

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 6

Е.Ю. Копылов

Приказ №111-ОД от 30.08.2024г.



## ПРОГРАММА

профилактики рисков школьной неуспешности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

на 2024-2025 учебный год

г. Вышний Волочек

## **Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

### **Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы             | Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель и задачи реализации программы | <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</li><li>2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li><li>3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li><li>4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-</li></ol> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Корочанского района</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевые показатели | <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).</li> <li>2. Доля обучающихся на «4» и «5»(не менее 44)</li> <li>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).</li> <li>4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> <li>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).</li> <li>6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</li> <li>7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</li> <li>8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> <li>9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</li> <li>10.Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</p> <p>11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p> <p>13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</p> <p style="text-align: center;"><b>Качественные показатели</b></p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p> |
| Методы сбора и обработки информации | <p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- мониторинг качества образования;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен</p>                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | директором школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации программы                  | 2024/2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <p>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</p> <p>3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p> |
| Исполнители                                        | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Приложение**  
**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности**

| Задача                                                                                                                      | Мероприятие                                                                                                                                                                            | Сроки реализации    | Ответственные         | Участники                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений             | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности                                                                                              | май, сентябрь 2024  | заместитель директора | Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)                   |
|                                                                                                                             | Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений                                                                             | 15-25 сентября 2024 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| 2. Оказать адресную и индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности | Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.<br>Составление расписания занятий | 25-30 сентября 2024 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,                                   |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                        |                                           |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школ по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками | психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)               |                        | заместитель директора                     | учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
|                                                                                                                                 | Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности                           | сентябрь 2024          | Заместитель директора, социальный педагог | Классные руководители, родители (законные представители)                      |
|                                                                                                                                 | Оказание адресной поддержки специализированной обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях  | постоянно              | Заместитель директора, социальный педагог | Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |
|                                                                                                                                 | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | сентябрь, декабрь 2024 | заместитель директора                     | заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив             |

учебной неуспешности

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                       |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-15 сентября 2024                                                                                                          | заместитель директора | заместитель директора                           |
| Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:<br>- Формирующее оценивание -<br>Тьюторское сопровождение<br>- Краткосрочное наставничество<br>- Коучинговый подход<br>- Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью<br>- Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным | октябрь, декабрь 2024<br><br>октябрь 2024<br>октябрь 2024<br>ноябрь 2024<br>ноябрь 2024<br>декабрь 2024<br><br>декабрь 2024 | заместитель директора | заместитель директора, педагогический коллектив |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                          |                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | поведением.<br>Практики<br>управления<br>поведением                                                                                                                                                                                        |                 |                          |                                                                                   |
|  | Корректировка<br>плана<br>корпоративного<br>обучения<br>педагогов школы<br>по применению в<br>практической<br>деятельности<br>педагогических<br>инструментов для<br>работы с<br>обучающимися,<br>имеющими риски<br>учебной<br>неуспешности | декабрь<br>2024 | заместитель<br>директора | заместитель<br>директора,<br>педагог-<br>психолог,<br>педагогический<br>коллектив |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                       |                       |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности                                                                       | сентябрь 2024         | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
|                                                                                                                                                                 | Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.<br>Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики | сентябрь декабрь 2024 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители                                    |

|  |                                                                                                         |                          |                       |                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2024 – май 2025 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |
|  | Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с                   | декабрь 2024, май 2025   | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                        |                       |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования | рисками учебной неуспешности                                                                               |                        |                       | (законные представители), социальные партнеры                         |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2024, май 2025 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители          |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Формирование банка лучших методических практик педагогов                                                   | декабрь 2024           | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители          |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение          | 15-30 сентября 2024    | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители |

|                                                                                                                                               |               |                       |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении                                                        |               |                       | (законные представители)                                                                       |
| Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей                                                 | октябрь 2024  | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители) |
| Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления | сентябрь 2024 | директор              | заместитель директора                                                                          |

|                                                                                                                               |                              |                          |                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| учебной<br>неуспешности                                                                                                       |                              |                          |                                                                                                                         |  |
| Реализация<br>программы<br>индивидуального<br>и группового<br>психологического<br>консультирования<br>родителей               | октябрь<br>2024,<br>май 2025 | заместитель<br>директора | педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог,<br>классные<br>руководители,<br>родители<br>(законные<br>представители) |  |
| Мониторинг<br>реализации<br>программы<br>индивидуального<br>и группового<br>психологического<br>консультирования<br>родителей | декабрь<br>2024,<br>май 2025 | заместитель<br>директора | педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог,<br>классные<br>руководители                                             |  |
| Корректировка<br>программы<br>индивидуального<br>и группового                                                                 | декабрь<br>2024,<br>май 2025 | заместитель<br>директора | педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог,                                                                         |  |

|                                                                                |                                                                                 |                        |                       |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик» | психологического консультирования родителей                                     |                        |                       | классные руководители                                                                                               |
|                                                                                | Проведение мониторинга реализации Программы                                     | декабрь 2024, май 2025 | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители                                                         |
|                                                                                | Анализ реализации Программы                                                     |                        | директор              |                                                                                                                     |
|                                                                                | Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу | декабрь 2024, май 2025 | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |