

СПРАВКА

по итогам проверки «Состояние методической работы»

В соответствии с приказом № 194/1-ОД от 14.12.2020 года с 14.12.2020 по 21.12. 2020 была проведена проверка «Состояние методической работы»

Цель проверки: контроль за качеством планирования и проведения мероприятий по обмену опытом.

Метод проверки: анализ методической литературы, собеседование с учителями

Результаты проверки показали:

Численность учителей в 1 полугодии 2020/2021 учебного года составила 43 человека. Из них 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 учителей – первую категорию, остальные – соответствие занимаемой должности.

В 2020/21 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 продолжил работу над единой методической темой школы «Цифровая образовательная среда как одно из условий повышения качества образования при реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО и предстоящего введения ФГОС СОО»

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие в образовательной организации в сети Интернет.

В рамках работы над темой были проведены «круглые столы» по организации и проведению проектной работы в школе, мастер-классы для обучающихся и учителей, педагогический совет «Цифровая образовательная

среда как одно из условий повышения качества образования»,
«Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе. Плюсы и минусы».

Наибольшую активность показала зам. директора по воспитательной работе Васильева И.В., которая активно участвовала в разработке положений школьных конкурсов. Являлась членом жюри этих конкурсов, по итогам проведения организовала «круглый стол» для учителей.

Учитель первой категории Федорова В.А. также участвовала в проведении всех школьных мероприятий, направленных на развитие учительского потенциала и творческих возможностей обучающихся. По ее инициативе на педагогическом совете был поднят вопрос о структуре, содержании и организации деятельности обучающихся на уроке в соответствии с требованиями ФГОС. Федорова В.А. проанализировала посещенные ею уроки, дала оценку работе учителей по развитию УУД, рекомендовала методическую литературу и интернет-источники для самообразования педагогов.

Одним из критериев организации образовательного процесса с использованием ЦОС стали выявление, обобщение, распространение педагогического опыта: выступление на педагогическом совете школы, заседании ШМО, размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы.

ФИО участника	Название работы	
Леденева И.М.	« Интернет ресурсы - новые возможности в образовательном процессе»	Выступление на педагогическом совете
Епарская С.В.	«Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся	Выступление на ШМО
Герасимова М.А.	«Интернет – ресурсы - использование как на дистанте, так и в очной форме обучения»	Выступление на педагогическом совете
Шайдуллина И.В.	«Новые базы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике Савченко,Ширяевой.»	Выступление на педагогическом совете
Савельева Н.Н.	«Обучающие электронные игры на уроках в начальной школе »	Выступление на ШМО
Федорова Т.Ю.	« Когда легко учиться»	Размещение методического материала на сайте «Солнечный свет»
Герасимова	« Кейс-технология на уроках истории»	Выступление

М.А.		на ШМО
Леденева И.М.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися средней школы на уроках русского языка и литературы»	АНО ДПО «Институт современного образования» участие в межрегиональн ом семинаре- практикуме
Морозов А.Б.	Открытые уроки по безопасности жизнедеятельности	В рамках работы ШМО

Большинство педагогов активно работает с мотивированными детьми, однако имеются те, кто уделяет им недостаточно внимания.

Активизировалось взаимодействие учителей начальных классов: взаимопосещение уроков, обсуждение результатов работы, участие в общешкольных конкурсах и мероприятиях становится регулярным.

Продолжает развиваться сотрудничество учителей начальной и основной школы. В начале учебного года был обнаружен ряд проблем, связанных с переходом основной школы на ФГОС: недостаточно развиты УУД коммуникативного, регулятивного характера, нет навыков беглого чтения, работы с информацией. При взаимном понимании проблемы педагоги ищут пути решения проблемы разрыва между требованиями начальной и основной школы.

ВЫВОД

Планирование и проведение мероприятий по обмену опытом разного уровня идет в основном в соответствии с планом методической работы школы.

Рекомендации.

Педагогам школы необходимо:

- проанализировать результаты работы в 1 полугодии, сделать соответствующие выводы;
- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся.

Проверку провела _____ Федорова В.А., зам.директора по УВР

