

**Анализ работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла
за 2020-2021 учебный год**

Руководитель школьного МО Морозова О.В.

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Цифровая образовательная среда как одно из условий повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО». и методической темой МО: «Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Задачи:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
10. стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
11. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработку навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, обществознанию, работа по подготовке к олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков,

индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе и в 11-ом – были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

1. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи. Таким образом, все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя русского языка и литературы **Морозова О.В., Герасимова Н.В.:**

С 02.07.2020г. по 30.11.2020 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов;

2020 Технология проведения устной части ГИА по русскому языку в 9 классе в объеме 108 часов

Герасимова Н.В.: 2020 год Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт г. Брянск программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа;

2020 Красноярский институт повышения квалификации программа повышения квалификации «Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе» в объеме 36 часов;

Герасимова М.А.: 2021г. курсы по функциональной грамотности на Инфоуроке. Сроки май- июль; курс «Функциональная грамотность в школе»

3. Подготовка учащихся 9-11 классов к ГИА.

В течение учебного года велась работа по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению. Все учащиеся 15 апреля 2021 г. успешно написали сочинение, 18 учащихся получили «зачет».

В целях подготовки к устному экзамену по русскому языку в 9-х классах в декабре было проведено пробное итоговое собеседование. 10 февраля 2021г. учащиеся 9-х классов прошли итоговое устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет».

Для подготовки уч-ся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку Герасимовой Н.В. была проведена следующая работа:

- Подготовка материалов, проведение пробного школьного итогового сочинения 17 октября 2020, анализ результатов;
- Подготовка материалов, проведение пробного школьного ЕГЭ по русскому языку 21 ноября 2020, анализ результатов;
- Подготовка материалов, проведение пробного школьного ЕГЭ по русскому языку 27 февраля 2021, анализ результатов;
- Подготовка материалов для проведения пробного муниципального ЕГЭ по русскому языку (КИМы), проведение пробного муниципального ЕГЭ по русскому языку 11 марта 2021, анализ результатов.
- Подготовка обучающихся к итоговому сочинению по литературе (15 апреля 2021), анализ результатов

Для подготовки 9-х классов к ОГЭ по русскому языку Морозова О.В. проводила следующую работу:

Подготовка материалов (КИМы) для проведения муниципального пробного ОГЭ по русскому языку (март 2021);

Пробное итоговое собеседование по русскому языку (декабрь 2020).

В целях подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2022 году среди учащихся 8-х и 10 классов в течение учебного года проводилась следующая работа:

8а, 8б классы:

- Пробное итоговое собеседование (30 апреля 2021)

10 класс:

- Подготовка материалов, проведение пробного школьного итогового сочинения 14 ноября 2020, анализ результатов;
- Подготовка материалов, проведение пробного школьного ЕГЭ по русскому языку 20 марта 2021, анализ результатов;
- Подготовка материалов, проведение пробного школьного итогового сочинения 15 апреля 2021, анализ результатов;
- Подготовка материалов, проведение пробного школьного ЕГЭ по русскому языку 30 апреля 2021, анализ результатов.

4. Внеурочная деятельность МО.

Урочная и внеурочная деятельность должна строиться таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах. Однако рамки урока сковывают работу с этими детьми, поэтому мы максимально использовали внеклассную, внеурочную работу по предмету, индивидуальные занятия, которые дали огромные возможности для того, чтобы заинтересовать детей своим предметом, сделать его любимым.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»
2. Сочинения о маме ко Дню матери
3. Участие в городском конкурсе "Природа в творчестве обучающихся»
4. Защита проектов обучающихся 9 классов (ноябрь 2020);
Защита проектов обучающихся 8 классов (март-апрель 2020);

Защита проектов обучающихся 7 классов (апрель – май 2021).

5. Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе конкурса чтецов (11 человек, февраль 2021), в городском этапе этого же конкурса (2 человека (Пантюшкина А. и Федорова А., апрель 2021).

6. Участие в Диктанте Победы (учащиеся 9 класса Ефимова В. и Масорина М.).
Привлечение обучающихся 10 класса к участию в Диктанте Победы апрель 2021 (11 человек)

7. Участие в дистанционных конкурсах сочинений:

региональный этап «Всероссийского конкурса сочинений» - сентябрь – октябрь 2020(3 участника : 2 ученицы 10 класса, 1 ученица 11 класса)

Герасимовой М.А.на уроках истории была проведена следующая работа:

Игры

5 класс «Путешествие по Древней Азии» - декабрь ; «Великий Цезарь» - апрель
7 класс «Новгородские медведи» (раздел «Краеведение; блок «Вышний Волочёк»») – май
9 класс «Венский конгресс» (Раздел «Империя Наполеона Бонапарта и Венский конгресс») – ноябрь

5. Анализ работы с одаренными учащимися

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад. В муниципальном туре олимпиады по литературе уч-ся 9 класса Масорина М. заняла 2 место. В региональном туре она заняла 5 место.

Общие выводы:

Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2020-2021 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы в 4 четверти в связи с продолжительными выходными во время майских праздников.. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися,

имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.