

Справка
по итогам тематического контроля
«Работа педагогических кадров с мотивированными и со слабоуспевающими обучающимися».

В соответствии с приказом № от 2021 года с 10 по 20 марта 2021 года была проведена тематическая проверка «Работа педагогических кадров с мотивированными и со слабоуспевающими обучающимися»

Цель контроля: изучение уровня преподавания, реализация уровневого подхода к оценке индивидуальных образовательных результатов обучающихся, индивидуальная работа педагогов с отстающими и высокомотивированными учениками.

Методы контроля:

- наблюдение
- собеседование.

В ходе проверки было установлено:

1. Работа с детьми с повышенной мотивацией.

Прослеживается определённая работа учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

На уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и дома такие учащиеся выполняют задания повышенной сложности, готовят доклады и рефераты по вопросам, требующих самостоятельных выводов, участвуют в проектной работе, проводят исследования. Для таких учеников проводятся индивидуальные консультации. Имеются первые результаты: обучающаяся 6 класса Пулина К. заняла 3 место в конкурсе «Сувенир - 2020»..В конкурсе « Природа и фантазия» Янглеев Богдан стал победителем. В конкурсе «Мой Тверской край» Янглеев Богдан занял 3 место. «Природа в творчестве обучающихся» 2 место – Осинцева П.. 3 место Волков Л. «В защиту елочки» 1 место занял Сулейманов М. « Красная книга глазами детей» - призер Смирнов А. «Люблю тебя мой край родной!» 2 место Савинков В., 3 место Павлова О. «Птичий городок» победители Степанова В. И Волков Л. « Лес глазами детей» призеры Константинова С., Семенов Д., Осинцева П.

« Текстиль и фурнитура» победитель Баранова О.

Проектной деятельностью с учениками занимаются Александрова И.Р., Бикмурзина М.А., Кустова С.Д., Лушина Е.Е., Архипова И.В., Семенова О.А., Егорова О.А.

В начале учебного года проводится опрос учащихся о возможном участии в школьных и городских олимпиадах, конкурсах и фестивалях. В текущем году на городских олимпиадах школа была представлена 3 учащимися: химия- Куликова А., 9 класс; Русский язык - Ильина А. и Усачев М. -9 класс. Учащимся своевременно предоставляется информация и положения о проведении конкурсов. Наблюдается увеличение количества участников внутришкольных конкурсов, в начальной школе приходится проводить предварительный отбор участников внутри классов

Рекомендации.

1. Педагогам школы:

- своевременно проверить и проанализировать олимпиадные работы, учесть ошибки и недочеты в ответах учеников, больше внимания уделить подготовке к городскому туру олимпиады.

- необходимо обратить внимание на качество и своевременность проведения индивидуальных занятий по подготовке к олимпиаде. Проводить такие занятия в течение учебного года.

- составить планы индивидуальной работы по повышению мотивации обучающихся к учению.

2. Педагогу-психологу:

- провести психологические исследования на выявление индивидуальных особенностей
- разработать для педагогов общие рекомендации по работе с мотивированными детьми

3.Заместителю по УВР:

- проконтролировать наличие индивидуальных планов у педагогов и их реализацию в учебном процессе.

2) Работа со слабоуспевающими детьми

По итогам 1 полугодия в школе было 6 неуспевающих обучающихся,: Кузнецова Кристина, Деридова Кристина и Вавилов Дмитрий 8 класс; Калинин Егор 5 класс, Новоселова Алина 4 класс. .

По итогам проверки классных журналов имеются текущие оценки «2» за 3 четверть у следующих обучающихся:

класс	Фамилия обучающегося	Предмет, по которому имеется большое количество «2»
2 класс	Зарубин Захар Калин Тимофей	русс.яз матем., русс. яз.
4 класс	Стулова Полина	математика
5 класс	Боварова Алина Калинин Егор Картамышев Кирилл Молчанов Алексей	География, математика,литература. Русс.яз История история
6 класс	Демченко Даниил Крайников Юрий Лифанов Михаил Меньшова Анфиса Миронов Артем Харыбина Варвара Хлебникова Александра	Русс.яз, матем., литер. История, литер. Литература обществознание История, литер. Русс.яз.,история,общество Рус.яз, литер
7 класс	Афанасьев Никита Бойко Олеся Добкин Егор Завьялов Егор Храбров Ярослав Шарипова Нодира	Литер. История, физика История Рус.яз, литерат., физика История,рус.яз, физика история
8 класс	Боварова Виктория Вавилов Дмитрий Деридова Кристина Ермоленкр Кирилл	Рус.яз, физика История, литература, Рус.яз, литер, математика Рус.яз

	Ефимова Виктория Кузнецова Кристина Соловьев Иван Цветков Дмитрий	Общество, рус.яз Алгебра, история Общество Математ.,литер.
9 класс	Гришина Вероника Фомина Кристина	Общество Геометрия

Выводы:

1. Обучающийся, имеющий неудовлетворительные оценки по нескольким предметам по итогам 2 четверти испытывают трудности в обучении уже в 3 четверти, и ему необходимо оказать помощь.

Рекомендации:

- 1) Классным руководителям Лушиной Е.Е., Кубышкиной С.Г., Янглеевой Н.В., Архиповой И.В., Александровой И.Р., Быстровой И.В., Савинковой Н.В. довести до сведения родителей текущую успеваемость и посещаемость обучающихся.
- 2) Учителям Александровой И.Р., Кустовой С.д., Быстровой И.В., Кубышкиной С.Г., Лушиной Е.Е...использовать индивидуальный подход к обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки по предметам за 3 четверть.
- 3) Учителям-предметникам оказать посильную помощь в ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающим обучающимся: назначить и провести дополнительные занятия с отстающими, разработать и дать индивидуальные задания этим ученикам.
- 4) Педагогу-психологу Трубицыной Ж.Г... провести беседы с указанными выше обучающимися с целью выяснения причин отставания по предметам, продолжить работу с ними в индивидуальном порядке с согласия родителей.

Со справкой ознакомлены:

Лушина Е.Е.. _____
 Александрова И.Р. _____
 Янглеева Н.В.._____
 Трубицына Ж.Г... _____
 Быстрова И.В. _____
 Кубышкина С.Г.._____
 Архипова И.В. _____
 Савинкова Н.В. _____

Проверку провела _____ зам.директора по УВР (Балан Н.Ф.)