

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 6  
Е.Ю. Копылов  
Приказ № 125-ОД от 30.08.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**Программа**

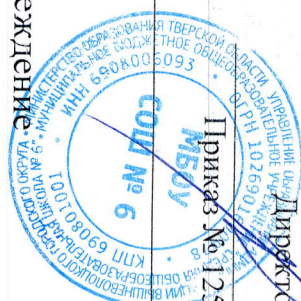
развития школьного историко-краеведческого

музея

**МБОУ СОШ № 6**

на 2022-2026 гг.

2022 г.



### Пояснительная записка

Создание данной программы вытекает из необходимости включить деятельность школьного историко-краеведческого Музея МБОУ СОШ № 6 в систему воспитательной работы школы.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю школьный Музей МБОУ СОШ № 6 является историко-краеведческим. Он создается совместной работой педагогов, родителей, самих обучающихся. Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников. Поэтому деятельность музея становится системообразующим компонентом Концепции воспитательной работы школы.

Программа развития музея рассчитана на **пять лет**. Возраст обучающихся, занятых в музее от 10 до 18 лет, посещающих музей — **с 6,5 до 18 лет**.

**Будущей идеей** функционирования школьного краеведческого музея является воспитание исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций, в основе которых лежит идея гуманизма и солидарности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества. Музей оказывается включенным в происходящие в обществе процессы ценности, принятых в данном обществе, роль музея в процессе социализации ребенка связан с освоением норм и существующим нормам и ценностям. Исходя из выше сказанного, определяются цели и задачи деятельности музея.

#### **Цели деятельности школьного музея:**

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- расширение образовательного пространства, совершенствование обучения средствами дополнительного образования;
- формирование исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- развитие познавательных интересов и способностей детей и молодежи;
- развитие социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность;
- овладение практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- активное освоение обучающимися историко-культурной среды.

#### **Задачи программы:**

- развитие интереса к истории малой родины через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, сбор, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);

- организация активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися и населением городского округа;
- формирование детского-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета музея.

#### **Принципы образовательной деятельности:**

- дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов, право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний, разноплановость творческой деятельности;
- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение, как базу развития и деятельности школьного музея;
- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;
- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором жизни музея;
- помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда и других заинтересованных лиц;
- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда, краеведами;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

#### **Нормативная база**

#### **Закон об образовании в Российской Федерации**

**Федеральный закон от 26 мая 1996г. N 54-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10.01.2003г. N 15-ФЗ) «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»**

#### **Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. N 179**

«Об утверждении положений о музейном фонде российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)

Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 № 06-735 Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами. (Приложение к письму от 09.07.2020 № 06-735)

Письмо Министерства образования № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. О деятельности музеев образовательных учреждений

Федеральный Закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26 марта 1998 № 41-ФЗ;

Указ Президента «О государственных наградах Российской Федерации» от 2 марта 1994 г. № 442;

Циркулярное письмо Министерства культуры РФ № 01-131/16-25 от 6 июля 2001 г. «О порядке приема государственных наград и документов к ним на постоянное хранение в государственные музеи РФ»;

### **Основные направления работы музеев**

1. История школы: сбор информации, оформление выставок, презентаций, экскурсий.
2. История территорий, входивших в состав Вышневолоцкого уезда: сбор информации, оформление выставок, презентаций, экскурсий.
3. «Герои рядом с нами»: сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, армии и флота, войнах интернационалистах, проживавших и проживавших в нашем крае; оформление выставок, презентаций, экскурсий о них; сбор информации о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время, оформление выставок, презентаций, экскурсий о них.
4. Экскурсионная, просветительская работа членов актива музея: проведение тематических экскурсий, встреч, мероприятий по материалам поисковой работы и на основе созданных выставок, презентаций.

**Программа рассчитана на учеников 5-11 классов и состоит из трех разделов.**

### **Раздел 1. Культурно-просветительская деятельность**

**Цель:** способствование интеграции работы музея и кружковцев в учебно-воспитательный процесс, его интенсификация путем проведения музейных экскурсий, консультаций, уроков-экскурсий, выставок и широкого использования материалов музея педагогическим коллективом.

### **Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность**

**Цель:** способствование развитию у детей гибкого, креативного интереса и любви к истории родного края, способствование профориентации учеников, определение структуры и направлений поисково-исследовательской работы согласно тематики музея.

### **Раздел 3. Участие в формировании, сохранении и рациональном использовании Музейного фонда РФ**

**Цель:** учет, сохранение и пополнение основного и научно-вспомогательного фонда историко-краеведческого музея; анализ собранного материала; исследование информационного материала; написание ученических научно-исследовательских работ.

#### **Формы работы в школьном музее:**

- практическая работа на местности, участие в работе кружка, экскурсии, походы;
- учебные экскурсии вне музея; туристические поездки;
- уроки в музее; - встречи с интересными людьми, читательские конференции;
- экскурсии в музей;
- продолжение фиксации фото, -видео, -аудио хроники краеведческих исследований и деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия школьников в различных образовательных формах на базе музея: уроки, классные часы, выставки, экскурсии, походы, краеведческие исследовательские, проектные и творческие работы и другие формы;
- Организация тематических выставок;

- работа с литературными, информационными, научными источниками, с архивами и с информантами (местные жители, родственники, специалисты и др. люди) с целью определения и описания экспонатов, написания краеведческих исследовательских работ и проведения различных образовательных форм в музее;
- сбор экспонатов в ходе поисковых выездов на местность (походы, экскурсии, экспедиции), совместной работы с педагогами, родителями учащихся школы и с местным населением и др. людьми;
- систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставки), их использование в урочной и внеурочной деятельности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь и в тоже время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это:

- достижения обучающихся на муниципальных и региональных научно-практических конференциях;
- работа поисковых отрядов по заданиям Совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появления новых разделов;
- интерес учащихся к проведению различного рода экскурсий, познавательных игр, праздников – участие в них;

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование с учащимися;
- методики сочинений;
- наблюдения;
- тестирования;
- анкетирования.

### **Критерии оценки личностного роста обучающихся:**

- сформированность положительной мотивации на развитие у учащихся патриотических чувств;
- сформированность познавательной активности учащихся;
- сформированность основных ценностных отношений;
- сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу;
- сформированность готовности защищать Отечество;
- сформированность чувств сострадания и сопереживания;
- сформированность отношения к окружающей действительности.

### **Сроки реализации программы**

Реализация программы развития музея рассчитана на **2022- 2026** гг. Возможны изменения в программе, так как исторические события, происходящие в стране, вносят свои коррективы.

### **Блок реализации программы**

#### **1.Этап разработки (2022-2023 гг.) – проектирование Программы развития историко-краеведческого Музея.**

##### **Цели:**

- 1.Выявление позитивного опыта школьного музея и ресурсов для расширения поля дальнейшей деятельности.
- 2.Определение приоритетных направлений развития музея, как центра патриотического воспитания школы.
- 3.Выявление возможностей общественно-экономической среды социума.
4. Разработка программы развития музея.

| Организационная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Культурно-методическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Инвентаризация оборудования музея.</p> <p>2.Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов.</p> <p>3.Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.</p> <p>4.Оформление документации музея.</p> <p>5.Сбор экспонатов для музея.</p> <p>6.Проведение оценки фондов музея.</p> <p>7.Организация учета и хранения фондов музея.</p> <p>8.Создание групп экскурсоводов, группы поисковиков, группы оформителей и хранителей фондов музея.</p> <p>9.Создание Совета и актива музея.</p> | <p>1.Оформление документации музея, разработка Программы развития музея на 2022-2026 гг., разработка плана работы музея на 2022-2023, 2023-2024 учебный год, разработка плана работы школьного детского объединения, действующего на базе музея.</p> <p>2.Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.</p> <p>3.Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>4.Организация общественно-полезной работы.</p> <p>5.Организация исследовательской и поисковой работы.</p> <p>6.Охрана памятников истории и культуры.</p> <p>7.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.</p> <p>8.Участие школьного музея в муниципальных мероприятиях.</p> <p>9.Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы.</p> <p>10.Методическое сопровождение экспозиционной работы.</p> | <p>1.Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.</p> <p>2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ.</p> <p>3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.</p> <p>4.Проведение уроков на базе музея.</p> <p>5.Участие школьного музея в муниципальных мероприятиях.</p> <p>6.Посещение кружковцами музеев.</p> |

## 2. Этап внедрения (2024 г.) - реализация функций Музея.

### Цели:

1. Разработать программы совместной деятельности музея с субъектами городской среды.
2. Создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ.
3. Реализация программ совместной деятельности.
4. Внесение корректив в концептуальные положения.

| Организационная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Культурно-методическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Инвентаризация оборудования музея.</li><li>2. Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов.</li><li>3. Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.</li><li>4. Сбор экспонатов для музея.</li><li>5. Организация учета и хранения фондов музея.</li><li>6. Комплектация группы экскурсоводов, группы оформителей, группы поисковиков и хранителей фондов музея.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление документации музея, разработка плана работы музея на 2024-2025 учебный год, разработка плана работы школьного детского объединения, действующего на базе музея.</li><li>2. Анализ реализации этапа проектирования Программы развития музея и внесение необходимых корректив.</li><li>3. Определение направлений краеведческой и поисково-исследовательской работы. Оформление результатов работы.</li><li>4. Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.</li><li>5. Продолжение профориентационной работы с обучающимися.</li><li>6. Организация общественно-полезной работы.</li><li>7. Организация исследовательской работы</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.</li><li>2. Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ.</li><li>3. Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.</li><li>4. Проведение уроков на базе музея.</li><li>5. Участие школьного музея в муниципальных мероприятиях.</li><li>6. Посещение кружковцами музеев.</li></ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>8. Охрана памятников истории и культуры.</p> <p>9. Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.</p> <p>10. Участие школьного музея в муниципальных мероприятиях.</p> <p>11. Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.Обобщающий этап (2025-2026 г.) - обобщение и анализ полученных результатов реализации Программы развития историко-краеведческого Музея, постановка задач на новый период, модернизация программы и внесение изменений в ее реализацию; трансляция наработанного опыта.

#### Цели:

- 1.Обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея.
- 2.Обработка и интерпретация данных за пять лет.
- 3.Определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами.
- 4.Определение перспектив и путей дальнейшего развития историко-краеведческого Музея.

| Организационная работа                                                                                                                  | Методическая работа                                                                                                                                                                                                                      | Культурно-методическая работа                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Инвентаризация оборудования музея.</p> <p>2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных</p> | <p>1.Оформление документации музея, разработка плана работы музея на 2025-2026 учебный год, разработка плана работы школьного детского объединения, действующего на базе музея.</p> <p>2.Анализ реализации этапа внедрения Программы</p> | <p>1. Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.</p> <p>2. Организация и проведение встреч с интересными людьми,</p> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>фондов.</p> <p>3. Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.</p> <p>4. Сбор экспонатов для музея.</p> <p>5. Организация учета и хранения фондов музея.</p> | <p>развития музея и внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея;</p> <p>4. Обработка и интерпретация данных за пять лет;</p> <p>5. Определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами;</p> <p>6. Определение перспектив и путей дальнейшего развития музея поселения Жаворонки</p>                                                                         | <p>ветеранами ВОВ.</p> <p>3. Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.</p> <p>4. Проведение уроков на базе музея.</p> |
| <p>6. Комплектация группы экскурсоводов, группы оформителей, группы поисковиков и хранителей фондов музея.</p> <p>7. Организация сотрудничества с поисковым отрядом «Китеж».</p>     | <p>6. Продолжение профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>9. Организация общественно-полезной работы.</p> <p>10. Организация исследовательской работы.</p> <p>11. Охрана памятников истории и культуры.</p> <p>12. Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.</p> <p>13. Участие школьного музея в муниципальных мероприятиях.</p> <p>14. Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы.</p> | <p>5. Участие школьного музея в муниципальных мероприятиях.</p> <p>6. Посещение кружковцами музеев.</p>                                                |