

ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 12 от 25.03.2020	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 6  Иванова И.Э. Приказ № 63-09 от 04.04.2020.
--	--



1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральный закон № 273-ФЗ);
- ✓ Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка приема учащихся организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Положение

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

в соответствии с:

- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- ✓ Региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 14.05.2013 № 1018/ТС;
- ✓ приказом «О внесении изменений в ФКГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России 05.03.2004 года № 1069» от 08.06.2017 года № 306;

в соответствии с:

- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2012 № 602 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 1018/ТС «Об утверждении Порядка приема учащихся организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

СОГЛАСОВАНО
На совете Школы
Протокол № 2 от 25.03.2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Школа) образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральный закон № 273-ФЗ);
- ✓ Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- ✓ Региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК;
- ✓ приказом «О внесении изменений в ФКГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089» от 07.06.2017 года № 506.
- ✓ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных, используемой при реализации образовательных программ информации и информационных технологий, обеспечивающих ее обработку, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяются Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством ее размещения на сайте Школы, на доске объявлений в «Сетевом городе».

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- ✓ образовательные онлайн-платформы;
- ✓ цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- ✓ видеоконференции;
- ✓ вебинары;
- ✓ skype – общение;
- ✓ e-mail;
- ✓ электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- ✓ электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
- ✓ электронные материалы, разработанные учителями Школы.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам, если обучение по данным формам заявлено законными представителями обучающихся до начала учебного года на весь учебный год, и указываются в заявлении законных представителей обучающихся о переводе на обучение по ЭО и ДОТ с указанием конкретного срока, если заявление подано в течение учебного года.

В обучении с применением ЭО И ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ лекция;
- ✓ консультация;
- ✓ самостоятельная внеаудиторная работа;
- ✓ просмотр видеоматериалов бесплатных учебных платформ;
- ✓ проектная работа;
- ✓ контрольная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- ✓ через «Сетевой город» учитель, работающий в классе, прикрепляет текстовые материалы для изучения, задания для выполнения, ссылки на видеоматериалы бесплатных учебных порталов из списка, рекомендованного Министерством просвещения РФ;
- ✓ через skype – общение в виде индивидуальных или групповых консультаций (при наличии соответствующих технических средств);
- ✓ через предоставление методических материалов;
- ✓ через тестирование on-line, проводимое на базе учебных платформ;
- ✓ через проверку выполненных дистанционно работ и выдачу рекомендаций по отработке учебных навыков.

Выбор режима осуществляется по согласованию педагогических работников Школы и законных представителей обучающихся и указывается в заявлении законных представителей о переводе на обучение по ЭО и ДОТ.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- ✓ Создание условий для персонализации обучения;
- ✓ Открытый доступ к различным информационным ресурсам в удобное для обучающегося время;
- ✓ Интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- ✓ Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или по месту временного пребывания;
- ✓ Принцип персонализации, выражающийся в создании педагогических, организационных и технических условий для реализации образовательной траектории обучающегося;
- ✓ Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- ✓ Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- ✓ Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- ✓ Обеспечение возможности подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- ✓ Обеспечение подготовки и участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:

- ✓ Обучающиеся;
- ✓ Педагогические работники Школы;

- ✓ Административные работники Школы;
- ✓ Законные представители обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с применением ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.5. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой, программным обеспечением, со средствами телекоммуникации (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.)

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к используемым Школой онлайн-платформам (регистрирует обучающихся на онлайн-платформах, выдает пароли доступа, рекомендации по использованию ресурсов онлайн-платформы), а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно (через использование «Сетевого города», электронной почты)

4.2. При оценке результатов обучения Школа оставляет за собой право выбора формы контроля в соответствии с учебным планом (тестирование онлайн на учебных платформах, проведение контрольных работ на базе Школы, смешанная форма контроля), обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по модели непосредственно осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.4. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с помощью технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – это современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологии электронного обучения, базирующейся на использовании ИКТ и современных учебных средств.

5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение 1

к Положению об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Директору МБОУ СОШ № 6

от законного представителя

обучающегося _____ класса

МБОУ СОШ № 6

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего сына (мою дочь)

ФИО обучающегося/обучающейся,

Ученика/ученицу _____ класса МБОУ СОШ № 6,

на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий с _____ по _____

в связи с _____

Прошу организовать обучение с использованием ресурсов образовательных
онлайн-платформ _____,

skype – общения _____,

e-mail _____,

электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам:

электронных материалов, разработанных учителями Школы, которые мой ребенок будет получать через «Сетевой город», указанную электронную почту, _____ лично у _____ учителя, _____ другим способом _____.

Обязуюсь обеспечить своевременный доступ моего ребенка к электронным ресурсам, в том числе в сети Интернет.

Контроль за своевременным просмотром рекомендованных учителями видеоматериалов на учебных платформах, ознакомлением с текстовыми материалами и иными методическими материалами, выданными учителями, выполнением всех полученных заданий, сдачей этих заданий гарантирую.

Обязуюсь обеспечить участие моего ребенка во всех мероприятиях по контролю его знаний.

Пароль входа на учебную платформу _____

получил(а) _____

Пароль входа в «Сетевой город» имеется.

Дата

подпись