

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 29.12.2022 года



Утверждаю
Директор МБУДО ДШИ
пос. Кубань

Е.В. Исагулова

приказ от 29.12.2022г. № 115-О

ПОЛОЖЕНИЕ

Об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств МБУДО ДШИ пос. Кубань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детскую школу искусств пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район (далее - Школа) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1.2. Нормативно - правовые документы, используемые для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 48
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г № 1008

- Методические рекомендации Минобрнауки России от 29.03.2016г № ВК-641/09

1.3. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Школы с момента выдачи ей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДШИ кроме документов, указанных в Правилах приема детей по дополнительным общеобразовательным программам, предоставляют документ из лечебного учреждения, подтверждающий принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.3. При подаче документов о приеме в Школу, родители (законные представители) детей с ОВЗ могут указать в заявлении сведения о необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью поступающих детей.

2.4. В случае представления в приёмную комиссию поступающими документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующих создания специальных условий, приёмная комиссия согласовывает с поступающим порядок проведения вступительного испытания и дополнительные требования для поступающих.

2.5. Школа создает материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в кабинеты, в которых проводятся вступительные испытания, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.6. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

2.7. Если число детей, желающих обучаться по соответствующим дополнительным предпрофессиональным (ДПОП) и общеразвивающим (ДООП) общеобразовательным программам в области искусств, превышает

число мест в Школе, преимущественным правом при зачислении пользуются граждане, нуждающиеся в социальной поддержке, в том числе дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (при условии отсутствия медицинских противопоказаний для занятий по состоянию здоровья).

2.8. Школа вправе отказать в приеме детей в следующих случаях:

- при отсутствии у родителей (законных представителей) необходимых документов, подтверждающих принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- при отсутствии у ребенка творческих способностей, необходимых для успешного освоения избранных образовательных программ (при поступлении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам);
- при несоответствии ребенка возрастным требованиям, предъявляемым при поступлении в Школу;
- при отсутствии вакантных мест.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Школа обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов (далее - поступающие с ОВЗ) с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

3.2. Дети с ОВЗ проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенными Правилами приема по ДПОП, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.3. Вступительные испытания для поступающих с ОВЗ при необходимости могут проводиться в отдельной аудитории или на дому.

3.4. Разрешается присутствие в кабинете во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа сотрудников ДЛИ, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительные испытания).

3.5. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ОВЗ может быть увеличена на 1 час.

3.6. Поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им, в связи с их индивидуальными особенностями.

3.7. При проведении вступительных испытаний возможно выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ.

3.8. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров Школа обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
- прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих с ОВЗ определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;
- родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров.

3.9. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ.

3.10. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ОВЗ регламентируется Правилами приема в ДШИ.

4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, организует образовательную деятельность с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.1. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанным категориям обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

4.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ. Занятия в объединениях совместно с ОВЗ могут быть организованы как в отдельных классах, так и в группах.

4.3. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся ОВЗ, с

учетом согласия и возможностей здоровья обучающегося, Школа может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств на общих основаниях.

4.4. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

4.5. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно на основе Образовательной программы Школы (при необходимости обучение проводится по адаптированным образовательным программам).

4.6. Групповые занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы совместно с другими обучающимися Школы. С обучающимися с ОВЗ по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия как в учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, так и по месту жительства.