

ПРИНЯТО

на школьном методическом объединении
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6

Е.Ю. Копылов

Приказ № 109-ОД от 29.08.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Личность и общество»

для учащихся 10-11 классов
на 2025 – 2026 учебный год

Количество часов – 68

Разработана и реализована: Копыловым Е.Ю.
учителем истории и обществознания,
первая квалификационная категория

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса:

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах научных работ и проектов. Главная их задача, по нашему мнению, заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению талантливых учащихся.

Программа курса по подготовке к олимпиадам по истории представляет углублённый курс обществознания для учащихся 10-11 классов, ориентированных на участие во всероссийских олимпиадах по обществознанию. Необходимость углублённого изучения образовательной области «Личность и общество» связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества, увеличением количества выпускников, ориентированных на получение классического гуманитарного образования, выбирающих для итоговой аттестации историю и активно участвующих в конкурсах и олимпиадах по предмету.

Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач повышенного уровня сложности, готовит к сознательному выбору профессии, связанной с предметом.

Данный курс является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое более полно учитывает способности обучающихся в соответствии с их профильными предпочтениями и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам.

Рабочая программа разработана на основе программы **Примерной программы среднего общего образования** по обществознанию.

При составлении тематического планирования занятий по подготовке учащихся к олимпиадам по истории учитываются следующие положения:

- отработка с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);
- переход от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- развитие практических умений, необходимых для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий;

Цели и задачи курса.

Воспитательные: воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности. Научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке. Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Курс помогает

выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат. Воспитывает умение отстаивать свои гражданские позиции, формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Образовательные: коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач, систематизации знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

Развивающие: создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;

Предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;

Способствовать развитию логического мышления;

Развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания. Выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности Инвариантность содержания

Курс применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами профильного обучения;

Бесспорным преимуществом индивидуального или группового обучения является возможность регулярных консультаций с преподавателем и индивидуальный подход преподавателя к каждому ученику.

При индивидуальном обучении могут использоваться разнообразные методы донесения учебной информации, в том числе и дистанционные, при которых учитель и ученик в системе общаются в режиме on-line.

Практическая направленность содержания

Курс обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих готовить школьников к тому, чтобы они могли осуществить осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Решение олимпиадных задач одна из наиболее сложных разделов любого предмета, так как на изучение данного вопроса очень мало времени уделяется в процессе обучения. Этот курс поможет в приобретении знаний и умений, необходимых при подготовке к поступлению в институт или колледж, где необходимы знания по данному предмету. Содержание курса обеспечивает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Систематичность содержания

Олимпиада по предмету — это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

Классические предметные олимпиады проводятся в несколько этапов: школьный, муниципальный (районный, городской), региональный (краевой, областной), федеральный окружной, заключительный (всероссийский, международный). Конечным результатом олимпиады является комплекс выполненных заданий обучающимися с заранее известными ответами для жюри.

В программе по подготовке учащихся к олимпиадам работа определяется стратегией обучения решению нестандартных заданий и задач повышенной сложности и соответствует следующим характеристикам:

1. Ускорение. Эта стратегия позволяет учесть потребности и возможности определённой категории учащихся, отличающихся разным темпом развития. Ускорение обучения оправдано лишь по отношению к обогащённому в той или иной мере углублённому учебному содержанию по предмету.

2. Углубление. Соответствующая стратегия подготовки эффективна по отношению к одарённым детям, которые обнаруживают экстраординарный интерес к предмету. При этом предполагается более глубокое изучение тем конкретной области знаний.

3. Обогащение. Данный тип стратегии ориентирован на качественно иное содержание обучения учащихся, изучения нетрадиционных тем за счёт установления связей с другими темами, проблемами или предметами.

4. Проблематизация. Данная стратегия обучения предполагает стимулирование личностного развития учащихся с помощью использования проблемных ситуаций, оригинальных объяснений, пересмотр имеющихся фактов, поиск новых трактовок и альтернативных интерпретаций, что способствует формированию у учащихся личностного подхода к изучению предмета.

Реалистичность программы выражается в том, что она может быть изучена за 68 часов в течение с сентября по май учебного года.

Место курса в системе школьного образования.

Предлагается курс, который изучается в ходе индивидуальных или групповых занятий, при подготовке к олимпиадам по предмету.

Данный образовательный курс является источником знаний, который углубляет и расширяет базовый компонент.

Значимость, роль и место данного курса определяется также необходимостью подготовки учащихся к олимпиадам различных уровней и выбору профессиональной деятельности.

Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся и, соответственно, получить более высокие результаты.

Формы работы: индивидуальная, групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса, направленного на формирование способностей учащихся. Групповое и индивидуальное обучение делает акцент, прежде всего на методе совместного обучения в группах. Совместные групповые семинары, дискуссии и диалоги обеспечивают поддержку и понимание каждому члену группы.

Метод обучения в дистанционных группах также способствует накоплению знаний, так как учащиеся постоянно обмениваются информацией.

Важнейшим принципом методики изучения курса является постановка вопроса и заданий, позволяющих учителю и учащимся проверить уровень усвоения основных терминов и степень сформированности умений, приобретённых в процессе изучения курса. Это различные виды тестовых заданий и задания творческого характера.

Контрольно-измерительные материалы: олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов работы, творческие задания, экономические и юридические задачи.

Предполагаемые результаты изучения курса.

Предполагаемый курс по предмету должен помочь учащимся решить конкретные проблемы из числа тех, с которыми они сталкиваются в учебном процессе, усвоить основные понятия, расширить базовый компонент. Этот курс должен ознакомить учащихся с ролью предмета в жизни общества, в особенностях его содержания. Он научит добывать информацию в интернете и использовать её для решения олимпиадных задач.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется на основе требований к образовательным результатам выпускников основной школы по следующим направлениям:

предметные результаты, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках данной программы, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного (критического, системного, прогностического, проектного) типа мышления, владение специальной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, творческие (предметные) достижения обучающегося, в том числе результаты предпрофессиональных проб;

метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, ИКТ-компетентность, построение индивидуальной образовательной траектории;

личностное развитие обучающегося (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме).

Уровень обязательной подготовки определяется следующими требованиями:

- овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
- уметь понимать смысл поставленного вопроса;
- развивать познавательные интересы;
- применять полученные знания и умения;
- уметь решать задачи с разнообразным содержанием;
- уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний.
- уметь пользоваться интернет источниками

Программа рассчитана на 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

УМК, применяемый при подготовке к олимпиадам разного уровня:

1. Зубанова С.Г., Чеботарева Н.И. Занимательное обществознание. На уроках и внеклассных мероприятиях. Задания, олимпиады, викторины, тесты, игры, сценарии. М., «Глобус», 2009
2. Уткина Э.В. Школьные олимпиады. Обществознание. 5-9 классы. М., «Айрис – пресс», 2010
3. Пазин Р.В. Обществознание. Сборник олимпиадных заданий. Школьный и муниципальный этапы. Ростов – на – Дону, «Легион», 2012
4. Уткина Э.В. Школьные олимпиады. Обществознание. 5-9 классы. М., «Айрис – пресс», 2010
5. Сборник ФИПИ «Отличник ЕГЭ. Обществознание». Решение сложных заданий. М., «Интеллект – Центр», 2012

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2
2.	Раздел 2. Человек и общество	12
3.	Раздел 3. Экономика	12
4.	Раздел 4. Социальные отношения	12
5.	Раздел 5. Политика	12
6.	Раздел 6. Право	14
7.	Раздел 7. Итоговое повторение	4
	Итого:	68

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа. Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий.

Раздел 2. Человек и общество - 12 часов. Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формации. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел 3. Экономика - 12 часов. Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыли. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основные денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 4. Социальные отношения - 12 часов. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Раздел 5. Политика - 12 часов. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Раздел 6. Право - 14 часа

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Раздел 7. Итоговое повторение.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки		Форма контроля
			план	факт	
Раздел 1. Вводное занятие					
1-2	Введение: зачем нужны олимпиады и их виды; типы олимпиадных заданий, советы по подготовке и участию	2			Работа с презентацией, ресурсами интернета.
Раздел 2. Человек и общество					
3	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1			Работа с презентацией.Крутлый стол. Решение олимпиадных заданий.

4	Мировоззрение, его виды и формы	1			Изучение и повторение алгоритма решения. Самостоятельное выполнение заданий.
5	Виды знаний. Понятие истины, её критерии.	1			Работа с презентацией. Решение олимпиадных заданий.
6	Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	1			Изучение и повторение алгоритма решения. Решение олимпиадных заданий.
7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	1			Работа с презентацией. Решение олимпиадных заданий
8	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.	1			Изучение и повторение алгоритма решения. Решение олимпиадных заданий.
9	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
10	Образование, его значение для личности и общества	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
11	Религия. Искусство.	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
12	Мораль. Понятие общественного прогресса.	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
13	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
14	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	1			
Раздел 3. Экономика					
15	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.	1			Сообщения учащихся, анализ источников. Опознание изображительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями,

					явлениями. Практическое выполнение заданий.
16	Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1			Сообщения учащихся, анализ источников. Решение олимпиадных заданий
17	Постоянные и переменные затраты	1			Сообщения учащихся, дискуссия. Решение заданий Самостоятельная работа с текстом
18	Финансовые институты. Банковская система	1			Сравнение различных ист. источников, анализ, выводы. Решение заданий олимпиады.
19	Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.	1			Практическое занятие.
20	Рынок труда. Безработица	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
21	Виды, причины и последствия инфляции	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
22	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике.	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
23	Налоги.	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
24	Государственный бюджет	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
25	Мировая экономика	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
26	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1			Практическая работа. Решение олимпиадных заданий.
Раздел 4. Социальные отношения					
27	Социальная стратификация и мобильность	1			Сравнение различных ист. источников, анализ, выводы. Решение заданий олимпиады.

28	Социальные группы	1				Круглый стол. Практическое занятие. Самостоятельная работа с развернутыми текстами аналитического раунда.
29	Молодёжь как социальная группа	1				Сообщения. Решение олимпиадных заданий
30	Этнические общности	1				Круглый стол. Практическое занятие. Самостоятельная работа с заданиями творческого раунда.
31	Межнациональные этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1				Сообщения. Решение олимпиадных заданий
32	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1				Сообщения. Решение олимпиадных заданий
33	Социальный конфликт	1				Сообщения. Решение олимпиадных заданий
34	Виды социальных норм	1				Сообщения. Решение олимпиадных заданий
35	Социальный контроль	1				Сообщения. Решение олимпиадных заданий
36	Семья и брак	1				Сообщения. Решение олимпиадных заданий
37	Отклоняющееся поведение и его типы	1				Сообщения. Решение олимпиадных заданий
38	Социальная роль. Социализация индивида	1				Сообщения. Решение олимпиадных заданий
Раздел 5. Политика						
39	Понятие власти. Государство, его функции	1				Сообщения учащихся, работа с документами. Решение олимпиадных заданий
40	Политическая система	1				Сообщения учащихся, работа с олимпиадными заданиями. Решение олимпиадных заданий.
41	Типология политических режимов	1				Сообщения учащихся, дискуссия Онлайн-тест

42	Демократия, её основные ценности и признаки	1				Круглый стол. Решение олимпиадных заданий
43	Гражданское общество и государство. Политическая элита	1				Сообщения учащихся, дискуссия Онлайн-тест
44	Политические партии и движения	1				Сообщения учащихся, работа с олимпиадными заданиями. Решение олимпиадных заданий.
45	Средства массовой информации в политической системе	1				Сообщения учащихся, работа с олимпиадными заданиями.
46	Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс	1				Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, проект
47	Политическое участие	1				Сообщения учащихся, работа с олимпиадными заданиями.
48	Политическое лидерство	1				Сообщения учащихся, работа с олимпиадными заданиями.
49	Органы государственной власти Российской Федерации	1				Сообщения учащихся, работа с олимпиадными заданиями.
50	Федеративное устройство Российской Федерации	1				Сообщения учащихся, работа с олимпиадными заданиями.
Раздел 6. Право						
51	Право в системе социальных норм. Система	1				Сообщения учащихся, просмотр

	российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности				видеофрагментов, проект
52	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1			Сообщения учащихся работа с документами.
53	Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права.	1			Практическая работа Тестирование
54	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1			Сообщения учащихся анализ источников.
55	Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1			Просмотр, краткий конспект.
56	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1			Сообщения уч-ся Работа с документами.
57	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1			Крутый стол. Сравнительный анализ написание эссе
58	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1			Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий
59	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1			Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий
60	Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации	1			Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий
61	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	1			Защита проектов Написание эссе
62	Права и обязанности налогоплательщика.	1			Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий

63	Правоохранительные органы.	1			Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий
64	Судебная система	1			Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий
Раздел 7. Итоговое повторение					
65	Диагностическое тестирование.	1			Практическая работа Тестирование
66	Диагностическое тестирование.	1			Практическая работа Тестирование
67	Диагностическое тестирование.	1			Практическая работа Тестирование
68	Диагностическое тестирование.	1			Практическая работа Тестирование