

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 6 за 2022

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Полное название организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Адрес: 171163, Тверская область, г.Вышний Волочек, ул. Осташковская, д.3-7

Контактные данные: телефон, факс (8-48233) 6-18-09

Адрес электронной почты: vvol-6@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование Вышневолоцкий городской округ Тверской области (далее – Вышневолоцкий городской округ).

Функции и полномочия Учредителя МБОУ СОШ № 6 от имени Вышневолоцкого городского округа осуществляет Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 171163, г. Вышний Волочек Тверской области, Казанский проспект, дом 59-61/1

Функции и полномочия собственника имущества, переданного МБОУ СОШ № 6, осуществляют Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа и Управление земельно-имущественных отношений и жилищной политики администрации Вышневолоцкого городского округа.

Реквизиты разрешения на ведение образовательной деятельности:

Лицензия: регистрационный номер №90 от 20.10.2017 выдана Министерством образования Тверской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №357 от 11.12.2015 выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до 11.12.2027

2. Система управления организации:

Управление МБОУ СОШ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 6 является директор.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью МБОУ СОШ № 6 на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Думы Вышневолоцкого городского округа, правовых актов администрации Вышневолоцкого городского округа, приказов Учредителя, Устава МБОУ СОШ № 6 и трудового договора с Учредителем.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой.

Директор действует без доверенности от имени МБОУ СОШ № 6 и представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, выступает от имени МБОУ СОШ № 6.

Органами коллегиального управления МБОУ СОШ № 6 являются:

общее собрание работников МБОУ СОШ № 6;

педагогический совет МБОУ СОШ № 6;

Совет школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования;

Основной образовательной программы основного общего образования;

Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.2)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

Методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

Методическое объединение учителей физико-математического цикла;

Методическое объединение учителей интегрированных дисциплин;

Методическое объединение классных руководителей.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (данные на декабрь 2022)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	216
Основная образовательная программа основного общего образования	263
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 563 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2)

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован

универсальный профиль с углубленным изучением истории. В 2021/2022 году с учетом запросов обучающихся также реализуется универсальный профиль обучения.

Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	История	33	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья

по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

Коррекционный классы (4в, 6в, 8в, 9в).

На протяжении всего учебного года педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Также ведется работа с родителями педагогами.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	558
	– начальная школа	233
	– основная школа	292
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	50	47	94 %	26	52 %	7	14 %	0	0	3	6 %
3	66	66	100 %	33	50 %	3	4,5 %	0	0	0	0
4	59	57	96, 6%	15	25, 4%	3	5,1 %	2	3,4 %	0	0
Итог о	175	170	97 %	74	42 %	13	7,4 %	2	1,3 %	3	1,7 %

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	%	%
5	62	62	100 %	21	33,9 %	3	4,8 %	0	0	0	0
6	58	56	96,6 %	19	32,8 %	0	0	0	0	2	3,5 %
7	66	60	90,9 %	14	21,2 %	1	1,5 %	0	0	6	9,1 %
8	60	60	100 %	4	6,7 %	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100 %	10	21,7 %	2	4,3 %	0	0	0	0
Итог о	292	284	97,3 %	68	23,3 %	6	2,1 %	0	0	8	2,7 %

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	16	16	100 %	5	31, 3%	0	0 %	0	0 %	0	0 %
11	17	17	100 %	10	58, 8%	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Итог о	33	33	100 %	15	45, 5%	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Результаты ГИА

Девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ, с обязательной сдачей ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной или базовой по выбору учащихся).

Обучающимися МБОУ СОШ № 6 в 2021-2022 учебном году были выбраны следующие предметы ЕГЭ по выбору: информатика, история, литература, обществознание, физика.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	17

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%),

все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	51,1%	3,5	100%	76,1%	4

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	59,5%	4	100%
История	10	50%	4	100%
Биология	10	40%	3	100 %
Информатика и ИКТ	11	27%	4	100%
Физика	2	50%	4	100%
География	16	81,3%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками

образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41		33		47	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,4%	2	6,1%	2	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	27%	10	30,3%	8	17%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100%	33	100%	47	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 02.02.2022. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки

все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году 16 выпускников 11-х класса успешно сдали ГИА (один обучающийся не перешел порог по физике).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	68
Средний первичный балл	41

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике

профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более

подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Но один выпускник 11 класса не смог перейти порог по профильной математике

и ему была предоставлена возможность сдать математику (базовую), с чем он успешно справился.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Пройден порог
Русский язык	17	68	100%
Физика	4	46	75%
Математика (базовый уровень)	11	4	100%

Математика (профильный уровень)	7	38	86%
Литература	2	62	100%
История	4	75	100%
Обществознание	7	71	100%
Информатика	3	60	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились в 2 этапа: весной и осень 2022 года.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе показал, что процент успеваемости

по русскому языку составляет 95,9%, по математике - 100%, по окружающему миру - 100% . Большинство обучающихся

подтвердили свои знания по предметам.

В 6 классах процент успеваемости по результатам Всероссийских проверочных работ составил 87% по русскому языку, 97,6% по математике, 100% по биологии, 100% по истории.

В 7 классах процент успеваемости по результатам Всероссийских проверочных работ составил 95% по русскому языку, 95,8% по математике, 92,3% по биологии, 95,5% по географии, 100% по обществознанию, 100% по истории.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классах показывает, что процент успеваемости по русскому языку

составил - 88%, по математике – 92%, 96 % по географии, 100% по обществознанию, 91,6 % по истории, 100% по физике, 100% по английскому

языку.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	16	0	25	17	10	7	0	0
2021	33	13	1	19	16	10	5	0	1
2022	46	10	3	36	17	10	7	0	0

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования

Функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого

формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров

в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №6 включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления,

глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным

программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Воспитательная работа

Количество детей, охваченных дополнительным образованием

Кол-во обучающихся 1-4 классы	Кол-во обучающихся, охваченных доп.образованием 1-4 классы	Кол-во обучающихся 5-9 классы	Кол-во обучающихся, охваченных доп.образованием 5-9 классы	Кол-во обучающихся 10-11 классы	Кол-во обучающихся, охваченных доп.образованием 10-11 классы	Кол-во обучающихся всего 1-11 классы	Кол-во обучающихся, охваченных доп.образованием 1-11 классы	% охваченных доп.образовани
224	126	258	123	33	16	515	265	54

Учебный план (ФГОС) дополнительного образования детей 2020-2021 учебный год

Направленности дополнительного образования	Наименование детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
--	-----------------------------------	--------------	-------------	--------------	---------------	-------------------------------	----------------------	----------------------

Художественная	Хореографический коллектив «Непоседы»	Струнна Ольга Михайловна	Групповой	3	7-13 1-6 классы	1	2	2
	Творческое объединение «За околицей»	Соколов Вячеслав Иванович	Групповой	3	7-13 1-6 классы	2	1	2
	Вокальный ансамбль «Детство»	Гундриева Ирина Евгеньевна	Групповой	2	7-10 1-4 классы	2	1	2
Физкультурно-спортивная	«Спортивные танцы»	Струнна Ольга Михайловна	Групповой	2	7-10 1-4 классы	1	2	2
Социально-педагогическая	«От прошлого к будущему»	Юрченко Юрий Леонидович	Групповой	1	15-17 9-11 классы	2	1	2
	«Личность и общество»	Копылов Евгений Юрьевич	Групповой	1	15-17 9-11 классы	2	1	2
Техническая	«Компьютерия»	Маммадова Александра Викторовна	Групповой	1	13-14 7 классы	2	1	2
Естественно-научная	«Юные экологи»	Заворуева Эльвира	Групповой	2	12-13 6 классы	2	1	2

		Рамиль евна						
Туристско - краеведче ская	«История Тверского края»	Смирн ова Майя Сергее вна	Групп овой	1	13- 14 7 клас сы	2	1	2

Учебный план МБОУ СОШ №6 по дополнительному образованию отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; расширения реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптации воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Образовательная деятельность в детских творческих объединениях организуется по 5 направлениям (в соответствии с ФГОС):

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- техническая.

В МБОУ СОШ №6 реализуются дополнительные образовательные программы следующих видов *детских творческих объединений*: «От прошлого к будущему», «Юные экологи», «Компьютер и я », «Личность и общество», «История Тверского края»,

ансамбли (вокальный «Детство», танцевальный «Непоседы», ложкари «За околицей»), *спортивные* : «Спортивные танцы».

Программы детских творческих объединений дифференцируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 характеризуется следующими особенностями:

- занятия в кружках и секциях МБОУ СОШ №6 проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение воспитанников организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);
- учащиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного творческого объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет: 1 классы - **33** недели, 2-4,9,11 классы - **34** недели, 5-8,10 классы - **35** недель.
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 35 - 45 минут для детей школьного возраста ;
- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут организуются перерывы для отдыха . Продолжительность перерывов 10-15 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали объединений и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы МО педагогов дополнительного образования.

- Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ СОШ №6;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Проведены мероприятия общеинтеллектуального направления:

-праздничная линейка для 1 и 1 1 классов;

- участие в акции «Я вхожу в мир музея»;
- посещение мастер-классов в доме детского творчества, дня открытых дверей;
- участие в региональном творческом конкурсе, посвященного Дню герба и флага Тверской области;
- конкурсы чтецов на иностранных языках;
- _конкурс чтецов «Стихи бывают разные» (отборочный этап перед муниципальным конкурсом)

Социального направления:

- классные часы "Беслан - незаживающая рана", информационный классный час «Моя Россия без террора»;
- месячник безопасности дорожного движения;
- беседа с первоклассниками «Безопасный путь в школу»;
- разработка схем индивидуального безопасного маршрута следования от школы и обратно;
- классные часы «Осторожно: дорога!» ;
- выставка рисунков и плакатов «Безопасная дорога» ;
- оформление «Уголка безопасности ПДД в классе, школе;
- беседы о правилах поведения при угрозе теракта;
- беседы о поведении в ЧС, о ПДД, о ТБ дома и в школе, о поведении на железной дороге,
- о поведении в лесу и на водоёмах;
- беседы «Права и свободы школьников в школе и семье», изучение устава школы;
- мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);
- оформление информационного стенда школы, класса «Что такое толерантность?»;
- беседы с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Вышневолоцкий», ОНК МО МВД России «Вышневолоцкий», ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ», по плану совместных мероприятий по профилактики безнадзорности, предупреждению

и пресечению правонарушений, связанных с детским алкоголизмом, табакокурением и незаконным оборотом наркотиков среди обучающихся ;

- мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);
- классный час «Экстремизму - НЕТ!»;
- классные часы «Ученье – свет», «Секрет успеха»;

Общекультурного направления :

- участие в муниципальном конкурсе «Рождественская открытка»;
- участие в школьной выставке поделок из природного и бросового материала «Осень - пора золотая»;
- участие в городском конкурсе «Урожай-2020»;
- конкурс «Новый год стучит в окно» (украшение окон класса к Новому году);
- конкурс «Самое оригинальное новогоднее украшение для дома или ёлки»;
- посещение музея, выставок, театра (в соответствии с сан.требованиями);
- конкурс поздравительных открыток к Дню защитника отечества;
- конкурс поздравительных открыток ко Дню 8 марта;

Спортивно-оздоровительного направления:

- создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года;
- классные часы «Береги здоровье смолоду», «Что такое режим дня?», «Вредные привычки», «Полёт и падение», «Будем милосердными», «Вызов экстренной помощи»
- оформление стендов «Профилактика заболеваний в школе»;
- участие школьной команды девушек и юношей в муниципальном турнире по баскетболу.

Духовно-нравственного направления:

- классный час «Посвящение в первоклассники»;
- классный час «Посвящение в пятиклассники»;
- классные часы на тему (Не будь равнодушным);

- выставка фотографий и рисунков о спасённых бездомных животных на тему: «Счастье - быть дома»;
- участие в сборе корма для бездомных животных (помощь волонтерам);
- конкурс творческих работ к Дню пожилого человека: сочинения о бабушках, дедушках, рисунки;
- конкурс поздравительных открыток ко дню учителя;
- классные часы, посвящённые Дню народного единства. Оформление стендов;
- мероприятия, посвящённые Дню матери: классные часы, конкурс открыток «Для мамы!»;
- оформление стенда; классный час «Конституция РФ о межэтнических отношениях»;
- день памяти воинов-интернационалистов: классные часы, оформление стенда;
- участие в региональном конкурсе видеороликов «Я убит подо Ржевом».

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в школе работает 36 педагогических кадров, из них: 29 учителей (9 учителей начальных классов, 20 учителей-предметников), 3 руководящих работника, логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог.

25 человек имеют высшее образование, 11 человек имеют среднее - специальное образование.

Качественный состав педагогов: 14 педагогических работников (39%) имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 4 человека – высшую, 10 человека – первую.

В 2020 году аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 3 человека (2 – первые, 1 – высшая).

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 36 человек (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой работы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных
- условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка к ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная

задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Состояние фонда школьной библиотеки.

	Количество экземпляров
Фонд учебников	5948 шт.
Художественная литература	7001 шт.
Учебно-методическая литература	64 шт.
Научно-популярная литература	160 шт.
Справочно-библиографическая литература	125 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

Для организации образовательного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами (в том числе кабинетом информатики, который входит в состав информационного центра школы), учебными мастерскими (столярная и слесарная), кабинетом домоводства, спортивным залом, библиотекой. Состояние учебных помещений удовлетворительное. Школа располагает современным оборудованием информационного центра, систематически пополняется материальная база других кабинетов и учебных помещений школы. Тем не менее, часть имеющегося оборудования морально устарела и не позволяет обеспечить преподавание предметов на уровне современных требований. Школа испытывает потребность в современном учебно-наглядном оборудовании и учебно-лабораторным оборудованием.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 6 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, мебели и косметический ремонт.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МБОУ СОШ № 6 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ № 6 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ № 6 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

4. Педагогический коллектив, методические объединения на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяют перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 6 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.