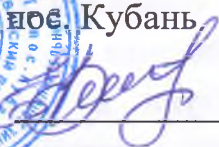


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 29.12.2022 года



Утверждаю
Директор МБУДО ДШИ
пос. Кубань

 Е.В. Исагулова

приказ от 29.12.2022г. № 115-О

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам в МБУДО ДШИ пос. Кубань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам (далее - Положение) муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детской школы искусств пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет правила приёма, условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детской школы искусств пос. Кубань (далее - Школа) по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств .

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование дополнительных образовательных программ (при необходимости адаптированных) и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Школа не имеет собственного здания, а арендует помещения в здании муниципального казенного учреждения «Центр культуры и досуга сельского поселения Кубань Гулькевичского района» на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом сельского поселения Кубань Гулькевичского района.. Общая площадь арендуемых помещений составляет 321,1 м², в том числе: учебных кабинетов – 8 (общей площадью 157,9 м²), вспомогательных помещений – 7 (коридоры, костюмерная, библиотека, санитарно-гигиенические помещения, подсобные помещения). 2.2. Конструктивные особенности здания Школы не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. На прилегающей к Школе территории обозначено место стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Перед входом в здание Школы установлена тактильная табличка для слепых и слабовидящих со шрифтом Брайля. Вход в здание Школы оборудован кнопкой вызова персонала для маломобильных групп населения. В Школе установлены тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля: тактильные пиктограммы, размещение в помещении (мнемосхема настенная на 2-ой и 3-й этаж), тактильные таблички «Пути эвакуации», тактильные таблички на кабинеты, тактильная табличка «Туалет», тактильные пиктограммы «Направление движения», тактильная табличка «Выход».

2.4. При необходимости детям-инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо.

2.5. Здание Школы оснащено системой пожарной сигнализации и голосового оповещения, тревожной кнопкой, световыми табло «выход», системой видеонаблюдения, поручнями на входе и всех этажах Школы, ступени лестничных пролетов имеют световую контрастную полосу.

3. Наличие оборудованных помещений, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

3.1. Специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, и т.д. в Школе не имеется. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

3.2. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей с ОВЗ отсутствуют.

3.3. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, учебным оборудованием, музыкальными инструментами и учебно-наглядными пособиями. Учебно-методическое обеспечение включает образовательные программы, учебную, методическую и нотную литературу, видео- и CD-диски по учебным предметам, учебно-наглядные пособия.

3.4. Школа оснащена беспроводной локальной сетью интернет. Все учебные классы оснащены ноутбуками с выходом в Интернет.

3.5. Официальный сайт Школы имеет версию для слабовидящих.

4. Особенности приёма

4.1. На обучение в Школу принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

4.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (далее - Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной программе.

4.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4.4. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

4.5. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. В остальной части приём детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Школу.

5. Особенности организации образовательной деятельности

5.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов, осуществляется в Школе с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, организует образовательную деятельность с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом согласия и возможностей здоровья обучающегося, Школа может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств на общих основаниях. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

5.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими средствами, а также услугами ассистента (помощника), оказывающего им необходимую техническую помощь.

5.4. В Школе устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов: 40 минут одно занятие, количество уроков в день - не более двух.

5.5. Недельная нагрузка - не более 6 часов.

5.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном локальным актом Школы, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.7. На занятиях учащихся с задержкой психического развития должны присутствовать родители, для оказания медицинской помощи в случае непредвиденных обстоятельств, связанных с состоянием их здоровья.

6. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья*

6.1. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов итоговая аттестация проводится в Школе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

6.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в кабинете помощника (родитель, преподаватель), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии): обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

6.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вводится в действие с 01.01.2023 г. и действует до момента утверждения нового Положения.