

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
г. Вышний Волочек Тверской области**

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 29.03.2021 г.

Согласовано:  
Директор МБОУ СОШ №6  
Копылов Е.Ю



**Концепция среднесрочной программы развития**

в МБОУ СОШ №6 г. Вышний Волочек Тверской области на 2021 год

## **Цель Программы:**

Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально - технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Нормативным основанием осуществления деятельности МБОУ СОШ №6 служат следующие документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Тверской области и Вышневолоцком городском округе;
- Устав и локальные акты МБОУ СОШ №6

**Миссия нового этапа развития МБОУ СОШ №6** заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия школы также определяет "Модель школы-2022", "Модель выпускника", "Модель педагога-2022"

#### **Модель школы-2022**

1. Школа предоставляет качественное образование, соответствующее ФГОС, что подтверждается независимыми формами аттестации;
2. В школе построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников;
3. Выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего и профессионального образования;
4. Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся;

5. В школе работает творческий педагогический коллектив; педагоги школы осваивают и применяют современные технологии обучения;
6. Школа имеет современную материально-техническую базу;
7. Школа имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации поставленных перед школой задач;

### **Модель педагога школы-2022**

#### **Педагог**

1. Имеет способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
2. Стремится к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
3. Обладает рефлексивной культурой, потребностью в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
4. Обладает методологической культурой, умениями и навыками концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;
5. Обладает высоким уровнем информационной и коммуникативной компетентности;
6. Со сформированными теоретическими представлениями о системно - педагогическом мышлении; способный к системным исследованиям педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
7. Со сформированной культурой педагогического менеджмента, то есть способный к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

### **Модель выпускника-2022**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире. Модельные компетенции выпускника - это прочные знания по школьным предметам обучения. Модельные компетентности выпускника - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать, способность полноценно жить в обществе.

Учитывая основные ценности, содержание миссии школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

1. Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
2. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;
3. Наличие коммуникативной культуры, владение навыками выстраивания межличностных отношений;
4. Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать конституцию Российской Федерации, общественно - политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих;
5. Культурный кругозор и широта мышления, так как выпускник должен воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, уметь мыслить глобальными категориями;
6. Уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой; стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
7. Физическая развитость, стремление к здоровому образу жизни;

8. Готовность жить в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах; умение жить в условиях рынка и информационных технологий.

## **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

### **Кадровый состав**

В МБОУ СОШ №6 работают опытные педагоги. Коллектив пополняется молодыми специалистами.

Аттестация педагогических работников МБОУ СОШ №6 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В настоящее время в школе работает 41 специалист, 3 из них имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую. Педагоги МБОУ СОШ №6 постоянно повышают свой профессионализм, проходя курсы переподготовки и повышения квалификации.

За 2020/2021 учебный год преподавателями школы были пройдены курсы повышения квалификации в рамках «Цифровой образовательной среды» и «Функциональной грамотности». Охват курсами «Специфика преподавания на уровне НОО, ООО, СОО с учетом требований ФГОС» составляет 100%.

На базе Тверского Областного Института Усовершенствования Учителей администрацией школы были пройдены курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Повышение эффективности управления образовательной организацией, имеющей низкие результаты по итогам оценочных процедур».

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В 2019/2020 учебном году закончили на 4 и 5 148 чел. (28,4% от общего числа обучающихся)

1 – 4 кл. 73 чел. (31 % от числа обучающихся начальной школы)

5 – 9 кл. 53 чел. (21 % от числа обучающихся основной школы)

10 – 11 кл. 22 чел. (62,8 % от числа обучающихся средней школы)

Из них только на «5» 19 чел. (12,8 % от общего количества обучающихся на «4» и «5»)

1 – 4 кл. 10 чел.

5 – 9 кл. 5 чел.

10 – 11 кл. 4 чел.

9 кл. 1 чел.

11 кл. 3 чел.

### Динамика результатов обучения

Динамика КЗ	По итогам 2018/2019 учебного года	По итогам 2019/2020 учебного года	динамика		Причина изменения ситуации (текстовая аналитическая информация, без общих фраз, конкретно)
			<<+>>	<<->>	
1-4 классы	35 %	31 %		+	Ужесточение контроля за выставлением текущих оценок, оценок за контрольные работы со стороны администрации школы привело к более объективному оцениванию результатов обучающихся в начальной школе.
5-9 классы	18%	21 %	+		Активная работа методических объединений учителей-предметников, тесное сотрудничество педагогов с классными руководителями, родителями, контроль администрации за объективностью выставления текущих и итоговых оценок оказали положительное воздействие на динамику результатов обучения.
10-11 классы	62 %	62,8 %	+		Усиленный контроль классных руководителей, работа с родителями обучающихся положительно сказались на результатах обучения. Некоторые обучающиеся с интересом освоили переход на обучение с применением электронных и дистанционных технологий, что также положительно сказалось на их результатах.
Итого по школе	29,2%	28,4%	+		Постоянный контроль за объективностью выставления оценок со стороны администрации, недостаточная активность работы классных руководителей и



					учителей-предметников с родителями и обучающимися дали отрицательную динамику.
--	--	--	--	--	--

### Неуспевающие

Неуспевающие	По итогам 2018-2019 учебного года		По итогам 2019-2020 учебного года		Динамика (по %)	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	«+»	«-»
1-4 классы	5	2	6	2,5		+
5-9 классы	12	5,4	11	4,3	+	
10-11 классы	0	0	0	0		
Итого по школе	17	3,5	17	3,3	+	

Из них:

- не усваивают программу 17 чел. (3,7%)
- систематически пропускают занятия 0 чел. (0 %)
- не посещают школу 0 чел. ( 0\_%)

Планомерная работа педагогического коллектива и членов ППк МБОУ СОШ № 6 по выявлению слабоуспевающих и неуспевающих на уровне НОО (2-3 классы) дали незначительное снижение динамики на уровне НОО.

Повышение контроля со стороны классных руководителей, родителей за участием детей в занятиях, организованных дистанционно с применением электронных форм обучения, выполнением заданий на уровне основного общего образования привело к небольшому снижению неуспеваемости в основной школе и, как следствие, в целом по школе.

В 2020, 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам процедуры все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По ряду предметов обучающиеся

показали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Материально — техническое оснащение

Для реализации образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, два спортивных зала. Разработан собственный сайт.

Материально-технические условия МБОУ СОШ №6 обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП
- соблюдение:
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- двумя спортивными залами, игровому и спортивному оборудованию;

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), химические реактивы, носители цифровой информации).
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах начальных классов обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС: приобретены мультимедийные проекторы, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой.

## **«Рисковый профиль» МБОУ СОШ №6**

В рамках проекта адресной помощи школам с низкими результатами «500+» МБОУ СОШ №6 работает по следующим факторам риска:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся
2. Высокая доля обучающихся с признаками учебной неуспешности.

В связи с тем, что в школе большой процент обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в зоне риска и состоящих на контроле в службе социальной защиты населения, зачастую у детей снижена мотивация к обучению. Как следствие, низкий интерес к учебе у детей затрудняет достижение высоких образовательных результатов.

Для устранения данных показателей были разработаны дорожные карты, в соответствии с которыми будет проводиться работа в 2020/2021 и 2021/2022 учебном году.

## Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации Укрепить нормативно-правовую базу	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Май, декабрь 2021 г. Июнь 2021 г.	Положительная динамика в освоении образовательной программы Наличие локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Зам. директора по УВР Директор	Педагог-психолог Директор, Зам. директора по УВР
	Обеспечить психологический комфорт обучающимся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Положительная динамика в освоении образовательной программы	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Качественное участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах – наличие призеров и победителей олимпиад	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организовать	Участие педагогов	В течение всего	Рост доли педагогов,	Зам. директора по	Педагогически

	повышение квалификации педагогов	в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	периода	принявших участие в вебинарах	УВР	и коллектив
	Провести анализ выполнения выполняемых ВПР, результатов ГИА	Анализ выполнения выполняемых ВПР Анализ результатов ГИА	Май-июнь 2021 г.	Не менее 70% обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: профессиональное мастерство, «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся» Посещение уроков администрацией	Сентябрь-ноябрь 2021 г.	Улучшение методической работы учителей	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

		школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками				
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей	По итогам учебных периодов В течение года В течение года	Отчет педагога-психолога Рост доли учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности и олимпиадах Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью учащихся	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР, руководители ШМО Зам. директора по УВР	Педагог-психолог Учителя-предметники Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители



	повышения учебной мотивации учащихся	учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей				
--	---	--	--	--	--	--