



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел. факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на сборник занимательного материала по формированию азов
финансовой грамотности по теме:
«Играем в экономику»

Авторы:

Брускова И.В. – воспитатель МАДОУ № 70

Тихомирова И.П. – воспитатель МАДОУ № 70

Основным моментом для экономического развития дошкольника является умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество в образовательной деятельности.

Сборник занимательного материала по формированию азов финансовой грамотности по теме: «Играем в экономику» разработано педагогами Брусковой И.В., Тихомировой И.П. с целью оказания практической помощи педагогам в организации образовательной деятельности, где необходимо создавать условия для формирования у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и самое главное, захотел это узнать.

Данный сборник содержит практический, занимательный материал для детей старшего дошкольного возраста по формированию азов финансовой грамотности тематического экономического блока «Деньги – цена – стоимость». В процессе организации экономических проектов данного блока педагоги совместно с детьми могут использовать этот материал для формирования у детей основ финансовой грамотности в доступной и интересной форме, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Решение поставленных задач стало возможным через создание игрового образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные игровые технологии развития.

Широкая палитра идей-мотиваций, представленных в этой книге, вдохновляет педагогов дошкольной организации на создание собственных уникальных и педагогически продуманных решений для творческого развития ребенка.

Данный сборник занимательного материала предназначен для педагогов дошкольных учреждений. Важно то, что содержащийся материал не нарушает логики образовательного процесса, а дополняет его.

Сборник занимательного материала по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Играем в экономику» педагогов Брусковой И.В., Тихомировой И.П. наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

18.02.2023 г

Главный специалист МКУ ЦРО



Кособянец О.Я.

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, тел./факс: 8(861) 219-95-01, e-mail: rector@kubsu.ru
Кафедра дефектологии и специальной психологии

Рецензия
на парциальную программу по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста:
«Экономика для жизни»

Авторы-составители:

Богачкова Елена Александровна – старший воспитатель МАДОУ № 70

Горшенева Татьяна Васильевна – старший воспитатель МАДОУ № 70

Соавторы:

Семенова Дарья Вячеславовна - воспитатель МАДОУ № 70

Жукова Яна Геннадьевна, - воспитатель МАДОУ № 70

Китаева Елена Львовна - воспитатель МАДОУ № 70

Брускова Ирина Викторовна - воспитатель МАДОУ № 70

Денегина Надежда Александровна - воспитатель МАДОУ № 70

Помазан Ольга Михайловна – воспитатель МАДОУ № 70

Парциальная образовательная программа «Экономика для жизни» разработана авторским коллективом МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 муниципального образования город Новороссийск на основе парциальной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (2015г), а также основной образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой, 2019 г. и рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста

Программа нацелена на формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы, представленной на рецензирование, не вызывает сомнения. Детей, как и взрослых, безусловно, волнуют финансовые вопросы. Малыши в определенный момент сталкиваются с миром финансов: дома мама с папой обсуждают повышение цен или прибавку к зарплате, в магазине игрушек, когда игрушка слишком дорогая и ее купить не могут, когда получают в подарок на день рождения конверт с купюрами и т.д. Следует согласиться с авторами, что раннее просвещение детей в финансовых вопросах позволит сформировать более ответственную позицию во взрослом возрасте, более грамотное оперирование вопросами собственного финансового положения и др. Именно поэтому Программа «Экономика для жизни» представляется современной, своевременной и значимой, т.к. подразумевает

широкую практику применения полученных детьми представлений: и в быту, и в будущей профессии.

Реализация Программы обеспечивает условия, при которых дети смогут понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы приумножить достаток.

Авторы программы в материалах рецензируемой программы справедливо отмечают, что процесс познания экономики не прост для дошкольника. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует проектная деятельность.

Парциальная программа «Экономика для жизни» является методическим продуктом, нацеленным на оказание практической помощи педагогам в организации проектной деятельности, на создание условий для формирования у дошкольников мотивации к деятельности, на повышение их познавательного интереса и познавательной активности.

Целевой раздел Программы устанавливает ее цели и задачи, принципы и подходы, что задает строгую логику и последовательность изложения программного материала. В соответствии с требуемым наполнением данного раздела, авторы представляют характеристики особенностей развития воспитанников, а также планируемые результаты освоения Программы детьми.

Содержательный раздел содержит описание и характеристики образовательной деятельности по Программе в следующих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической. В каждом из этих подразделов Программы подробно описано конкретное содержание образовательной деятельности в части формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Авторами уточнены используемые при освоении содержания данной области формы, способы, методы и средства, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфика их образовательных потребностей и интересов; особенности разных видов образовательной деятельности и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и сетевым окружением; примеры детской и детско-взрослой активности.

Организационный раздел представляет систему организационных, психолого-педагогических и материально-технических условий реализации образовательной деятельности, содействующих достижению детьми планируемых результатов по формированию азов финансовой грамотности у детей 5-7 лет.

Заслуживают внимания представленные в Программе интерактивные формы взаимодействия педагогов не только с детьми, но и с их родителями, что безусловно, требует от педагогов целенаправленной работы по развитию собственных профессиональных компетенций, обеспечивающих успешность в решении профессиональных задач в сфере формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности.

Эффективность Программы подтверждается тем, что в процессе работы над данным методическим продуктом были получены промежуточные результаты, свидетельствующие о том, что разработанный авторский материал успешно формирует у детей систему практических знаний в вопросах финансовой грамотности и умений их применения в социально-коммуникативной деятельности.

Парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» авторского коллектива педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 имеет высокую практическую значимость, будет интересна для педагогов, родителей дошкольников, т.к. содержит обоснованный и качественный материал, позволяющий взрослым вместе с детьми разобраться в вопросах, связанных с экономическими ситуациями, смоделировать жизненные ситуации экономического характера для детей, научит детей понимать и ценить предметный мир как результат труда людей.

Парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к методическим материалам, используемым в системе дошкольного образования и может быть рекомендована воспитателям к применению в практической деятельности со старшими дошкольниками.

зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
профессор, д. пед. н.

Е.А. Шумилова

Подпись рецензента заверяю:
секретарь факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет»



Е.Ю. Руденко