

**Анализ методической работы
МБОУ СОШ №6
за 2020 – 2021 учебный год**

Единая методическая тема школы.

Цифровая образовательная среда, как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)

Цель: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения

Задачи:

- создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов;
- эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта;
- обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации;

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	34
	- Из них имеют высшую категорию		2
	- Из них имеют первую категорию		9
	- Из них соответствие занимаемой должности		15
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		27
3)	Средний возраст педагогов по ОО		44
4)	Количество аттестовавшихся педагогов.	Всего:	1
	- Из них повторно аттестовавшихся на имеющиеся категории		-
	- Из них повысили квалификационную категорию		-
	- Из них соответствие занимаемой должности		1
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. *	Всего:	19
	- Из них на базе ТОИУУ		2
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)		17
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС	Всего:	15
	Из них учителей начальных классов		3
	Из них учителей-предметников		6
	Из них других педагогических работников		2
	Из них руководителей		2
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ		-
8)	Количество педагогов, прошедших курсы по программам в рамках национального проекта «Образование» с указанием названия проекта (подчеркнуть или указать название проекта) федеральные – «Современная школа» («Точка роста»), «Успех каждого ребенка»... региональный - «Цифровая образовательная среда»		2 (проходят) «Школа современного учителя»

9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	9
10)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	2
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	13
11)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	0
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU	Леденева И.М.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	Инфоурок	Федорова Т.Ю.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	-	-
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	-	-

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	13
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Современная школа»	3
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	4
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	17
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Цифровая образовательная среда»	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	8
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	-
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	5

	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) « Цифровая образовательная среда» «Успех каждого ребенка»	3
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	1
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	1
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

В МБОУ СОШ № 6 работают 4 ШМО: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно - научного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Методические темы ШМО, проведенные мероприятия соответствуют цели и задачам методической темы школы, направлены на:

- ✓ создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов;
- ✓ эффективное использование цифровых педагогических технологий инновационного опыта;
- ✓ обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации;
- ✓ формирование эффективной системы взаимодействия молодых специалистов и опытных педагогов, способствующей достижению образовательных и воспитательных эффектов, повышения качества образования;

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, роста познавательных и творческих способностей обучающихся различных категорий.

Проведены тематические педсоветы:

1. «Цифровая образовательная среда как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)».
2. «Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя, как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)».
3. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе. Плюсы и минусы.»

Педагогами МБОУ СОШ № 6 проводилась большая работа по методической теме школы.:

- ✓ увеличение использования интерактивных образовательных платформ, соответствующих ФГОС и позволяющих индивидуализировать образовательный процесс в школе (Яндекс.учебник, Учи.ру, РЭШ и др.)
- ✓ расширение возможностей работы с одаренными детьми по средствам онлайн-школы развития талантов;
- ✓ привлечение обучающихся для участия в онлайн – конкурсах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, чемпионатах;

✓ подтверждение уровня профессиональной компетенции в «Интенсиве Я Учитель» - «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции успешного современного учителя».

✓ увеличение возможностей при подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов, в том числе с использованием интернет ресурсов (Решу ЕГЭ, Электронная система проверки заданий, MAXIMUM и др.)

Одним из критериев организации образовательного процесса с использованием ЦОС стали выявление, обобщение, распространение педагогического опыта: выступление на педагогическом совете школы, заседании ШМО, размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы.

ФИО участника	Название работы	
Леденева И.М.	« Интернет ресурсы - новые возможности в образовательном процессе»	Выступление на педагогическом совете
Епарская С.В.	«Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся	Выступление на ШМО
Герасимова М.А.	«Интернет – ресурсы - использование как на дистанте, так и в очной форме обучения»	Выступление на педагогическом совете
Шайдуллина И.В.	«Новые базы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике Савченко,Ширяевой.»	Выступление на педагогическом совете
Савельева Н.Н.	«Обучающие электронные игры на уроках в начальной школе »	Выступление на ШМО
Федорова Т.Ю.	« Когда легко учиться»	Размещение методического материала на сайте «Солнечный свет»
Герасимова М.А.	« Кейс-технология на уроках истории»	Выступление на ШМО
Леденева И.М.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися средней школы на уроках русского языка и литературы»	АНО ДПО «Институт современного образования» участие в межрегиональном семинаре-практикуме
Морозов А.Б.	Открытые уроки по безопасности жизнедеятельности	В рамках работы ШМО

Педагоги обмениваются профессиональным опытом на школьном, муниципальном, всероссийском и международном уровнях

№	Мероприятие	ФИО педагога	Результат (победители, призеры, лауреаты)
Школьный уровень			
1	Неделя начальной школы	МО учителей начальных классов	

2	Предметные недели	МО учителей - предметников	
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс проектных работ «Радуга талантов»	Иванова И.Э.	Сертификат участника
2	Муниципальный конкурс проектных работ для детей с ОВЗ "Территория детства"	Гуцан А.Я.	подготовка победителя
3	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Морозов А.Б	подготовка призеров
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс «Самый классный классный»	Гуцан А.Я.	Сертификат участника
2	Региональном обучающем мероприятии «Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»	Федорова В.А.	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
1	ДОП «Продленка». Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	Морозова О.В.	лауреат
		Федорова Т.Ю.	участник
		Новикова И.Н.	участник
		Бойкова М.А.	лауреат
2	«Высшая школа делового администрирования»Всероссийская педагогическая конференция «Принципы эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся в рамках ФГОС»	Леденева И.М.	участник
3	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»	Белякова М.А.	победитель
Международный уровень			
1	ДОП «Продленка». Международная профессиональная конференция для педагогов «Образование детей с ОВЗ: проблемы, решения, результаты»	Бойкова М.А.	участник
		Епарская С.В.	участник
2	ДОП «Продленка». Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	Овсянникова Е.Ю.	лауреат
		Изотова Е.В.	участник
		Гундриева И.Е.	лауреат

Два педагога стали участниками Муниципального проект «Одаренные дети», работая с заинтересованными обучающимися на базе МБОУ СОШ №6:

Предмет	Класс	Название творческого объединения	Преподаватель
Математика	7-8	«Загадочная математика»	Шайдуллина Ирина Васильевна
Обществознание	10-11	«Личность и общество»	Копылов Евгений Юрьевич

В рамках работы над методической темой в 2020-2021 учебном году сформировалась творческая группа педагогов МБОУ СОШ № 6 по вопросу подготовки выпускников и их семей к успешной сдаче ГИА.

Состав группы	учителя-предметники выпускных классов, педагог-психолог, классные руководители выпускных классов
Цели и задачи	Цель: профилактика поведенческих рисков в подростковой среде в период подготовки и сдачи ГИА. Задачи: ✓ снизить риски стресса у выпускников; ✓ способствовать созданию комфортных условий в школе и дома в период подготовки к экзаменам; ✓ сохранить здоровье ребенка.
Этапы работы	✓ установочно-мотивационный (общешкольное родительское собрание, классные собрания в выпускных классах); ✓ аналитико-диагностический (представление и анализ результатов пробных экзаменов, тренировочных тестирований; диагностика трудностей, связанных с познавательными и личными особенностями выпускников – учителя-предметники); ✓ просветительский (овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время ГИА – цикл родительских собраний (с использованием интернет - ресурсов) – педагог-психолог; знакомство с процедурой экзамена, оформлением бланков, правами и обязанностями участников ГИА – классные руководители); ✓ коррекционно-консультативный (индивидуальное знакомство с результатами анкетирования «Психологическая готовность выпускника к ГИА» - педагог-психолог; информирование родителей обучающихся о степени ответственности ребенка при подготовке к экзаменам (классные руководители), об альтернативных способах подготовки (сборники тестов, дополнительная литература, интернет-ресурсы) – учителя-предметники); ✓ образовательный (дополнительные занятия учителей – предметников по подготовке к ЕГЭ с использованием электронных ресурсов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, электронная система проверки заданий, MAXIMUM и др.)
Результаты	Комфортная психологическая обстановка в период подготовки и сдачи ГИА в семьях обучающихся.
Продукт	Изготовление и распространение информационных памяток, буклетов, тематические беседы, родительские собрания, родительские тренинги, ролевые игры, индивидуальное консультирование.

Выводы:

Каждым из ШМО были реализованы все запланированные мероприятия благодаря слаженной работе творческих групп: проанализирована работа ШМО за предыдущий учебный год, на основе сделанных выводов составлены планы работы на текущий учебный год, организовано взаимодействие учителей внутри ШМО (взаимопосещение уроков, совместная работа по реализации творческих проектов, проведении школьных конкурсов и викторин, помощь в подготовке и анализ

проведенных открытых уроков и мероприятий, проведение «круглых столов» с участием специалистов школьной психолого-педагогической службы), результаты работы ШМО представлены на тематических педагогических советах.

Единство урочной и внеурочной деятельности педагогов, открытость перед родительской общественностью позволили повысить образовательный и воспитательный потенциал уроков и мероприятий, положительно отразилось на процессе самореализации и социализации всех участников образовательного процесса.

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2019-2020г.	Кол-во детей в 2020-2021г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	55	66
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	52	55

№	Реализация проекта «Нравственные основы семейной жизни»	Мероприятие	Кол-во детей
1	Содействие в реализации образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 – 11 классов	Круглый стол «Что такое счастье и как его достичь?» Ролевая игра «Родители и дети»	34

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	245
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	43

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	75
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Современная школа»	9
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	122
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Цифровая образовательная среда»	12
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях	43

	(мониторингах) по функциональной грамотности	
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня	240 Командные – 12 команд (245) ИТОГО: 485
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня	15
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня	3
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня	36
8)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня	45

**Выбор предметной направленности индивидуального проекта
(7-9 классы ФГОС ООО)**

	Количество обучающихся
русский язык	5
литература	7
математика	5
информатика	6
история	18
обществознание	29
география	6
физика	2
биология	20
изо	3
технология	1
физическая культура	6
Экономика	7

В МБОУ СОШ № 6 развивается система поддержки способных и талантливых детей – система взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной активности обучающихся, создание среды творческого общения, укрепление ценностей науки, культуры, образования и спорта; обучающиеся ОУ добиваются успеха в творческих конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, мероприятиях спортивной направленности.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 6 принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах:

№	Мероприятие	Кол-во детей	Результат (победитель, призеры, лауреаты)
Школьный уровень			
1.	Первенство школы по кроссу	120	1 место – 7 2 место – 8 3 место - 9
2.	Первенство школы по футболу.	270	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3
3.	Первенство школы по волейболу.	54	1 победитель
4.	Первенство школы по баскетболу.	26	1 победитель
5.	Первенство школы по легкой атлетики	220	3 команды победителя

	среди начальных классов.		1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3
7.	Неделя безопасности, в рамках профилактических мероприятий по ПДД	1-11 классы	Участники
8.	Школьная выставка «Урожай - 2020»	1-7 классы	1 победитель 2 призера
9.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	Участники
10.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Матери.	1-11 классы	Участники
12.	Мероприятия, приуроченные к проведению Всероссийского дня правовой помощи детям.	126	Участники
12.	«Урок информационной безопасности».	1-11 классы	Участники
13.	Благотворительная акция «Письмо Деду Мороза» (изготовление новогодних открыток с поздравлениями для пожилых людей «Дома престарелых»).	1-4 классы	Участники
14.	Мероприятия по профилактике экстремизма.	1-11 классы	Участники
15.	День пожилого человека + акция	1-11 классы	Участники
16.	День Учителя	1-11 классы	Участники
17.	Единый урок безопасного поведения детей на дорогах.	1-11 классы	Участники
18.	Урок «Цифры»	2-11 классы	Участники
19.	Конкурс «Золотые руки моей мамы»	1-4 классы	1 победитель 2 призера
20.	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	1-4 классы	6 победителей 12 призеров
21.	Викторина «Здоровый образ жизни»	3-4 классы	10 победителей
22.	Спортивная эстафета «В здоровом теле, здоровый дух »	3-4 классы	8 победителей 16 призеров
23.	Конкурс чтецов «Живое слово»	1-10 классы	3 победителя 6 призеров
24.	Смотр военных песен «Голос Победы»	5-11 классы	1 победитель (команда)
Муниципальный уровень			
1	Сбор макулатуры и сбор использованных батареек в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия».	1-11 классы	Участие
2	Брейн-ринг по математике	25	участие
3	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества детских рисунков и плакатов «Твоя безопасность – в твоих руках!»	3	1 призр
4	МБУ ДО СЮН	5	Участие

	«Природа в творчестве обучающихся»		призер
5.	Осенний кросс лыжников среди девушек 2009 г.р на дистанции 1 км.	5	1 – победитель 1 - призер
6.	Муниципальная легкоатлетическая эстафета «Бологовский район, посвящен. празднику «День Бологовского района-День города-День железнодорожника среди девочек в возрасте до 12 лет.	3	1 победитель участие
7.	Первенство Вышневолоцкого гор.округа по лыжным гонкам посвящ. открытию зимнего спортивного сезона.	5	1 призер, участие
8.	Муниц. этап всероссийских соревнований «Лыжня России 2021»	6	1 победитель
9.	Муниц. чемпионат и первенство г. Удомли по лыжным гонкам.	4	2 призера
10.	Муниципальный конкурс творческих работ «Люблю тебя – мой край родной»	3	участие
11.	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Стихи бывают разные»	2	участие
12.	Выставка конкурс художественного и декоративно прикладного творчества «Мир театра»	2	участие
13.	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	4	участники
14.	Муниципальная онлайн выставка художественного и декоративно прикладного творчества «Мы за безопасность»	4	Победители -2
15.	Конкурс от ГБУ ТО центр развития творчества детей и молодежи по Тверской обл. «Ласточки победы»	7	участие

Региональный уровень

1.	Региональный конкурс рисунков «Мой тверской край» приуроченный ко дню Герба и Флага Тверской обл.	3	1 – победитель 1 - призер
2.	Региональный конкурс рисунков «Книга Джунглей»	15	участие
3.	Областной творческий конкурс рисунков «Красная книга тверской области глазами детей. Растения и грибы»	2	1 - победитель
4.	Региональный конкурс рисунков	5	участие

	«Время первых» посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос.		
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов(по предметам)	10	1 победитель 1 призер 8 участников
2.	Intolimp.ru Олимпиада по русскому языку. Повышенный уровень	6	1 призер 5 участников
3.	Intolimp.ru Олимпиада по биологии.	4	4 участника
4.	Марафон финансовой грамотности	8	Участники
5.	Всероссийская профдиагностика	8-11 классы	Участники
6.	УЧИ.RU. «BRICMATH.COM»	39	3 победителя 36 участников
7.	УЧИ.RU Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» 2021 года	14	4 победителя 2 призера 8 участников
8	УЧИ.RU Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	197	4 победителя 5 призеров
9	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества	10	2 победителя
10	Всероссийская викторина «Пожарным можешь ты не быть»	7	1 призер
11	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	18	участие
12	Всероссийская викторина «Умный пешеход»	7	1 победитель
13	VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	47	2 победителя 5 призеров
14.	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов	10 человек	участники
15	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	7	участники
16	Всероссийский математический конкурс-игра «Смартик 2021»	18 человек	участники
17	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру 2021»	72 человека	участники
18	Всероссийский экологический диктант (онлайн-формат)	7	участники
Международный уровень			
1.	Международная олимпиада по литературному чтению «Знайка.» Осень	15	1 победитель
2	Международная олимпиада по математике «Клеверок.» Осень	18	2 победителя
3	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка» Осень	16	2 победителя
4.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	123	46 победителей 45 призеров

			32 участника
5.	Международная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Я и мир»	21	4 призера 17 участников
6.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	1-10 классы	90 участников
7	V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по физической культуре «Шаг вперед»	1-4 классы	6 победителей 5 призеров
8	«Мириады открытий» Начальные классы	1-4 классы	12 победителей 20 призеров
9	«Мириады открытий» 5-9 классы		8 победителей 29 призеров
10	Конкурс «Час безопасности»		2 победителя 2 призера
11	Международный исторический диктант «Диктант Победы»2021	10	участники
12	Международный Географический диктант (онлайн-формат)	12	участники
13	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	54	участники

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во, %
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	52 чел., 10%
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	11 чел. 2%
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	Средний – 52 чел. – 100%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	Средний - 11 чел. 100%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	5
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	2
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	5
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	Высокий – 3 – 60% Средний – 2 - 40%

В 2020/2021 учебном году реализация проекта Наставничество происходила по следующим направлениям:

- учитель – учитель. Учителя – наставники молодых специалистов Федорова В.А., Герасимова Н.В., Овсянникова Т.Ю., Копылов Е.Ю., Новикова И.Н. оказали практическую помощь по разработке календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию, по внесению изменений и дополнений в общеобразовательную программу; методическую помощь в составлении планов-конспектов уроков, оформлении документации, заполнении электронного журнала;

посетили уроки начинающих учителей, дали рекомендации по структуре и содержанию урока в соответствии с ФГОС.

- ученик – ученик. Обучающиеся – наставники в течение учебного года оказывали поддержку и практическую помощь наставляемым при подготовке к общешкольным мероприятиям, в проектной деятельности, при проведении бесед с демонстрацией презентаций по безопасности, ПДД и др.

Проделанная работа способствовала формированию благоприятного климата в педагогическом и ученическом коллективах, улучшению качества работы молодых педагогов, снижению тревожности и неуверенности начинающих учителей, приобретения практического навыка работы с детьми и их законными представителями, повышению доверия наставляемых обучающихся к их наставникам, повышение уровня учебной мотивации, сплочению детского коллектива.

В следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении через представление практического опыта со стороны наставников, увеличение наставников как в ученическом, так и в педагогическом коллективах, обобщение и систематизация полученного опыта по работе в рамках данного проекта.

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание (дистанционно, с учетом рекомендаций в связи с эпидемиологической обстановкой.		487
		Классные родительские собрания		520
		Родительские собрания 9,11 классов по вопросам подготовки к ГИА		45
		Открытые уроки в рамках Дня открытых дверей (с учетом рекомендаций в связи с эпидемиологической обстановкой)	418	136
2	Совместное участие детей и родителей в конкурсах	Конкурс «Золотые руки моей мамы»	36	27
		Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»		
3.	Привлечение родителей к организации и проведению праздников	Посвящение в первоклассники	40	5
		«Арбузник»	26	10
		«Новогодние огоньки»	136	14
		Новогодний квест «В гостях у Бабы Яги» на базе ДДТ	26	3
		Выпускной бал (4-е классы)	54	26
		«Последний звонок»	16	14
4.	Привлечение родителей к участию в походах и поездках	Поездка во Ржев	44	8
		Поездка в Театр кукол в г.Тверь	40	5
5.	Привлечение родителей к участию	Творческий проект « Сказка о чистоте »	25	12

	в творческих проектах	(подготовка костюмов и деталей интерьера)		
		Творческий проект «Маленькие герои большой войны»	26	10
6.	Совместные полезные дела	Участие в акции «Большая помощь маленькому другу»(помощь приютам для животных)	60	60
		Участие в экологическом проекте» Сдай батарейку»	64	70
		Акция «Покорми птиц зимой»	34	15
		Акция «Родительский патруль»	12	4
		Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	41	25
		Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека	70	50
		Акция «Окна Победы»	147	45
		Акция «Подари книгу библиотеке»	120	56
		Субботник	84	15
7.	Работа по предотвращению неуспеваемости	Советы по профилактике	32	26
2	Реализация регионального проекта «Моя Семья» (с указанием классов)	Участие в отборочном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья года» 9а класс	2	2

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 считает своей задачей укрепление диалога семьи и школы, вовлечение родителей в воспитательный процесс, основанное на совместное воспитание, формирование семейных ценностей. Много внимания уделяется формированию и развитию уважительных взаимоотношений учителей (в первую очередь – классных руководителей) и родителей, вовлечение родителей в деятельность системы образования, развитие семейного воспитания, взаимодействия школы и семьи.

Проблемным вопросом остается работа с родителями по предотвращению неуспеваемости, так как не все законные представители готовы идти на диалог со школой.

В целом, работа с родителями дает свои результаты: все большее количество детей получает возможность участвовать в различных мероприятиях и конкурсах, родители оказывают им поддержку в их начинаниях, пробуют свои силы в совместных проектах школы и семьи.

4. Выводы по работе за учебный год.

Реализация каждой поставленной в 2020-2021 учебном году задачи через

- ✓ развитие учительского потенциала,
- ✓ работу с обучающимися,
- ✓ работу с родителями.

Задача	Реализация задачи		Результат
Создание единого образовательного пространства для профессионального развития	развитие учительского потенциала	Знакомство и отбор эффективных педагогических методик с применением цифровых технологий для использования в урочной и внеурочной деятельности	Создан банк интернет-ресурсов для урочной и внеурочной деятельности.
	работу с обучающимися	Создание условий для успешного самостоятельного использования цифровых технологий обучающимися	
	работу с родителями	Выявление возможностей родителей для участия в организации образовательного процесса с использованием цифровых ресурсов	
Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта	развитие учительского потенциала	Оптимизация учебного и воспитательного процесса, способствование внедрения инновационных методов обучения, повышение престижа школы. Подтверждение профессиональной компетенции (педагогическое тестирование в «Интенсиве Я Учитель» - «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции успешного современного учителя».	Разработки нестандартных уроков (использование межпредметной связи, цифровых технологий, проектного и исследовательского метода обучения, проблемного обучения). Проекты и презентации учащихся, педагогов. Разработки внеклассных мероприятий с использованием цифровых технологий.
	работу с обучающимися	Повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.	
	работу с родителями	Организация ликбеза по использованию образовательных интернет – площадок	
Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации	развитие учительского потенциала	Методические информационные разработки, методические рекомендации, статьи, сценарии уроков, занятий внеурочной деятельности, мультимедиа разработки;	Качественное изменение усвоения содержания программы; расширение возможностей дополнительного образования;
	работу с обучающимися	Использование полученных знаний и навыков при разработке индивидуального проекта по	

		предмету, проверке уровня знаний по теме, подготовке к уроку, участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, подготовке к ГИА	обеспечение социально-воспитательных эффектов; обеспечение эффектов психического (эмоционального, когнитивного) развития; выведение ребенка из группы риска, нормализация ситуации развития.
	работу с родителями	Организация мероприятий, выполнение творческих семейных заданий при подготовке мероприятий, представление результатов совместного творчества. Привлечение к работе в жюри.	

Методические темы ШМО, проведенные мероприятия соответствуют цели и задачам методической темы школы, направлены на:

- ✓ изучение теоретических вопросов по повышению эффективности образовательного процесса через расширение границ использования ЦОС;
- ✓ формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению образовательных и воспитательных эффектов, повышения качества образования;
- ✓ организацию внеклассной работы с обучающимися, направленной на развитие личности не только ребенка, но и педагога.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, роста познавательных и творческих способностей обучающихся различных категорий.

Единство урочной и внеурочной деятельности педагогов, открытость перед родительской общественностью позволили повысить образовательный и воспитательный потенциал уроков и мероприятий, положительно отразились на процессе самореализации и социализации всех участников образовательного процесса.

К положительным тенденциям развития учительского потенциала можно отнести активную работу педагогов МБОУ СОШ № 6 на различных образовательных платформах («Учи.ру», «Яндекс.учебник» «Единый урок.рф», «РЭШ» «Решу ЕГЭ»), повышение квалификации на очных и дистанционных курсах (19 человек), развитие взаимодействия внутри школьных методических объединений, работу учителей по самообразованию, обмен опытом в рамках ГМО.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, особое внимание уделить системе наставничества, работе творческих групп (не во всех ШМО они имеются), взаимодействию ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей-предметников по вопросам преемственности, а также привлечению педагога-психолога к совместной работе с учителями-предметниками в выпускных классах.

Среди задач, реализованных в работе с обучающимися полностью, можно назвать проектную деятельность. За 2020/2021 учебный год в школе была проведена работа в двух направлениях: педагогический проект по созданию творческой группы учителей, родителей и обучающихся по работе над проектом для участия в муниципальном проекте «Школьная инициатива» и проектная деятельность с обучающимися. Особенно активизировалась работа в данном направлении в рамках предметных недель. Итогом стала защита проектов на школьном уровне в 7-9 классах в течение 2020/2021 года, а также участие обучающихся МБОУ СОШ № 6 в муниципальных и межмуниципальных конкурсах проектов, где они смогли стать победителями и участниками. Анализ результатов показал положительную динамику развития навыков проектной деятельности.

Сложной остается ситуация с исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов. Хотя работа в этом направлении ведется не первый год, но динамики

результатов добиться пока не удалось. Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа деятельности у учителей.

Среди задач, решенных частично, следует также отметить работу по предотвращению неуспеваемости.

Работа с родителями проведена в трех направлениях: своевременное информирование о новых тенденциях в образовании; работа по привлечению родителей к совместным мероприятиям семьи и школы; работа с родителями мотивированных и слабоуспевающих обучающихся.

Вся информация об изменениях в области образования была своевременно донесена до законных представителей обучающихся на общешкольных, классных родительских собраниях, вывешена на сайте школы, размещена на стендах в школе.

Задача привлечения родителей к совместным делам школы и семьи решена частично, но налицо положительная динамика в этом вопросе.

Работа с родителями мотивированных детей и слабоуспевающих обучающихся требует особого внимания, так как полностью добиться поставленных целей не удалось.

В целом, работа над единой методической темой «Цифровая образовательная среда, как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)» была достаточно продуктивной, педагоги проанализировали собственные достижения и неудачи, наметили план дальнейшей работы по развитию своего потенциала, готовы решать поставленные задачи.

5. Задачи на следующий год.

1. Стимулирование учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Совершенствовать навыки самоанализа деятельности педагогов.
4. Сформировать у обучающихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
6. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
7. Совершенствовать работу с мотивированными детьми.
8. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.