

Приложение к приказу МБОУ СОШ № 6

№ 6-ОД от 12.01.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Руководитель	Копылов Евгений Юрьевич
Адрес организации	Тверская область, г. Вышний Волочек ул. Осташковская д.3-7.
Телефон, факс	8(48233)6-18-09
Адрес электронной почты	Vvoloch.sosh6@tvershkola.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа
Дата создания	1899 год
Лицензия	от 20.10.2017 № Л035-01257-69/00287264
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

- Копылов Е.Ю., директор – председатель комиссии;
- Никитина С.А., заместитель директора по УВР
- Васильева И.В., заместитель директора по ВР
- Власова Е.М., заместитель директора по АХЧ

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами школы, действующими санитарными нормами, правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. С 01.09.2025 г. введены изменения в федеральные рабочие программы по истории, за срок реализации учебных программ учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции федеральных рабочих программ в образовательный процесс. Также, согласно федеральным рабочим программам по истории введен модуль «История нашего края», в связи с чем все учителя истории успешно прошли КПК на базе ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей.

МБОУ СОШ №6 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования.

Модуль “Ключевые общешкольные дела”

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2. Октябрь – «С Днём Учителя!», «День пожилого человека»

3. Ноябрь – «Семья»
4. Декабрь – Посвящение в ученики. «Новогодний переполох»
5. Январь - Мероприятия месячника гражданского патриотического воспитания. Неделя правовых знаний.
- 6.Февраль - Мероприятия месячника гражданского патриотического воспитания. «День защитника Отечества».
- 7.Март - 8 Марта в школе. Фестиваль детского творчества. Масленица.
- 8.Апрель - Весенняя неделя добра. Городской фестиваль детского творчества.
- 9.Май - День Победы.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.

Модуль “Классное руководство”

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской

Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ №6 реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В 2024-2025 учебном году воспитательную работу с обучающимися в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Васильева И.В., педагог – психолог Кузнецова Р.М., социальный педагог Беякова М.А., 24 классных руководителя.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании

	осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях, приуроченных к дню защиты животных(очень часто оказываем благотворительную помощь животным) «Правила дорожного движения»; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Модуль “Курсы внеурочной деятельности”

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям (в соответствии с ФГОС):

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Программы детских творческих объединений дифференцируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся.

Учебный план (ФГОС)

Информацию по внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Направления внеу рочн ой деяте льно сти	Наименование детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Общеинтеллекту- альное	«Функциональная грамотность»	Смирнова Тамара Владимировна	Групповой	3	1	3
	«Клуб смекалистых»	Красинец Арина Андреевна	Групповой	2	1	2
	«Буквоежка»	Новикова Ирина Николаевна	Групповой	1	1	1
	«Юный математик»	Новикова Ирина Николаевна	Групповой	1	1	1
	«Умники и умницы»	Овсянникова Елена Юрьевна	Групповой	1	1	1

	«Юный математик»	Абросимова Анна Николаевна	Групповой	1	1	1
	«АБВГДейка»	Абросимова Анна Николаевна	Групповой	1	1	1
	«Занимательная математика»	Руднева Полина Филипповна	Групповой	1	1	1
	«Увлекательная грамматика»	Руднева Полина Филипповна	Групповой	1	1	1
	«Секреты русского языка»	Фёдорова Татьяна Юрьевна	Групповой	1	1	1
	«Математика для каждого»	Фёдорова Татьяна Юрьевна	Групповой	1	1	1
	«Почемучка»	Рудьман Валентина Александровна	Групповой	1	1	1
	«Культура речи»	Рудьман Валентина Александровна	Групповой	1	1	1
Общекультурное	«Веселый карандаш»	Овсянникова Елена Юрьевна	Групповой	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Новоселов Александр Юрьевич	Групповой	1	10	10
	«Здоровичок»	Валадов Бабек Джаваншир оглы	Групповой	1	4	4
	«Волейбол»	Валадов Бабек Джаваншир оглы	Групповой	1	2	2
	«Мой весёлый звонкий мяч»	Валадов Бабек Джаваншир оглы	Групповой	1	4	4
Социальное	«Юный патриот»	Морозов Андрей Борисович	Групповой	1	2	2
	«Мир вероятности»	Шайдуллина Ирина Васильевна	Групповой	1	1	1
	«Математический калейдоскоп»	Яковлева Жанна Сергеевна	Групповой	2	1	2

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, Международному женскому дню, Новому году, конкурс новогодних ёлок и т.п.;

- акциях: «Письмо солдату» сбор помощи военнослужащим, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики», участие в благотворительных акциях, акция, посвященная «Дню пожилого человека», «Почта добра», Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!», экологическая акция «Сдай батарейку»,
- «сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, «Забота» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний калейдоскоп»;
- тематических предметных неделях:
 - спортивных мероприятиях: «Кросс Наций», новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по баскетболу и волейболу, футболу.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Учащиеся школы принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- Участие в Днях открытых дверей учебных заведений ВГО.
- Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <https://proektoria.online/>
- Проектная деятельность.
- Тематические экскурсии на предприятия города.
- Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Очень важным моментом в работе с детьми являются мероприятия по безопасности, а так же мероприятия, проводимые с целью профилактики:

- Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.
- Учебная эвакуация.
- «15 минут о безопасности», Даты и темы планируете для своего класса на год.
- Профилактическая акция «Месячник безопасности».
- «Здоровье- твоё богатство!»
- Совет профилактики правонарушений.
- Беседы по безопасности учащихся в период каникул.
- Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности вблизи водоемов.
- Единый день профилактики.
- Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».
- Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе с учащимися является взаимодействие с их родителями. Для этого в школе проводятся следующие мероприятия:

- Взаимодействие с социально-психологической службой школы
- Родительские собрания
- Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.
- Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»
- Работа с родителями по организации горячего питания.
- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.

Воспитательная деятельность педагогов.

Педагоги школы выполняют поставленные перед собой цели и задачи воспитательной деятельности; стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; в своей работе используют доброжелательный стиль общения со школьниками. благодаря которому у них складываются доверительные отношения; учителя становятся для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности.

Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; педагоги поощряются за хорошую воспитательную работу со школьниками.

Дополнительное образование

Деятельность системы дополнительного образования МБОУ СОШ №6 в 2024-2025 учебном году осуществлялась по 5 *направленностям* (в соответствии с ФГОС):

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- техническая.

Содержание образования представлено программами, направленными на оказание качественного дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; расширения реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптации воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Образовательная деятельность в детских творческих объединениях организуется по 5 *направленностям* (в соответствии с ФГОС):

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- естественно – научная;
- техническая.

Информацию о дополнительном образовании детей 2024 – 2025 учебный год

Направленности дополнительного образования	Наименование детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
--	---	-----------------	----------------	-------------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Художественная	Хореографический коллектив «Непоседы»	Фёдорова Вероника Анатольевна	Групповой	1	1	1
	Творческое объединение «За околицей»	Соколов Вячеслав Иванович	Групповой	2	1	2
	Вокальный ансамбль «Детство»	Гундриева Ирина Евгеньевна	Групповой	2	1	2
	Театральная студия МБОУ СОШ №6 «Театральные ступеньки»	Смирнова Тамара Владимировна	Групповой	3	1	3
Физкультурно-спортивная	«Греко-римская борьба »	Валадов Бабек Джаваншир оглы	Групповой	4,5	1	4,5
	«Карате»	Григорьев Михаил Владимирович	Групповой	4,5	1	4,5
Социально-педагогическая	«От прошлого к будущему»	Юрченко Юрий Леонидович	Групповой	2	1	2
	«Личность и общество»	Копылов Евгений Юрьевич	Групповой	2	1	2
	«Медиацентр»	Орлов Владислав Михайлович	Групповой	2	1	2
Техническая	«3D моделирование»	Горюнова Анастасия Вадимовна	Групповой	2	1	2
Естественно - научная	«Путешествие в мир биологии»	Васильева Карина Рустамовна	Групповой	1	1	1
Туристско - краеведческая	«История Тверского края»	Смолякова Ирина Юрьевна	Групповой	1	1	1

В МБОУ СОШ №6 реализуются дополнительные образовательные программы следующих *видов детских творческих объединений*: «От прошлого к будущему», «Путешествие в мир биологии», «3D моделирование», «Личность и общество», «История Тверского края»,

ансамбли (вокальный «Детство», танцевальный «Непоседы», ложкари «За околицей»), *спортивные* : «Карате», «Греко-римская борьба »; *театральный кружок* «Театральные ступеньки»; «Школьный музей»; «Школьный медиацентр».

Программы детских творческих объединений дифференцируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков

обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Занятия проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах велись строго по расписанию. Расписание занятий объединений составлялось в соответствии с учебным планом, санитарно-гигиеническими нормами. При приеме в объединения спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

Информацию о дополнительном образовании детей 2024 – 2025 учебный год

Направленности дополнительного образования	Наименование детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Художественная	Хореографический коллектив «Непоседы»	Фёдорова Вероника Анатольевна	Групповой	1	1	1
	Творческое объединение «За околицей»	Соколов Вячеслав Иванович	Групповой	2	1	2
	Вокальный ансамбль «Детство»	Гундриева Ирина Евгеньевна	Групповой	2	1	2
	Театральная студия МБОУ СОШ №6 «Театральные ступеньки»	Смирнова Тамара Владимировна	Групповой	3	1	3
Физкультурно-спортивная	«Греко-римская борьба »	Андриянова София Николаевна	Групповой	4,5	1	4,5
	«Карате»	Григорьев Михаил Владимирович	Групповой	4,5	1	4,5
Социально-педагогическая	«От прошлого к будущему»	Юрченко Юрий Леонидович	Групповой	2	1	2
	«Личность и общество»	Копылов Евгений Юрьевич	Групповой	2	1	2
	«Медиацентр»	Орлов Владислав Михайлович	Групповой	2	1	2
Техническая	«3D моделирование»	Горюнова Анастасия Вадимовна	Групповой	2	1	2
Естественно - научная	«Путешествие в мир биологии»	Васильева Карина Рустамовна	Групповой	1	1	1

Туристско - краеведческая	«Истрия Тверского края»	Смолякова Ирина Юрьевна	Групповой	1	1	1
---------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------	---	---	---

В 2024-2025 учебном году педагогический штат отделения дополнительного образования составили 12 педагогов.
Из них:
- основных – 10 педагогов,
- совместителей – 2 педагога.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- МБУ ДО «Дом детского творчества»
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
- МБУ ДО «ДШИ им. С. А. Кусевицкого»
- МБУ ДО «Детская школа искусств»
- Вышневолоцкий краеведческий музей им. Г. Г. Монаховой
- Вышневолоцкий областной драматический театр
- МОО «Вышневолоцкое краеведческое общество им.М.И.Сердюкова»
- ДЮСШ им.Ф.Ф.Богдановского
- Вышневолоцкая центральная библиотека
- Модельная библиотека Центр детского и семейного чтения

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №6
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №6, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №6 создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математических дисциплин
- учителей интегрированных дисциплин
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МБОУ СОШ №6 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	565	571	576	571
	— начальная школа	232	222	222	217
	— основная школа	301	312	305	303
	— средняя школа	32	37	49	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	4	3	2
	— начальная школа	2	0	0	1
	— основная школа	1	4	3	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	2	4	
	— в основной школе	0	1	1	
	— средней школе	0	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом число обучающихся МБОУ СОШ №6 остается стабильно высоким. Также стоит отметить увеличение числа обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием в средней школе в 2024/2025 учебном году.

В МБОУ СОШ №6 в 2025 году обучалось 63 ученика с ОВЗ и инвалидностью (дети-инвалиды – 8 человек, дети с ОВЗ – 54 человека, с ОВЗ и инвалидностью – 1 человек).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С	отметка-	%	Кол	%	Кол	%	Кол-

		во		отметка ми «4» и «5»		ми «5»		-во		-во		во	
2	55	55	100	57	33	7	4	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100					0	0	0	0	0	0
4	58	57	98					0	0	1	1	1	1
Итого	172	171	99					0	0	1	1	1	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	66	22	6	2	0	0	0	0	0	0
6	67	64	96					0	0	3	4	3	4
7	59	57	97					0	0	2	3	2	3
8	63	60	95					0	0	3	5	3	5
9	56	56	100					0	0	0	0	0	0
Итого	305	297	97					0	0	8	3	8	3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	17	35	5	10	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100					0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100					0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 60-79 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	22	7	0	53
Математика (профильный уровень)	7	3	0	60
Физика	0	0	0	-
Информатика и ИКТ	3	2	1	64
Биология	1	0	0	19
Химия	0	0	0	-
Литература	1	0	0	51
Обществознание	14	2	0	50
История	4	0	1	56
Английский язык	1	0	0	33

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №6 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й клас с шко лы	Пере шли в 10-й клас с друг ой ОО	Поступи ли в професси ональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2023	57	13	0	44	18	13	5	0	0
2024	59	21	3	35	13	9	4	0	0
2025	56	16	1	40	22	11	9	2	0

В 2025 году в МБОУ СОШ №6 сохраняется достаточно высокой доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе школы. Среди обучающихся 11 класса также существенна доля выпускников, поступивших в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

- На период самообследования в МБОУ СОШ №6 работают 41 педагог, из них 2 внешних совместителя. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование, 28 человек с высшим образованием. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.
- В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.
- Основные принципы кадровой политики направлены:
 - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в МБОУ СОШ №6 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал МБОУ СОШ №6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Состояние фонда школьной библиотеки. Количество экземпляров

Фонд учебников	8411 шт.
Художественная литература	7001 шт.
Учебно-методическая литература	64 шт.
Научно-популярная литература	160 шт.
Справочно-библиографическая литература	125 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

Для организации образовательного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами (в том числе кабинетом информатики, который входит в состав информационного центра школы), учебными мастерскими (столярная и слесарная), кабинетом домоводства, спортивным залом, библиотекой. Состояние учебных помещений удовлетворительное. Школа располагает современным оборудованием информационного центра, систематически пополняется материальная база других кабинетов и учебных помещений школы. Тем не менее, часть имеющегося оборудования морально устарела и не позволяет обеспечить преподавание предметов на уровне современных требований. Школа испытывает потребность в современном учебно-наглядном оборудовании и учебно-лабораторным оборудованием.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 6 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, мебели и косметический ремонт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 26%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 4 Профильный уровень – 57

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 65%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		58 (10%)
— федерального уровня		23 (4%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (28%)
— с высшей		3 (8%)
— первой		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (38%)
— больше 30 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (13%)
— от 55 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 73%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 48%

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №6 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.