

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 25.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Копылов Е.Ю.

**Программа гражданско - патриотического воспитания
школьников в МБОУ СОШ №6
на 2020-2025гг**

***«Знать, чтобы помнить,
помнить, чтобы гордиться»***

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение встреч с тружениками тыла, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческий музей, походов по родному краю.

Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»
Заказчик	МБОУ СОШ №6
Основные разработчики	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Исполнители программы	Педагоги и учащиеся МБОУ СОШ №6.
Цель программы	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях: * Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д. * Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; * Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю, как к малой родине. * Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию. * Воспитывать у учащихся интернациональные чувства. * Продолжение создания системы патриотического воспитания: - привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан; - повышение качества патриотического воспитания. * развитие нравственных взаимоотношений в семье. * воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
Сроки реализации программы	2018-2023гг

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №6. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2016-2021г.г., традиционные общешкольные, муниципальные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов «Знатоки российской истории», «Знатоки российской культуры»;
- выставки творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки.
-

Срок реализации программы: 2020-2025г.г.

Этапы реализации Программы:

I этап: проектный – 2020-2021 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2021-2024 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
 - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы.
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	В течение года	Зам.директора по УВР.
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей посёлка к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы.	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2 полугодие	Зам.директора по ВР.
8.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам.	В течение года.	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководители МО, учителя русского языка и литературы.
10.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор.
12.	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества.	Февраль.	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор.
14.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто май. не забыто».	Ежегодно,	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, учителя начальных классов, педагог-организатор.

15.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года.	Зам.директора по ВР, классные руководители.
16.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	В течение года.	Зам.директора по ВР, классные руководители.
17.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
18.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно.	Зам.директора по ВР.
19.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Зам.директора по ВР.
20.	Проведение Уставного урока	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители.
21.	Организации и проведение традиционных мероприятий по изучению государственной символики РФ	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
22.	Проведение мероприятий к Великой Победе»	По отдельному плану.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики Тверской области, своего района.
- Изучение традиций, истории России,
- Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла.
- Изучение основ светской этики.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение своего края через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и местного значения.
- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.

Классные часы и беседы

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».

7

4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей семьи».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего города».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
- «Семейные праздники и традиции».
- «За что я люблю Россию?».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли Тверской»
3. «Жители родного края в годы Великой Отечественной войны».
- «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».
4. «Достижения русских учёных и изобретателей».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Мои замечательные земляки».

План месячника

«Мы - будущие защитники Отечества» (февраль)

№	Мероприятие	Класс
1.	Конкурс рисунков «Моё Отечество».	1 - 4
2.	Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат».	5-9
3.	Конкурс художественных открыток к 23 февраля.	5 - 8
4.	Конкурс патриотической песни.	1 - 9
5.	Смотр строя и песни.	2 - 4 5 - 8
6.	Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках», «Звучи, памяти набат!», «Поклонимся великим тем годам», «Жизнь замечательных людей».	1-9
7.	Военно-спортивный праздник: «Статен в строю, силен в бою!».	5-9