

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №6

Г.Вышний Волочек

Протокол №1 от «28» августа 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6

Г.Вышний Волочек

Е.Ю.Копылов

Приказ № 14-04 от

«28» августа 2026 г.

Основная программа профессионального обучения

Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь сантехник»

Код профессии 18560

Общая характеристика программы

Рабочая программа профессионального обучения разработана на основании: Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 для профессии 18560 «Слесарь сантехник»;

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (с изменениями на 15 мая 2023 года) распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р;

«Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Актуальность связана с необходимостью профориентации по рабочим профессиям, так как расширяется интерес к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики в профессиональной мобильности молодежи, необходимостью раннего развития профессиональных навыков.

Кроме того, Программа позволяет внести вклад в формирование у подростков современной научной картины мира через знакомство с законами электричества как физического явления; содействует развитию у них технического мышления, умения рассуждать, делать выводы; подводит к раскрытию общих закономерностей построения технических объектов.

Целью программы развитие у обучающихся интереса к деятельности, связанной с сантехникой, через освоение азов работы с ним прикладным путем; ранняя профессиональная ориентация. Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи Программы:

Обучающие:

- обучать основам знаний в области сантехники и отопления;
- обучать приёмам работы с сантехническим инструментом и измерительными приборами;
- формировать навыки безопасного выполнения работ по эксплуатации и ремонту бытовых электроприборов.

Развивающие:

- развивать познавательную деятельность;
- развивать конструктивное мышление;
- развивать логическое, образное, техническое мышление; способность творчески оперировать полученными знаниями.

Воспитательные:

- воспитывать умение выполнять работу коллективно, закреплять правила совместной деятельности;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, самостоятельность, ответственность, формировать активную жизненную позицию.

Результаты обучения по программе.

По итогам обучения обучающиеся будут знать:

- правила безопасной работы и требования, предъявляемые к организации рабочего места;
- основы сантехники отопления;
- устройство и принципы работы простейших сантехнических приборов;
- схемы, нормативы и принципы подключения сантехнических приборов;
- правила пользования сантехническими инструментами и приспособлениями.

По итогам обучения обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила безопасной работы;
- собирать и разбирать электрические приборы;
- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями (отвертки, ключи, ножовка, ножницы по металлу и т.д.);
- размечать, резать, запрессовывать трубы для холодного и горячего водоснабжения и отопления.

Категория слушателей:

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися 10-11 классов общеобразовательных учреждений профессиональных компетенций по профессии «Слесарь сантехник».

Срок обучения: 34 недели.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Результаты обучения: по результатам профессионального обучения по должности рабочего по коду 18560 «Слесарь сантехник» выдается сертификат без присвоения квалификации.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение. Особенности профессий, связанных с сантехникой и отоплением	2	1	1
2	Сантехнические инструменты и оборудование	4	2	2
3	Электротехника и электрооборудование	4	2	2
4	Сантехнические приборы и материалы	6	2	4
5	Слесарные работы	4	1	3
6	Технология резки, гибки, установки и запрессовки труб	6	2	4
7	Технология установки сантехнических приборов	6	2	4
8	Квалификационный экзамен	2	1	1
	Итого	34	13	21

2.2. Учебная программа

№ п/ п	Наименование модулей	Содержание (ключевые темы)
1	Введение. Особенности профессий, связанных с сантехникой и отоплением	Правила безопасного труда при работе с электроинструментами и приборами, питающимися от сети переменного тока. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Правила личной и общей гигиены. Культура безопасности. Актуальность профессии. Развитие системы отопления и водоснабжения с древних времен. Структура ЖКХ. Место сантехника в современном мире. Отработка оказания первой медицинской помощи при травмах и электротравмах.
2	Сантехнические инструменты и оборудование	Рабочий чемодан сантехника. Перечень основных инструментов и способ их применения. Развитие сантехнических инструментов и оборудования. Современные инструменты. Работа с труборезом и трубогибом. Запрессовка фитинга. Использование шпилькореза.

3	Электротехника и электрооборудование	Основные законы постоянного тока. Переменный ток. Принципы действия и устройство трансформаторов, асинхронных электродвигателей, пусковой и защитной аппаратуры. Обязанности слесаря-сантехника при работе с переносными светильниками, электроинструментом, электрооборудованием станков; его действия при возникновении неисправностей электрооборудования. Требования к заземлению электрооборудования. Молниезащита зданий и коммуникаций.
4	Сантехнические приборы материалы	Эволюция материалов для сантехники от древних времен до наших дней. Современные материалы. Проектная работа «Применение различных материалов в работе сантехника».
5	Слесарные работы	Виды слесарных работ, применяемых при заготовке и монтаже санитарно-технических систем. Общие понятия о разметке и ее видах. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Разметка прокладок, фланцев и отверстий во фланцах по шаблону и по изделю. Рубка металла. Инструмент для рубки металла. Понятие о механизированной рубке и зачистке сварных швов. Правка и гибка листового металла. Правка профильного металла, выправление смятых концов труб. Резка металлов и труб. Оборудование для ручной полуавтоматической и автоматической резки металлов. Понятие о воздушно-плазменной резке металлов. Способы резки труб в монтажных условиях

6	Технология резки, гибки, установки и запрессовки труб	Технология резки металлопластиковых труб. Технология гибки трубы, образование заломов и правильный гиб. Запрессовка фитинга. Монтаж несложного участка отопления с запрессовкой фитинга.
7	Технология установки сантехнических приборов	Виды сантехнических приборов, способы их установки. Установка смесителя и унитаза с застенным модулем.
8	Квалификационный экзамен	Тестовое задание + практическая часть

3. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ПК, программное обеспечение, интернет.

Оснащение мастерской по компетенции Сантехника и отопление

Наименование	количество
Насос циркуляционный ALPA3 25-40	5
Насосная группа с прямым контуром	5
Насосная группа с 3-х ходовым смесительным клапаном	5
Расширительный мембранный бак	10
Сервопривод с датчиком температуры	5
Гидроразделитель	1
Манометр 10бар горизонт 1/4"	10
Костюм Куртка/полукомб.	5
Полуботинки кожан.с композитным подноском	5
Перчатки кевларовые	5
Перчатки трикотажные бесшовные с полимерным покрытием	10
Стол офисный	2
Компрессор с прямой передачей безмасляный	5
Радиатор стальной с нижним подключением	10
Радиатор алюминиевый /биметаллический 4 секции	10
Вентиль термостатический прямой	10
Трубогиб для металло-полимерных труб арбалетного типа 16-26мм	5
Тиски параллельные	5
Верстак слесарный	5
Унитаз подвесной и модуль для установки	5

Пресс фитинг ROMAX	5
Станок Резьбонарезной	5
Пресс-клещи ТН 16	1
Пресс-клещи ТН 20	5
Ноутбук	5
Дрель-шуруповерт аккумуляторная	5
Ножовка по металлу	5
Монитор 21,5" PHILIPS	1
Источник бесперебойного питания	1
Набор сверл по металлу	5
МФУ M428fdw	1
Системный блок DEPO	1
Уровень цифровой 800мм	5

3.2. Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы для обучающихся:

1. Дунаева Г.И., Беляева Г.А. Лабораторный практикум по технологии санитарно-технических работ. - М.: Высшая школа, 2019
2. Сканави А.Н. Отопление: Учебник для техникумов. — 2-е изд. — М.: Стройиздат, 2019
3. Белов, Н. В. Домашний слесарь / Н.В. Белов. - М.: Современный литератор, 2020. - 160 с.
4. Бытовые отопительные котлы. Справочник-каталог. - М.: Аква-Терм, 2020. - 192 с.
5. Вержбович, В. Мужчина в доме / В. Вержбович, С. Иванов, Ю. Сидоров. - М.: Инфоком, 2019. - 208 с.
6. Котельников, Сергей Александрович Водоснабжение и канализация в доме в вопросах и ответах / Котельников Сергей Александрович. - М.: Оникс- ЛИТ, 2019. - 920 с.
7. Майдалян, Т. Современные системы отопления / Т. Майдалян. - М.: Дом. XXI век, Лада, Рипол Классик, 2019. - 188 с.
8. Миклашевский, Н. В. Чистая вода. Системы очистки и бытовые фильтры / Н.В. Миклашевский, С.В. Королькова. - М.: БХВ-Петербург,

Арлит, 2020. - 240 с.

9. Михайлов, А. П. Домашний сантехник. Обслуживание и ремонт сантехнического оборудования / А.П. Михайлов. - М.: Мир книги, 2020. - 256 с.

10. Отопление. - М.: Диля, 2019. - 192 с.

11. Сам себе слесарь. - М.: Харвест, 2019. - 808 с.

Литература для преподавателя:

1. Учебник И.И. Павлов «Котельные установки и тепловые сети» М.; Стройиздат 2019г. 300 с.

2. Учебник Р.И. Эстеркин «Эксплуатация, ремонт, наладка и испытания теплотехнического оборудования» С-Птб.; Энергоатомиздат 2019 г.269 с.

3. Учебник В.И. Манюк «Наладка и эксплуатация водяных тепловых сетей» М.; Стройиздат 2019 г. 429 с.

4. Учебник Варфоломеева А.П. Надежность систем водяного отопления: — М.: ЦМИПКС, 1988. Исаев В.Н. Устройство и монтаж санитарно-технических систем зданий. - М.: Высшая школа, 2020.

4.Сведения о педагогических работниках (совместителях), привлекаемых к реализации программы

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5. Оценка качества освоения программы

При подведении итогов реализации программы действует безоценочная система. Формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся являются выполненные практические работы, тестирования, самостоятельные работы, устный опрос.

Результатом освоения Программы является прохождение тестирования по всем разделам Программы и выполнения практического задания.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Слесарь сантехник», успешной сдачи экзамена по профессии «Слесарь сантехник», выдается свидетельство с присвоением квалификации.

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированности профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 (А.01.3) Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей	- точность и скорость чтения рабочих чертежей; - навыки работ по подготовке к осмотру систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков - выбор методов и приемов осмотра систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях и в ходе учебной практики.
ПК 4.2 (А.02.3) Выполнение текущего технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	- точность и скорость выполнения подготовки инструмента, оборудования, узлов и деталей к текущему техническому обслуживанию системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода - навыки работ по подготовке инструмента, оборудования, узлов и деталей к текущему техническому обслуживанию системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях и в ходе учебной практики.
ПК 4.3 (А.03.3) Выполнение текущего технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения	- точность и скорость выполнения подготовки инструмента, оборудования, узлов и деталей к текущему техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения в соответствии с проектом производства работ - навыки работ по подготовке инструмента, оборудования, узлов и деталей к текущему техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения	

ПК 4.4 (А.04.4) Выполнение текущего технического обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	- точность и скорость выполнения подготовки инструмента, оборудования, узлов и деталей к текущему техническому обслуживанию системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов в соответствии с проектом производства работ - навыки работ по подготовке инструмента, оборудования, узлов и деталей к текущему техническому обслуживанию системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях и в ходе учебной практики.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.