

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 6 за 2021

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Полное название организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Адрес: 171163, Тверская область, г.Вышний Волочек, ул. Осташковская, д.3-7

Контактные данные: телефон, факс (8-48233) 6-18-09

Адрес электронной почты: vvol-6@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование Вышневолоцкий городской округ Тверской области (далее – Вышневолоцкий городской округ).

Функции и полномочия Учредителя МБОУ СОШ № 6 от имени Вышневолоцкого городского округа осуществляет Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 171163, г. Вышний Волочек Тверской области, Казанский проспект, дом 59-61/1

Функции и полномочия собственника имущества, переданного МБОУ СОШ № 6, осуществляют Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа и Управление земельно-имущественных отношений и жилищной политики администрации Вышневолоцкого городского округа.

Реквизиты разрешения на ведение образовательной деятельности:

Лицензия: регистрационный номер №90 от 20.10.2017 выдана Министерством образования Тверской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №357 от 11.12.2015 выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до 11.12.2027

2. Система управления организации:

Управление МБОУ СОШ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 6 является директор.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью МБОУ СОШ № 6 на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Думы Вышневолоцкого городского округа, правовых актов администрации Вышневолоцкого городского округа, приказов Учредителя, Устава МБОУ СОШ № 6 и трудового договора с Учредителем.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой.

Директор действует без доверенности от имени МБОУ СОШ № 6 и представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, выступает от имени МБОУ СОШ № 6.

Органами коллегиального управления МБОУ СОШ № 6 являются:

общее собрание работников МБОУ СОШ № 6;

педагогический совет МБОУ СОШ № 6;

Совет школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся:

В 2020 году в МБОУ СОШ № 6 обучалось 560 человек, из них скомплектовано 24 класса и 1 группа продленного дня. Средняя по школе наполняемость классов - 23,33 человек.

Организация учебного процесса.

Календарный учебный график

Обучение в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в первую смену.

Внеурочную деятельность осуществляется после окончания урочной деятельности в соответствии с СанПиН, а также в каникулярное время.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года, заканчивается 24 мая 2021 года.

Календарный учебный график в 1-х классах

Четверть	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество каникулярных дней
I	1 сентября	24 октября	8	25 октября	1 ноября	8
II	2 ноября	29 декабря	8	30 декабря	10 января	12
III	11 января	21 марта	9	22 марта	31 марта	10
IV	1 апреля	24 мая	8	25 мая	31 августа	
Учебный год	1 сентября	24 мая	33			37

Дополнительные каникулы с 15 февраля по 21 февраля (7 дней)

Календарный учебный график во 2-11-х классов

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания	Количество	Дата начала каникул	Дата окончания	Количество каникулярных
----------	----------------------	----------------	------------	---------------------	----------------	-------------------------

		ия четверти	учебных недель		ия каникул	рных дней
I	1 сентября	24 октября	8	25 октября	1 ноября	8
II	2 ноября	29 декабря	8	30 декабря	10 января	12
III	11 января	21 марта	10	22 марта	31 марта	10
IV	1 апреля	24 мая	8	25 мая	31 августа	
Учебный год	1 сентября	24 мая	34			30

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: с 17 по 23 мая 2021 года.

Организация учебного процесса:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков

Понедельник-пятница

1. 8.30-9.15

2. 9.25-10.10

3. 10.25-11.10

4. 11.25-12.10

5. 12.20-13.05

6. 13.15-14.00

7. 14.10-14.55

Обучение по Основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в первую смену.

Внеурочную деятельность, в том числе, обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, осуществляется после окончания урочной деятельности по Основным образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с СанПиН, а также в каникулярное время.

1 уровень обучения в МБОУ СОШ № 6 – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1 – 4 класс.

В результате освоения образовательных программ на уровне начального общего образования у выпускников должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий должны быть сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники должны овладеть всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в Лицее и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники должны научиться воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе должны овладеть действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники должны приобрести умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 6 для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся 1-4-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (в 1 полугодии), 45 минут (во 2 полугодии), для 2-4-х классов – 45 минут.

Учебный план начального общего образования состоит из *обязательной части*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

русский язык и литературное чтение;

родной язык и литературное чтение на родном языке;

математика и информатика;

обществознание и естествознание (окружающий мир);

искусство;

основы религиозных культур и светской этики;

технология;

физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка отводится по 4 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается 1-3 класс 4 часа в неделю, 4 класс 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Литературное чтение на родном языке изучается во 2-4 классах в III четверти (1 час в неделю), родной язык изучается во 2-4 классах в IV четверти (1 час в неделю),

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа (1-4 класс)

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю (1-4 класс)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю (1-4 класс), учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс). На предмет ИЗО классы делятся на подгруппы.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **Технология»** изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс). На предмет Технология классы делятся на подгруппы.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом ОРКСЭ, изучается модуль **«Основы православной культуры»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Учебным курсом **«Занимательная математика»**, который изучается во 2-4 классах весь учебный год.

На уровне начального общего образования реализуются АООП НОО:

АООП НОО – 7.2

Учебный план АООП НОО 7.2 ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся 1- 4-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (в 1 полугодии), 45 минут (во 2 полугодии), для 2-4-х классов – 45 минут.

Учебный план состоит из *обязательной части*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

русский язык и литературное чтение;

родной язык и литературное чтение на родном языке;

математика и информатика;

обществознание и естествознание (окружающий мир);

искусство;

основы религиозных культур и светской этики;

технология;

физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка отводится по 4 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается 1-3 класс 4 часа в неделю, 4 класс 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Литературное чтение на родном языке изучается во 2-4 классах в III четверти (1 час в неделю), родной язык изучается во 2-4 классах в IV четверти (1 час в неделю),

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа (1-4 класс)

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю (1-4 класс)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю (1-4 класс), учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс). На предмет ИЗО классы делятся на подгруппы.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс). На предмет Технология классы делятся на подгруппы.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом ОРКСЭ, изучается модуль «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Учебным курсом «Занимательная математика», который изучается со второго класса в течение года (34 недели), учебным курсом «Занимательный русский язык», который изучается в четвертом классе в течение года (34 недели),

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область в учебном плане представлена курсами:

Коррекционно-развивающие групповые логопедические занятия (2 часа)

Коррекционно-развивающие занятия с психологом (2 часа)

Консультации по предметам (2 часа)

2 уровень обучения в МБОУ СОШ № 6 – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), 5 – 9 класс.

В результате освоения образовательных программ на уровне основного общего образования:

у выпускников должны быть сформированы готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

выпускниками должны быть освоены межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

у выпускников должна быть сформирована способность использования межпредметные понятия и универсальные учебные действия в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

выпускниками должно быть освоено построение индивидуальной образовательной траектории;

выпускниками должны быть освоены в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках

учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

у выпускников должен быть сформирован научный тип мышления, научные представления о ключевых теориях, типах и видах отношений;

выпускники должны владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Для 5-9-х классов продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут.

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план 5-9 х классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план для 5-9х классов состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

русский язык и литература;

родной язык и родная литература;

иностранные языки;

математика и информатика;

общественно-научные предметы;

основы духовно –нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы;

искусство;

технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература. На изучение русского языка в 5-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 6-х классах 6

часов в неделю, в 7-х классах 4 часа, в 8-9-х 3 часа. Учебный предмет **«Литература»** изучается 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8-х классах и 3 часа в 9-х классах

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»**, **«Родная литература»** данные предметы изучаются с 5 по 9 класс в следующем порядке: 1 полугодие 1 час в неделю изучается родной язык, 2 полугодие 1 час в неделю изучается родная литература.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами английский язык 3 часа в неделю 5-9 класс и второй иностранный язык (немецкий) в 8-9 классах 1 час.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается учебный предмет **«Математика»** в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9-х классах начинается деление на предмет Алгебра 3 часов и Геометрия 2 часа.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается 7-9 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история »** 2 часа в неделю 5-9 классы, **«Обществознание»** изучается 1 час в неделю в 6-9 классах. **«География»** 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** изучается учебный предмет **«Биология»** 1 час в неделю 5-6 классы и 2 часа в 7-9-х классах. Предмет **«Физика»** изучается в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю. Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно –нравственной культуры народов России»** представлена в 5 классе учебным предметом основы духовно – нравственной культуры народов России 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю 5-8 классы. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-х классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»**

выделяется 2 часа в неделю 5-9 класс, учебный предмет ОБЖ в 8-9х классах 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на учебные курсы:

«Основы дизайна» 7 классы

«Математика в вопросах и ответах» 8 классы

«Избранные вопросы математики» 9 классы.

3 уровень обучения в МБОУ СОШ № 6 - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10 – 11 класс.

В результате освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования:

у выпускников должны быть сформированы готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

выпускниками должны быть освоены межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

у выпускников должна быть сформирована способность использования межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории;

выпускники должны владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

выпускниками должны быть освоены в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию

и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

у выпускников должен быть сформирован научный тип мышления, научные представления о ключевых теориях, типах и видах отношений;

выпускники должны владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Среднее общее образование является базой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Для 10 класса продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, для 11 класса - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Учебный план содержит 1 вариантов профильного обучения:

Универсальный профиль

Данный профиль предполагает изучение обязательных предметов:

Русский язык

Литература

Родная литература

Иностранный язык (английский)

История

Математика

Физическая культура

ОБЖ

Индивидуальный проект

Обществознание

Биология

Химия

Физика

География

Информатика

В учебный план включены курсы по выбору:

«Избранные вопросы математики»

Вариант учебного плана предполагает изучение истории на углубленном уровне.

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 229 чел.

общее образование (5-9 классы) — 254 чел.

среднее общее образование (10-11 классы) — 34 чел.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе.

Занятия проходят в I смену.

Начало учебных занятий в 8:30.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В 5-9 классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО). В 10 классе – в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО) В 11 классе - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2004 г.

Для удовлетворения образовательных потребностей граждан в нашем учреждении функционирует класс профильной направленности-универсальный профиль в 10 классе с углубленным изучением истории.

С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей учащихся в этом году, так же, как и в прошлом, в МБОУ СОШ №6 было организовано обучение учащихся на дому. В прошлом году было 7 таких обучающихся. Для данной категории обучающихся создавались индивидуальные учебные планы и программы. Основу таких планов составляли все предметы базового компонента федерального учебного плана.

Индивидуальное обучение на дому												Всего
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Чел		1		1	2		1	1		1		7

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация данного направления работы МБОУ СОШ №6 осуществлялась через решение следующих задач:

- Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся.
- Освоение образовательных программ.
- Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
- Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №6.

МБОУ СОШ №6 ведет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПК - в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования. Образовательные программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №6.

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы МБОУ СОШ №6 необходимый для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

Итоги 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Из них успешно завершили учебный год		В том числе на «4» и «5»		Отличник и		Кол-во обучающихся с одной «3»		Кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение		Кол-во обучающихся, переведенных условно	
		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Все го	%	Вс е го	%	Вс е го	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1	63	63	100										
2	53	49	92, 5	14	26, 4	3	5,7	5	9,4			4	7, 5
3	74	72	97, 3	24	32, 4	4	5,4	7	9,5			2	2, 7
4	54	54	100	25	46, 3	3	5,6	8	14, 8				
1-4	244	238	97, 5	63	25, 8	10	4,1	20	8,2	0	0	6	2, 5
5	68	66	97	17	25	2	2,9	8	11, 8			2	2, 9
6	58	53	91, 4	7	12, 1			3	5,2			5	8, 6
7	54	52	96, 3	4	7,4	2	3,7	5	9,3			2	3, 7
8	40	38	95	9	22, 5			1	2,5			2	5
9	42	42	100	11	26, 2	1	2,4	5	11, 9				
5-9	262	251	95, 8	48	18, 3	5	1,9	22	8,4	0	0	11	4, 2
10	18	18	100	9	50	1	5,6	3	16, 7				
11	17	17	100	10	58, 8	1	5,9	1	5,9				
10-11	35	35	100	19	54, 3	2	5,7	4	11, 4	0	0	0	0
Итого	541	524	96, 9	130	24	17	3,1	46	8,5			17	3, 1

Качество знаний по уровням образования

Класс	% успеваемости	% качества
1-4 классы	96,6	42,0
5-9 классы	95,6	21,1
10-11 классы	100,0	62,9
Итого по школе	96,3	32,2

Уровень обученности по уровням образования

Классы	По итогам 2018-2019 учебного года	По итогам 2019-2020 учебного года
1-4 классы	97,8%	97,5%
5-9 классы	97,3%	95,8%
10-11 классы	100%	100%
Итого по школе	84%	96,9%

Результаты независимой оценки качества образовательного процесса

Согласно приказу Рособрнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций писали ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающихся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающихся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов писали работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе (по материалам 4 класса) показывает, что процент успеваемости по русскому языку составляет 100%, по математике и окружающему миру так же 100%. Большинство учащихся подтвердили свои знания по предметам.

В 6 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по материалам 5 класса: по русскому языку, математике, биологии и истории. В 7 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по материалам 6 класса: по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классах показывает, что процент успеваемости по русскому языку составил 100%, по математике и биологии – 94%, по истории – 96%.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классах показывает, что процент успеваемости по русскому языку составил 85%, по математике – 86%, по географии, биологии, обществознанию и истории – 100%.

Со Всероссийской проверочной работой в 8 классе по русскому языку успешно справились 85% обучающихся, по математике – 95%, по физике – 93%, по английскому – 95%, по биологии, обществознанию, истории и географии – 100%.

Всероссийскую проверочную работу по химии в 9 классе успешно написали 100% обучающихся.

Все результаты, включая текстовый материал анализа затруднений в укрупненных дидактических единицах программного содержания внимательно изучены на методических совещаниях учителей и заседаниях ШМО учителей-предметников. Проанализировав результаты ВПР, педагоги провели поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установили «дефициты» в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

Результаты ГИА

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались Интернет -ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией школы и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам которых проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

В 2019 -2020 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Но в целях обеспечения санитарно–эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в силу вступил приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2020 года №237/588, согласно которому ГИА в форме ОГЭ была отменена. Итоговые отметки в аттестаты были выставлены на основании годовых отметок.

1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Воспитательная работа

Количество детей, охваченных дополнительным образованием

Кол-во обучающихся 1-4 классы	Кол-во обучающихся, охваченных доп.образованием 1-4 классы	Кол-во обучающихся 5-9 классы	Кол-во обучающихся, охваченных доп.образованием 5-9 классы	Кол-во обучающихся 10-11 классы	Кол-во обучающихся, охваченных доп.образованием 10-11 классы	Кол-во обучающихся всего 1-11 классы	Кол-во обучающихся, охваченных доп.образованием 1-11 классы	% охваченных доп.образованием
224	126	258	123	33	16	515	265	54

Учебный план (ФГОС) дополнительного образования детей 2020-2021 учебный год

Направленности дополнительного образования	Наименование детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Художественная	Хореографический коллектив «Непоседы»	Струнина Ольга Михайловна	Групповой	3	7-13 1-6 классы	1	2	2
	Творческое объединение «За околицей»	Соколов Вячеслав Иванович	Групповой	3	7-13 1-6 классы	2	1	2
	Вокальный ансамбль «Детство»	Гундриева Ирина	Групповой	2	7-10 1-4 классы	2	1	2

		Евгень ена						
Физкульт урно- спортивна я	«Спортивн ые танцы»	Струни на Ольга Михай ловна	Групп овой	2	7-10 1-4 клас сы	1	2	2
Социальн о- педагогич еская	«От прошлого к будущему»	Юрчен ко Юрий Леонид ович	Групп овой	1	15- 17 9-11 клас сы	2	1	2
	«Личность и общество»	Копыл ов Евгени й Юрьев ич	Групп овой	1	15- 17 9-11 клас сы	2	1	2
Техническ ая	«Компьюте р и я»	Мамма дова Алекса ндра Виктор овна	Групп овой	1	13- 14 7 клас сы	2	1	2
Естествен но- научная	«Юные экологи»	Завору ева Эльвир а Рамиль евна	Групп овой	2	12- 13 6 клас сы	2	1	2
Туристско - краеведче ская	«История Тверского края»	Смирн ова Майя Сергее вна	Групп овой	1	13- 14 7 клас сы	2	1	2

Учебный план МБОУ СОШ №6 по дополнительному образованию отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление,

развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; расширения реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптации воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Образовательная деятельность в детских творческих объединениях организуется по 5 *направленностям* (в соответствии с ФГОС):

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- техническая.

В МБОУ СОШ №6 реализуются дополнительные образовательные программы следующих *видов детских творческих объединений*: «От прошлого к будущему», «Юные экологи», «Компьютер и я », «Личность и общество», «История Тверского края»,

ансамбли (вокальный «Детство», танцевальный «Непоседы», ложкари «За околицей»), *спортивные* : «Спортивные танцы».

Программы детских творческих объединений дифференцируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 характеризуется следующими особенностями:

- занятия в кружках и секциях МБОУ СОШ №6 проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение воспитанников организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);

- учащиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного творческого объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет: 1 классы - **33** недели, 2-4,9,11 классы - **34** недели, 5-8,10 классы - **35** недель.
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 35 - 45 минут для детей школьного возраста ;
- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут организуются перерывы для отдыха . Продолжительность перерывов 10-15 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали объединений и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы МО педагогов дополнительного образования.

- Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ СОШ №6;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Проведены мероприятия общеинтеллектуального направления:

- праздничная линейка для 1 и 1 1 классов;
- участие в акции «Я вхожу в мир музея»;
- посещение мастер-классов в доме детского творчества, дня открытых дверей;
- участие в региональном творческом конкурсе, посвященного Дню герба и флага Тверской области;
- конкурсы чтецов на иностранных языках;
- _конкурс чтецов «Стихи бывают разные» (отборочный этап перед муниципальным конкурсом)

Социального направления:

- классные часы "Беслан - незаживающая рана", информационный классный час «Моя Россия без террора»;
 - месячник безопасности дорожного движения;
 - беседа с первоклассниками «Безопасный путь в школу»;
 - разработка схем индивидуального безопасного маршрута следования от школы и обратно;
 - классные часы «Осторожно: дорога!» ;
 - выставка рисунков и плакатов «Безопасная дорога» ;
 - оформление «Уголка безопасности ПДД в классе, школе;
 - беседы о правилах поведения при угрозе теракта;
 - беседы о поведении в ЧС, о ПДД, о ТБ дома и в школе, о поведении на железной дороге,
 - о поведении в лесу и на водоёмах;
 - беседы «Права и свободы школьников в школе и семье», изучение устава школы;
 - мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
 - родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);
 - оформление информационного стенда школы, класса «Что такое толерантность?»;
 - беседы с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Вышневолоцкий», ОНК МО МВД России «Вышневолоцкий», ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ», по плану совместных мероприятий по профилактики безнадзорности, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с детским алкоголизмом, табакокурением и незаконным оборотом наркотиков среди обучающихся ;
 - мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
 - родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);
 - классный час «Экстремизму - НЕТ!»;
 - классные часы «Учение – свет», «Секрет успеха»;
- Общекультурного направления :
- участие в муниципальном конкурсе «Рождественская открытка»;

- участие в школьной выставке поделок из природного и бросового материала «Осень - пора золотая»;
- участие в городском конкурсе «Урожай-2020»;
- конкурс «Новый год стучит в окно» (украшение окон класса к Новому году); конкурс «Самое оригинальное новогоднее украшение для дома или ёлки»;
- посещение музея, выставок, театра (в соответствии с сан.требованиями);
- конкурс поздравительных открыток к Дню защитника отечества;
- конкурс поздравительных открыток ко Дню 8 марта;

Спортивно-оздоровительного направления:

- создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года;
- классные часы «Береги здоровье смолоду», «Что такое режим дня?», «Вредные привычки», «Полёт и падение», «Будем милосердными», «Вызов экстренной помощи»
- оформление стендов «Профилактика заболеваний в школе»;
- участие школьной команды девушек и юношей в муниципальном турнире по баскетболу.

Духовно-нравственного направления:

- классный час «Посвящение в первоклассники»;
- классный час «Посвящение в пятиклассники»;
- классные часы на тему (Не будь равнодушным);
- выставка фотографий и рисунков о спасённых бездомных животных на тему: «Счастье - быть дома»;
- участие в сборе корма для бездомных животных (помощь волонтерам);
- конкурс творческих работ к Дню пожилого человека: сочинения о бабушках, дедушках, рисунки;
- конкурс поздравительных открыток ко дню учителя;
- классные часы, посвящённые Дню народного единства. Оформление стендов;
- мероприятия, посвящённые Дню матери: классные часы, конкурс открыток «Для мамы!»;

- оформление стенда; классный час «Конституция РФ о межэтнических отношениях»;
- день памяти воинов-интернационалистов: классные часы, оформление стенда;
- участие в региональном конкурсе видеороликов «Я убит подо Ржевом».

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в школе работает 36 педагогических кадров, из них: 29 учителей (9 учителей начальных классов, 20 учителей-предметников), 3 руководящих работника, логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог.

25 человек имеют высшее образование, 11 человек имеют среднее - специальное образование.

Качественный состав педагогов: 14 педагогических работников (39%) имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 4 человека – высшую, 10 человека – первую.

В 2020 году аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 3 человека (2 – первые, 1 – высшая).

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 36 человек (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой работы направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных
- ☐ условиях;
- ☐ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка к ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Состояние фонда школьной библиотеки.

	Количество экземпляров
Фонд учебников	5948 шт.
Художественная литература	7001 шт.
Учебно-методическая литература	64 шт.
Научно-популярная литература	160 шт.
Справочно-библиографическая литература	125 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

Для организации образовательного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами (в том числе кабинетом информатики, который входит в состав информационного центра школы), учебными мастерскими (столярная и слесарная), кабинетом домоводства, спортивным залом, библиотекой. Состояние учебных помещений удовлетворительное. Школа располагает современным оборудованием информационного центра, систематически пополняется материальная база других кабинетов и учебных помещений школы. Тем не менее, часть имеющегося оборудования морально устарела и не позволяет обеспечить преподавание предметов на уровне современных требований. Школа испытывает потребность в современном учебно-наглядном оборудовании и учебно-лабораторным оборудованием.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 6 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, мебели и косметический ремонт.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МБОУ СОШ № 6 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 6 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ № 6 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

4. Педагогический коллектив, методические объединения на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяют перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 6 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.