

Анализ методической работы
МБОУ СОШ №6
(наименование общеобразовательной организации)
за 2025 – 2026 учебный год

Единая методическая тема школы

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения высокого качества образовательной деятельности»

Цель и задачи, поставленные перед ОО

Цель- совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как условия эффективного образования и воспитания обучающихся в контексте успешной реализации ФГОС.

Задачи- внедрение современных методик и технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий; развитие управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; создание условий для самореализации учащихся и развития их ключевых компетенций; развитие системы работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися; формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта; ознакомление педагогов с достижениями психолого-педагогической науки для повышения их научного уровня.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награды).
 2. Аттестация в учебном году.
 3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году. Переподготовка. Семинары.
 4. Работа над темами самообразования.
 5. Распространение педагогического опыта. Публикации.
 6. Участие в профессиональных конкурсах.
 7. Взаимопосещения уроков.
- Анализ направления.

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, наставничество, награды).

Общие сведения о педагогических работниках			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	36
	- Из них имеют высшую категорию		5
	- Из них имеют первую категорию		7
	- Из них имеют категорию «педагог-методист»		0
	- Из них имеют категорию «педагог-наставник»		0
	- Из них соответствие занимаемой должности		20
2)	Образование		
	Количество педагогов, имеющих высшее образование		23
	Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование		13
3)	Наставничество		
	Количество педагогов - молодых специалистов		2
	Количество педагогов – наставников		2
4)	Средний возраст педагогов по ОО		42

5)	Работники, имеющие награды	
	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	4
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	13
	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	0
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

2. Аттестация, ее итоги, результаты

Аттестация		Кол-во
1)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационные категории (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды) Всего:	3
	- Из них на высшую квалификационную категорию (впервые)	2
	-Из них на высшую квалификационную категорию (подтверждение)	0
	- Из них на первую квалификационную категорию (впервые)	1
	- Из них на первую квалификационную категорию (подтверждение)	0
2)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-методист»	0
3)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-наставник»	0
4)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на соответствие занимаемой должности	4

Выводы: в ходе решения поставленных задач развития компетенций педагогов как средства повышения качества образования и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, в 2025-2026 учебном году увеличено количество педагогов высшей категории в ОО на 66% по сравнению с результатами прошлого учебного года, усилена работа по привлечению молодых специалистов, что позволило снизить средний возраст педагогов ОО.

3. Прохождение курсов повышения квалификации. Переподготовка. Участие в семинарах, форумах, конференциях.

Курсы повышения квалификации		
1)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в учебном году * Всего:	15
	- Из них на базе ТОИУУ	6
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)*	9
2)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП</u> Всего:	3
	Из них учителей начальных классов	2
	Из них учителей-предметников	1
	Из них других педагогических работников	0
3)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, духовно-нравственному воспитанию	1

4)	Количество учителей истории, прошедших КПК по программе «История нашего края»	2
5)	Количество педагогических работников, в том числе ЗВР, прошедших курсы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС». ТОИУУ. Очно-заочное обучение.	1
6)	Количество учителей математики, информатики, химии, биологии, физики, прошедших курсы по темам: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (теоретическая часть), «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (математика, информатика, физика, химия, биология)» (практическая часть). Государственный университет просвещения, Москва). Дистант	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	0
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	0
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по программе «Школа Минпросвещения России»	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	0
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
Переподготовка		
12)	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку в учебном году	3
	1. "Учитель русского языка и литературы"	1
	2. "Математика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации"	1
	3. "Учитель физкультуры"	1
Участие в семинарах, конференциях, форумах**		
13)	Количество педагогов, участвующих в федеральных семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно)	1
14)	Количество педагогов, участвующих в региональных семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (очно и дистанционно)	1
15)	Количество педагогов, участвующих в методической неделе ТОИУУ (дистанционно)	32

Выводы: в ходе решения поставленных методических задач, в 2025-2026 учебном году увеличено количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях и форумах различного уровня, что позволяет постоянно повышать компетентности педагогов школы.

4. Работа над темами самообразования:

№	ФИО педагогов, которые представляли свой опыт по темам самообразования в учебном году	Тема	Результат работы за год Уровень представления опыта (МУМО, ШМО, педсоветы и т.д.)
1.	Васильева Карина Рустамовна	«Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми»	Педсовет
2.	Красинец Арина Андреевна	«Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП»	Педсовет
3.	Федорова Татьяна Юрьевна	«Повышение мотивации детей к обучению»	Педсовет
4.	Шайдуллина Ирина Васильевна	«Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ»	Педсовет
5.	Юрченко Юрий Леонидович	«Формирование электронной базы данных по истории и обществознанию как фактор повышения эффективности самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»	Педсовет
6.	Горюнова Анастасия Вадимовна	«Профессиональная компетентность учителя как основной фактор повышения качества образования»	ШМО
7.	Гундриева Ирина Евгеньевна	«Роль педагога в налаживании и поддержании сотрудничества с родителями»	ШМО
8.	Морозова Ольга Викторовна	«Формирование ключевых компетенций учащихся в работе с текстом на уроках русского языка и литературы»	ШМО
9.	Новикова Ирина Николаевна	«Использование ИКТ технологий для повышения эффективности взаимодействия семьи и школы»	ШМО

5. Распространение передового педагогического опыта:

ФИО	Форма участия (творческий отчет, доклад, мастер-класс, открытое мероприятие и др.)	Тема
Красинец Арина Андреевна	Мастер-класс	«Нейрогимнастика: от движения к мышлению»

Публикации

Публикации	ФИО	Название статьи, пособия, разработки	Сборник /Интернет-ресурс
Размещение в сборниках / сети Интернет методических материалов из опыта работы	1. Фомичева Е.Г.	Конспект урока "Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. 8 класс"	«Инфоурок»
	2. Смолякова И.Ю.	Методическая разработка урока по геометрии «Параллельные прямые»	«Инфоурок»
Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные русские духовно-нравственные ценности)	Васильева К.Р.	Методическая разработка классного часа «Мы разные, но мы вместе!»	«Инфоурок»

6. Заседания школьных методических объединений, анализ различных форм методической работы за учебный год.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы, вопросы:

№	Наименование школьного методического объединения	ФИО руководителя ШМО	Темы заседаний (семинаров) ШМО, вопросы, которые рассматривались на ШМО	Кол-во заседаний ШМО за учебный год
1	ШМО Начальных классов	Новикова И.Н.	1. Планирование и организация методической работы на 2025-2026 уч.г. 2. Адаптация первоклассников к учебному процессу 3. Преемственность основных направлений учителей начальной школы и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО 4. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения. 5. Подготовка к ВПР	5

2	ШМО Гуманитарного цикла	Морозова О.В.	1. Планирование и организация методической работы на 2025-2026 уч.г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся 3. Результаты итогового сочинения по литературе 11 класса. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. Анализ школьных пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ 4. О единых подходах к критериям оценивания. Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 5. Подготовка к ВПР	5
3	ШМО Естественно- научного цикла	Горюнова А.В.	1. Планирование и организация методической работы на 2025-2026 уч.г. 2. Творческие задания на уроках и во внеурочное время 3. Использование межпредметных связей на уроках естественно-научного цикла 4. Составляющие образовательного процесса. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 5. Подготовка к ВПР	5
4	ШМО Интегрированных дисциплин	Гундриева И.Е.	1. Планирование и организация методической работы на 2025-2026 уч.г., изучение методических рекомендаций для общеобразовательных школ 2. Формирование самостоятельности в организации учебного процесса в соответствии с ФГОС на уроках физической культуры в средней школы 3. Новый подход к выбору объектов учебного труда в соответствии с ФГОС 4. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР 5. Анализ результатов работы методического объединения.	5
5	ШМО Классных руководителей	Васильева И.В.	1. Планирование и организация методической работы на 2025-2026 уч.г. 2. Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС 3. Школа- территория безопасности 4. Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка 5. Подведение итогов работы ШМО	5

7. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

№	Исследовательская и проектная деятельность	Кол-во
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	14
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	5
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	26
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	8

8. Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах	Количество участников	Количество победителей и призеров
Участники профессиональных конкурсов разных уровней Всего*	1	1
- Из них на муниципальном уровне	1	1
- Из них на региональном уровне	0	0
- Из них на всероссийском уровне	0	0
- Их них на международном уровне	0	0

Наиболее значимые конкурсы

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), участник)
1	Красинец А.А.	"Педагог года"	муниципальный	победитель

Выводы: в ходе решения поставленных методических задач, в 2025-2026 учебном году наблюдается существенное увеличение числа педагогов, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности с учащимися, что свидетельствует о повышении компетентности педагогов школы и повышении мотивации к успешности у обучающихся.

9. Посещения занятий (уроков, мероприятий).

В 2025/2026 учебном году администрацией ОО, руководителями ШМО и педагогами-наставниками было посещено 43 открытых занятия.

Цель посещения:

оказание методической помощи, знакомство с системой работы педагогических работников, внутренний контроль образовательного процесса, оценка профессиональных компетенций, проверка психологического климата, внедрение передовых технологий в практику, обмен позитивным опытом применения новых технологий.

В МБОУ СОШ №6 работают 5 школьных методических объединений. Методические темы ШМО, проведенные мероприятия соответствуют цели и задачам методической темы школы и направлены на:

- создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий, методов и форм обучения;
- обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающихся и их социализации;
- обсуждение вопросов по выполнению законодательства в области образования и соблюдения прав обучающихся.

Каждое школьное методическое объединение вносит большой вклад в повышение качества образования и уровня учебной мотивации. Для этого ежегодно проводятся тематические недели, где обучающиеся могут проявить свои знания, творческие способности, выполняя нестандартные задания и принимая участие в различных конкурсах и викторинах по предметам.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, роста познавательных и творческих способностей обучающихся различных категорий.

Педагогами МБОУ СОШ №6 проводилась большая работа в рамках работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

По направлениям развития информационной безопасности, функциональной и финансовой грамотности обучающихся были организованы следующие мероприятия: просмотр онлайн-уроков и тестирования по финансовой грамотности, участие в цифровых уроках информационной безопасности.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» многие учителя школы стали активными участниками конференций, семинаров, вебинаров, используя интернет-площадки для педагогов.

В работе с обучающимися систематично используются образовательные платформы: учи.ру, яндекс учебник, сдам ГИА, РЭШ и другие. Под руководством учителей-предметников учениками 4-8 классов создаются исследовательские работы и проекты на тему информационно-коммуникационных технологий, духовно-нравственного воспитания и другие.

На школьном уровне учителя-предметники привлекали обучающихся к участию в онлайн-олимпиадах и конкурсах, а также была организована качественная подготовка к школьному и муниципальному этапу ВСОШ. Наиболее высокие результаты на муниципальном уровне обучающиеся МБОУ СОШ №6 показали на олимпиадах по английскому языку, истории и обществознанию.

Для реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» проводится цикл ежегодных мероприятий, которые успели стать традиционными школьными событиями. Все обучающиеся принимают участие в «Смотре военной песни», митинге, посвященном памяти ликвидаторов катастрофы на Чернобыльской АЭС. Без внимания не остаются и благотворительные акции, например, «Протяни руку лапе». В 2025-2026 учебном году обучающиеся 4в и 7в классов под руководством классных руководителей приняли участие в региональной олимпиаде по Патриотическому воспитанию детей с ОВЗ «Россия - Родина моя!» (1, 2, 3 место, участники). Ученики МБОУ СОШ №6 стали призерами и победителями муниципальных, региональных и федеральных конкурсов и соревнований.

В рамках реализации методической темы продолжила свою деятельность творческая группа педагогов МБОУ СОШ №6 по вопросу подготовки выпускников и их семей к успешной сдаче ГИА. Работа в данном направлении показала положительную динамику результатов обучающихся на ГИА. Состав группы: администрация школы,

учителя-предметники выпускных классов, педагог-психолог, классные руководители выпускных классов;

Цель работы: профилактика поведенческих рисков в подростковой среде в период подготовки и сдачи ГИА;

Коротко о проводимой работе:

Ежегодно обучающиеся и родители 8-11 классов принимают активное участие в тематических семинарах, родительских собраниях по вопросам проведения и подготовки к ГИА. Регулярно проводятся школьные пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Благодаря применению системы мероприятий выпускники хорошо знакомы со структурой и ходом проведения экзаменов, своими обязанностями и правами, умеют контролировать свои эмоции в стрессовой ситуации.

Для наиболее качественной подготовки выпускников к ГИА учителями, работающими в выпускных классах были посещены онлайн – семинары, открытые занятия и мастер-классы.

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей

2.

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> <i>«Основы православной культуры»</i> <i>другие модули</i>	64
		64
		-
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	– (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добротолюбие» (1-4 классы)	217
2	«Моя семья» (1-8 классы)	461
3	«Моя семья» («Любовь. Семья. Целомудрие») (9 класс)	58
4	«Моя семья» (федеральный проект, 10-11 класс)	51

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	417
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	346

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	36
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	11
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	236
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	44
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	102
Участие в конкурсах		
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней Всего	361
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	143
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	37
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	18
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	14
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	0

В 2025-2026 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №6 приняли активное участие:

- в школьных конкурсах: «Геометрия в искусстве», «Логика», «Лучший математический счет», «математическая игра «Кот в мешке», «Викторина по сказкам народов мира», «Литературная гостиная», «конкурс проектов «Народы России», «Истинная сила России- в ее сплоченности народов», «Знатоки народов России», «МиФ грамотность», «Умники и умницы», «По страницам прочитанных книг», «Знатоки русского языка», «Путешествие по странам», «На просторах России», «Экологический плакат», «Биологический тир», «Песни Победы», «Солдат на посту», «Наша армия сильна», «Военные учения» «Услышьте нас, славяне...», «Эхо войны»;

- в муниципальных конкурсах: «Имена, которыми гордимся», «Радуга талантов», «Живая классика», «Юный переводчик», «Стихи бывают разные», «Краеведческие чтения», «Безопасные каникулы», «Рождественский венок», «Родная Земля- Россия моя», «Крестики- нолики», «Своя игра», «День театра», «Непростые отношения в природе», «Природоохранная акция», «Веселые старты», «Коммунарские сборы», «Зарница», фестиваль по футболу «Золотая осень», «Локо-баскет», «Футбол в школу», «Белая ладья», «Первенство ВМО по легкой атлетике», «Шиповка юных», «Легкоатлетическая эстафета», «Первенство ВМО по волейболу», «Серебряный мяч», «Твоя безопасность в твоих руках», «Природа в творчестве обучающихся», «Территория детства», «Весна Победы», «Рождественская открытка», «Рождественские встречи»;

- в региональных конкурсах и проектах: «Зеркало природы», «В защиту елочки», «Новогодняя игрушка», «Лес- наш главный интерес», «Юный метеоролог», «Конкурс плакатов», «Правильное питание- залог здоровья», «Русская матрешка», «Межмуниципальный конкурс- фестиваль искусств «Вдохновение», «Россия - Родина

моя», «Красота Божьего мира», «Снятию блокады Ленинграда посвящается...», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Подвиг Героя», «Экологическое путешествие»,
 - во всероссийских и международных конкурсах и проектах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Учи.ру», «Мой регион- моя гордость», «От истории родного края к истории страны и мира», «Таланты России», «Проекториум», «Через поколения», «Память в сердцах», «Дети войны», «Стихи победы», «Последний урок», «Безопасные дороги», «Красная книга глазами детей. Редкие виды животных и растений в народных и литературных текстах», «Изменение климата глазами детей»,

4. Взаимодействие с православным приходом

	Кол-во мероприятий с участием представителя православного прихода	Форма, тема мероприятия	Кол-во участников, классы	ФИО настоятеля (представителя) прихода
Встречи представителя прихода с обучающимися (беседы, уроки нравственности, классные часы, беседы и т.д.)	2	Беседа на тему «Семейные ценности»	68	Игорь Марисович Киричук
Участие представителя прихода в школьных мероприятиях	1	Заседание Совета профилактики	14	Игорь Марисович Киричук

А. Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2025-2026 учебном году, в рамках сотрудничества с Вышневолоцкой Православной церковью, проведены следующие мероприятия:

Священнослужители принимали участие в проведении Совета по профилактике. Были проведены просветительские лекции для учащихся 7-х классов «Семейные ценности». В течение учебного года классные руководители вместе с учащимися посещали храмы Вышневолоцкого прихода.

Дети принимали участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», муниципальном конкурсе творческих работ «Рождественская открытка», муниципальном конкурсе проектов «Рождественские встречи», муниципальном конкурсе проектов «Территория детства» (для детей с ОВЗ).

Так же ребята участвовали в различных акциях: «Милосердие» (помощь одиноким пожилым людям), помощь солдатам СВО.

Участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию освещались на сайте ОУ.

Проведены уроки по духовно-нравственному воспитанию, в рамках преподавания ОРКСЭ.

Результаты духовно – нравственного развития оценить гораздо сложнее, чем результаты учебной работы, т.к. не разработаны единые критерии оценки для анализа данной деятельности. В основном для оценки результативности данного направления мы используем метод наблюдения, который позволяет нам в реальной ситуации оценить приобретённые социальные знания и первичный опыт личного позитивного отношения к базовым ценностям каждого школьника.

В результате реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

В. Комплексная оценка эффективности процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях школы свидетельствует о положительных результатах. Духовно-нравственная направленность личности помогает обучающимся стойко реагировать на различные вызовы времени, обеспечивает духовную, нравственную, гражданскую безопасность, и, в конечном итоге, успешную социализацию и профессиональное самоопределение личности.

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Классные родительские собрания		570
2	Родительские собрания 9, 11 классов по вопросам подготовки к ГИА		86
3	Открытые уроки в рамках Дня открытых дверей.	418	136
4	Конкурсы: «Урожай 2025», «Пасхальный сувенир», «Рождественская открытка», «Рождественские встречи», конкурс «Золотые руки моей мамы», конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», Новогодние огоньки, Этнографический диктант, географический диктант.	165	48
5	Посвящение в первоклассники.	50	27
6	Праздник окончания начальной школы	54	32
7	Последний звонок 9,11 классы	86	50
8	Музей мармелада г. Лихославль, поездка в океанариум г. Москва, поездка на ретро поезде, «Экоферма» и другие (поездки и экскурсии с туристическим агентством «Древний Волок»)	346	24
9	Акция «Протяни руку лапе», Акция «Родительский патруль», Акция «Окна Победы», Акция «Подари книгу библиотеке», Экологические акции «Сдай батарейку», «Сбор макулатуры», Субботники.	570	256
10	Советы по профилактике (по итогам каждой четверти)	39	21

Разностороннее развитие личности учащегося требует единства, согласованности действий семьи и образовательного учреждения в процессе его воспитания. Актуальная задача деятельности школы в современных условиях – обеспечить взаимопользительный союз семьи и учреждения образования, в центре внимания которого должны находиться интересы ребенка.

В реальной практике взаимодействие семьи и образовательного учреждения может быть успешным, если представляет собой четко выстроенную систему, которая включает разные направления. Построение системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения наша основная задача.

Семья должна быть не только потребителем и заказчиком в системе образования, но, что особенно важно, главным партнером учреждения образования в самореализации личности ребенка, активным участником образовательного процесса. Поэтому мы в своей работе стараемся как можно чаще привлекать родителей учеников к участию в жизни не только класса, но и школы.

2. Выводы по работе за учебный год

Развитие учительского потенциала: в 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №6 были созданы все необходимые условия для совершенствования и развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях работы по ФГОС и внедрению ФООП, организовано прохождение курсов повышения квалификации, участие в очных и заочных семинарах и конференциях. Результатом данной работы стало создание различных школьных проектов, новых внеурочных программ, организация различных мероприятий, активное участие в конкурсах, повышение качества образования. Сложной остается ситуация с участием педагогов в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях по обмену педагогическим опытом, работа в данном направлении будет усилена в следующем учебном году.

Работа с обучающимися: Анализ результатов показал положительную динамику развития навыков проектной деятельности, научно-исследовательской и творческой работы среди обучающихся.

Работа с родителями: вся информация об изменениях в области образования своевременно доносилась до законных представителей обучающихся на классных родительских собраниях, посредством сети интернет (школьная группа в «МАХ», в «В контакте», на школьном сайте). Задача привлечения родителей к совместным делам школы решена еще не полностью, но наблюдается положительная динамика в этом вопросе.

3. Задачи на 2026 – 2027 учебный год

Введение обновленных ФГОС в соответствии с ФООП в МБОУ СОШ №6 будет продолжаться и в 2026-2027 учебном году. В связи с этим на педагогическом совете было принято решение продолжить направленность методической темы этого года, поставив перед педагогическим коллективом и администрацией школы новые задачи:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через их участие в профессиональных конкурсах и создание авторских педагогических разработок;
- обеспечить качественное методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС нового поколения;
- улучшить качество работы по направлению «Наставничество»;
- расширять возможности для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.

Директор МБОУ СОШ №6



Копылов Е.Ю.