**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2019-2020 учебный год**

Руководитель: Морозова О.В.

**Методическая тема школы:**

"Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)".

**Методическая тема** МО гуманитарного цикла: "Развитие творческих и познавательных способностей учащихся через индивидуализацию обучения и воспитания, внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс".

**Цель работы МО:**

Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, в условиях   реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения инновационных технологий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, его самореализации и самоопределения

**Задачи:**

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

Организация системной подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся.

Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Работа ШМО строится по следующим направлениям:**

Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.

Развитие творческого потенциала учащихся, путём реализации ФГОС.

Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.

Работа с одаренными детьми.

Организация внеклассной деятельности по предметам.

**С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:**

* индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
* олимпиады;
* диагностические, промежуточные и итоговые контрольные работы;
* анализ уровня обученности учащихся.

**Внеклассная работа по предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерные сроки проведения | Название мероприятия или комплекса мероприятий | Форма проведения | Участники | Ответственные |
| В течение года | Работа по организации проектно-исследовательской деятельности | Семинары Индивидуальные консультации Групповые занятия | Учащиеся 5 – 11 классов | Учителя – предметники |
| По графику | Проведение предметной недели | Различные формы проведения занятий | Учащиеся 5 – 11 классов | Учителя – предметники |
| Октябрь Ноябрь | Проведение школьных олимпиад и участие в районных олимпиадах | Предметные и межпредметные олимпиады | Учащиеся 5 – 11 классов | Учителя – предметники |
| В течение года | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах | Конференции, конкурсы | Учащиеся 5 – 11 классов | Учителя – предметники |

**Состав методического объединения:**

Морозова О.В**. -** руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.

Герасимова Н.В.- зам.директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы

Тукиш У.А.- учитель русского языка и литературы

Герасимова М.А.- учитель истории, обществознания

Конева Л.С. - учитель истории, обществознания

Гундриева И.Е. - учитель музыки

Колодяжная А.О. – учитель русского языка и литературы, английского языка

Маммадова А.В. –учитель русского и языка и литературы, истории

Клестова С.Н. – учитель обществознания

Ромкина С.А. – учитель английского языка

Малов В.П. - учитель английского языка

**План работы МО предметов гуманитарного цикла  
на 2019- 2020 учебный год.**

Август

Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения»

1)Отчет о работе МО за прошедший учебный год

2)Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год

3)Рассмотрение рабочих программ;

4) Рассмотрение планов коррекционной работы

5) Введение нового предмета- Родной язык. Родная литература.

6)Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)

7) Анализ результатов ВПР

8) Проведение входных и итоговых диагностических работ по всем предметам гуманитарного цикла

9) О проведении олимпиад по предметам гуманитарного цикла .

Сентябрь

1.Проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и их анализ.(Отв.руководитель ШМО)

2. Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов.(Отв. Учителя-словесники)

3. Организация работы с одаренными детьми.(Отв. учителя-словесники)

Октябрь

Тема «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла. Адаптация пятиклассников».

1. Проведение организационных работ по участию в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (Отв. руководитель ШМО)

2. Подготовка учащихся к городскому туру олимпиад по русскому языку и литературе.(Отв.Морозова О.В., Герасимова Н.В.)

3. Подготовка к городскому мониторингу по английскому языку в 8-9 классах. (Ответст. Ромкина С.А., Малов В.П.)

4. Обсуждение результатов диагностических работ по русскому языку уч-ся 5-11 классов.

5. Подведение итогов 1 четверти.

Ноябрь

1. Участие в городских олимпиадах по русскому языку и литературе, обществознанию и истории среди учащихся 7-11 классов.
2. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»
3. Подготовительная работа к сдаче ГИА в 9 классе
4. Проведение мониторинга по итоговому сочинению по литературе в 11 классе
5. Сочинения о маме ко Дню матери
6. Участие в городском конкурсе"Природа в творчестве обучающихся»
7. Проведение пробного экзамена по выбору в 9 классе (литература, история, обществознание)
8. Защита проектов по родному языку, русскому языку и литературе в 9-х классах

Декабрь

1. Проведение итогового сочинения по литературе в 11 кл. (6 декабря)
2. Проведение мониторинга по итоговому сочинению по литературе в 10 классе
3. Организация подготовки к устному экзамену по русскому языку в 9-х классах и проведение пробного итогового собеседования.
4. Проведение и анализ итоговых работ за первое полугодие (Отв. руководитель ШМО)

Январь

1. Мониторинг по проведению ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

2 . Мониторинг по проведению ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

3. Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 8-х классах.

4. Участие в городском конкурсе чтецов.

5. Заседание ШМО. Тема **«**Итоговый индивидуальный проект **в 7-8-х классах»**

**1.**Проект как форма итоговой аттестации

2.Типы итоговых индивидуальных проектов

3.Формы результатов итоговой индивидуальной проектной деятельности

4.Требования к оформлению проекта

5.Требования к защите проекта.

Февраль

1. Подготовка и участив в пробном ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 кл.
2. Проведение устного экзамена по русскому языку в 9 кл.
3. Проведение консультативной работы по проведению итоговой аттестации в 9-х классах.
4. Обсуждение методической литературы.
5. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе

Март

Тема: «Реализация внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла»

1. Анализ современного внеклассного мероприятия.

2. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (метод проектов)

3. Работа учителей предметников по заполнению электронного журнала

4. Организация подготовки уч-ся 5-8 классов к ВПР по русскому языку.

5. Организация подготовки уч-ся 9,11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.6

6. Участие в городском конкурсе проектов «Родное слово»

Апрель

1. Подготовка к проведению промежуточной аттестации по учебным предметам

2.Совершенствование внеклассной работы обучающихся старших классов по предметам гуманитарного цикла как средства развития познавательной деятельности.

3.Творческие отчёты по темам самообразования.

4.Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе и ОГЭ по русскому языку в 9-х классах.

5. Подготовка материала к итоговой аттестации в 9 и 11 классах

6. Защита проектов в 7-8-х классах.

Май

1. О готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

2. Предварительный анализ работы МО гуманитарного цикла. (Подведение итогов). Об итогах 2019-2020 учебного года и задачах на следующий учебный год.

3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-8 классах и 10 классе

4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

5. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.