

Анализ методической работы  
МБОУ СОШ №6  
за 2022 – 2023 учебный год

Единая методическая тема школы

**Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса в ходе реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»**

Цель и задачи, поставленные перед школой

**Цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой подготовки, а также развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Задачи:**

- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий
- выявление, обобщение и распространение опыта учителей на уровне образовательной организации
- продолжить работу с мотивированными и одаренными обучающимися
- продолжить мониторинг образовательного процесса
- продолжить работу по повышению качества образования
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости

**1. Развитие учительского потенциала**

| Статистика |                                                                                                              |        | Кол-во |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1)         | Количество педагогов (без внешних совместителей)                                                             | Всего: | 36     |
|            | - Из них имеют высшую категорию                                                                              |        | 3      |
|            | - Из них имеют первую категорию                                                                              |        | 8      |
|            | - Из них соответствие занимаемой должности                                                                   |        | 17     |
| 2)         | Количество педагогов, имеющих высшее образование                                                             |        | 27     |
| 3)         | Средний возраст педагогов по ОО                                                                              |        | 42     |
| 4)         | Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза) |        | 3      |
|            | Всего:                                                                                                       |        |        |
|            | - Из них на высшую квалификационную категорию                                                                |        | 1      |
|            | - Из них на первую квалификационную категорию                                                                |        | 0      |
| 5)         | Количество педагогов, прошедших курсы ПК *                                                                   |        | 26     |
|            | Всего:                                                                                                       |        |        |
|            | - Из них на базе ТОИУУ                                                                                       |        | 1      |
| 6)         | Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>                           |        | 13     |
|            | Всего:                                                                                                       |        |        |
|            | Из них учителей начальных классов                                                                            |        | 4      |
|            | Из них учителей-предметников                                                                                 |        | 8      |
|            | Из них других педагогических работников                                                                      |        | 1      |
| 7)         | Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ                                                    |        | 1      |
| 8)         | Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального                                              |        |        |

|     |                                                                                          |  |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|     | проекта «Образование» по направлениям:                                                   |  |    |
|     | «Школа современного учителя»                                                             |  | 0  |
|     | «Точки роста»                                                                            |  | 2  |
|     | «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)                                                   |  | 2  |
|     | «IT-куб», «Кванториум»                                                                   |  | 0  |
|     | «Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)                |  | 1  |
|     | «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)                                              |  | 1  |
| 9)  | Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности                      |  | 5  |
| 10) | Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности                          |  | 8  |
| 11) | Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК                    |  | 1  |
|     | Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>                                         |  | 1  |
| 12) | Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ) |  | 3  |
|     | Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области                         |  | 14 |
| 13) | <b>Имеют звания</b>                                                                      |  |    |
|     | -«Заслуженный учитель»                                                                   |  | 0  |
|     | -«Почётный работник общего образования»                                                  |  | 0  |
|     | -«Отличник народного просвещения»                                                        |  | 0  |
|     | -«Почетный работник науки и образования Тверской области»                                |  | 0  |

#### 4. Распространение педагогического опыта

| № | Распространение педагогического опыта                              | Сайт                                        | Название работы                                                                                                                                                         | ФИО                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы | Nsportal.ru                                 | Разработка урока русского языка в 9 классе по теме «Виды сложноподчиненных предложений»                                                                                 | Морозова О.В., учитель русского языка и литературы |
|   |                                                                    | Infourok.ru                                 | Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 3-4 классов «Здоровичок»<br>Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 классов «Мой веселый звонкий мяч» | Грицан С.А. Учитель физической культуры            |
|   |                                                                    | Nsportal.ru                                 | Родительское собрание «Ваш ребенок идет в пятый класс. Проблемы, успехи, перспективы»                                                                                   | Федорова Т.Ю. Учитель начальных классов            |
|   |                                                                    | Фонд образовательной и научной деятельности | Материалы к проведению Недели психологии                                                                                                                                | Кузнецова Р.М Педагог- психолог                    |
|   |                                                                    | Solncesvet.ru                               | «Актуальность работы «Социальный педагог в школе: позитивное взаимодействие, эффективное сотрудничество».                                                               | Белякова М.А. Социальный педагог                   |
|   |                                                                    | Фонд 21 века                                | «Нумерация. Счет чисел от 1 до 20»                                                                                                                                      | Савельева Н.Н.Н. Учитель начальных классов         |
|   |                                                                    | Портал педагога                             | «Проектная деятельность                                                                                                                                                 | Березин Д.А.                                       |

|   |                                                                                                                       |                                     |                                                         |                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |                                     | обучающихся на уроках английского языка »               | Учитель английского языка                     |
|   | Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей                          | Альманах учителей начальных классов | Проект «Символы Рождества» (создание книжки – малышки ) | Овсянникова Е.Ю.<br>Учитель начальных классов |
| 2 | Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы                                                      |                                     |                                                         |                                               |
|   | Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей |                                     |                                                         |                                               |

#### 5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

|    |                                                                                                                                                                             |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <b>Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства</b>                                                  |    |
| 1) | Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>                                                                               | 8  |
|    | <b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»                           | 3  |
|    | <b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию                                                                                                                           | 2  |
| 2) | Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>                                                                                       | 19 |
|    | <b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»                           | 5  |
|    | <b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию                                                                                                                           | 5  |
| 3) | Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) <b>Всего:</b> | 6  |
|    | <b>Из них</b> по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»                    | 2  |
|    | <b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию                                                                                                                           | 1  |
| 4) | Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. <b>Всего:</b>                                                                             | 6  |

|    |                                                                                                          |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <b>Из них</b> по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)     | 1 |
|    | <b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию                                                        | 1 |
| 5) | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Муниципальный уровень)</b> | 2 |
| 6) | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Региональный уровень)</b>  | 1 |
| 7) | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Всероссийский уровень)</b> | 2 |
| 8) | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Международный уровень)</b> | 0 |

В МБОУ СОШ №6 работают 5 школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО гуманитарного цикла, ШМО физико-математического цикла, ШМО интегрированных дисциплин, ШМО классных руководителей.

Методические темы ШМО, проведенные мероприятия соответствуют цели и задачам методической темы школы и направлены на:

- создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов;
- эффективное использование цифровых педагогических технологий и инновационного опыта;
- обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающихся и их социализации;
- формирование эффективной системы взаимодействия молодых специалистов и опытных педагогов, способствующей достижению образовательных и воспитательных эффектов, повышения качества образования.

Каждое школьное методическое объединение вносит большой вклад в повышение качества образования и уровня учебной мотивации. Для этого ежегодно проводятся тематические недели, где обучающиеся могут проявить свои знания, творческие способности, выполняя нестандартные задания и принимая участие в различных конкурсах и викторинах по предметам. В 2022-2023 учебном году были проведены: неделя географии и биологии, неделя математики, информатики, физики, неделя истории и обществознания. Наиболее масштабно прошла неделя начальной школы «Лаборатория профессора Знайкина», которая была направлена на формирование функциональной грамотности, исследовательской активности младших школьников. Высокую оценку получила «Неделя психологии», целью которой было сплочение коллектива школы, формирование позитивного отношения к школьной жизни учащихся; создание творческого пространства для самопознания, саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса. Все педагоги и обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях Недели психологии, получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений.

Учителя МБОУ СОШ №6 постоянно обобщают полученный опыт и обмениваются педагогическими разработками не только в работе школьных, но и городских методических объединений. В 2022-2023 году были проведены:

- доклад по теме «Особенности составления учебного плана при работе по обновленным ФГОС» (ГМО заместителей директоров по УВР, выступление зам.директора по УВР Зиминной Е.А.)
- математическая командная игра для обучающихся школ города 9-11 классов «Я – финансист», направленная на формирование и развитие основ финансовой грамотности, разумного финансового поведения, развитию познавательной активности с помощью решения экономических задач (ГМО учителей математики и информатики)
- инструкторско – методическое занятие с преподавателями ОБЖ по теме «Право войны. Женевские и Гаагские конвенции» (ГМО учителей ОБЖ, выступление учителя ОБЖ Морозова А.Б.)
- семинар для педагогов-психологов школ города и района на тему «Разработка единой концепции проведения недели психологии в школе». (ГМО педагогов - психологов, выступление педагога-психолога Кузнецовой Р.М.)

- «История Молдинской сельскохозяйственной коммуны» (краевая Удомельская научно-практическая конференция, выступление учителя истории и обществознания Юрченко Ю.Л.)

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, роста познавательных и творческих способностей обучающихся различных категорий.

Проведены тематические педагогические советы:

«Введение обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования.»

«Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания»

«Объективность оценивания образовательных результатов»

«Развитие функциональной грамотности как один из способов повышения качества образования в МБОУ СОШ №6. Из опыта работы учителей -предметников»

«Работа со слабоуспевающими обучающимися. Особенности работы с детьми- инвалидами.»

Введение федеральных основных образовательных программ общего образования (ФООП)

Педагогами МБОУ СОШ №6 проводилась большая работа по методической теме школы. В рамках национального проекта «Образование» особое внимание уделялось каждому федеральному проекту.

В рамках работы по переходу на обновленные ФГОС и введения ФООП с 1 сентября 2023 года администрация школы приняла участие в ряде вебинаров по данной теме:

- вебинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Как учитывать новую ФООП СОО при переходе на обновленный ФГОС СОО» (Зими́на Е.А., зам. директора по УВР )

- вебинар «Образование Сибири» «Корректировка ООП ООО на основе ФООП ОСНОВНОГО общего образования (ФООП ООО) к 01.09.2023» (Федорова В.А., Васильева И.В., зам. директора по УВР)

- вебинар «Образование Сибири» «Федеральные основные общеобразовательные программы: статус, разработка, утверждение» (Копылов Е.Ю., директор МБОУ СОШ №6)

Реализуя федеральный проект «Успех каждого ребенка», учителя школы проводили системную работу с одаренными и высокомотивированными детьми. Учителя истории и обществознания (Юрченко Ю.Л., Копылов Е.Ю.) на муниципальном уровне организовывали занятия по подготовке обучающихся к олимпиадам различных уровней, затрагивали вопросы подготовки к ГИА для получения выпускниками наиболее высоких результатов. Стоит отметить, что под руководством Юрченко Ю.Л. обучающиеся 10 класса Ефимова Виктория и Соколова Карина стали участниками краеведческих чтений образовательных организаций Вышневолоцкого городского округа.

На школьном уровне учителя-предметники привлекали обучающихся к участию в онлайн-олимпиадах и конкурсах, а также была организована качественная подготовка к школьному и муниципальному этапу ВСОШ. В школьном этапе приняли участие 196 обучающихся, из них 19 человек стали победителями и призерами. Наиболее лучшие результаты на муниципальном уровне обучающиеся МБОУ СОШ №6 показали на олимпиадах по литературе, русскому языку, технологии.

Реализация федерального проекта «Современная школа» началась с подготовки педагогических кадров. Учителями массово были пройдены курсы повышения квалификации по функциональной и финансовой грамотности, особенности введения обновленных ФГОС. Учителя начальных классов приняли активное участие в онлайн – олимпиаде: «Развитие практических компетенций учителя начальных классов на основе нового профессионального стандарта» и получили высокую оценку (3 победителя и 5 призеров). Социальный педагог школы, Белякова М.А. стала победителем Всероссийского конкурса Навигаторы детства 3.0 федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», межмуниципального патриотического форума «Наша победа» (номинация «Методическая разработка»), участником конкурса «Социальный педагог-2023» в Тверской области.

В ходе проекта по оказанию методической помощи педагогам «Школа современного учителя» 1 человек приняли участие в оценке предметных и методических компетенций учителей начальных классов.

Для обучающихся 1-11 классов были организованы классные часы в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» на следующие темы: «Анализ в бизнесе и программной разработке», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» все учителя школы прошли курсы повышения квалификации и стали активными участниками конкурсов педагогического мастерства, конференций, семинаров, вебинаров, используя интернет-площадки для педагогов:

- вебинар на образовательном портале «Учи.ру» «Как помочь ученикам сформировать гибкие навыки с помощью цифровых инструментов» (Новикова И.Н., учитель начальных классов)
- вебинар издательства «Просвещение» «Формирование предметных результатов обучения и подготовка к оценочным процедурам по биологии», «Использование цифровых ресурсов при обучении биологии» (Пономаренко М. В., учитель биологии)
- вебинар на образовательном портале «Учи.ру» «Подготовка к уроку: как безопасно искать информацию в сети и чем полезны цифровые образовательные ресурсы» (Фомичева Е.Г., учитель географии)
- вебинар на портале «Солнечный свет» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» (Березин Д.А., учитель английского языка)
- фонд 21 века, конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка», диплом 1 степени (Овсянникова Е.Ю., учитель начальных классов)
- 4 всероссийский педагогический конкурс «Семья и школа: грани сотрудничества» (Смирнова Т.В., учитель начальных классов)

В работе с обучающимися систематично используются образовательные платформы: Учи.ру, Яндекс.учебник, сдам ГИА, РЭШ и другие. Под руководством учителей-предметников учениками 7-8 классов создаются исследовательские работы и проекты на тему информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» проводится цикл ежегодных мероприятий, которые успели стать традиционными школьными событиями. Все обучающиеся принимают участие в «Фестивале военной песни», акции «Бессмертный полк», митинге, посвященном памяти ликвидаторов катастрофы на Чернобыльской АЭС. Без внимания не остаются и благотворительные акции, например, «Протяни руку лапе», «Покорми птиц зимой», «Марафон добра». В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №6 стали победителями и призерами в акциях «Новогодняя игрушка», «В защиту елочки», в конкурсе Пасхального сувенира.

В рамках реализации методической темы продолжила свою деятельность творческая группа педагогов МБОУ СОШ №6 по вопросу подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Работа в данном направлении показала положительную динамику результатов обучающихся на ГИА. Благодаря применению системы мероприятий выпускники хорошо знакомы со структурой и ходом проведения экзаменов, своими обязанностями и правами, умеют контролировать свои эмоции в стрессовой ситуации.

- Состав группы: администрация школы, учителя-предметники выпускных классов, педагог-психолог, классные руководители выпускных классов;
- цель работы: профилактика поведенческих рисков в подростковой среде в период подготовки и сдачи ГИА;
- результаты: комфортная психологическая обстановка в период подготовки и сдачи ГИА в семьях обучающихся.

## 2. Работа с обучающимися

### 1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

| <b>Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>№</b>                                                                       | <b>Преподавание предметных областей, курсов</b>                                                                                                                                                               | <b>Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.</b> | <b>Кол-во детей в 2023-2024 уч.г.</b> |
| 1                                                                              | Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».<br><u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u><br><i>«Основы светской этики»</i><br><i>«Основы православной культуры»</i> | 68                                    | 56                                    |
| 2                                                                              | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».                                                                                                                          | 60 – (5 класс)                        | 68 - (5 класс)<br>60 – (6 класс)      |

| <b>№</b> | <b>Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию</b>            | <b>Кол-во детей (с указанием классов)</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1        | «Добролюбие» (1-4 классы)                                                                      | 54 (4)                                    |
| 2        | «Моя семья» (1-9 классы)                                                                       | 45 (9)                                    |
| 3        | «Семейные ценности» (10-11 классы)                                                             | 34(10,11)                                 |
| 4        | «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов<br>(Горняцкая СОШ и СШ №10) | -                                         |
| 5        | «Историческое просвещение»                                                                     | 57 (5-6)                                  |

### 2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

| <b>№</b> | <b>Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры</b> | <b>Кол-во детей</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек       | 251                 |
| 2.       | Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»         | 302                 |

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся.  
Участие в конкурсах различных уровней

| <b>Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися</b> |                                                                                                         | <b>Всего за год</b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1)                                                                 | Количество обучающихся, занимающихся <b>исследовательской деятельностью</b> в школе                     | 76                  |
|                                                                    | <b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)             | 13                  |
|                                                                    | <b>Из них в рамках</b> духовно-нравственного воспитания                                                 | 5                   |
| 2)                                                                 | Количество обучающихся, занимающихся <b>проектной деятельностью</b> в школе                             | 154                 |
|                                                                    | <b>Из них</b> в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)             | 16                  |
|                                                                    | <b>Из них в рамках</b> духовно-нравственного воспитания                                                 | 18                  |
| 3)                                                                 | Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) <b>по функциональной грамотности</b> | 75                  |
| 4)                                                                 | Количество <b>участников различных конкурсов разных уровней</b>                                         | 231                 |
| 5)                                                                 | Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>школьного уровня</b>                           | 93                  |
| 6)                                                                 | Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>муниципального уровня</b>                      | 66                  |
| 7)                                                                 | Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>регионального уровня</b>                       | 3                   |
| 8)                                                                 | Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>всероссийского уровня</b>                      | 12                  |
| 9)                                                                 | Количество победителей и призеров различных конкурсов <b>международного уровня</b>                      | -                   |

Для повышения уровня учебной мотивации обучающиеся МБОУ СОШ №6 привлекаются к различным конкурсам, олимпиадам и викторинам школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На школьном уровне организуются следующие мероприятия: спортивные соревнования и эстафеты; неделя безопасности в рамках профилактических мероприятий; школьные творческие выставки рисунков и прикладного творчества; урок «Цифры»; тематические концерты, посвященные празднованию дня учителя, дня матери, дня защитника Отечества, 8 марта, День самоуправления и т.д.

На муниципальном уровне обучающиеся МБОУ СОШ №6 принимают активное участие в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах рисунков и прикладного творчества, в различных акциях (сбор макулатуры и использованных батареек) и фестивалях (фестиваль «Вдохновение», зональный фестиваль детских и молодежных театральных коллективов). В 2022-2023 учебном году обучающиеся показали достойные результаты (стали победителями и призерами) на муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (учащаяся 8а класса Федорова А., руководитель – Морозова О.В.), регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подросток» с работой «Притча о Матушке Природе» (учащийся 8а класса Кудряшов Е., руководитель – Морозова О.В.), в окружной онлайн-викторине к 115-летию со дня рождения Б.Н.Полевого «Быть настоящим человеком» (учащаяся 6б класса Петрова Д., руководитель Изотова Е.В.). Команда обучающихся 10 класса стали участниками финала Всероссийского конкурса Краснодарского отделения Русского географического общества «Знатоки географии».

Традиционно на всероссийском уровне обучающиеся принимают участие в конкурсах «Смарт кенгуру» и «Русский медвежонок». В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» большим спросом пользуются интернет-олимпиады и конкурсы не только всероссийского, но и международного уровней, в которых ребята становятся победителями и призерами: олимпиады на интернет-площадках инфоурок, учи.ру, яндекс учебник, и другие. Обучающиеся и их родители являются активными участниками географического, экологического, этнографического диктантов, диктанта Победы.

#### 4. Внедрение целевой модели наставничества

| <b>Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*</b> |                                                                                                                                           | <b>Кол-во (%)</b>     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1)                                                                                                                                               | Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **                                    | 164 (41%)             |
| 2)                                                                                                                                               | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***                           | 13 (6%)               |
| 3)                                                                                                                                               | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>                                  | Средний – 86%         |
| 4)                                                                                                                                               | Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>                     | Выше - среднего – 90% |
| 5)                                                                                                                                               | <b>Количество учителей-молодых специалистов</b> (с опытом работы до 3-х лет)                                                              | 8                     |
|                                                                                                                                                  | Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 2                     |
| 6)                                                                                                                                               | <b>Количество учителей – наставников молодых специалистов</b>                                                                             | 2                     |
| 7)                                                                                                                                               | Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>                             | Высокий               |

*\*Письмо Министерства образования Тверской области №101-29/14304-05 от 02.11.2020 по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, и Методология наставничества, утвержденная распоряжением Министерством просвещения РФ 25.12.2019 № Р-145, направлены в ОО 06.11.2020*

*\*\*До конца 2020 года по показателю «Численность обучающихся ОО, охваченных программами наставничества» должно составлять не менее 10%, до конца 2024 года – 70%*

*\*\*\* Доля обучающихся – наставников должна составлять до конца 2020 – 2%, до конца 2024 - 10%.*

Реализация проекта «Наставничество» происходила по следующим направлениям:

1. Учитель-учитель. В 2022-2023 учебном году в школе работают 2 молодых специалиста (Красинец А.А., учитель начальных классов, Березин Д.А., учитель английского языка) и 6 учителей с опытом работы менее 3-х лет, для которых наставниками стали Федорова В.А., Новикова И.Н., Федорова Т.Ю., Шайдуллина И.В., Морозова О.В. Учителя-наставники оказали практическую помощь в разработке календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию, методическую помощь в составлении планов-конспектов уроков, оформлении документации, заполнении электронного журнала, посетили уроки начинающих учителей, дали рекомендации по структуре и содержанию урока в соответствии с ФГОС.

2. Ученик-ученик. Обучающиеся - наставники в течение учебного года оказывали поддержку и практическую помощь наставляемым при подготовке к общешкольным мероприятиям, в

проектной деятельности, во время организации Дня самоуправления, при проведении бесед с демонстрацией презентаций по безопасности, ПДД и другие.

Проделанная работа способствовала формированию благоприятного климата в педагогическом и ученическом коллективах, улучшению качества работы молодых педагогов, снижению тревожности и неуверенности начинающих учителей, приобретению практического навыка работы с детьми и их законными представителями, повышению доверия наставляемых обучающихся к их наставникам, повышению уровня учебной мотивации, сплочению детского коллектива.

В следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении через представление практического опыта со стороны наставников, увеличение числа наставников как в ученическом, так и в педагогическом коллективах, обобщение и систематизация полученного опыта по работе в рамках данного проекта.

### 3. Взаимодействие с родителями

| № | Содействие укреплению семьи.                                | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во детей | Кол-во родителей |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1 | Работа с родителями                                         | Классные родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                 |              | 567              |
|   |                                                             | Родительские собрания 9, 11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ГИА                                                                                                                                                                                          | 57           | 75               |
|   |                                                             | Вебинар по подготовке к ГИА и выбору ВУЗа от ФИПИ                                                                                                                                                                                                              | 14           | 10               |
| 2 | Совместное участие детей и родителей в конкурсах            | Конкурсы: «Золотая осень 2023», «Пасхальный сувенир», «Рождественская открытка», «Мой дуб - моя история», Этнографический диктант, Географический диктант.                                                                                                     | 117          | 57               |
| 3 | Привлечение родителей к организации и проведению праздников | Посвящение в первоклассники                                                                                                                                                                                                                                    | 49           | 7                |
|   |                                                             | Праздник окончания начальной школы                                                                                                                                                                                                                             | 49           | 17               |
|   |                                                             | День матери                                                                                                                                                                                                                                                    | 67           | 21               |
|   |                                                             | Последний звонок 9,11 классы                                                                                                                                                                                                                                   | 75           | 14               |
| 4 | Привлечение родителей к участию в походах и поездках        | Музей мармелада г. Лихославль, поездка в г. Москва, экскурсия в Великий Новгород – исторические места, «В гостях у ёлочки»<br>Посещение действующей фабрики ёлочных игрушек<br>«Рождество»<br>(поездки и экскурсии с туристическим агентством «Древний Волок») | 302          | 17               |
| 5 | Привлечение родителей к участию в творческих проектах       | Зональный фестиваль детских и молодежных театральных коллективов, постановка 3б класса «Маленький принц»                                                                                                                                                       | 45           | 20               |
| 6 | Совместные полезные дела                                    | Акция «Почта Добра»,<br>Акция «Протяни руку лапе»,<br>Акция «Родительский патруль»,<br>Акция «Окна Победы»,<br>Акция «Подари книгу библиотеке»,<br>Экологические акции «Сдай батарейку», «Сбор макулатуры»,<br>Субботники.                                     | 520          | 200              |

|   |                                         |                                                    |    |    |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|
| 7 | Работа по предотвращению неуспеваемости | Советы по профилактике (по итогам каждой четверти) | 25 | 14 |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив.

В этом году были проведены следующие родительские собрания: «Как помогать ребёнку делать уроки», «Здоровое питание», «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?», «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника», "Роль домашнего задания в самообразовании школьника", «Интернет: да или нет?», «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «Забота родителей о физическом развитии и здоровье подростков», «Нравственное воспитание ребёнка в семье», «Каникулы с пользой». На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Старались, чтобы родители ушли с собрания с ощущением, что могут помочь своим детям, и с желанием сделать это.

Кроме родительских собраний родители принимали активное участие и во многих классных и школьных мероприятиях (проведение классных часов, совместные поездки, экскурсии, классные праздники и т.д.). Такая связь поколений является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей.

Многие родители участвовали вместе со своими детьми в различных мероприятиях. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, творчестве, трудовых делах, проектных работах. А у родителей появилась ещё раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особая роль отводится индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между педагогами и родителями, а также учениками. Надо отметить, что руководство школы и учителя установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

#### **4. Выводы по работе за учебный год**

Реализация каждой поставленной в 2022-2023 учебном году задачи через

- ✓ развитие учительского потенциала: в школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В 2022-2023 учебном году особое место отводилось управлению ростом профессиональной компетентности учителя в рамках методической работы школы. Повышение образовательного потенциала, компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности решались через работу педагогического совета, методического совета, методических объединений.

К положительным тенденциям развития учительского потенциала можно отнести активную работу педагогов на различных образовательных платформах, взаимодействие молодых учителей с педагогами – наставниками, повышение квалификации на очных и дистанционных курсах, развитие взаимодействия внутришкольных методических объединений, работу учителей по самообразованию, обмен опытом в рамках ГМО.

На практике: обобщен первый опыт работы по обновленным ФГОС, продолжается формирование кейсов оценки качества образования по отдельным предметам на уровне ООН и ООО школы, пополнение банка интернет - ресурсов для урочной и внеурочной деятельности, разрабатываются конспекты нестандартных уроков, проекты и презентации, внеклассные мероприятия с использованием цифровых, исследовательских технологий. Задачи по данному направлению решены частично, планируется продолжение работы в следующем учебном году.

- ✓ работу с обучающимися: наиболее успешно реализованной задачей продолжает оставаться проектная деятельность обучающихся. Итогом работы в данном направлении стала защита проектов на школьном уровне в 7-8 классах, а также участие обучающихся в муниципальном проекте «Школьная инициатива», всероссийском проекте «Билет в будущее». Анализ результатов показал положительную динамику развития навыков проектной деятельности. Среди задач, решенных частично, следует отметить работу по предотвращению неуспеваемости, для наиболее полного достижения которой, в школе работает совет по профилактике. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.
- ✓ работу с родителями: проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Вся информация об изменениях в области образования своевременно доносилась до законных представителей обучающихся на классных родительских собраниях, размещена на стендах и сайте школы. Задача привлечения родителей к совместным делам школы по-прежнему остается решенной частично, но налицо положительная динамика в этом вопросе. Работа с родителями мотивированных детей и слабоуспевающих обучающихся требует особого внимания, так как полностью добиться поставленных целей не удалось. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми нужно поработать в следующем учебном году. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В целом, работа над единой методической темой «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса в ходе реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»» была достаточно продуктивной, учителя проанализировали собственные достижения и неудачи, наметили план дальнейшей работы

по развитию своего потенциала, готовы решать поставленные задачи. В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №6 продолжит работу в данном направлении по теме «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС»

#### 5. Задачи на 2023 – 2024 учебный год

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- заинтересовать родителей в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Руководитель ОО:



*(Копылов Е. Ю.)*