**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**на 2020 - 2021 учебный год.**

**Методическая тема школы на 2020/2021 учебный год:**

 « Цифровая образовательная среда как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС общего образования (ООО)и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)

**Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Цифровая образовательная среда как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

* развитие новых профессиональных компетенций  учителя для реализации профстандарта «Педагог»;
* повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.
* Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* **Задачи:**
* обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности;
* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, в т.ч. через реализацию системно-деятельностного подхода;
* обеспечить личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
* совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
* создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
* применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* организация инклюзивного обучения;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* фестивали педагогических идей;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне.
* Основные этапы исследовательской и проектной деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
* Работа над проектами.

**3.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**6.Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020 - 2021 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Отчет об участии учащихся олимпиадах. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 4 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Формирование цифровой образовательной среды. Внедрение в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководители МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО Руководители МОСовместно с предметниками |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года. |

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** август

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год.

2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2020-2021 учебном году.

4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.

5. Утверждение планов по самообразованию

6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.) - о едином орфографическом режиме7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год.8.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.11.Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.12. Рассмотрение и утверждение плана проведения Недели начальной школы.13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 14.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август | Руководители МОЗам. директора по УВРУчителя МО |

**Заседание № 2**

**Теория и практика образования в современном мире.**

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Время проведения: ноябрь**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.

2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.

3.Планирование «Недели начальных классов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. . Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.3.Планирование «Недели начальных классов» | Ноябрь | Учителя МОпедагог-психологЗам. директора по УВР |
| Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. | сентябрь |
| Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов . | сентябрь - ноябрь |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | октябрь | Руководители МОЗам. директора по УВР |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости. | октябрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 3**

**Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** январь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности смешанного обучения.

2. Модели смешанного обучения.

3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне. 2. Особенности смешанного обучения.3. Модели смешанного обучения.4. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 5. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио | декабрь | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие. | декабрь |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. | декабрь |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 триместр | ноябрь |
| Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. | ноябрь |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления триместровых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | декабрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 4**

**Итоги внедрения ФГОС.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** март

**Вопросы для обсуждения:**

1. Изучение педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.

2.Развитие критического мышления у младших школьников.

3.Развитие творческой личности в условиях ФГОС

4.Формирование компетентности в сфере самостоятельно-позитивной деятельности у обучающихся младших классов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Изучение педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.2.Развитие критического мышления у младших школьников.3.Развитие творческой личности в условиях ФГОС4.Формирование компетентности в сфере самостоятельно-позитивной деятельности у обучающихся младших классов» 5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. | февральмарт | Учителя МОУчителя МО |
| Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть | март |
| \* Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | март | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 5**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения**: май

**Вопросы для обсуждения**:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.

2. Задачи МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| \* Презентация опыта, методов, новаций, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.\* Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год.\* Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.\* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.\* Портфолио педагога.\* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. \* Выполнение учебных программ.\* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021учебный год.\* Обеспечение УМК на новый учебный год.  | Май | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год. | май |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления итоговых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | май | Зам. директора по УВР |