

Приложение к приказу МБОУ СОШ № 6  
№ 203-ОД от 28.12.2021

## **Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 6 за 2021**

### I. Аналитическая часть

#### **1. Общая информация**

**Полное название организации:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

**Адрес:** 171163, Тверская область, г.Вышний Волочек, ул. Осташковская, д.3-7

**Контактные данные:** телефон, факс (8-48233) 6-18-09

Адрес электронной почты: [yvol-6@yandex.ru](mailto:yvol-6@yandex.ru)

**Учредитель:** Муниципальное образование Вышневолоцкий городской округ Тверской области (далее – Вышневолоцкий городской округ).

Функции и полномочия Учредителя МБОУ СОШ № 6 от имени Вышневолоцкого городского округа осуществляет Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 171163, г. Вышний Волочек Тверской области, Казанский проспект, дом 59-61/1

Функции и полномочия собственника имущества, переданного МБОУ СОШ № 6, осуществляют Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа и Управление земельно-имущественных отношений и жилищной политики администрации Вышневолоцкого городского округа.

#### **Реквизиты разрешения на ведение образовательной деятельности:**

Лицензия: регистрационный номер №90 от 20.10.2017 выдана Министерством образования Тверской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №357 от 11.12.2015 выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до 11.12.2027

## **2. Система управления организации:**

Управление МБОУ СОШ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 6 является директор.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью МБОУ СОШ № 6 на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Думы Вышневолоцкого городского округа, правовых актов администрации Вышневолоцкого городского округа, приказов Учредителя, Устава МБОУ СОШ № 6 и трудового договора с Учредителем.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой.

Директор действует без доверенности от имени МБОУ СОШ № 6 и представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, выступает от имени МБОУ СОШ № 6.

Органами коллегиального управления МБОУ СОШ № 6 являются:

общее собрание работников МБОУ СОШ № 6;

педагогический совет МБОУ СОШ № 6;

Совет школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Количество обучающихся:**

В 2020 году в МБОУ СОШ № 6 обучалось 560 человек, из них скомплектовано 24 класса и 1 группа продленного дня. Средняя по школе наполняемость классов - 23,33 человека.

### **Организация учебного процесса.**

#### **Календарный учебный график**

Обучение в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в первую смену.

Внеурочную деятельность осуществляется после окончания урочной деятельности в соответствии с СанПиН, а также в каникулярное время.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года, заканчивается 24 мая 2021 года.

#### **Календарный учебный график в 1-х классах**

Четверть	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество каникулярных дней
I	1 сентября	24 октября	8	25 октября	1 ноября	8
II	2 ноября	29 декабря	8	30 декабря	10 января	12
III	11 января	21 марта	9	22 марта	31 марта	10
IV	1 апреля	24 мая	8	25 мая	31 августа	
Учебный год	1 сентября	24 мая	33			37

Дополнительные каникулы с 15 февраля по 21 февраля (7 дней)

#### **Календарный учебный график во 2-11-х классов**

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания	Количество	Дата начала каникул	Дата окончания	Количество

		ия четверти	учебных недель		ия каникул	рных дней
I	1 сентября	24 октября	8	25 октября	1 ноября	8
II	2 ноября	29 декабря	8	30 декабря	10 января	12
III	11 января	21 марта	10	22 марта	31 марта	10
IV	1 апреля	24 мая	8	25 мая	31 августа	
Учебный год	1 сентября	24 мая	34			30

**Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: с 17 по 23 мая 2021 года.**

Организация учебного процесса:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков

Понедельник-пятница

1. 8.30-9.15

2. 9.25-10.10

3. 10.25-11.10

4. 11.25-12.10

5. 12.20-13.05

6. 13.15-14.00

7. 14.10-14.55

Обучение по Основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в первую смену.

Внеурочную деятельность, в том числе, обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, осуществляется после окончания урочной деятельности по Основным образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с СанПиН, а также в каникулярное время.

**1 уровень обучения в МБОУ СОШ № 6** – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1 – 4 класс.

В результате освоения образовательных программ на уровне начального общего образования у выпускников должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий должны быть сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники должны овладеть всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в Лицее и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники должны научиться воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе должны овладеть действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники должны приобрести умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и коопération с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 6 для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся 1- 4-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (в 1 полугодии), 45 минут( во 2 полугодии), для 2-4-х классов – 45 минут.

Учебный план начального общего образования состоит из *обязательной части*.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

русский язык и литературное чтение;

родной язык и литературное чтение на родном языке;

математика и информатика;

обществознание и естествознание (окружающий мир);

искусство;

основы религиозных культур и светской этики;

технология;

физическая культура

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка отводится по 4 часа в неделю. Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается 1-3 класс 4 часа в неделю, 4 класс 3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Литературное чтение на родном языке изучается во 2-4 классах в III четверти (1 час в неделю), родной язык изучается во 2-4 классах в IV четверти (1 час в неделю),

Предметная область «**Математика и информатика**» включает учебный предмет «**Математика**». На освоение содержания математики отводится по 4 часа (1-4 класс)

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». «**Окружающий мир**» изучается по 2 часа в неделю (1-4 класс)

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». На изучение «**Музыки**» отводится 1 час в неделю (1-4 класс), учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс). На предмет ИЗО классы делятся на подгруппы.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом Технология» изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс). На предмет Технология классы делятся на подгруппы.

На освоение предметной области и учебного предмета «**Физическая культура**» выделяется 3 часа в неделю.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом ОРКСЭ, изучается модуль «Основы православной культуры».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:*

Учебным курсом «Занимательная математика», который изучается во 2-4 классах весь учебный год.

**На уровне начального общего образования реализуются АООП НОО:**

## **АООП НОО – 7.2**

Учебный план АООП НОО 7.2 ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся 1- 4-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (в 1 полугодии), 45 минут( во 2 полугодии)., для 2-4-х классов – 45 минут.

Учебный план состоит из *обязательной части*.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

русский язык и литературное чтение;

родной язык и литературное чтение на родном языке;

математика и информатика;

обществознание и естествознание (окружающий мир);

искусство;

основы религиозных культур и светской этики;

технология;

физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка отводится по 4 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается 1-3 класс 4 часа в неделю, 4 класс 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»**. Литературное чтение на родном языке изучается во 2-4 классах в III четверти (1 час в неделю), родной язык изучается во 2-4 классах в IV четверти (1 час в неделю),

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа (1-4 класс)

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю (1-4 класс)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю (1-4 класс), учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс). На предмет ИЗО классы делятся на подгруппы.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом Технология изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс). На предмет Технология классы делятся на подгруппы.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом ОРКСЭ, изучается модуль «Основы православной культуры».

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:**

Учебным курсом «Занимательная математика», который изучается со второго класса в течение года (34 недели), учебным курсом «Занимательный русский язык», который изучается в четвертом классе в течение года (34 недели),

### ***Коррекционно-развивающая область***

Коррекционно-развивающая область в учебном плане представлена курсами:

*Коррекционно-развивающие групповые логопедические занятия (2 часа)*

*Коррекционно-развивающие занятия с психологом (2 часа)*

*Консультации по предметам (2 часа)*

**2 уровень обучения в МБОУ СОШ № 6** – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), 5 – 9 класс.

В результате освоения образовательных программ на уровне основного общего образования:

у выпускников должны быть сформированы готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

выпускниками должны быть освоены межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

у выпускников должна быть сформирована способность использования межпредметные понятия и универсальные учебные действия в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

выпускниками должно быть освоено построение индивидуальной образовательной траектории;

выпускниками должны быть освоены в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках

учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

у выпускников должен быть сформирован научный тип мышления, научные представления о ключевых теориях, типах и видах отношений;

выпускники должны владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Для 5-9-х классов продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут.

**В 5-9-х классах** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план 5-9 х классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план для 5-9х классов состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

*В обязательной части* зафиксированы следующие предметные области:

русский язык и литература;

родной язык и родная литература;

иностранные языки;

математика и информатика;

общественно-научные предметы;

основы духовно –нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы;

искусство;

технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература. На изучение русского языка в 5-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 6-х классах 6

часов в неделю, в 7-х классах 4 часа, в 8-9-х 3 часа. Учебный предмет «**Литература**» изучается 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8-х классах и 3 часа в 9-х классах

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «**Родной язык**», «**Родная литература**» данные предметы изучаются с 5 по 9 класс в следующем порядке: 1 полугодие 1 час в неделю изучается родной язык, 2 полугодие 1 час в неделю изучается родная литература.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметами английский язык 3 часа в неделю 5-9 класс и второй иностранный язык (немецкий) в 8-9 классах 1 час.

В предметной области «**Математика и информатика**» изучается учебный предмет «**Математика**» в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9-х классах начинается деление на предмет Алгебра 3 часов и Геометрия 2 часа.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается 7-9 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами «**История России. Всеобщая история**» 2 часа в неделю 5-9 классы, «**Обществознание**» изучается 1 час в неделю в 6-9 классах. «**География**» 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах.

В предметной области «**Естественно-научные предметы**» изучается учебный предмет «**Биология**» 1 час в неделю 5-6 классы и 2 часа в 7-9-х классах. Предмет «**Физика**» изучается в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю. Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «**Основы духовно –нравственной культуры народов России**» представлена в 5 классе учебным предметом основы духовно – нравственной культуры народов России 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». На изучение «**Музыки**» отводится 1 час в неделю 5-8 классы. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область и учебный предмет «**Технология**» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-х классах.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметом «**Физическая культура**»

выделяется 2 часа в неделю 5-9 класс, учебный предмет ОБЖ в 8-9х классах 1 час в неделю.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на учебные курсы:*

«Основы дизайна» 7 классы

«Математика в вопросах и ответах» 8 классы

«Избранные вопросы математики» 9 классы.

**З уровень обучения в МБОУ СОШ № 6** - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10 – 11 класс.

В результате освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования:

у выпускников должны быть сформированы готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

выпускниками должны быть освоены межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

у выпускников должна быть сформирована способность использования межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории;

выпускники должны владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

выпускниками должны быть освоены в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию

и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

у выпускников должен быть сформирован научный тип мышления, научные представления о ключевых теориях, типах и видах отношений;

выпускники должны владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Среднее общее образование является базой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Для 10 класса продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, для 11 класса - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Учебный план содержит 1 вариантов профильного обучения:

Универсальный профиль

Данный профиль предполагает изучение обязательных предметов:

Русский язык

Литература

Родная литература

Иностранный язык (английский)

История

Математика

Физическая культура

ОБЖ

Индивидуальный проект

Обществознание

Биология

Химия

Физика

География

Информатика

В учебный план включены курсы по выбору:

«Избранные вопросы математики»

Вариант учебного плана предполагает изучение истории на углубленном уровне.

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 229 чел.

общее образование (5-9 классы) — 254 чел.

среднее общее образование (10-11 классы) — 34 чел.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе.

Занятия проходят в I смену.

Начало учебных занятий в 8:30.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В 5-9 классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО). В 10 классе – в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО) В 11 классе - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2004 г.

Для удовлетворения образовательных потребностей граждан в нашем учреждении функционирует класс профильной направленности-универсальный профиль в 10 классе с углубленным изучением истории.

С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей учащихся в этом году, так же, как и в прошлом, в МБОУСОШ №6 было организовано обучение учащихся на дому. В прошлом году было 7 таких обучающихся. Для данной категории обучающихся создавались индивидуальные учебные планы и программы. Основу таких планов составляли все предметы базового компонента федерального учебного плана.

Индивидуальное обучение на дому											Всего	
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Чел		1		1	2		1	1		1		7

## 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация данного направления работы МБОУ СОШ №6 осуществлялась через решение следующих задач:

- Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся.
  - Освоение образовательных программ.
  - Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
- Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №6.

МБОУ СОШ №6 ведет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПК - в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования. Образовательные программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №6.

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы МБОУ СОШ №6 необходимый для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

### **Итоги 2019-2020 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся на конец года</b>	<b>Из них успешно завершили учебный год</b>		<b>В том числе на «4» и «5»</b>		<b>Отличники</b>		<b>Кол-во обучающихся с одной «3»</b>		<b>Кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение</b>		<b>Кол-во обучающихся, переведенных условно</b>	
		<b>Всего</b>	<b>%</b>	<b>Всего</b>	<b>%</b>	<b>Всего</b>	<b>%</b>	<b>Всего</b>	<b>%</b>	<b>Всего</b>	<b>%</b>	<b>Всего</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

<b>1</b>	63	63	100										
<b>2</b>	53	49	92, 5	14	26, 4	3	5,7	5	9,4			4	7, 5
<b>3</b>	74	72	97, 3	24	32, 4	4	5,4	7	9,5			2	2, 7
<b>4</b>	54	54	100	25	46, 3	3	5,6	8	14, 8				
<b>1-4</b>	<b>244</b>	<b>238</b>	<b>97, 5</b>	<b>63</b>	<b>25, 8</b>	<b>10</b>	<b>4,1</b>	<b>20</b>	<b>8,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2, 5</b>
<b>5</b>	68	66	97	17	25	2	2,9	8	11, 8			2	2, 9
<b>6</b>	58	53	91, 4	7	12, 1			3	5,2			5	8, 6
<b>7</b>	54	52	96, 3	4	7,4	2	3,7	5	9,3			2	3, 7
<b>8</b>	40	38	95	9	22, 5			1	2,5			2	5
<b>9</b>	42	42	100	11	26, 2	1	2,4	5	11, 9				
<b>5-9</b>	<b>262</b>	<b>251</b>	<b>95, 8</b>	<b>48</b>	<b>18, 3</b>	<b>5</b>	<b>1,9</b>	<b>22</b>	<b>8,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4, 2</b>
<b>10</b>	18	18	100	9	50	1	5,6	3	16, 7				
<b>11</b>	17	17	100	10	58, 8	1	5,9	1	5,9				
<b>10-11</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>54, 3</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>4</b>	<b>11, 4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>541</b>	<b>524</b>	<b>96, 9</b>	<b>130</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>3,1</b>	<b>46</b>	<b>8,5</b>			<b>17</b>	<b>3, 1</b>

### Качество знаний по уровням образования

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1-4 классы</b>	96,6	42,0
<b>5-9 классы</b>	95,6	21,1
<b>10-11 классы</b>	100,0	62,9
<b>Итого по школе</b>	<b>96,3</b>	<b>32,2</b>

### **Уровень обученности по уровням образования**

<b>Классы</b>	<b>По итогам 2018-2019 учебного года</b>	<b>По итогам 2019-2020 учебного года</b>
<b>1-4 классы</b>	97,8%	97,5%
<b>5-9 классы</b>	97,3%	95,8%
<b>10-11 классы</b>	100%	100%
<b>Итого по школе</b>	<b>84%</b>	<b>96,9%</b>

### **Результаты независимой оценки качества образовательного процесса**

Согласно приказу Рособрнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций писали ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающиеся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающиеся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов писали работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе (по материалам 4 класса) показывает, что процент успеваемости по русскому языку составляет 100%, по математике и окружающему миру так же 100%. Большинство учащихся подтвердили свои знания по предметам.

В 6 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по материалам 5 класса: по русскому языку, математике, биологии и истории. В 7 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по материалам 6 класса: по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классах показывает, что процент успеваемости по русскому языку составил 100%, по математике и биологии – 94%, по истории – 96%.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классах показывает, что процент успеваемости по русскому языку составил 85%, по математике – 86%, по географии, биологии, обществознанию и истории – 100%.

Со Всероссийской проверочной работой в 8 классе по русскому языку успешно справились 85% обучающихся, по математике – 95%, по физике – 93%, по английскому – 95%, по биологии, обществознанию, истории и географии – 100%.

Всероссийскую проверочную работу по химии в 9 классе успешно написали 100% обучающихся.

Все результаты, включая текстовый материал анализа затруднений в укрупненных дидактических единицах программного содержания внимательно изучены на методических совещаниях учителей и заседаниях ШМО учителей-предметников. Проанализировав результаты ВПР, педагоги провели поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установили «дефициты» в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

## **Результаты ГИА**

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались Интернет -ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией школы и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам которых проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

В 2019 -2020 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Но в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в силу вступил приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2020 года №237/588, согласно которому ГИА в форме ОГЭ была отменена. Итоговые отметки в аттестаты были выставлены на основании годовых отметок.

1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Воспитательная работа

Количество детей, охваченных дополнительным образованием

Кол-во обучающихся 1-4 классы	Кол-во обучающихся, охваченных дополнительным образованием 1-4 классы	Кол-во обучающихся 5-9 классы	Кол-во обучающихся, охваченных дополнительным образованием 5-9 классы	Кол-во обучающихся 10-11 классы	Кол-во обучающихся, охваченных дополнительным образованием 10-11 классы	Кол-во обучающихся 1-11 классы	Кол-во обучающихся, охваченных дополнительным образованием 1-11 классы	% охваченных дополнительным образованием
224	126	258	123	33	16	515	265	54

Учебный план (ФГОС) дополнительного образования детей 2020-2021 учебный год

Направленности дополнительного образования	Наименование детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Художественная	Хореографический коллектив «Непоседы»	Струнина Ольга Михайловна	Групповой	3	7-13 1-6 классы	1	2	2
	Творческое объединение «Заколицей»	Соколов Вячеслав Иванович	Групповой	3	7-13 1-6 классы	2	1	2
	Вокальный ансамбль «Детство»	Гундриева Ирина	Групповой	2	7-10 1-4 классы	2	1	2

		Евгень ена						
Физкультурно-спортивная	«Спортивные танцы»	Струнина Ольга Михайловна	Групповой	2	7-10 1-4 классы	1	2	2
Социальная педагогическая	«От прошлого к будущему»	Юрченко Юрий Леонидович	Групповой	1	15-17 9-11 классы	2	1	2
	«Личность и общество»	Копылов Евгений Юрьевич	Групповой	1	15-17 9-11 классы	2	1	2
Техническая	«Компьютер и я»	Маммадова Александра Викторовна	Групповой	1	13-14 7 классы	2	1	2
Естественно-научная	«Юные экологи»	Заворуева Эльвира Рамильевна	Групповой	2	12-13 6 классы	2	1	2
Туристско-краеведческая	«История Тверского края»	Смирнова Майя Сергеевна	Групповой	1	13-14 7 классы	2	1	2

Учебный план МБОУ СОШ №6 по дополнительному образованию отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление,

развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; расширения реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптации воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Образовательная деятельность в детских творческих объединениях организуется по *5 направлениям* (в соответствии с ФГОС):

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- техническая.

В МБОУ СОШ №6 реализуются дополнительные образовательные программы следующих видов *детских творческих объединений*: «От прошлого к будущему», «Юные экологи», «Компьютер и я», «Личность и общество», «История Тверского края»,

*ансамбли* (вокальный «Детство», танцевальный «Непоседы», ложкари «За околицей»), *спортивные* : «Спортивные танцы».

Программы детских творческих объединений дифференцируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся.

### *Особенности организации образовательного процесса.*

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 характеризуется следующими особенностями:

- занятия в кружках и секциях МБОУ СОШ №6 проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение воспитанников организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);

- учащиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного творческого объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет: 1 классы - **33** недели, 2-4,9,11 классы - **34** недели, 5-8,10 классы - **35** недель.
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 35 - 45 минут для детей школьного возраста ;
- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут организуются перерывы для отдыха . Продолжительность перерывов 10-15 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали объединений и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы МО педагогов дополнительного образования.

- Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ СОШ №6;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Проведены мероприятия общеинтеллектуального направления:

- праздничная линейка для 1 и 11 классов;
- участие в акции «Я вхожу в мир музея»;
- посещение мастер-классов в Доме детского творчества, дня открытых дверей;
- участие в региональном творческом конкурсе, посвященного Дню герба и флага Тверской области;
- конкурсы чтецов на иностранных языках;
- \_ конкурс чтецов «Стихи бывают разные» (отборочный этап перед муниципальным конкурсом)

Социального направления:

- классные часы "Беслан - незаживающая рана", информационный классный час «Моя Россия без террора»;
  - месячник безопасности дорожного движения;
  - беседа с первоклассниками «Безопасный путь в школу»;
  - разработка схем индивидуального безопасного маршрута следования от школы и обратно;
  - классные часы «Осторожно: дорога!» ;
  - выставка рисунков и плакатов «Безопасная дорога» ;
  - оформление «Уголка безопасности ПДД в классе, школе;
  - беседы о правилах поведения при угрозе теракта;
  - беседы о поведении в ЧС, о ПДД, о ТБ дома и в школе, о поведении на железной дороге,
  - о поведении в лесу и на водоёмах;
  - беседы «Права и свободы школьников в школе и семье», изучение устава школы;
  - мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
  - родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);
  - оформление информационного стенда школы, класса «Что такое толерантность?»;
  - беседы с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Вышневопоцкий», ОНК МО МВД России «Вышневолоцкий», ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ», по плану совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с детским алкоголизмом, табакокурением и незаконным оборотом наркотиков среди обучающихся ;
  - мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
  - родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);
  - классный час «Экстремизму - НЕТ!»;
  - классные часы «Ученье – свет», «Секрет успеха»;
- Общекультурного направления :
- участие в муниципальном конкурсе «Рождественская открытка»;

- участие в школьной выставке поделок из природного и бросового материала «Осень - пора золотая»;
- участие в городском конкурсе «Урожай-2020»;
- конкурс «Новый год стучит в окно» (украшение окон класса к Новому году);
- конкурс «Самое оригинальное новогоднее украшение для дома или ёлки»;
- посещение музея, выставок, театра (в соответствии с сан.требованиями);
- конкурс поздравительных открыток к Дню защитника отечества;
- конкурс поздравительных открыток ко Дню 8 марта;

#### Спортивно-оздоровительного направления:

- создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года;
- классные часы «Береги здоровье смолоду», «Что такое режим дня?», «Вредные привычки», «Полёт и падение», «Будем милосердными», «Вызов экстренной помощи»
- оформление стендов «Профилактика заболеваний в школе»;
- участие школьной команды девушек и юношей в муниципальном турнире по баскетболу.

#### Духовно-нравственного направления:

- классный час «Посвящение в первоклассники»;
- классный час «Посвящение в пятиклассники»;
- классные часы на тему ( Не будь равнодушным);
- выставка фотографий и рисунков о спасённых бездомных животных на тему: «Счастье - быть дома»;
- участие в сборе корма для бездомных животных (помощь волонтёрам);
- конкурс творческих работ к Дню пожилого человека: сочинения о бабушках, дедушках, рисунки;
- конкурс поздравительных открыток ко дню учителя;
- классные часы, посвящённые Дню народного единства. Оформление стендов;
- мероприятия, посвящённые Дню матери: классные часы, конкурс открыток «Для мамы!»;

- оформление стенда; классный час «Конституция РФ о межэтнических отношениях»;
- день памяти воинов-интернационалистов: классные часы, оформление стенда;
- участие в региональном конкурсе видеороликов «Я убит подо Ржевом».

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

##### **4.1. Кадровое обеспечение.**

На период самообследования в школе работает 36 педагогических кадров, из них: 29 учителей (9 учителей начальных классов, 20 учителей-предметников), 3 руководящих работника, логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог.

25 человек имеют высшее образование, 11 человек имеют среднее - специальное образование.

Качественный состав педагогов: 14 педагогических работников (39%) имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 4 человека – высшую, 10 человека – первую.

В 2020 году аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 3 человека (2 – первые, 1 – высшая).

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 36 человек (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой работы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных
- условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка к ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **4.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

##### **Состояние фонда школьной библиотеки.**

	Количество экземпляров
Фонд учебников	5948 шт.
Художественная литература	7001 шт.
Учебно-методическая литература	64 шт.
Научно-популярная литература	160 шт.
Справочно-библиографическая литература	125 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

Для организации образовательного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами (в том числе кабинетом информатики, который входит в состав информационного центра школы), учебными мастерскими (столярная и слесарная), кабинетом домоводства, спортивным залом, библиотекой. Состояние учебных помещений удовлетворительное. Школа располагает современным оборудованием информационного центра, систематически пополняется материальная база других кабинетов и учебных помещений школы. Тем не менее, часть имеющегося оборудования морально устарела и не позволяет обеспечить преподавание предметов на уровне современных требований. Школа испытывает потребность в современном учебно-наглядном оборудовании и учебно-лабораторным оборудованием.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 6 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, мебели и косметический ремонт.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МБОУ СОШ № 6 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 6 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ № 6 сочетаются принципы единонаучания и коллегиальности.

Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

4. Педагогический коллектив, методические объединения на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяют перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 6 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.