

План работы с обучающимися по повышению уровня обученности

Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Недостаточная адаптированность детей к обучению в школе (1-е классы)	Проведение тренингов, игр, направленных на усвоение школьных правил. Введение системы поощрительных мер.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Наличие трудностей у отдельных обучающихся (2-е классы)	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
Наличие трудностей у отдельных учащихся Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска. (3-4-е классы)	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Своевременное устранение трудностей в учебе Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в начальной школе
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе.	Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль УУД.	Активизация мотивации обучения. Базбезболезненная адаптация детей к учебному процессу.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в	Индивидуальная работа с учащимися.	Значительное повышение уровня обученности по сравнению с

связи с предстоящей аттестацией.		предыдущими годами в данной параллели.
Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой.	Индивидуальная работа учителей-предметников с одаренными детьми. Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия.	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа учителей по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема д/з. Проведение дня здоровья.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала