок с родителями «Мои любимые сказки».

Воспитатель МАДОУ № 70

Заведующая МАДОУ № 70



Китаева Е.Л.

Пасовец А.Ю.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка»
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола педагогического часа

от 20.03.2025г

№ 14

Присутствовало: 29 человек

Повестка дня.

1. Защита социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Правнуки Победы».

Слушали: воспитателя Китаеву Елену Львовну, которая представила презентацию социально-значимого проекта «Правнуки Победы».

Цель, значимая для всех субъектов проекта: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне

Социальная задача проекта: осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны

Образовательная задача проекта: дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.

Далее Елена Львовна перечислила этапы работы над проектом:

- 1 этап - организационно-мотивационный
 - 2 этап – деятельностный
 - 3 этап – итоговый, где озвучила предположительно результаты:
- Выставка рисунков «Мы за мир на земле», «Цветы Победы»
 - Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла, оформление - стенда «Спасибо за Победу!»
 - Концерт для ветеранов и тружеников тыла
 - Создание альбома «Наша Победа» (о героях и участниках Великой Отечественной войны)
 - Видеоролик «Правнуки Победы» (дети старшей группы рассказывают о своих прадедах, участвующих в Великой Отечественной войне)
 - Фотовыставка «Помнить будем всегда», «Кто подарил нам этот мир»
- Более подробно этапы расписаны в паспорте проекта (см. Приложение

Решение:

Внедрить в работу ДОУ социально-значимый проект «Книга другу» воспитателя Китаевой Е.Л.

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад № 70



Пасовец А.Ю.

**Социально – значимый проект с детьми старшего дошкольного возраста
«Правнуки Победы».**

Автор проекта:

Китаева Елена Львовна - воспитатель

Паспорт проекта:

Срок реализации – март-май 2025г

Цель, значимая для всех субъектов проекта: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне

Социальная задача проекта: осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны

Образовательная задача проекта: дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители подготовительной группы, воспитатели, НГОО «Гармония».

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Правнуки Победы» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители).

Паспорт проекта:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники проекта	Ответственные
1	Беседы о войне, о символах Победы, военных профессиях: «Символы Победы» «Боевая слава нашего народа»	Март-май 2025г	Дети, воспитатель, родители	Китаева Е.Л. – воспитатель
2	Фотовыставка «Помнить будем всегда», «Кто подарил нам этот мир»	Апрель 2025г	Дети, воспитатель	Китаева Е.Л. – воспитатель
3	Экскурсия к памятникам героям войны, возложение венков, цветов	Май 2025г	Дети, воспитатель.	Китаева Е.Л... – воспитатель
4	Сюжетно-ролевая игра «Защитники города»	Март 2025г	Дети, воспитатель	Китаева Е.Л... – воспитатель
5	Неделя «Читаем детям о войне»	Апрель 2025г	Дети, воспитатель,	Китаева Е.Л.–

	А. Митяев « Мешок овсянки», А. Твардовский « Рассказ танкиста» Л. Кассиль « Памятник советскому солдату».		родители	воспитатель
6	Вернисаж детского творчества « Мы за мир на земле» « Цветы Победы» совместно с родителями	Май, 2025г	Дети, воспитатель, родители	Китаева Е.Л.... – воспитатель
7	Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла, оформление стенда «Спасибо за Победу!»	Апрель, 2025г	Дети, воспитатель, родители	Китаева Е.Л.– воспитатель
8	Организация и проведение акции «Сирень Победы»	Май, 2025г	Дети, воспитатель, родители	Китаева Е.Л..воспитатель
9	Концерт для ветеранов и тружеников тыла			
10	Создание альбома « Наша Победа» (о героях и участниках Великой Отечественной войны)			
11	Видеоролик «Правнуки Победы» (дети старшей группы рассказывают о своих прадедах, участвующих в Великой Отечественной войне)			
- Выставка рисунков «Мы за мир на земле», «Цветы Победы» - Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла, оформление - стенда «Спасибо за Победу!» - Концерт для ветеранов и тружеников тыла - Создание альбома « Наша Победа» (о героях и участниках Великой Отечественной войны) - Видеоролик «Правнуки Победы» (дети старшей группы рассказывают о своих прадедах, участвующих в Великой Отечественной войне) - Фотовыставка « Помнить будем всегда» , « Кто подарил нам этот мир»				

Отчет о реализации социально – значимого проекта «Правнуки Победы»

С марта 2025 года по май 2025г в подготовительной группе реализовывался социальный проект «Правнуки Победы». Главной целью, которого было воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне

Проект «Правнуки Победы» реализовал все поставленные задачи.

- На первом этапе работы с детьми были проведены беседы о войне, о символах Победы, военных профессиях: «Символы Победы», «Боевая слава нашего народа», проиграна сюжетно-ролевая игра «Защитники города», совместно с детьми было принято решение организовать выставку рисунков «Мы за мир на земле», «Цветы Победы»;
- На втором этапе были изготовлены поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла, оформлен - стенд «Спасибо за Победу!», а также создан альбом «Наша Победа» о героях и участниках Великой Отечественной войны для детей подготовительных групп. Это способствовало развитию общения и взаимодействия детей старшего дошкольного возраста, развитию самостоятельности и инициативы.
- На третьем этапе дети при поддержке родителей проведен концерт для ветеранов и тружеников тыла, создан видеоролик для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Правнуки Победы», где дети старшей группы рассказывали о своих прадедах, участвующих в Великой Отечественной Войне. Данный ролик размещен в социальных сетях и родительских чатах МАДОУ. Организована акция «Сирень Победы» для детей младшей группы. Эти мероприятия объединили детей и родителей, подчеркнули важность участия каждого, способствовали формированию культуры социальной помощи нуждающимся.

Результатом данного проекта стало:

- Проведение акции «Сирень Победы», выставка рисунков «Мы за мир на земле», «Цветы Победы»
- Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла, оформление - стенда «Спасибо за Победу!», - Создание альбома «Наша Победа» (о героях и участниках Великой Отечественной войны)
- Концерт для ветеранов и тружеников тыла
- Видеоролик «Правнуки Победы» (дети старшей группы рассказывают о своих прадедах, участвующих в Великой Отечественной войне)
- Фотовыставка «Помнить будем всегда» Кто подарил нам этот мир»

Воспитатель МАДОУ № 70

Китаева Е.Л.

Заведующая МАДОУ № 70

Пасовец А.Ю.

