



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №6

Иванова И.Э.

2019 г.

План работы учителя-логопеда МБОУ СОШ № 6

Гуцан Анжелы Яковлевны

на 2019-2020 учебный год

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов и детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальной школы, школьников с ОВЗ.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Примечание
I	Диагностика		
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития, комплектация групп, подгрупп.	с 02.09.19 по 13.09.19	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся». Оформление речевых карт.
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы, детей с ОВЗ).	течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
3	Обследование письма и чтения учащихся 1-х классов.	апрель, май	Протоколы обследования, запись в журнале, справка.

4	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
5	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
6	Анализ логопедической работы за 2019-2020 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта

II

Организационная работа

7	Планирование логопедической работы на год.	сентябрь	Годовой план работы
8	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	сентябрь	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
9	Составление расписания логопедических занятий.	сентябрь январь	Расписание логопедических занятий
10	Ведение документации.	в течение учебного года	

III

Коррекционно – развивающая работа

11	Логопедические занятия по коррекции и развитию речи с обучающимися начальной школы, детьми с ОВЗ.	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
12	Проведение индивидуальных занятий с детьми со сложными речевыми дефектами, с обучающимися с ОВЗ.	в течение учебного года	
13	Для развития интереса к занятиям использовать в работе компьютерные речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал.	в течение учебного года	
14	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся начальных классов, детей с ОВЗ, проявление индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений.	в течение учебного года	
15	Проведение мониторинга индивидуального речевого развития детей.	в течение учебного года	

IV

Консультативно – просветительская работа

16	Посещение уроков русского языка, чтения, литературы с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения, с детьми с ОВЗ.	в течение учебного года	
17	Оказание консультативно-	в течение учебного года	

	методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	года	
18	Организация посещения родителями занятий.	в течение учебного года	
19	Подбор новинок методической и коррекционной литературы (для родителей, учителей).	в течение учебного года	
V	Самообразование и методическая работа		
20	Участие в работе ГМО учителей-логопедов.	по плану ГОРОО	Подготовка информационных сообщений.
21	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану школы	Подготовка информационных сообщений.
22	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, обучающихся с ОВЗ.	в течение учебного года	
23	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для домашней работы;	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета
24	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя, как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».	в течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.
25	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	в течение года, дистанционно	