

Анализ методической работы
МБОУ СОШ №6
(наименование общеобразовательной организации)
за 2024 – 2025 учебный год

Единая методическая тема школы
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития компетентностей участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП»

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, совершенствование системы развития компетентностей участников образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

Задачи:

- ✓ Организация повышения квалификации учителей в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
- ✓ Организация методического сопровождения вновь прибывших учителей и молодых специалистов для адаптации в условиях изменений;
- ✓ Усовершенствование системы внутришкольного контроля для получения более высоких образовательных результатов обучающихся в период работы по обновленным образовательным программам в соответствии с ФООП;
- ✓ Работа с обучающимися в условиях изменений: применение ЭОР, реализация национального проекта «Образование», проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, а также мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	37
	- Из них имеют высшую категорию		3
	- Из них имеют первую категорию		8
	- Из них соответствие занимаемой должности		18
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		28
3)	Средний возраст педагогов по ОО		46
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды)		
	Всего:		9
	- Из них на высшую квалификационную категорию		1
	- Из них на первую квалификационную категорию		1
	- Из них на соответствие занимаемой должности		7

5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	
	Всего:	18
	- Из них на базе ТОИУУ	1
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП	
	Всего:	5
	Из них учителей начальных классов	1
	Из них учителей-предметников	4
	Из них других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, ОДНКНР, духовно-нравственному воспитанию	
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	
	«Школа современного учителя»	2
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	2
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	
	Из них в соответствии с обновленными ФГОС	
	Из них по программе «Школа Минпросвещения России»	
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	0
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	«МЦОиП» (международный центр образования и педагогики)	Публикация литературно-музыкальной композиции "Мгновения войны".	Морозова О.В.
		«Инфоурок»	«Азия в XIX – начале XX вв. КИТАЙ»	Герасимова М.А.

		«Инфоурок»	«Деньги, и их функции»	Герасимова М.А.
		«Инфоурок»	«Восточная Азия: Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.»	Герасимова М.А.
		«Инфоурок»	«Параллельные прямые»	Смолякова И.Ю.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	«Завуч. инфо»	«Кобликов Владимир Николаевич»	Юрченко Ю. Л.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	«Инфоурок»	«Технологии развития отдельных параметров креативности»	Герасимова М.А.
		«Инфоурок»	«Ролевые игры на уроках истории, обществознания и географии как метод раскрытия творческого потенциала обучающихся»	Герасимова М.А.
		«Инфоурок»	«Современный учитель глазами учеников»	Герасимова М.А.
	Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	«Завуч. инфо»	«Подготовка участников конкурса сценариев фильма «Имена, которыми гордимся»: «Кобликов Анатолий Николаевич»»	Юрченко Ю. Л.

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	11
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Точка роста», «Успех каждого ребенка»	5
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	3
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	20
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Точка роста», «Успех каждого ребенка»	6
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	4

3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	9
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Успех каждого ребенка»	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	8
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Успех каждого ребенка»	3
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	0
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

В МБОУ СОШ №6 работают 5 школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО гуманитарного цикла, ШМО физико-математического цикла, ШМО интегрированных дисциплин, ШМО классных руководителей.

Методические темы ШМО, проведенные мероприятия соответствуют цели и задачам методической темы школы и направлены на:

- создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий, методов и форм обучения;
- обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающихся и их социализации;
- обсуждение вопросов по выполнению законодательства в области образования и соблюдения прав обучающихся.

Каждое школьное методическое объединение вносит большой вклад в повышение качества образования и уровня учебной мотивации. Для этого ежегодно проводятся тематические недели, где обучающиеся могут проявить свои знания, творческие способности, выполняя нестандартные задания и принимая участие в различных конкурсах и викторинах по предметам. В 2024-2025 учебном году были проведены: неделя географии, неделя математики, информатики, физики, неделя истории и обществознания, неделя психологии, неделя финансовой грамотности, неделя информационной безопасности, неделя начальной школы.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, роста познавательных и творческих способностей обучающихся различных категорий.

Проведены тематические педагогические советы:

1. «Формирование профессиональной компетенции педагога»
2. «Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания»
3. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»
4. «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания»

5. «Оценка качества образования в контексте ФГОС»
6. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

Педагогами МБОУ СОШ №6 проводилась большая работа в рамках национального проекта «Образование».

Реализуя федеральные проекты «Точка роста» и «Успех каждого ребенка», учителя школы проводили системную работу с одаренными и высокомотивированными детьми. Повышение квалификации по данному направлению прошли двое учителей.

Учитель истории и обществознания Юрченко Ю.Л. на муниципальном уровне организовывал занятия по подготовке обучающихся к олимпиадам различных уровней, затрагивал вопросы подготовки к ГИА для получения выпускниками наиболее высоких результатов. Юрий Леонидович является руководителем школьного музея в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Стоит отметить, что под руководством Юрченко Ю.Л. была организована работа обучающихся по участию в муниципальном конкурсе сценариев фильма «Имена, которыми гордимся», приуроченному к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках конкурса, работа «Кобликов Анатолий Николаевич» - результат многолетней исследовательской работы под руководством Юрия Леонидовича, вошла в число победителей. Учитель иностранного языка Орлов В.М., который является руководителем школьного медиацентра в рамках направления «Успех каждого ребенка», вместе с обучающимися 5-9 классов организовал масштабный проект «Галерею школе!». Данное событие является частью авторской программы Владислава Михайловича по внеклассному обучению основам менеджмента и развитию творческих способностей.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», учитель начальных классов Абросимова А.Н. – руководитель школьного театра для детей с ОВЗ, при участии учителя английского языка Березина Д.А., организовала показ детской сказки «Репка» на английском языке с учениками 3 «В» класса.

По направлениям развития информационной безопасности, функциональной и финансовой грамотности обучающихся были организованы следующие мероприятия: просмотр онлайн-уроков и тестирования по финансовой грамотности в рамках программ Банка России, участие в региональном цифровом уроке информационной безопасности «Цифровое ГТО», участие в уроках цифры по материалам компании «Авито» по теме «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете», а также участие в региональном марафоне «Функциональная грамотность».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» многие учителя школы стали активными участниками конференций, семинаров, вебинаров, используя интернет-площадки для педагогов.

В работе с обучающимися систематично используются образовательные платформы: учи.ру, яндекс учебник, сдам ГИА, РЭШ и другие. Под руководством учителей-предметников учениками 7-8 классов создаются исследовательские работы и проекты на тему информационно-коммуникационных технологий, духовно-нравственного воспитания и другие.

На школьном уровне учителя-предметники привлекали обучающихся к участию в онлайн-олимпиадах и конкурсах, а также была организована качественная подготовка к школьному и муниципальному этапу ВСОШ. Наиболее высокие результаты на муниципальном уровне обучающиеся МБОУ СОШ №6 показали на олимпиадах по английскому языку, истории и обществознанию.

Для реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» проводится цикл ежегодных мероприятий, которые успели стать традиционными школьными событиями. Все обучающиеся принимают участие в «Смотре военной песни», митинге, посвященном памяти ликвидаторов катастрофы на Чернобыльской АЭС. Без внимания не остаются и благотворительные акции, например, «Протяни руку лапе». В 2024-2025 учебном году обучающиеся 6в и 8в классов под руководством учителя географии приняли участие в III региональной олимпиаде по Патриотическому воспитанию детей с ОВЗ «Россия - Родина моя!» (1, 2, 3 место, участники). Ученица МБОУ СОШ №6 стала

призером регионального этапа всероссийского конкурса рисунков «Лес - для Победы!» от ФБУ «Рослесозащита». Ученица 10 класса стала обладателем гран-при регионального конкурса чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...». Ученики 8 «В» класса стали победителем и призером III региональной олимпиады по патристическому воспитанию для детей с ОВЗ: конкурс сочинений «Подвиг Героя».

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №6 приняли активное участие в муниципальных акциях и конкурсах:

- участие обучающихся 10 класса в краеведческих чтениях обучающихся ОО Вышневолоцкого городского округа, посвященных 80-летию Победы в ВОВ (работа прошла отборочный тур, рекомендована к участию в «Краеведческих чтениях»;

- призер в муниципальном конкурсе «Радуга талантов»;

- призер и победитель муниципального уровня в конкурсе-выставке художественного и декоративно-прикладного творчества «Твоя безопасность в твоих руках»;

- победитель муниципального конкурса «Природа в творчестве обучающихся»;

- победители муниципального конкурса-выставки художественного и декоративно-прикладного творчества «Жизнь, деленная на граммы»;

- призер муниципального конкурса чтецов «Стихи бывают разные».

Особое внимание уделяется региональным, всероссийским и международным конкурсам и проектам:

- призеры XV Всероссийского интеллектуального конкурса Краснодарского отделения Русского географического общества «Самое синее в мире...», посвященному Международному дню Черного моря;

- призер Всероссийского конкурса детского рисунка «Белый край Земли» Краснодарского отделения Русского географического общества, приуроченного к годовщине открытия Антарктиды Первой русской антарктической экспедицией;

- победитель и призер конкурса Межрегионального фестиваля «Мой город гостеприимный» -2025;

- Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит»;

- XVIII всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии (призеры).

В рамках реализации методической темы продолжила свою деятельность творческая группа педагогов МБОУ СОШ №6 по вопросу подготовки выпускников и их семей к успешной сдаче ГИА. Работа в данном направлении показала положительную динамику результатов обучающихся на ГИА. Благодаря применению системы мероприятий выпускники хорошо знакомы со структурой и ходом проведения экзаменов, своими обязанностями и правами, умеют контролировать свои эмоции в стрессовой ситуации.

Состав группы: администрация школы, учителя-предметники выпускных классов, педагог-психолог, классные руководители выпускных классов;

Цель работы: профилактика поведенческих рисков в подростковой среде в период подготовки и сдачи ГИА;

Коротко о проводимой работе:

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают активное участие в тематическом родительском собрании от Федерального института педагогических измерений.

Для наиболее качественной подготовки выпускников к ГИА учителями, работающими в выпускных классах были посещены онлайн - семинары на базе Тверского областного Института усовершенствования учителей.

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей
- 2.

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> <i>«Основы светской этики»</i> <i>«Основы православной культуры»</i> <i>другие модули</i>	58
		0
		58
		0
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	60- (5 класс) 67- (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добролюбие» (1-4 классы)	219
2	«Моя семья» (1-9 классы)	524
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	49
4	«Историческое просвещение»	121

3. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	327
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	325

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	74
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Точка роста», «Успех каждого ребенка»	56
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	15

2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	179
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Успех каждого ребенка»	124
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	36
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	137
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	359
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	138
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	57
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	10
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	12
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	0

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №6 приняли активное участие:

- в школьных конкурсах: «Геометрия в искусстве», «Логика», «Лучший математический счет», «МиФ грамотность», «Солдат на посту», «Наша армия сильна», «Военные учения» «Умники и умницы», «Услышьте нас, славяне...», «По страницам прочитанных книг», «Знатоки русского языка», «Путешествие по странам», «На просторах России», «Экологический плакат», «Биологический тир», «Эхо войны»;
- в муниципальных конкурсах: «Краеведческие чтения», «Имена, которыми гордимся», «Радуга талантов», «Твоя безопасность в твоих руках», «Природа в творчестве обучающихся», «Жизнь, деленная на граммы», «Стихи бывают разные», «Техническая 2024», «Территория детства», «В защиту елочки», «Изменение климата глазами детей», «Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов», «Вдохновение», «Весна Победы», «Рождественская открытка», «Рождественские встречи», фестиваль по футболу «Золотая осень», «Локо-баскет», «Футбол в школу», «Белая ладья», «Первенство ВМО по легкой атлетике», «Шиповка юных», «Легкоатлетическая эстафета», «Первенство ВМО по волейболу», «Серебряный мяч», «Зарница 2.0»;
- в региональных, всероссийских и международных конкурсах и проектах: «Кенгуру», «Россия - Родина моя», «Красота Божьего мира», «Снятию блокады Ленинграда посвящается...», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Подвиг Героя», «Экологическое путешествие», «Лес и человек», «Лес – для Победы!», «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижные растения и животные на открытках», «Самое синее в мире...», «Белый край Земли», «Мой город гостеприимный» - 2025; «Томский эрудит»; VIII всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» *		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	405 (70%)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	58 (10%)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	Выше среднего – 87%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	Выше среднего – 81%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	0
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	0
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	-

Реализация проекта «Наставничество» в 2024-2025 учебном году происходила по направлению Ученик-ученик. Обучающиеся - наставники в течение учебного года оказывали поддержку и практическую помощь наставляемым при подготовке к общешкольным мероприятиям, в проектной деятельности, при проведении бесед с демонстрацией презентаций по безопасности, ПДД и другие.

Проделанная работа способствовала формированию благоприятного климата в ученическом коллективе, снижению тревожности и неуверенности обучающихся, повышению доверия наставляемых обучающихся к их наставникам, повышению уровня учебной мотивации, сплочению детского коллектива.

В следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении через представление практического опыта со стороны наставников, увеличение числа наставников как в ученическом, так и в педагогическом коллективах, обобщение и систематизация полученного опыта по работе в рамках данного проекта.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. В концепции духовно-нравственного воспитания учителя стремятся к тому, чтобы убеждения учащихся, соответствовали по содержанию основным нормам морали. В школе проводится работа по воспитанию чувства патриотизма и уважительного отношения к истории.

Священнослужители принимали участие в проведении мероприятий в рамках недели профилактики вредных зависимостей. Были проведены просветительские лекции для учащихся 9-11 классов «Семейные ценности». В течение учебного года классные руководители вместе с учащимися посещали храмы Вышневолоцкого прихода.

Дети принимали участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», муниципальном конкурсе творческих работ «Рождественская

открытка», муниципальном конкурсе проектов «Рождественские встречи», муниципальном конкурсе проектов «Территория детства» (для детей с ОВЗ), «Имена, которыми гордимся». Так же ребята участвовали в различных акциях: «Милосердие» (помощь одиноким пожилым людям), помощь солдатам СВО.

Проведены уроки по духовно-нравственному воспитанию, в рамках преподавания ОРКСЭ. Содержание курса ОРКСЭ базируется на материале государственных образовательных программ, что дает возможность не только углублять знания, но и пробудить особый интерес к предметам, внести патриотическое осмысление событий и явлений жизни, оценить нравственный аспект деятельности человека и научных открытий. Результаты мониторинга по изучению ОРКСЭ свидетельствуют о позитивном влиянии курса на формировании духовно-нравственных качеств личности: наблюдается положительная динамика в преодолении агрессивности, снижение показателей тревожности, развитие способности к эмпатии. В классах складывается комфортная среда обучения и общения.

В основном для оценки результативности духовно-нравственного развития и воспитания мы используем метод наблюдения, который позволяет нам в реальной ситуации оценить приобретённые социальные знания и первичный опыт личного позитивного отношения к базовым ценностям каждого школьника. Увеличилось количество детей, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности, количество реализованных социальных проектов. Но главное – это приобщение детей к историко-культурному и духовному наследию России, повышение уровня духовно-нравственной культуры детей, что способствует снижению социальной напряжённости, формированию ощущения единства и принадлежности к российской нации. Работа по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи стала более целенаправленной и системной, что, безусловно, оказывает положительное влияние на достижение планируемых результатов.

В результате реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

Комплексная оценка эффективности процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях школы свидетельствует о положительных результатах. Духовно-нравственная направленность личности помогает обучающимся стойко реагировать на различные вызовы времени, обеспечивает духовную, нравственную, гражданскую безопасность, и, в конечном итоге, успешную социализацию и профессиональное самоопределение личности.

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	Классные родительские собрания		576
		Общешкольные родительские собрания		253
		Родительские собрания 9, 11 классов по вопросам подготовки к ГИА		96
2	Совместное участие детей и родителей в конкурсах	Конкурсы: «Урожай 2025», «Пасхальный сувенир». Этнографический диктант, географический диктант. «Рождественская открытка», «Рождественские встречи», конкурс «Золотые руки моей мамы».	74	42

3	Привлечение родителей к организации и проведению праздников	Посвящение в первоклассники	49	9
		Праздник окончания начальной школы.	58	23
		Последний звонок 9,11 классы	78	17
		Конкурс «Золотые руки моей мамы»	226	42
		«Арбузники»	305	17
		«Веселые старты»	219	11
		Новогодние огоньки	474	57
4	Привлечение родителей к участию в походах и поездках	Посещение «Экофермы», музея мармелада г. Лихославль, экскурсия в Великий Новгород – исторические места, Поездка в Валдай, Торжок, Клин и другие (поездки и экскурсии с туристическим агентством «Древний Волок»)	325	27
5	Привлечение родителей к участию в творческих проектах	Участие в муниципальном конкурсе «Рождественские встречи»	6	4
6	Совместные полезные дела	Акция «Протяни руку лапе», Акция «Родительский патруль», Акция «Окна Победы», Акция «Подари книгу библиотеке», Экологические акции «Сбор макулатуры», Субботники.	561	154
7	Работа по предотвращению неуспеваемости	Советы по профилактике (по итогам каждой четверти)	37	37

Разностороннее развитие личности учащегося требует единства, согласованности действий семьи и образовательного учреждения в процессе его воспитания. Актуальная задача деятельности МБОУ СОШ №6 в современных условиях – обеспечить взаимопользовательный союз семьи и учреждения образования, в центре внимания которого должны находиться интересы ребенка. Поэтому построение системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения - наша основная задача.

Семья должна быть не только потребителем и заказчиком в системе образования, но, что особенно важно, главным партнером учреждения образования в самореализации личности ребенка, активным участником образовательного процесса. Поэтому мы в своей работе стараемся как можно чаще привлекать родителей учеников к участию в жизни не только класса, но и школы.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 считает своей задачей укрепление диалога семьи и школы, вовлечение родителей в воспитательный процесс, основанное на совместное воспитание, формирование семейных ценностей. Много внимания уделяется формированию и развитию уважительных взаимоотношений учителей (в первую очередь – классных руководителей) и родителей, вовлечение родителей в деятельность системы образования, развитие семейного воспитания, взаимодействия школы и семьи.

Проблемным вопросом остается работа с родителями по предотвращению неуспеваемости, так как не все законные представители готовы идти на диалог со школой.

В целом, работа с родителями дает свои результаты: в некоторых классах прослеживается положительная динамика образовательных результатов, улучшается процесс самоподготовки выпускников к ГИА, родители оказывают поддержку детям в их начинаниях, пробуют свои силы в совместных проектах школы и семьи.

4. Выводы по работе за учебный год

1. Развитие учительского потенциала: в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №6 были созданы все необходимые условия для совершенствования педагогического мастерства учителей в условиях обновленных ФГОС, организовано прохождение курсов повышения квалификации, участие в очных и заочных семинарах и конференциях. Результатом данной работы стало создание различных школьных проектов, новых внеурочных программ, организация различных мероприятий, активное участие в конкурсах, повышение качества образования. Сложной остается ситуация с участием педагогов в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях по обмену педагогическим опытом, работа в данном направлении будет усилена в следующем учебном году.
2. Работа с обучающимися: наиболее успешно реализованной задачей в 2024-2025 учебном году стали события, произошедшие в школе в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Анализ результатов показал положительную динамику развития навыков проектной деятельности, научно-исследовательской и творческой работы среди обучающихся.
3. Работа с родителями: вся информация об изменениях в области образования своевременно доносилась до законных представителей обучающихся на классных родительских собраниях, посредством сети интернет (школьная группа Вконтакте, школьный сайт). Задача привлечения родителей к совместным делам школы по-прежнему остается решенной частично, но налицо положительная динамика в этом вопросе.

5. Задачи на 2025 – 2026 учебный год

Введение обновленных ФГОС в соответствии с ФООП в МБОУ СОШ №6 будет продолжаться и в 2025-2026 учебном году. В связи с этим на педагогическом совете было принято решение продолжить направленность методической темы этого года, поставив перед педагогическим коллективом и администрацией школы новые задачи:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через их участие в профессиональных конкурсах и создание авторских педагогических разработок;
- обеспечить качественное методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС нового поколения;
- улучшить качество работы по направлению «Наставничество»;
- расширять возможности для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.

Руководитель ОО:

Директор МБОУ СОШ №6



Копылов Е.Ю.