



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел. факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на методический сборник сценарного материала по теме:
«Эффективные формы взаимодействия с родителями»

Авторы:

Бестаева Г.С. – воспитатель МАДОУ № 70

Дубовик Е.Н. – воспитатель МАДОУ № 70

Помазан О.М. – воспитатель МАДОУ № 70

Актуальность данной работы обусловлена острой необходимостью формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, как у детей, так и у взрослых, а также необходимостью содействия семье в решении педагогических проблем. Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребенка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласовании действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Рецензируемый сборник педагогов МАДОУ № 70 является эффективным компонентом для установления с родителями партнерских отношений. Структурно данный сборник состоит из описания практических материалов по активизации участия родителей в различных совместных мероприятиях ДОУ.

Методический сборник воспитателей Бестаевой Г.С., Дубовик Е.Н., Помазан О.М. можно рассматривать как один из интересных приемов глубоко продуманного практического решения вопроса об организации совместной деятельности детей, родителей, и педагога.

Новизна данного сборника заключается в подходе к его содержанию, которое способствует формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста. При планировании мероприятий учтены возрастные особенности детей. Сценарии составлены в соответствии с требованиями. Сформулированы цели и задачи, предусмотрено необходимое оборудование, определен ход мероприятия.

Цикл конспектов совместной деятельности с родителями с использованием различной продуктивной деятельности, включенных в данный сборник является выстроенной системой работы по организации сотрудничества с родителями, позволяющего решать большой круг разнообразных задач в этом направлении.

Эффективность его прослеживается в том, что разработанные Бестаевой Г.С., Дубовик Е.Н., Помазан О.М. различные конспекты формируют у детей и их родителей систему практических знаний и умений, обеспечивающих их успешное развитие во всех видах деятельности.

Методический сборник, созданный педагогом, дает возможность в игровой форме, ненавязчиво ввести детей и родителей в дошкольный мир.

Сборник материала направлен на достижение положительного эмоционального настроения, повышение умственной активности детей.

Данное пособие может быть использовано в других дошкольных учреждениях. Ему присущи актуальность, научность, результативность и стабильность конечного результата.

15.04.2021г

Главный специалист ЦРО

О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел. факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на методическое пособие по теме:
«Копилка мотиваций к сборнику М.Н. Султановой
«Математика до школы»

Авторы:

Горшенина Т.В. – старший воспитатель МАДОУ № 70

Дубовик Е.Н. – воспитатель МАДОУ № 70

Помазан О.М. – воспитатель МАДОУ № 70

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Проблема математического развития дошкольников на всех этапах развития образования является одной из актуальных, так как развитие у детей логического мышления является необходимым условием умственного развития личности. Важно, что освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось позитивными эмоциями, радостью и удовольствием.

Основным моментом для математического развития дошкольника является умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество в образовательной деятельности. Ребёнок будет усваивать какой-либо материал, когда он будет знать, для чего это ему надо, т. е. появится мотивация. Ведь мыслить человек начинает тогда, когда у него появляется потребность что-либо понять.

Методическое пособие по теме: «Копилка мотиваций к сборнику М.Н. Султановой «Математика до школы» разработано педагогическим коллективом с целью оказания практической помощи педагогам в организации образовательной деятельности, где необходимо создавать условия для формирования у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и, самое главное, захотел это узнать.

Решение поставленных задач стало возможным через создание игрового образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные игровые технологии развития.

В центре образовательного пространства – субъект-субъектные отношения в развивающей среде (дети, педагоги и родители). На субъекты направлены все предполагаемые современные игровые технологии: развивающего обучения и развивающего общения.

Данное методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений. Важно то, что содержащийся материал не нарушает логики образовательного процесса, а дополняет его.

Такой практический материал призван помочь воспитателям в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Предложенное вашему вниманию пособие позволит легко найти способ дать детям максимально полезные знания в необходимом объеме и при этом не нарушить правил.

Широкая палитра идей-мотиваций, представленных в этой книге, вдохновляет педагогов дошкольных организаций на создание собственных уникальных и педагогически продуманных решений для творческого развития ребенка.

Сборник сценарного материала «Копилка мотиваций к сборнику М.Н. Султановой «Математика до школы» педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 Горшениной Т.В., Дубовик Е.Н., Помазан О.М. наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

22.11.2022г

Главный специалист ЦРО

О.Я. Кособянц

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д.14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел.факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на методические рекомендации по теме:
«Делаем мультфильм сами»

Автор:

Зверева М.В. – воспитатель МАДОУ № 70

Дубовик Е.Н. – воспитатель МАДОУ № 70

Рецензируемые методические рекомендации разработаны автором и являются дополнением к образовательному модулю Н.С. Муродходжаевой «Мультстудия «Я творю мир». В практическом сборнике представлены авторские сценарии совместной образовательной деятельности с детьми по созданию мультипликационных фильмов.

Целью методических рекомендаций является развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами активной мультипликации. Конкретизируются они в следующих задачах: формирование познавательных интересов, творческого воображения, освоение медийных технологий, организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества, воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.

Практический материал можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса реализации проектной деятельности с детьми в области технического творчества.

Методические рекомендации «Делаем мультфильм сами» несут художественную направленность и помогут педагогам создать условия, обеспечивающие, через освоение ИКТ, цифровых и медийных технологий, с учётом возможностей дошкольников, синтез художественного и технического творчества.

Данные методические рекомендации включают описание нескольких сценариев совместной образовательной и проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, раскрывающих содержание и логику

создания мультфильма, представлены интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями.

Эффективность его прослеживается в том, что разработанный авторский материал имеет различные варианты и формирует у детей систему практических знаний и умений, обеспечивающих их успешное развитие в социально-коммуникативной и творческой деятельности.

Методические рекомендации «Делаем мультфильм сами» педагогов Зверевой М.В., Дубовик Е.Н. представляют собой образовательный модуль, включающий методический комплект по созданию авторских мультипликационных фильмов своими руками, сюжеты которых основаны на самостоятельных исследованиях детей. При этом каждый пункт раскрывает для творческого педагога или родителя неограниченные возможности решения других образовательных задач на том же оборудовании.

Данные методические рекомендации помогут педагогу смоделировать жизненные ситуации для детей, которые научат детей понимать и ценить предметный мир как результат труда людей.

Методические рекомендации «Делаем мультфильм сами» наглядно демонстрируют педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

26.01.2023г

Главный специалист ЦРО

О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко