

План работы ШМО естественно-научного цикла

МБОУ СОШ №6 на 2020-2021 учебный год

Тема города: «Цифровая образовательная среда как одно из условий повышения качества образования при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и предстоящего введения ФГОС СОО.»

Методическая тема МО: «Совершенствование форм и методов проведения современного урока».

Задачи:

1. Внедрение новых технологий обучения, подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования
2. Работа по внедрению в Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам
3. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
5. Совершенствование внеклассной работы по предмету.
6. Подготовка к проведению экзамена в новой форме в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
7. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.
8. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями.
9. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

Основные направления работы МО:

- 1.Повышение методического мастерства учителей.
- 2.Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- 3.Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

Изучение индивидуально-личностных качеств учащихся.
Педагогические технологии личностно-ориентированного обучения.
Обсуждение материалов тематического планирования.
Изучение нормативных документов.
Подготовка и проведение предметных олимпиад и предметных недель

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ:

Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
Практиковать обмен опытом с коллегами.
Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
Совершенствование методов и форм проведения современного урока (соответствие уроков новым требованиям)

Осуществление качества преподавания

1. Анализ государственной аттестации по итогам 2019-2020 уч. года; анализ стартовых контрольных работ
2. Контроль за обучением математике в 5, 9 классах
 - 1) Мониторинг знаний обучающихся в течение года
 - 2) Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года
3. Выполнение образовательных программ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику)

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия)
3. Контрольная работа по линии УО
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов

Инновационная деятельность педагогов

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Индивидуальные консультации педагогов

- 1) Написание рабочих программ
- 2) Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к экзаменам

Утверждение форм промежуточной аттестации

- 1) Организация повторения на уроках
- 2) Организация родительского всеобуча
- 3) Подготовка материалов к экзаменам
- 4) Сдача экзаменационных материалов

Подготовка к ЕГЭ

5. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и оцениванием экзаменационных работ
6. Работа с тестами на уроках и элективах
7. Первичное тестирование учащихся 11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ в новой форме по математике

Внеклассная работа с обучающимися

- 1) Работа дополнительных занятий и элективных курсов по выбору в течение всего года
- 2) Участие в конкурсах различного уровня
- 3) Участие в олимпиадном движении
- 4) исследовательские проекты по предметам

Участие в конкурсах, олимпиадах

- 1.Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-11 классов
- 2.Участие в городском туре олимпиад

План работы

№	<i>Рассматриваемые вопросы</i>
	1 четверть
	Планирование работы на текущий учебный год. Утверждение программ и КТП.
	Анализ сдачи ЕГЭ и ГИА.
	Преемственность в обучении между начальной и основной школами.
	Изучение нормативных документов «Об экзаменах».
	Индивидуальная работа с учащимися по выбору тем исследовательских работ.
	Участие в работе ШМО учителей и ГМО
	Изучение нормативных документов по вопросам образования.
	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад
	Проведение впр
	Дистант. Корректировка программ
	2 четверть
	Подведение итогов обучения в 1 четверти. Работа с учащимися разного уровня подготовки.
	Участие в этнографическом (ноябрь), географическом и экологическом (декабрь) диктантах
	Обзор новинок методической литературы.
	Участие в городском мониторинге по математике в новой форме 9 классы (ноябрь)
	Участие в городском проекте по математике 6 классы Участие в городском проекте по математике
	Брейн-ринг по математике 5 кл. (город)
	Проведение предметных недель по географии, биологии, физике и информатике
	Школьный пробник по математике 9, 11 база, 11 профиль
	3 четверть
	Анализ пробных экзаменов по математике. Дорожная карта
	Проведение недели математики
	Школьный пробник по математике 9 классы март
	Подведение итогов обучения 2 четверти.
	Повышение квалификации: отчёты по самообразованию.
	Функциональная грамотность выступление
	4 четверть
	Подведение итогов обучения 3 четверти.

	Впр по математике, биологии, географии
	Защита проектов
	Проведение пробных экзаменов по математике: - 9 класс, в форме ГИА; - 11 класс, в форме ЕГЭ.
	Проведение итоговой аттестации выпускников.
	Подведение итогов обучения 4 четверти и за учебный год.
	Отчеты учителей МО о проделанной работе, творческие отчёты по самообразованию.
	Рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации учителей.
	Разработка проекта плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год.

Анализ работы ШМО естественно-научного цикла

МБОУ СОШ №6 за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году учителями нашего ШМО была проделана большая работа.

Курсы повышения квалификации:

1. «Цифровые образовательные ресурсы в основной школе на примере Яндекс.Учебника» 18 ноября -11 декабря г. Тверь **Шайдуллина И.В.**
2. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» август – ноябрь 2020 г. Москва **Шайдуллина И.В.**
3. Функциональная грамотность май- июль (пока не закончены) **Герасимова М.А.**

Проверка впр:

1и 4 четверти

Проверка городских мониторингов по математике:

Ноябрь, март, апрель

Участие в городском конкурсе по математике 5 и 6 классы

Проведение школьных пробных экзаменов по математике:

Декабрь 9 классы, 11 база, 11 профиль

Март 9 классы

Проведение консультаций по подготовке к экзаменам в майские праздники (4,5,6 мая)

Работа с электронными ресурсами на сайтах решу ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Вёлся электронный журнал, проводилась работа над ошибками. Проводилась коррекция знаний. Учителя и учащиеся познакомились с электронными ресурсами Савченко Е.М. Ширяевой Е.А., использовали конспекты школы УМскул

Подготовка по субботам к ЕГЭ (1-4 Четверти)

К огэ 3-4 четверти (по группам с привлечением классного руководителя)

Выступление учителей на родительских собраниях 9 классы

Индивидуальная работа с родителями 9б и 11 классов

Выступления:

На педсовете: Герасимова М.А. познакомила учителей с программами, которые могут быть использованы как на дистанте, так и в очной форме обучения

На ШМО: Шайдуллина И.В. познакомила учителей с базой подготовки по математике Савченко, Ширяевой, сайтами решу ОГЭ, решу ЕГЭ и электронной системой проверки заданий. Учителя подбирают задания и отправляют учащимся. В журнале проставлены баллы за работы и оценки, есть обратная связь, задаётся работа над ошибками. Данный вид работы может быть использован при дистанционном обучении, болезни учащегося (карантине), в дни каникул.

На ГМО:

Герасимова М.А.

География: август «Дистант»

Декабрь игры на уроках географии

Март отчет за 1-3 четверти

Май разработка олимпиады по географии для 6 класса на 2021-2022 уч.год

На ГМО:

Математика: апрель Шайдуллина И.В. «Подготовка к ГИА плюсы и минусы»

Этнографический диктант ноябрь

Географический диктант декабрь

Экологический диктант декабрь

Олимпиады:

Школьный тур октябрь

Инфоурок осенний марафон география

Проекты:

Декабрь, март, май школьные

Городской проект «Школа экономистов» 1 апреля Герасимова М.А.

Неделя географии конец апреля начало мая:

5 кл. игра «Карта мира»

11 класс «Модель ООН» 2 игры

Создание базы для подготовки к итоговой аттестации Шайдуллина И.В.

К сожалению не удалось провести неделю биологии (учитель ушёл на диплом) , неделю математики и физики (уволились учителя и не было техники в кабинетах).

Были проблемы в начале года, когда вместо прохождения новых тем, приходилось выделять время на темы, которые выпали из-за дистанта. Хожение учителей по кабинетам также отрицательно сказывалось на обучении (не было возможности показать презентации, носить по школе циркули и линейки, приходилось строить от руки сложные фигуры), уроки информатики проходили без ПК.

Рекомендации:

1. Активировать работу по подготовке к аттестации педагогических работников
2. Применять на уроках новые технологии
3. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта
4. Повысить уровень подготовки к олимпиадам
5. Участвовать в дистанционных конкурсах (учителям и учащимся)
6. Продолжить работу по накоплению учебных разработок и дидактических материалов
7. Продолжить работу с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися